

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения итоговой контрольной работы по литературному чтению**  
**2 класс**

Составила: Галимова Гульнара Дамировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2019 г.

# Итоговая контрольная работа по литературному чтению

## 2 класс

### 1. Прочитай текст.

#### Долг

Принёс Ваня в класс коллекцию марок.

– Хорошая коллекция! – одобрил Петя и тут же сказал: – Знаешь что, у тебя много марок одинаковых, дай их мне. Я попрошу у отца денег, куплю других марок и верну тебе.

– Бери, конечно! – согласился Ваня.

Но отец не дал Пете денег, а сам купил ему коллекцию. Пете стало жаль своих марок.

– Я тебе потом отдам, – сказал он Ване.

– Да не надо! Мне эти марки совсем не нужны! Вот давай лучше в пёрышки сыграем!

Стали играть. Не повезло Пете – проиграл он десять перьев.

– Кругом я у тебя в долгу!

– Какой это долг, – говорит Ваня, – я с тобой в шутку играл.

Покосился Петя на товарища и подумал:

«И чего это я с ним дружу? Только долги набираю». И стал он от товарища бегать, с другими мальчиками дружить, а у самого обида на Ваню.

Ляжет он спать и мечтает:

«Накоплю ещё марок и всю коллекцию ему отдам, и перья отдам, вместо десяти перьев – пятнадцать...»

А Ваня о Петиних долгах не думает, удивляется он: что это такое с товарищем случилось?

Подходит как-то к нему и спрашивает:

– За что косишься на меня, Петя?

Не выдержал Петя. Покраснел весь, наговорил товарищу грубостей:

– Ты думаешь, ты один честный? А другие нечестные! Ты думаешь, мне твои марки нужны? Или перьев я не видел?

Попятился Ваня от товарища, обидно ему стало, хотел он что-то сказать и не смог.

Выпросил Петя у мамы денег, купил перьев, схватил свою коллекцию и бежит к Ване.

– Получай все долги сполна! – Сам радостный, глаза блестят. – Ничего за мной не пропало!

– Нет, пропало! – говорит Ваня. – И того, что пропало, не вернёшь ты уже никогда!

(Э. Шим)

## Контрольная работа по литературному чтению

ФИ \_\_\_\_\_

### Вариант 1

#### 2. Выполни задания.

1. Напиши имена героев рассказа:

---

---

---

---

2. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?

---

---

---

---

3. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки?

Восстанови последовательность его обещаний.

☐ а) «Потом верну»;

☐ б) «Дам взамен марки из своей коллекции»;

☐ в) «Куплю другие марки и верну тебе».

4. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?

---

---

---

---

5. Кто первым из мальчиков употребил слово долг (в долгу)?

---

---

6. Почему Ваня на грубости Пети не смог ответить?

---

---

---

---

7. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

☐ Ванино недоумение.

☐ Петю гложет совесть.

☐ Долги растут.

☐ Конец дружбы.

☐ Марки займы.

8. О какой пропаже говорит Ваня?

---

---

9. Выпиши главную мысль рассказа.

---

---

---

---

10. Какие, на твой взгляд, человеческие качества помогают сохранить дружбу?

---

---

---

---

**Контрольная работа по литературному чтению**  
**ФИ** \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**2. Выполни задания.**

1. Где, в каком месте происходит начало событий, описываемых в тексте?

---

---

---

2. Напиши имена героев рассказа:

---

---

---

3. Почему Петя не отдал Ване марки, купленные ему отцом?

---

---

---

4. Какие обязательства взял на себя Петя, забирая у Вани одинаковые марки?  
Восстанови последовательность его обещаний.

☐ а) «Потом верну»;

☐ б) «Дам взамен марки из своей коллекции»;

☐ в) «Куплю другие марки и верну тебе».

5. Кто первым из мальчиков употребил слово долг (в долгу)?

---

---

6. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

☐ Ванино недоумение.

☐ Петю гложет совесть.

☐ Долги растут.

☐ Конец дружбы.

☐ Марки в займы.

7. Почему Ваня на грубости Пети не смог ответить?

---

---

---

---

8. Выпиши главную мысль рассказа.

---

---

---

---

9. О какой пропаже говорит Ваня?

---

---

10. Какие, на твой взгляд, человеческие качества помогают сохранить дружбу?

---

---

---

---