

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района**

«Русские посиделки»

Конспект занятия для старших дошкольников

**Автор:
Музыкальный руководитель
Обложко М. Ю.**

С. Первомайское 2019г.

Конспект занятия для старших дошкольников

«Русские посиделки»

Цель: приобщение дошкольников к истокам русского музыкального фольклора.

Задачи:

1. Расширять знания детей о народной музыке..
 2. Закреплять умения детей выполнять танцевальные движения русской народной пляски.
 3. Развивать певческие навыки на материале русских народных песен.
 4. Воспитывать уважение, гордость за русскую народную музыкальную культуру.
- Воспитывать чувство патриотизма и любовь к истокам русского музыкального фольклора.

Ход занятия

Зал оформлен в виде русской избы.

Выходит Хозяйка:

Затоплю пожарче печку, *(ходит по избе)*

Скоро все придут домой.

А потом схожу на речку

За водою ледяной.

Дров березовых подбавлю

Золотых поленьев жар.

А потом на стол поставлю

Старый русский самовар!

Хозяйка обращается к гостям:

Пора мне и гостей позвать!

Красны девицы, да добры молодцы!

-Наряжайтесь, собирайтесь,

Вам веселиться, петь да плясать.

Осенние да зимние вечера вместе коротать.

Дети в русских народных костюмах входят в зал под музыку народной песни «Во саду ли, в огороде»



Хозяйка: Пожалуйста, гости дорогие, веселья вам да радости!

Проходите в нашу светлицу поработать да повеселиться!

Проходите! У нас для каждого найдётся и местечко, и доброе словечко!

Гости: ай, да хозяйка!

Дети по очереди говорят пословицы.

1. Хозяйшка в дому, что оладушек в меду!

2. Наша изба ровно тепла –

На дворе метель, а у нас тепло!

3. Дом вести – не лапти плести!

4. Домом жить – обо всём тужить!

5. Домом жить – не лукошко шить!

6. Домом жить – не развеса уши ходить!

Хозяйка : Спасибо, детушки!

(Хозяйка благодарит, усаживает гостей.)

Хозяйка: Удобно ли вам, гости дорогие?

Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Ребёнок: Гостям- то, известное дело, хватило места

Да не тесновато ли хозяевам?

Хозяйка: В тесноте, да не в обиде.

Сядем рядком да поговорим ладком.

Давайте расскажем всем, как это было раньше.

Хозяйка: *(Садится)* В старые добрые времена был такой обычай у русских людей: как заканчивали полевые работы – собирали урожай, а хлеб в закрома засыпали – коротали осенние да зимние вечера вместе, устраивали посиделки. Как говорится в русской пословице: «От скуки бери дело в руки». Вот и проводили дело за любимым рукоделием. Да и мы с вами делом займёмся. Помогите-ка мне, ребятки, клубочки смотать.

Проводится игра «Кто быстрее смотает клубочки». Дети делятся на пары. Один держит в двух руках пряжу, другой сматывает пряжу в клубочек. Все дети вместе проговаривают: «Вот смотаю я клубочки и свяжу себе носочки»



В. А как вы думаете, какой ещё работой занимались на посиделках?

На экране презентация.



Кто за прялкой сидит, кто узор на полотенце вышивает, кто вяжет. Одни из глины посуду лепят, другие из дерева ложки да плошки вытачивают, а третьи корзины плетут. То песню затянут, то шуткой перебросятся, то пляску заведут. Весело было!

Хозяйка: Что-то мы засиделись. Не пора ли нам поплясать?

Танец «Светит месяц»



В. Весело плясали! Ваши рученьки устали?

Дети: ох, устали!

В. Ваши ноженьки устали?

Дети: эх, устали!

В. А головушка?

Дети: Едва ли!

В. Тогда давайте загадки отгадывать! Кто смекалистее окажется?

Воспитатель загадывает загадки. Когда дети отгадают, на экран выводится правильный ответ в виде иллюстрации, а детям раздаются жетончики: солнышко или месяц.

Хозяйка. Молодцы, хорошо умеете загадки отгадывать! А попробуйте-ка загадки сочинить!

Дети делятся на две команды (у кого изображение месяца – одна команда, у кого солнышко – другая. Каждая команда получает задание в конверте – иллюстрацию отгадки. Нужно придумать загадку в виде описательного рассказа (например: оранжевая, твёрдая, хрустящая; растёт в огороде, её любят грызть зайцы. Отгадка: морковь.) Загадывают друг другу.

Звучит народная музыка.

В. Ай, задорна – хороша, звучит музыка – душа! Вы послушайте внимательно и скажите, какая музыка по характеру. (*задорная, весёлая, озорная, бодрая, заводная, танцевальная и т.п.*)

В. А кто сочинил эту музыку?

Дети: Народ!

Муз. рук. Народная музыка придумывается народом и передаётся из поколения в поколение. Называют народную музыку музыкальным фольклором. В музыкальном фольклоре много разных жанров: это песни, игры, танцы, хороводы, сказки. Когда вы были маленькими, ваши мамы пели вам маленькие песенки прибаутки:

«Петушок», «Сорока-сорока», «Котенька-Коток», «Ладушки», «Андрей - Воробей». Давайте мы распоём свои голоса на р. н. п. «Андрей-Воробей».

Дети исполняют прибаутку, каждый раз повторяя ее на полтона выше.

В. Приготовили наши голоса к пению, теперь можно и песню исполнить.

Дети исполняют песню «Земелюшка – чернозём» в хороводе.



Хозяйка. Под горою у реки
Живут гномы – старики.
Эти гномы мутят воду,
Предвещают нам погоду.

- С давних времен русский народ подмечал все изменения в природе. Накапливая и передавая из поколения в поколение свои наблюдения за природой, человек научился предсказывать погоду. Многие народные приметы дошли до сегодняшнего дня.

Кто готов о приметах рассказать?

Дети рассказывают народные приметы

-Ярко блестят зимою звезды – к морозу

-Зима снежная – лето дождливое

-Кошка стены скребет – будет вьюга

Дым столбом – к морозу

Длинные сосульки – к затяжной весне

Зимой собаки валяются – к метели

Лес зимой шумит – к оттепели

Воробьи дружно чирикают – к теплу

Кошка на печку лезет – к морозу

Хозяйка: За окном дует зима холодом, а у нас тихо потрескивает огонь в печи.

Мирно льется беседа. В такой обстановке любили в старину почаёвничать.

Выпивали по десять стаканов чая да приговаривали: «Чай пить – не дрова рубить»

Разделение по центрам.

- 1. Игра «Посмотри и назови ласково».** Дети, доставая из мешочка карточки с изображением выпечки к чаю, называют продукты ласково. (Крендель – кренделёк)
- 2. Игра «Назови профессию».** Педагог держит в руках мешочек с карточками с изображением людей разных профессий. Дети по очереди достают карточку и называют профессию, а также называют действия человека данной профессии (Например: «Это повар. Он готовит пищу»)



Хозяйка. Ох, и засиделись мы, ребятушки! Предлагаю дружно встать, да в народную игру сыграть!

Игра «Ворон»

В. Весело прошли наши посиделки: мы и пели, и плясали, и загадки отгадывали, и играли, и потрудились. Пора и честь знать.

Дети: Спасибо, Хозяюшка, за тепло, да за веселье!

Хозяйка. И вам спасибо за труд, за радость! Не хотите ли сказать хозяйке ещё несколько слов? В моей корзиночке – красивые платочки. Вы платочек берите и скорее говорите: что сегодня понравилось или не понравилось вам на занятии.



Дети берут платочек, отвечают.

Под спокойную народную музыку выходят из зала.