

дата проведения:	9/12/2017
------------------	-----------

Диагностическая карта

[illegible][illegible]

% выполнения заданий	
СО	85
РЕЗ	80
ОЦ	78
КО	63
УР	#VALUE!

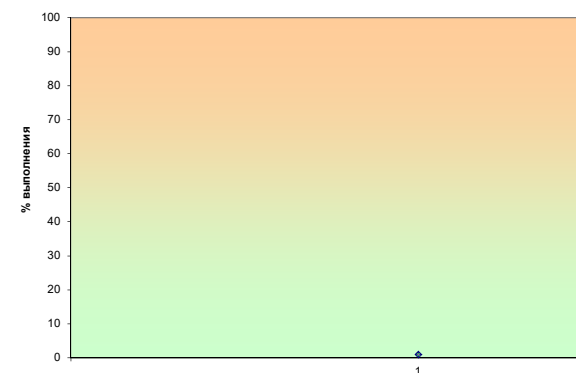
ИРО	
ИКО	
ИСО	

Количество учащихся вып.работу		27
Количество учащихся "4" и "5"		17
Оценки за работу, %	"5"	19
	"4"	41
	"3"	26
	"2"	15

№	ФИ учащегося	Инд. Балл за предыдущий год	Уровень обучения	хорошо
1	Алаудинов Салман			
2	Волжанкин Денис			
3	Волков Александр			
4	Волхин Максим			
5	Гаязов Федор			
6	Гильманов Рустам			
7	Гуляев Егор			
8	Карлин Александр			
9	Ким Андрей			
10	Касьянов Никита			
11	Левандовский Семен			
12	Маноли Иван			
13	Морозов Максим			
14	Мягкова Елизавета			
15	Махумеджанов Евгений			
16	Пахмурин Тимофей			
17	Пасичная Анастасия			
18	Павленко Вероника			
19	Самитова Ригина			
20	Сорока София			
21	Северин Данила			
22	Тимиров Данила			
23	Чибизова Валерия			
24	Чижов Алина			
25	Щупко Георгий			
26	Козлов Андрей			
27	Егорова Арина			
28	Кондратюк Илья			

число учащихся	0
число учащихся на "4"и"5"	0
сумма баллов	0

график результативности



Успеваемость	низкая	
Результативность	высокая	уровень рез (сравнение с ИПО)
оценки выставлены	объективно	работа со слабыми уч-ся
сильные уч-ся с работой	#VALUE!	ожидаемые результаты

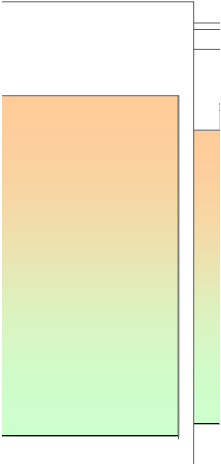
задания базового уровня выполнены на	73 %
задания повышенного уровня выполнены на	%

Задания повышенной сложности выполняются на %				
	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности	%
1	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решать текстовые задачи,	78
2	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом	Решать текстовые задачи,	91
3	1.1.2	Арифметические действия над натуральными числами	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами	81

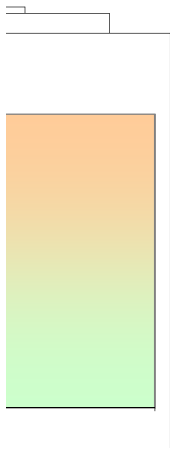
[illegible]

№ задания

4 и 5	4.5
3 и 4	3.5
2 и 3	2.5









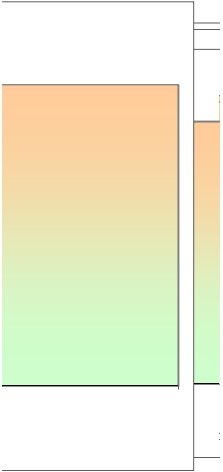
дата проведения:	12.12.18.
------------------	-----------

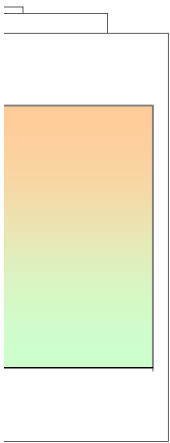
График результативности. Ось Y: % выполнения (0-100). Ось X: № задания (1). Значение: 0%.

[illegible]

4 и 5	4.5
3 и 4	3.5
2 и 3	2.5

72
58
88





дата проведения:	5/12/2018	
------------------	-----------	--

Диагностическая карта

[illegible][illegible]

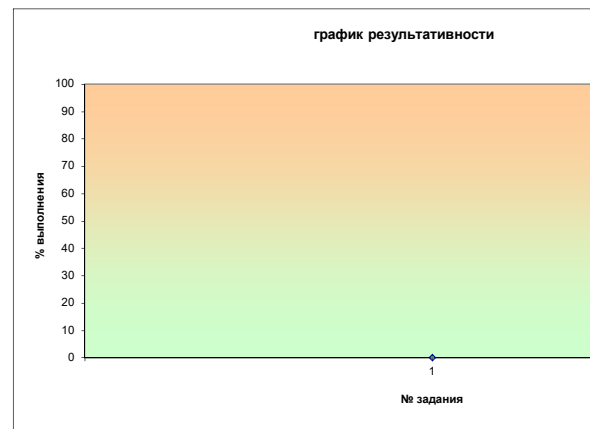
% выполнения заданий	
СО	0
РЕЗ	
ОЦ	0
КО	0
УР	

ИРО	
ИКО	
ИСО	

									0	296			94		
Количество учащихся вып. работу														30	
Количество учащихся "4" и "5"														0	
Оценки за работу, %														"5"	0
														"4"	0
														"3"	0
														"2"	0

число учащихся	0
число учащихся на "4"и"5"	0
сумма баллов	0

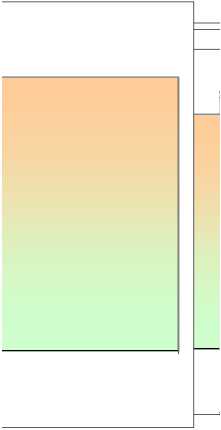
график результативности

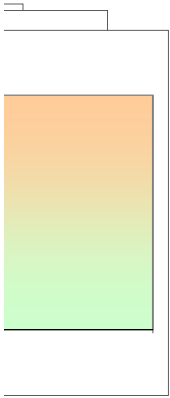


6	1.4.3	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени,	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные	83
7	1.4.1	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени,	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные	93
8	1.4.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	Решать линейные уравнения	83
9	1.4.3	Уравнение с одной переменной, корень уравнения	Решать линейные уравнения	10
10	2.1.2	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени,	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные	###
11	2.1.2			###
12	2.1.2			###
13	1.2.1			###
14	1.2.1			###
16	1.1.3			###
17	2.2.1			###
18	2.1.3			###
19	2.1.3			###
20	2.1.3			###
21	2.3.1			###
22	2.3.1			###
23	2.1.3			###
24	2.1.3			###
25	2.1.3			###
26	1.3.1			###
27	1.3.1			###

[illegible]

4 и 5	4.5
3 и 4	3.5
2 и 3	2.5





Анализ результатов контроля

Предмет: Математика

Класс: 4А

Учитель: Галимова Г.Д.

Форма контроля: контрольная работа

Результаты контроля:

Всего выполнили работу: 30 29

30

№ п/п	ФИ обучающихся	Предыдущий год	Входной контроль		Промежуточный контроль	
		Отметка (предыдущий год)	Отметка (входной контроль)	Динамика результатов (+, -, =)	Отметка (промежуточный контроль)	Динамика результатов (+, -, =)
1	●***●***●* X***●*	0	4	4	4	0
2	●●*▲***●* ●▲*▲	0	5	5	5	0
3	●●***●* ●*★▲***●*	0	4	4	4	0
4	●●*●*●* ●*★▲*●*	0	3	3	4	1
5	●* +●* *◇*●*	0	3	3	4	1
6	●*+ *●*●* X*▲+*●*	0	3	3	3	0
7	●** ▲* ●*●*	0	4	4	4	0
8	+*●*●* ●*★▲***●*	0	4	4	4	0
9	+*+ ●***▲*	0	3	3	4	1
10	+*▲ *●* X*★*+*	0	2	2	4	2
11	+*●***●*▲*+* X*▲*▲*	0	5	5	4	-1
12	+*●*+ +*●*	0	3	3	4	1
13	+*●*+●* ●*★▲*+*	0	2	2	4	2
14	+ *●*●* ●*+*▲*+*	0	2	2	4	2
15	+*●*★▲*▲*●* ●***▲*	0	3	3	4	1
16	X*●***●* X*●*▲*	0	4	4	4	0
17	X*▲+*●* ●*▲+*▲*+*	0	4	4	4	0
18	X*▲*▲*●* ●*▲*●*+*	0	5	5	3	-2
19	X*+*+●* X*+*+*	0	4	4	4	0
20	X*●*●* X*●*+	0	2	2	4	2
21	X*▲*●*+* ●*+*+*	0	4	4	4	0
22	X*+*+●* ●*+*+*	0	4	4	4	0
23	*+*+*●* ●*▲*▲*+	0	3	3	4	1
24	*+*▲* ●*+*+*	0	5	5	4	-1
25	*★*●* ●*▲*+*	0	5	5	4	-1
26	+*+*●* ●*▲*▲*	0	0	0	3	3
27	●*●*●* ●*+*+*	0	4	4	4	0
28	+*●*+* ★ +*	0	4	4	4	0
29	X*+*●*+* +*+*+*	0	4	4	4	0
30	*★*+*▲* *+*+*+*	0	3	3	4	1
ИТОГО:	«5» -	0	5		1	
	«4» -	0	12		26	
	«3» -	0	8		3	
	«2» -	0	4		0	
	«1» -	0	0		0	
	У -	0	86.20689655		100	
	К -	0	58.62068966		90	
	«<» -		0			4
	«+» -		0			0
	«=» -		1			14
	% «<» -		0%			14%
	% «+» -		0%			0%
	% «=» -		3%			48%

Выводы по итогам входного контроля:

Выводы по результатам итогового контроля:

1	Количество учащихся, справившихся с работой (% успеваемости)	25	86%	30	100%	0
2	ФИ учащихся, не справившихся с работой	Касьянов Н. Сорока С., Морозов М., Мягкова Е.				
3	Количество учащихся, справившихся с работой на «4» и «5» (% качества)	17	59%	27	90%	0
4	% учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом		0%		14%	
5	ФИ учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом					

Поэлементный анализ качества выполнения заданий

№ п/п	Тип ошибки	Количество учащихся, допустивших ошибку, %		Количество учащихся, допустивших ошибку, %		
		по результатам итоговой контрольной работы по итогам предыдущего учебного периода	по результатам входного контроля	по результатам входной контрольной работы	по результатам промежуточного контроля	по результатам промежуточного контроля
1	Начальные понятия геометрии		77.77777778	77.77777778	89.65517241	89.65517241
2	Изображение чисел точками на координатной прямой		90.74074074	90.74074074	96.55172414	96.55172414
3	Арифметические действия с натуральными числами		81.48148148	81.48148148	89.65517241	89.65517241
4	Буквенные выражения. Числовые значения буквенных выражений		88.88888889	88.88888889	72.4137931	72.4137931
5	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения		88.88888889	88.88888889	96.55172414	96.55172414
6	Длина отрезка, периметр треугольника		81.48148148	81.48148148	86.20689655	86.20689655
7	Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок		74.07407407	74.07407407	79.31034483	79.31034483
8	Решение текстовых задач арифметическим способом		74.07407407	74.07407407	82.75862069	82.75862069
9	Деление с остатком		81.48148148	81.48148148	93.10344828	93.10344828
10	Делимость натуральных чисел		66.66666667	66.66666667	1.724137931	1.724137931

План корректирующих мероприятий

План корректирующих мероприятий

№ п/п		Содержание деятельности	Сроки	Содержание деятельности	Сроки	Содержание деятельности
1	Единицы измерения длины и площади	Пользоваться основными единицами измерения	сентябрь			
2	Делимость натуральных чисел			Решение нестандартных задач	учебный год	
3						
4						
5						

учитель

подпись / расшифровка подп

подпись / расшифровка подписи

подпись /

дата проведения:	9/12/2018
------------------	-----------

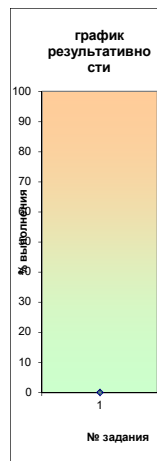
№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
уровень сложности	п	п	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б						
Кол-во баллов	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

[illegible]

Успеваемость	низкая		
Результативность	низкая	уровень рез (сравнение с ИРО)	#VALUE!
оценки выставлены	необъективно	работа со слабыми уч-ся	не проведена
сильные уч-ся с работой	#VALUE!	ожидаемые результаты	#VALUE!

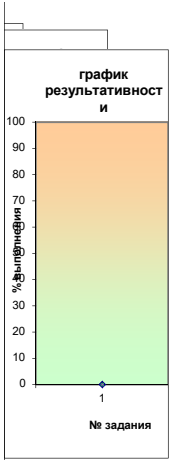
задания базового уровня выполнены на	54 %
задания повышенного уровня выполнены на	%

задания повышают уровень		выполнены на %	
Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности	%
1	8.1. заполнением пропусков орфограмм и пунктограмм.	Умение списывать текст с пропущенными орфограммами и пунктограммами.	81
2	1.2. Фонетика.	Умение определять звуки речи	54
3	3.2. Морфемика	Умение выделять значимые части в слове.	73
4	4.3. Грамматика. Морфология.	Умение определять морфологические признаки имен существительных	65



5	5.12.	Синтаксический анализ простого предложения.	Умение выделять главные и второстепенные члены предложения.	58
6	1.1.	Фонетика.	Умение определять количество звуков в слове	54
7	6.5.	Орфография	Умение правильно писать корни , проверяемые ударением.	58
8	6.5.	Орфография	Умение правильно писать приставки	50
9	6.5.	Орфография	Умение правильно писать корни с проверяемым глухим согласным	58
10	6.5.	Орфография	Умение правильно писать окончания различных частей речи.	54
11	6.5.	Орфография	Умение писать И в буквосочетаниях ЖИ- ШИ	54
12	6.5.	Орфография.	Умение писать Ъ в различных словах	42
13	6.5.	Орфография	Умение правильно писать И - Е в окончаниях различных частей речи.	31
14	6.5.	Орфография	Умение писать Ъ И Ъ в различных словах	23
15	6.5.	Орфография		50
16	7.2.	простого осложненного предложения	Умение правильно расставлять знаки препинани при однородных членах предложения.	58
17	7.2.	простого осложненного предложения.	Умение правильно выделять в предложении обращение.	54
18	7.11.	Пунктуация. Постановка знаков препинания в предложени.	Умение правильно ставить знаки препинания в сложном предложени.	54
19	7.10.	Пунктуация. Умение правильно выделять в предложении грамматические основы	Умение правильно выделять в предложении знаки препинания.	42
20	7.2.	Пунктуация. Синтаксис простого осложненного предложения	Постановка знаков препинания при подчинительных союзах	31
21	8.1.	Текст как речевое произведение. Основная мысль текста	Умение правильно определять основную мысль текста.	23
22	2.3.1			###
23	2.1.3			###
24	2.1.3			###
25	2.1.3			###
26	1.3.1			###
27	1.3.1			###

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
% выполнения	81	54	73.1	65	58	54	58	50	58	54	54	42	31	23	50	58	54	54	42	31	23						



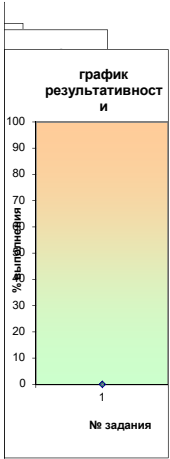
Анализ контрольной работы
по русскому языку
проведенной в 4Б классе
учитель: Галимова Г.Д.
дата проведения: 12/12/2018

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
уровень сложности	б	б	б	б	п	п	б	б	б	п	п	б	б	б	б	п											
кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										

№	Ф.И. учащегося	Количество освоенных единиц содержания																									всего заданий	выполнено	% выполнения задания	не выполнено	оценка учителя	рекомендуемая оценка	самооценка уч-ся	сравнение с ИРО
1	●●+◆** ×* **	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1										17	14	82.4	3	4	4		
2	●** ×▲**● ●**	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1										17	15	88.2	2	4	4		
3	●**▲** ●**+▲	1	0	1	1	0.5	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0.5									17	12.5	73.5	4.5	4	4		
4	●**▲**◆** ●**	1	0.5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0.5	1	1	1									17	13.5	79.4	3.5	4	4		
5	●** ●**+▲◆**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									17	17	100.0	0	5	5		
6	●**▲**● ●**																																	
7	●**▲** ●**	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0									17	12	70.6	5	3	4		
8	+◆**● ●**+▲	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									17	17	100.0	0	5	5		
9	+▲**◆** ×**+▲	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									17	17	100.0	0	5	5		
10	+**+◆** ●	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1									17	14	82.4	3	4	4		
11	+◆**+◆** ●	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1									17	12	70.6	5	3	4		
12	+◆**+◆** ●**	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0									17	6	35.3	11	2	2		
13	+◆**+◆** ●**	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1									17	12	70.6	5	3	4		
14	+**+◆**	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
15	×◆**+◆**	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1									17	12	70.6	5	3	4		
16	×▲** ★** +▲	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0									17	9	52.9	8	3	3		
17	×▲**★**▲**	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
18	×▲**★**▲**	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
19	×▲**★** ●**	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
20	×**★**+▲**	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0									17	9	52.9	8	3	3		
21	×**★**+▲** ×	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0									17	9	52.9	8	3	3		
22	×**★**●** +**	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1									17	14	82.4	3	4	4		
23	×▲◆**×▲**	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0									17	9	52.9	8	3	3		
24	×◆**●**▲**● +																																	
25	×▲** ●**+◆**▲	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1									17	14	82.4	3	4	4		
26	×▲◆ ●**●** ●◆	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
27	★▲**▲**● ●	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									17	17	100.0	0	5	5		
28	** ▲**▲** **◆	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
29																											17	0	0.0	0				
30																											17	0	0.0	0				

% выполнения заданий		96	79	88.5	81	75	35	96	79	88	81	75	35	96	79	88	81	75									442	345		97			
СО		96																															
РЕЗ		78																															
ОЦ		75																															
КО		65																															
УР		125																															

[illegible]



Анализ контрольной работы
по русский язык
проведенной в 4Б классе
учитель: Галимова Г.Д.
дата проведения:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
уровень сложности	б	б	б	б	п	п	б	б	б	б	п	п	б	б	б	б	п										
Кол-во баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										

№	Ф.И. учащегося	Количество освоенных единиц содержания																									всего заданий	выполнено	% выполнения задания	не выполнено	оценка учителя	рекомендуемая оценка	самооценка уч-ся	сравнение с ИРО
1	●●♦♦** ×* **	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1										17	14	82.4	3	4	4		
2	●* ● *▲* ●** ●**	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1										17	15	88.2	2	4	4		
3	●**▲** ●**+▲	1	0	1	1	0.5	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0.5										17	12.5	73.5	4.5	4	4		
4	●**▲**+* ●**+▲	1	0.5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0.5	1	1	1									17	13.5	79.4	3.5	4	4		
5	●* ●**+▲●♦**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										17	17	100.0	0	5	5		
6	● *▲* ●** ●**	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1									17	14	82.4	3	4	4		
7	●**●* ●♦**	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0									17	12	70.6	5	3	4		
8	+♦♦** ●**+▲*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										17	17	100.0	0	5	5		
9	+▲**+* ×*+▲	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										17	17	100.0	0	5	5		
10	+*+●♦** ●*	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1									17	14	82.4	3	4	4		
11	+*+▲**+* ●*	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1									17	12	70.6	5	3	4		
12	+*+▲** ●**	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0									17	6	35.3	11	2	2		
13	+*+*+* **	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1									17	12	70.6	5	3	4		
14	+*+*+* **▲*	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
15	×♦**+*+*+*	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1									17	12	70.6	5	3	4		
16	×▲** *+▲*	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0									17	9	52.9	8	3	3		
17	×●**+*+* ●*	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
18	×●**+*+* ×	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
19	×▲**+* ●**	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
20	×**+*+* ●*	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0									17	9	52.9	8	3	3		
21	×**+*+* ×*+	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0									17	9	52.9	8	3	3		
22	×**+*+* +**	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1									17	14	82.4	3	4	4		
23	×▲♦**+* ●*	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0									17	9	52.9	8	3	3		
24	×♦**+*+* +**	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1									17	14	82.4	3	4	4		
25	×**+♦**+*+*	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	14	82.4	3	4	4		
26	×▲* *** ●♦**	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
27	*▲**+* ●**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									17	17	100.0	0	5	5		
28	* *▲**+*	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1									17	15	88.2	2	4	4		
29																											17	0	0.0	0				
30																											17	0	0.0	0				

% выполнения заданий		96	80	89.3	82	77	36	96	80	86	79	77	32	96	80	89	79	77									476	373		103									
СО	96																		Количество учащихся вып.работу							28													
РЕЗ	78																		Количество учащихся "4" и "5"							19													
ОЦ	76																		Оценки за работу, %							14													
КО	68																									54													
УР	#VALUE!																									29													
																										4													

Успеваемость
Результативность
оценки выставлены
сильные уч-ся с работой

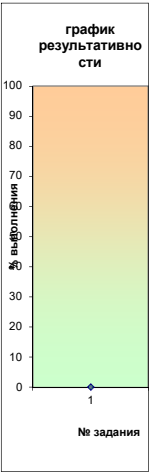
достаточная
высокая
объективно
#VALUE!

уровень рез (сравнение с ИРО)
работа со слабыми уч-ся
ожидаемые результаты

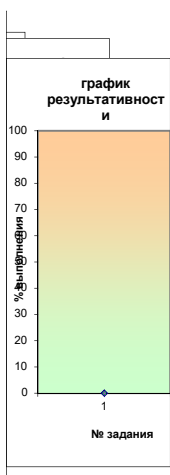
#VALUE!
не проведена
#VALUE!

задания базового уровня выполнены на 78 %
задания повышенного уровня выполнены на %

	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые виды деятельности	%
1	1.1.3			96
2	1.1.3			80
3	1.1.3			89
4	1.1.1			82
5	2.5			77



[illegible]



Анализ результатов контроля

Предмет: русский язык

Класс: 4Б

Учитель: Галимова Г.Д.

Форма контроля: контрольная работа

Результаты контроля:

Всего выполнили работу: 30 27

№ п/п	ФИ обучающихся	Предыдущий год	Вход
		Отметка (предыдущий год)	Отметка (входной контроль)
1	●●●◆** ×* **	3	3
2	●★* ×*★● ●***	4	4
3	●***人* * ●★*人*◆**	4	3
4	●*人×★◆* ●***◆◆*	3	2
5	●★* ●★*人*◆**	4	5
6	● ×*★*● ●***	5	5
7	●***人* * ●★◆**	3	3
8	+◆** * ●***人*人◆	4	3
9	+人*★◆** ×*人****	3	3
10	+*人*●*** * ●*****	3	2
11	+●*人*人*◆★* ●***人*	4	4
12	+●*◆人* * ●*****	3	2
13	+●*●*人* * ●**	4	4
14	+***人*◆** ●*人*人****	3	3
15	×◆** *人* *◆** +◆** *	3	2
16	×人*人*●*** +◆**	4	4
17	×人* *★* +人*◆*	4	3
18	×●****人*★* ●*●*	3	2
19	×●****人*★* ×◆◆◆*	4	3
20	×人*◆** ●***	3	3
21	×***◆人* *●◆**	3	3
22	×***◆人* ×◆*	3	4
23	×***★* +***	4	3
24	×人*◆*×人* *●*人*人***	4	3
25	×◆*●*人*★* +***◆*	4	3
26	×*人* * +◆*●*人***	3	3
27	×人* * * *◆*人*人*	4	3
28	*人***★* ●*●*◆	4	3
29	* *人* *◆*	3	3
30		0	0
ИТОГО:			
	«5» -	1	2
	«4» -	14	5
	«3» -	14	17
	«2» -	0	5
	«1» -	0	0
	У –	96.66666667	88.88888889
	К -	50	25.92592593
	«-» -		
	«+» -		
	«=>» -		
	% «-» -		
	% «+» -		
	% «=>» -		

Выводы по итогам входного контроля:

1	Количество учащихся, справившихся с работой (% успеваемости)	24	89%
2	ФИ учащихся, не справившихся с работой		Гречкин Владимир, Касторнова Варвара, Колисар Варвара, Нигматуллина Линара, Росламбеков Егор, Рыскина Анна,
3	Количество учащихся, справившихся с работой на «4» и «5» (% качества)	7	26%
4	% учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом		52%
5	ФИ учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом		

Поэлементный анализ качества выполнения заданий

№ п/п	Тип ошибки	Количество учащихся, допустивших ошибку, %	
		по результатам итоговой контрольной работы по итогам предыдущего учебного периода	по результатам входного контроля
1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными числами		80.76923077
2	Умение решать числовые выражения, использовать порядок действий в них, использование скобок		53.84615385
3	Умение выделять значимые части в слове.		73.07692308
4	Решение текстовых задач арифметическим способом		65.38461538
5	Решение текстовых задач арифметическим способом		57.69230769
6	Умение определять количество звуков в слове		53.84615385
7	Умение правильно писать корни , проверяемые ударением.		57.69230769
8	Умение правильно писать приставки		50
9	Умение правильно писать корни с проверяемым глухим согласным		57.69230769

10	Умение правильно писать окончания различных частей речи.		53.84615385
11	Умение писать И в буквосочетаниях ЖИ- ШИ		53.84615385
12	Умение писать Ъ в различных словах		42.30769231
13	Умение правильно писать И - Е в окончаниях различных частей речи.		30.76923077
14	Умение писать Ъ И Ъ в различных словах		23.07692308
15	0		50
16	Умение правильно расставлять знаки препинания при однородных членах предложения.		57.69230769
17	Умение правильно выделять в предложении обращение.		53.84615385
18	Умение правильно ставить знаки препинания в сложном предложении.		53.84615385
19	Умение правильно выделять в предложении знаки препинания.		42.30769231
20	Постановка знаков препинания при подчинительных союзах		30.76923077
21	Умение правильно определять основную мысль текста.		23.07692308

План корректирующих мероприятий

План корректирующих мероприятий

№ п/п		Содержание деятельности	Сроки
1	Консультации, проведение с/р	устранение пробелов в знаниях	сентябрь
2	Проведение повторной к/р	контроль	1 неделя октября
3			
4			
5			

учитель

_____/_____
подпись/ расшифровка подписи

ной контроль	Промежуточный контроль	
Динамика результатов (+, -, =)	Отметка (промежуточный контроль)	Динамика результатов (+, -, =)
0	4	1
0	4	0
-1	4	1
-1	4	2
1	5	0
0	0	0
0	3	0
-1	5	2
0	5	2
-1	4	2
0	3	-1
-1	2	0
0	3	-1
0	4	1
-1	3	1
0	0	0
-1	3	0
-1	4	2
-1	4	1
0	3	0
0	3	0
1	3	-1
-1	4	1
-1	3	0
-1	0	0
0	4	1
-1	4	1
-1	4	1
0	5	2
0	4	4
	4	
	13	
	9	
	1	
	0	
	92.85714286	
	60.71428571	
14		3
0		0
14		11
52%		11%
0%		0%
52%		41%

Выводы по результатам итогового контроля:

26	93%	28
	Колисар Варвара	
17	61%	16
3	11%	
Колесников Артем, Короткова Ева, Сайдалиев Саид		

Количество учащихся, допустивших ошибку, %		
по результатам входной контрольной работы	по результатам промежуточного контроля	по результатам промежуточного контроля
80.76923077	96.15384615	96.15384615
53.84615385	78.84615385	78.84615385
73.07692308	88.46153846	88.46153846
65.38461538	80.76923077	80.76923077
57.69230769	75	75
53.84615385	34.61538462	34.61538462
57.69230769	96.15384615	96.15384615
50	78.84615385	78.84615385
57.69230769	88.46153846	88.46153846

53.84615385	80.76923077	80.76923077
53.84615385	75	75
42.30769231	34.61538462	34.61538462
30.76923077	96.15384615	96.15384615
23.07692308	78.84615385	78.84615385
50	88.46153846	88.46153846
57.69230769	80.76923077	80.76923077
53.84615385	75	75
53.84615385	#DIV/0!	#DIV/0!
42.30769231	#DIV/0!	#DIV/0!
30.76923077	#DIV/0!	#DIV/0!
23.07692308	#DIV/0!	#DIV/0!

их мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Содержание деятельности
Консультации, проведение с/р	с 13.12-20.01	

_____/
подпись /

расшифровка подписи

_____/
подпись /

Итоговый контроль		Год
Отметка (годовой контроль)	Динамика результатов (+, -, =)	Динамика результатов за (+, -, =)
4	0	-1
4	0	0
4	0	-1
4	0	-2
5	0	0
3	3	3
3	0	0
5	0	-2
5	0	-2
4	0	-2
3	0	1
3	1	1
3	0	1
4	0	-1
3	0	-1
3	3	3
4	1	1
4	0	-2
4	0	-1
3	0	0
3	0	0
3	0	1
3	-1	-2
3	0	0
4	4	4
4	0	-1
5	1	0
4	0	-1
0	-5	-7
0	-4	-8
4		
12		
12		
0		
0		
100		
57.14285714		
	3	15
	0	0
	21	7
	11%	56%
	0%	0%
	78%	26%

100%
57%
11%

по результатам итогового контроля
96.42857143
80.35714286
89.28571429
82.14285714
76.78571429
35.71428571
96.42857143
80.35714286
85.71428571

78.57142857
76.78571429
32.14285714
96.42857143
80.35714286
89.28571429
78.57142857
76.78571429
#DIV/0!
#DIV/0!
#DIV/0!
#DIV/0!

Сроки

расшифровка подписи