

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения административной контрольной работы по литературному**  
**чтению**  
**2 класс**

Составила: Галимова Гульнара Дамировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2019 г.

**Контрольная работа по литературному чтению  
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года (2 класс)**

**Вариант 1**

**Прочитай текст и выполни задания.**

**Что сказали медузы.**

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры<sup>1</sup> с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции<sup>2</sup> передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда кораблispешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

---

<sup>1</sup>Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

<sup>2</sup>Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

**Прочитай текст, выполни задания.**

1. Определи жанр произведения.

- 1) стихотворение
- 2) рассказ
- 3) сказка

2. Где происходят события, описанные в тесте? \_\_\_\_\_

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события? \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

4. С чем автор сравнивает медуз?

- 1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
- 2) с надвигающимся штормом
- 3) с бурлящим морем перед штормом

5. Как звали радиста?

- 1) Сергей Фёдорович
- 2) Коля Бойцов
- 3) Юрий Качаев

6. Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

- 1) через полчаса
- 2) через час
- 3) через полдня

7. Восстанови последовательность событий текста. **Пронумеруй.**

- А) ☐ Предупреждение о шторме подтвердилось.
- Б) ☐ Исчезновение медуз.
- В) ☐ Сообщение с метеостанции.
- Г) ☐ Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

8. Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма? **Выпиши предложение** из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по литературному чтению  
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года (2 класс)**

**Вариант 2**

**Прочитай текст, выполни задания.**

### **Что сказали медузы.**

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми слышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры<sup>1</sup> с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции<sup>2</sup> передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радио-передатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

---

<sup>1</sup>Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

<sup>2</sup>Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

## **Вариант 2**

**Прочитай текст, выполни задания.**

**1. Определи жанр произведения.**

- 1) рассказ
- 2) сказка
- 3) стихотворение

2. Где происходят события, описанные в тесте? \_\_\_\_\_

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события? \_\_\_\_\_

4. С чем автор сравнивает медуз?

- 1) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
- 2) с бурлящим морем перед штормом
- 3) с надвигающимся штормом

5. Как звали радиста?

- 1) Коля Бойцов
- 2) Сергей Фёдорович
- 3) Юрий Качаев

6. Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

- 1) через день
- 2) через полчаса
- 3) через полдня

7. Восстанови последовательность событий текста. Пронумеруй.

- А) ☐ Сообщение с метеостанции.
- Б) ☐ Исчезновение медуз.
- В) ☐ Предупреждение о шторме подтвердилось.
- Г) ☐ Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

8. Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы по литературному чтению за I полугодие у учащихся 2 классов  
(читательская грамотность и умение работать с информацией)

### Назначение работы

Контрольная работа направлена на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Работа предназначена для проведения процедуры контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательной организации по предмету «Литературное чтение» за I полугодие 2 классе.

В работе используются разнообразные типы и формы заданий. По форме ответа можно выделить следующие типы заданий:

- задания с выбором одного и несколько правильных ответов;
- задания со свободным кратким ответом (требуется записать краткий ответ в виде числа или слова на отведённом месте или подчеркнуть или обвести часть текста);
- задания со свободным развёрнутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу, сделать рисунок).

### Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут

### Рекомендации по проведению работы

Учащимся предлагается прочитать текст и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста и личным опытом школьника.

Таблица 1

### Кодификатор

№	Описание умений	Проверяемое умение
1	Общее понимание названия текста	Определение жанра произведения
2	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде.
3	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлечение фактуальной информации.
4	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Извлечение фактуальной информации.

5	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде.
6	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить информацию, данную в явном виде.
7	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять последовательность событий в тексте.
8	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию, данную в явном виде.

**Таблица рекомендаций для оценивания выполнения заданий  
контрольной работы по литературному чтению  
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года (2 класс)**

**Ответы:**

Задание	
1	Рассказ <b>1балл – выбран правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ
2	В море <b>1балл – выбран правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ
3	Под вечер <b>1балл – выбран правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ
4	С прозрачными абажурами с шёлковой бахромой <b>1балл – выбран правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ
5	Коля Бойцов <b>1балл – выбран правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ
6	Через полчаса <b>1балл – выбран правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ
7	БГВА - 1 вариант <b>4балла – выбран правильный ответ</b> <b>3балла – три правильных ответа</b> <b>2балла - два правильных ответа</b> <b>1балл – один правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ БГАВ- 2 вариант
8	Надвигается шторм! Будьте осторожны! – 1 вар. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. – 2 вар <b>1балл – выбран правильный ответ</b> 0 баллов – неверный ответ

Задания направлены на проверку умения работать с текстом.

**Базовый уровень:**

« 5» - 10- 11 баллов

« 4» - 8 – 9 баллов

« 3» - 6- 7 баллов

« 2» -5 и менее баллов