

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для проведения входного, промежуточного и итогового**  
**контроля по русскому языку**  
**2 класс**

Составила: Галимова Гульнара Дамировна,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

2019 г.

# **Входная контрольная работа по русскому языку**

**2019-2020 учебный год**

**2 класс**

**Васька**

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

Грамматические задания:

1. Выписать кличку кота, указать количество букв, звуков, слогов.
2. Разделить слова на слоги и поставить знак ударения над словами в пятом предложении.

Административная контрольная работа  
по русскому языку  
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс 3 \_\_\_\_

Вариант 1.

1. Звуки и буквы.

Обведи номер ряда, в котором все слова начинаются с мягкого согласного звука.

- 1) Зяблик, лиса, ваза, земля
- 2) Часы, зима, дерево, редиска
- 3) Вербa, метель, работа, филин
- 4) Нитки, циркуль, гирлянда, зефир

2. Звуки и буквы.

Запиши слова в алфавитном порядке.

Номер, рисунок, герой, сметана, маска, зефир.

---

---

---

3. Состав слова.

Подчеркни слова, однокоренные слову **нос**.

Переносица, носить, носовой (платок), носик

4. Орфография и пунктуация.

Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Про(с,з)ьба, цв(е,и)тной, чес(?)ный, ни(с,з)кий, т(и,я)желый, сер(?)це

Безударная гласная в корне слова	Непроизносимый согласный в корне слова	Парный согласный в корне слова
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

5. *Словосочетание, предложение.*

Из слов каждой строчки составь предложение. Запиши текст.

подарил, детям, ёжика, дедушка  
летом, сеньях, в, он, жил  
ёж, в, уснул, норе, зимой  
ёжик, голодный, весной, придёт  
берегитесь, мыши!

---

---

---

---

---

---

---

---

6. *Лексическое значение слова.*

Прочитай текст.

В детстве мы с бабушкой часто пекли калитки. Прошло много лет, но я все еще помню вкус этих маленьких открытых пирожков из ржаной муки. Начинку мы чаще всего делали из картофеля или крупы. Как жаль, что сейчас почти никто не печет калитки!

Из текста понятно значение слова **калитки**. Запиши значение этого слова.

**калитки** -это \_\_\_\_\_

7. *Развитие речи.*

Напиши приглашение однокласснику на свой день рождения.

---

---

---

---

---

Административная контрольная работа  
по русскому языку  
за 1 полугодие 2019-2020 учебного года

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс 3 \_\_\_\_

Вариант 2.

1. Звуки и буквы.

Обведи номер ряда, в котором все слова начинаются с **мягкого** согласного звука.

- 1) Ветка, нитки, вулкан, петух
- 2) Щавель, герой, диван, секунда
- 3) Речка, мелок, туфли, фикус
- 4) Лимон, цепочка, тюлень, береза

2. Звуки и буквы.

Запиши слова в алфавитном порядке.

Ноябрь, кефир, железо, миндаль, танец, сюрприз.

---

---

---

3. Состав слова.

Подчеркни слова, однокоренные слову **вода**, выдели корень.

наводнение, водный, завод, водоросли, водитель

4. Орфография и пунктуация.

Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Поз(?)ний, л(е,и)сной, ука(с,з)ка, со(?)нце, л(е,и)довый, мя(х,г)кий

Безударная гласная в корне слова	Непроизносимый согласный в корне слова	Парный согласный в корне слова
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>

### 5. Словосочетание, предложение

Из слов каждой строчки составь предложение. Запиши текст.

в, птенцы, гнезде, сидят  
пищат, громко, они  
есть, малыши, хотят  
к, мама, ним, летит  
она, маленького, несёт, червяка  
детей, накормить, птичка, своих, спешит

---

---

---

---

---

---

---

### 6. Лексическое значение слова.

Небо было затянуто дождевыми тучами. Вдруг налетел сиверко. Под резкими порывами холодного северного ветра поверхность реки покрылась волнами. Как часто бывает с началом сиверко, пошел дождь.

Из текста понятно значение слова **сиверко**. Запиши значение этого слова.

**сиверко** – это \_\_\_\_\_

### 7. Развитие речи.

Напиши приглашение однокласснику на свой день рождения.

---

---

---

---

---

---

---

# **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

контрольной работы для обучающихся по предмету «Русский язык»

за второе полугодие 2 класса

(для оценки индивидуальных достижений учащихся)

## **Назначение контрольной работы**

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по русскому языку за 2 полугодие 2 класса. С помощью этой работы осуществляется оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений обучающихся в образовательной организации по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

## **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы**

Основной целью контрольной работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

С учетом этой цели при создании контрольной работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся 2 классов были использованы следующие подходы:

1) Содержание заданий обеспечивает проверку достижения планируемых результатов федерального государственного стандарта начального общего образования, зафиксированных в рубрике «Ученик научится» в разделах курса русского языка в начальной школе: «Предложение», «Слова, слова, слова», «Звуки и буквы»,

2) В заданиях, включённых в работу, представлены учебные ситуации, которые нужно разрешить средствами русского языка, используя полученные знания.

3) В работу включены задания разного типа, определяемого требуемой формой ответа:

- с выбором верного ответа из нескольких предложенных;

- с кратким ответом;

4) Работа представлена в двух равноценных по сложности вариантах для обеспечения равных возможностей при получении обучающимися индивидуальной оценки.

Работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми обучающимися. Назначение заданий – обеспечить проверку достижения обучающимся уровня базовой подготовки.

*Таблица 1*

**Распределение заданий контрольной работы по основным разделам содержания, видам умений и способам познавательной деятельности**

Раздел содержания	Число заданий в работе	Номер задания
Предложение	2	№2,8
Слова, слова, слова	5	№ 3,4,6, 7,,9
Звуки и буквы	2	№ 5,10

*Таблица 2*

**Распределение заданий контрольной работы по уровню сложности**



Уровень сложности	Число заданий	Максимальный балл за выполнение заданий данного уровня сложности	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу
Базовый	10	25	100%
Повышенный	-	-	-
Итого	10	25	100%

### **Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы необходимы ручка, карандаш, линейка

### **Условия проведения контрольной работы**

На выполнение работы отводится 40 минут

**Итоговая контрольная работа по русскому языку  
за 2 полугодие 2019-2020 учебного года (2 класс)**

**Задание 1.**

**Гроза**

Наступила большая засуха. Пыль стояла над полем. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные ветки деревьев трещат от жары. Молодые березки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья осветились. Как всё кругом радостно!

**Слова для справок:** опустили, осветились

**Итоговая контрольная работа по русскому языку**  
**за 2 полугодие 2019-2020 учебного года (2 класс)**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Вариант 1

**Задание 1.** Запишите предложения под диктовку.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**Задание 2.** Выпишите из текста второе предложение, выдели грамматическую основу. Над каждым словом укажи часть речи.

---

**Задание 3.** Выпиши два слова с проверяемой безударной гласной, подбери проверочные слова.

---

---

---

**Задание 4.** Раздели слова для переноса: *сильный, длинные, пыль.*

сильный- \_\_\_\_\_

длинные \_\_\_\_\_

пыль \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Выполни звуко-буквенный разбор (транскрипция)

*Большая* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подбери синонимы к словам:

Бежать- \_\_\_\_\_

Густой - \_\_\_\_\_

Сердечный- \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Подбери и запиши проверочные слова:

З...ма- \_\_\_\_\_ , сн...га - \_\_\_\_\_ ,

Р...ка \_ - \_\_\_\_\_ , к...вер- \_\_\_\_\_

**Задание 8.** Определи главные члены предложения? Обведи правильный ответ.

*Под кустом спрятался робкий зайчишка.*

☐ 1) спрятался под кустом

- ☐ 2)робкий зайчишка
- ☐ 3)зайчишка спрятался

**Задание 9.** Укажи группу однокоренных слов, выдели корень. Обведи правильный ответ:

- а) повар, варить, кипятить, варенье.
- б) лес, лесной, лесник.
- в) озеро, озёрный, вода.

**Задание 10.** В какой строчке слова записаны в алфавитном порядке? Обведи правильный ответ:

- ☐ 1)барабан, дятел, заяц
- ☐ 2)облако, картина, посуда
- ☐ 3)зонтик, ельник, малина

**Итоговая контрольная работа по русскому языку  
за 2 полугодие 2019-2020 учебного года (2 класс)**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

## Вариант 2

**Задание 1.** Запишите предложения под диктовку.

[illegible]

**Задание 2.** Выпишите из текста девятое предложение, выдели грамматическую основу. Над каждым словом укажи часть речи.

**Задание 3.** Выпиши два слова с проверяемой безударной гласной, подбери проверочные слова.

---

---

---

---

**Задание 4.** Раздели слова для переноса: *листочки, молодые, березки*

Листочки- \_\_\_\_\_

Молодые - \_\_\_\_\_

Березки- \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Выполни звуко-буквенный разбор (транскрипция)

Молодые \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Подбери синонимы к словам:

Мокрый- \_\_\_\_\_

Фиолетовый- \_\_\_\_\_

Шалить- \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Подбери и запиши проверочные слова:

хв..сты - \_\_\_\_\_ ,р..га - \_\_\_\_\_ ,

сл..ны - \_\_\_\_\_ ,н..га - \_\_\_\_\_ .

**Задание 8.** Определи главные члены предложения? Обведи правильный ответ.

*С моря дует холодный ветер.*

- ☐ 1) ветер дует;
- ☐ 2) дует с моря;
- ☐ 3) холодный ветер;

**Задание 9.** Укажи группу однокоренных слов, выдели корень. Обведи правильный ответ:

- а) снег, снеговой, снеговик;
- б) жарить, сухой, сухарь, сухость;
- в) сахар, сладость, сахарница, соль;

**Задание 10.** В какой строчке слова записаны в алфавитном порядке? Обведи правильный ответ:

- ☐ 1) барабан, дятел, заяц;
- ☐ 2) облако, картина, посуда ;
- ☐ 3) зонтик, ельник, малина;



