

Методическая разработка по экологическому воспитанию

для учащихся 1-2 классов

« Птичий переполох»

Уже с самого раннего возраста каждый живущий на Земле человек должен знать к чему приводит беспечное отношение к окружающей среде; о гибели животных и растений; о запасах питьевой воды и других негативных изменениях среды обитания. И не только знать, но и ощущать личную ответственность за ее состояние.

Цель экологического образования и воспитания - формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения дошкольников к окружающей среде во всех видах деятельности, формирование экологической культуры. Поэтому большое значение принадлежит работе, которая дополняет, развивает и углубляет те знания, которые получают дети. Различные мероприятия помогают формировать экологическую культуру, эстетические отношения к природе, развивать любовь к ней и нести ответственность за ее состояние.

Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в наше время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

Природа-наш общий дом. Потеря уважения к ней ведёт к потере нравственности в человеке-эту мысль неоднократно утверждали в своих произведениях русские писатели М. Пришвин, В. Бианки.

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что с одной стороны перед педагогами остро стоит задача определения наиболее эффективных путей в приобщении детей дошкольного возраста к природе, но на

практике многие воспитатели реализуют традиционную методику экологического воспитания, мало способствующую формированию у детей системы экологических знаний с другой стороны.

Новизна методической разработки состоит в использовании современных нетрадиционных форм занятий с использованием приёма экспериментальной деятельности и здоровьесберегающих технологий, что способствует систематизации знаний детей о природе, повышению интереса к обучению.

Эффективность использования данной методической разработки определена следующими условиями:

- готовностью педагога и детей старшего дошкольного возраста к проведению мероприятия.
- наличие интересных, эффективных игровых методов и приёмов работы с детьми.
- постепенностью, последовательностью работы.

С помощью данной методической разработки дети старшего дошкольного возраста обобщили и систематизировали экологические знания и умения, полученные ранее.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, как отдельными элементами, так и в целом.

Предлагаемый вариант разработан воспитателем подготовительной группы с учетом федеральных государственных требований к организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Тема реализуется через все виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, музыкальную. Построение всего образовательного процесса вокруг одной темы даёт большие возможности для развития детей. Введение похожих тем обеспечивает достижение единства образовательных целей в детском развитии на протяжении

всего дошкольного возраста, развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Кроме того, тема, в рамках которой решаются образовательные задачи, с одной стороны, социально значима, с другой стороны вызывает личностный интерес детей.

Мною предложено мероприятие, которое проводится в игровой форме, где соревнуются команды (количество команд 2, количество в каждой команде -6-8 человек).

Цель, достигаемая в период реализации данной темы уточнить представление детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни птиц.

Тема: «Птичий переполох».

Форма проведения: КВН по экологическому воспитанию.

Цель:

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Задачи:

Познавательное развитие:

- 1.Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
- 2.Сформировать представления о волнистом попугае.
- 3.Формировать экологически грамотное отношение к птицам

Речевое развитие:

1. Развивать умения определять взаимосвязи между подкормкой птиц и их поведением и рассказать о них.
- 2.Научить распознавать птиц по характерным признакам.
- 3.Формировать умения сравнивать, подбирая прилагательные для описания отличительных признаков.

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в команде.

Художественно-эстетическое

развитие: Развивать творческие способности детей. Физическое

развитие:

Активизировать двигательные навыки и способности.

Материалы: аудиозапись «Наедине с природой», карточки с правилами поведения в природе, изображение птиц, эмблемы команд, медали для награждения, клетка с попугаем.



Данная методическая разработка дополнена фоторядом, иллюстрирующим проведение работой с детьми.