

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 1

/  Н.П. Бурков

" 02 " 09

2019г.

СОГЛА  
МБДОУ  
№ 23  
«Микки-Маус»  
Заведующий  
"Микки-  
Маус"  
/

/ Л.И. Дьячкова

02" 09 2019г.

## ПЛАН

организации преемственности в обучении  
учащихся начальных классов МБОУ СОШ №4  
и выпускников МБДОУ №27 "Микки-Маус"  
на 2019 - 2020 учебный год

г.Сургут, 2019

## Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования, произошедшие в Российской Федерации, привели к серьёзным изменениям в системе образования в целом. В Стратегии развития образования ХМАО - Югры до 2020 года особо выделена проблема разноподготовленности детей на пороге школы, что существенно затрудняет их адаптацию к новым условиям школьной жизни. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования - важная задача для любой образовательной системы. Её решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам. Одним из путей решения вопросов выравнивания стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоёв населения стало дошкольное образование. Переход от дошкольного детства к школьному характеризуется решительным изменением места ребёнка в системе доступных ему отношений и всего образа его жизни.

Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.

ФГОС ограждает нас от понимания преемственности между детским садом и начальной школой как преемственности по учебным предметам и по тому, какие знания, умения и навыки мы должны давать детям в детском саду и с какими знаниями школа должна их получать.

Преемственность – понимается как согласованность и сохранение целей, задач, методов, средств и форм обучения и воспитания.

Принятие и внедрение ФГОС должно привести к смещению акцента в понимании готовности ребенка к обучению в школе с интеллектуальной на личностную готовность, которая определяется сформированной “внутренней позицией школьника”, а именно способностью ребенка принять на себя новую социальную роль ученика. Во главу угла выйдут сформированные познавательные мотивы обучения, то есть сознательное желание ребенка учиться, познавать что-то новое, опираясь на уже полученные знания. Таким образом, для современного первоклассника становится важным не столько обладать инструментом познания, сколько уметь им осознанно пользоваться.

Новые подходы к развитию преемственности между дошкольным и начальным образованием в современных условиях нашли отражение в содержании Концепции непрерывного образования. Этот стратегический документ раскрывает перспективу развития дошкольного - начального образования, в нем впервые преемственность между дошкольным и начальным общим образованием рассматривается на уровне целей, задач и принципов отбора содержания непрерывного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста; определены психолого-педагогические условия, при которых реализация непрерывного образования на этих этапах детства протекает наиболее эффективно. Концепция провозглашает отказ от диктата начальной ступени школьного образования по отношению к дошкольному, утверждает индивидуализацию и дифференциацию образования, создание такой образовательно-развивающей среды, где каждый ребенок чувствует себя комфортно и может развиваться в соответствии со своими возрастными особенностями.

### Концепция реализации преемственности ФГОС

ДОУ	ОУ
приобщение детей к ценностям здорового образа жизни	осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними
обеспечение эмоционального благополучия	готовность к активному взаимодействию с



каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения	окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.)
развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению	желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию
формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности	инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности
развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (со взрослыми и детьми разного возраста)	совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования); специальная помощь по развитию несформированных в дошкольном детстве качеств; индивидуализация процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания

**Цель:** реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального детства, придав педагогическому процессу целостный, единый и перспективный характер.

**Задачи:**

- создать единое пространство для совместной работы между педагогами школы и воспитателями детского сада;
- сформировать у родителей будущих первоклассников положительный образ школы через посещение родительских собраний, организацию экскурсий в образовательное учреждение, проведение дня открытых дверей, работу групп предшкольной подготовки;
- выработать единую линию требований к выпускникам детского сада совместно с педагогами образовательного учреждения и воспитателями детского сада;

**Направления работы:**

- методическая работа;
- работа с детьми;
- работа с родителями

*Приоритетные направления для начальной школы:* формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

*Приоритетное направление для дошкольного учреждения:* раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
<b>методическая работа</b>		
Утверждение плана организации преемственности.	сентябрь	<u>Галимова Г.Д.</u> , Трубаева А.С., Редикульцева С.Г.
Взаимопосещение уроков, занятий.	сентябрь - май	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., Ивашура Е.В., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Пяткина Н.В., Федотова Н.А., Пяткова Н.Б., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б., Иванова Е.М., <u>Галимова Г.Д.</u> , Чолакова З.С., Кроникова Е.А., Змановская А.С. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Чайко Г.П. Иванова С.М. Ибакаева И.Г. Дудка Т.Г. Исхакова Ф.Т.
Размещение объявлений об открытии подготовительных курсов для дошкольников подготовительных групп.	сентябрь	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., Ивашура Е.В., Вербицкая И.А., Лысенко Е.В., Маслийчук Н.А.
Организация и проведение совместного МО по теме: "Единые требования к будущим первоклассникам"	апрель	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., Ивашура Е.В., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Пяткина Н.В., Федотова Н.А., Пяткова Н.Б., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б.,



		Иванова Е.М., Галимова Г.Д., Чолакова З.С., Креникова Е.А., Змановская А.С. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Чайко Г.П. Иванова С.М. Ибакаева И.Г. Дудка Т.Г. Исхакова Ф.Т.
<b>работа с детьми</b>		
Организация работы подготовительных курсов для будущих первоклассников.	сентябрь - май	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Лысенко Е.В.
Организация экскурсии в МБОУ СОШ №4 для детей старшего дошкольного возраста МБДОУ №27.	ноябрь	Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Чайко Г.П. Иванова С.М. Ибакаева И.Г. Дудка Т.Г. Исхакова Ф.Т. Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., Ивашура Е.В., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Пяткина Н.В., Федотова Н.А., Пяткова Н.Б., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б., Иванова Е.М., <u>Галимова Г.Д.</u> , Чолакова З.С., Креникова Е.А., Змановская А.С.
Проведение дня открытых дверей "Скоро в школу"	январь	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., Ивашура Е.В., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Пяткина Н.В.,

		Федотова Н.А., Пяткова Н.Б., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б., Иванова Е.М., Галимова Г.Д., Чолакова З.С., Креникова Е.А., Змановская А.С. педагог физической культуры Гоппова С.А., педагог дополнительного образования Абдуллина В.Ю.
Выступление театральных объединений МБОУ СОШ №4 для дошкольников МБДОУ №27.	март	Педагог дополнительного образования МБОУ СОШ №4: Абдуллина В.Ю.
Проведение занятий на базе МБДОУ №27 для дошкольников подготовительных групп.	ноябрь- апрель	Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., Ивашура Е.В., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Пяткина Н.В., Федотова Н.А., Пяткова Н.Б., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б., Иванова Е.М., <u>Галимова Г.Д.</u> , <u>Чолакова З.С.</u> , Креникова Е.А., Змановская А.С. педагог физической культуры Гоппова С.А.,
<b>работа с родителями</b>		
Организация и посещение родительского собрания с родителями дошкольников, посещающих МБДОУ №27 "Микки-Маус"	сентябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста МБДОУ №27: Редикульцева С.Г., Чайко Г.П., Иванова С.М., Ибакаева И.Г., Дудка Т.Г., Исхакова Ф.Т. Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., <u>Галимова Г.Д.</u> ,

Круглый стол для родителей «Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе»	февраль	Ивашура Е.В. Учителя начальных классов МБОУ СОШ №4: Трубаева А.С., Ивашура Е.В., Вербицкая И.А., Маслийчук Н.А., Лысенко Е.В., Решетова О.Ю., Пяткина Н.В., Федотова Н.А., Пяткова Н.Б., Сазончик Н.В., Николенко Е.Б., Иванова Е.М., Галимова Г.Д., Чолакова З.С., Креникова Е.А., Змановская А.С. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г., Чайко Г.П., Иванова С.М., Ибакаева И.Г., Дудка Т.Г., Исхакова Ф.Т.
Индивидуальные консультации для родителей "Готовим руку к письму", "Леворукий ребёнок".	по запросу	Учителя начальных классов: Трубаева А.С., Галимова Г.Д., Ивашура Е.В. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г., Чайко Г.П., Иванова С.М., Ибакаева И.Г., Дудка Т.Г., Исхакова Ф.Т.
Разработка памяток с рекомендациями для родителей будущих первоклассников.	май	Учителя начальных классов: Трубаева А.С., Галимова Г.Д., Ивашура Е.В., Лысенко Е.В., Маслийчук Н.А., Креникова Е.А., Чолакова З.С. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г.,



		Чайко Г.П., Иванова С.М., Ибакаева И.Г., Дудка Т.Г., Исхакова Ф.Т.
Размещение информации на стендах, сайте МБОУ СОШ №4, МБДОУ №27 "Микки-Маус" в разделе: "Родителям будущих первоклассников".	сентябрь - май	Учителя начальных классов: Трубаева А.С., Галимова Г.Д., Ивашура Е.В., Лысенко Е.В., Маслийчук Н.А., кроникова Е.А., Чолакова З.С. Воспитатели МБДОУ №27: Редикульцева С.Г. Чайко Г.П., Иванова С.М., Ибакаева И.Г., Дудка Т.Г., Исхакова Ф.Т.