

## Долгосрочный проект «Лепим, варим и творим»

**Вид проекта:** практико- ориентированный ( информационный)

**Срок реализации проекта:** долгосрочный

**Возраст детей:** 5-7 лет

**Участники проекта:** воспитанники старшей, подготовительной групп, воспитатели, родители воспитанников

**Цель проекта:** введение элементов сенсорной интеграции в общую систему коррекционной работы.

**Задачи проекта:**

- приобщить ребенка к ручному труду через познание и изучение искусства приготовления кондитерских изделий;
- познакомить детей с профессией кондитера, повара, с предметами – помощниками;
- познакомить с процессом приготовления (лепки пельменей, калачиков, приготовление и декорирование печенья итд)
- развивать любознательность, познавательную активность детей, трудовые навыки, творческие способности и художественно – эстетический вкус воспитанников;

**Актуальность:** Познавательная активность детей выражается в развитии восприятия. В процессе этого он накапливает зрительное, слуховое, тактильно-двигательные, осязательные образы. Для того, чтобы у ребенка закрепились в памяти он должен все это потрогать,

увидеть, попробовать, экспериментировать. У детей группы компенсирующей направленности метод сенсорной интеграции предполагает стимуляцию органов всех сторон речи. В связи с этим мы решили ввести в нашу работу элемент сенсорной интеграции через совместное приготовление продуктов питания.

;

## Этапы реализации проекта:

### 1. Организационно- подготовительный этап:

Подбор наглядных и дидактических материалов: фото и видео- сюжеты, тематические картинки, плакаты , подбор музыкального сопровождения, шитье фартуков и колпаков с помощью родителей.

**2 Этап реализации:** Проведение мероприятий с детьми по плану реализации проекта.

Старшая группа

месяц	тема	цель	Предварительная работа
Октябрь	Экскурция на кухню детского сада	Расширять представление о профессиях, познакомить с профессией повара, с предметами помощниками, воспитывать уважительное отношение к труду	Беседа о профессиях О технике безопасности с обращения с электроприборами, режущими предметами и правилами сервировки стола
Ноябрь	Лепим пельмени	Научить детей лепке пельменей	Ознакомление с кухней народов мира.
Декабрь	Новогодние вкусняшки	Изготовление Новогодних печенек разной формы	Подобрать формочки
Февраль	Игры с соленым тестом	Обогащать сенсорный опыт детей, способствовать развитию фантазии, воображения	Подбор инструментов и приспособлений для лепки соленым тестом, показ слайдов «Чудо тесто»
Март	Красивые калачи для милых мам	Формировать у детей правила приготовления печенья, познакомить с процессом замешивания теста	Инструкционные карты последовательности замешивания теста для калачей

Подготовительная группа

месяц	тема	цель	Предварительная работа
Октябрь	Беседа: «Как вести себя за столом»	Воспитание хороших манер у детей, усвоение правил культуры еды	Подбор картинок по теме
Октябрь	Печенье для мамы	Формировать у детей правила приготовления печенья, познакомить с процессом замешивания теста	Правила техники безопасности при проведении кулинарных работ
Декабрь	Красочный салат из овощей к новому году столу	Научить различным способам нарезки овощей	Беседа - «Витамины и полезные продукты»,
февраль	Вареники с картошкой	Расширять представления детей о значении картофеля в жизни человека	Рассматривание кулинарных книг, иллюстраций; Беседа- «Как полезны овощи и фрукты»,
Март	Имбирные пряники	Научить детей лепке и способам украшения имбирных пряников	Беседа о правилах техники безопасности при работе с электроприборами (миксером, блендером) Показ иллюстраций по украшению пряников

**3. Аналитический этап:** подведение итогов реализации проекта, презентация проекта на родительском собрании, создание альбома по материалам семей «Маленькие помощники»;

**Вывод:** реализация долгосрочного проекта по знакомству детей дошкольного возраста по приготовлению несложных, вкусных блюд, позволила заложить в воспитанниках интерес к приготовлению еды, выпечки;

художественно – эстетическая составляющая проекта – «роспись печенья» - способствовала развитию творческих способностей детей, познавательный интерес, фантазии, развитию мелкой моторики и коммуникативных навыков, и навыков взаимодействия в коллективе;

обогатился словарный запас, в группе пребывают дети с различными тяжестями отставания в развитии речи и так как, сенсорная интеграция один из методов работы развития речи, мы выбрали метод сенсорной интеграции, через приготовление различных мучных изделий.