

3.1. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения первого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока

Предмет русский язык
 Дата 22.10.2016г
 Наименование ОО МБОУ Бора-Тайгинская СОШ Класс 4
 Ф.И.О. учителя (полностью) Саркисов Арманов Сергеевич
 Тема урока Самостоятельное и служебное части речи.
 Урок проведен в МБОУ Бора-Тайгинской СОШ

1. Введение в урок		0	1	2
1	Создание психологического настроя			2
2	Постановка целей			2
3	Формирование мотивов учения			2
2. Оснащенность урока				
4	Доска, карты, плакаты, дидактический материал, ТСО		1	2
5	Целесообразность использования средств наглядности		1	
3. Содержание урока, формы реализации				
6	Соответствие методической структуры урока целям			2
7	Адаптация программы к данному уроку		1	
8	Дифференциация заданий		1	
9	Научность содержания		1	
10	Связь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи		1	2
11	Нравственная и мировоззренческая направленность урока		1	
12	Эстетическое воздействие урока		1	2
13	Использование эффективных методов обучения, их вариативность		1	
14	Эффективность и вариативность форм контроля, самоконтроля		1	
15	Привитие учащимися интереса к предмету, занимательность, использование игровых и творческих заданий		1	
16	Работа по расширению осведомленности учащихся (использование дополнительной литературы)		1	
17	Наличие практической деятельности учащихся		1	
18	Работа по развитию речи учащихся, навыков чтения, письма, работы с книгой, формирование понятийного аппарата		1	2
19	Привитие навыков самообразовательной деятельности		1	
4. Оценка деятельности учащихся				
20	Степень активности учащихся		1	
21	Речевое развитие учащихся, умение логически мыслит, аргументировано доказывать тезис (правило)		1	
22	Умения работать у доски, с картой, схемой, прибором		1	
23	Навыки самостоятельной деятельности		1	
5. Охрана здоровья учащихся на уроке				
24	Готовность помещения (оснащенность, чистота, сост. воздуха)			2
25	Наблюдения за посадкой учащихся, физминутка			2
26	Смена видов деятельности			2
6. Взаимодействие ученика и учителя				
27	Уровень педагогического мастерства, культура, такт, внешний вид, речь учителя (темп, дикция, эмоциональность)			2
28	Наличие обратной связи с учащимися		1	
29	Наличие индивидуальной работы с учащимися		1	2
30	Организация коллективной деятельности		1	
31	Обеспечение доброжелательного психологического климата		1	
7. Итоги урока				
32	Выполнение намеченного плана, степень достижения цели			2
33	Домашнее задание: объем, посильность, вариативность			2
34	Использование воспитательных возможностей оценки			2

Сумма баллов: 50 процент: 43% Оценка: хорошо.
 Методическая структура урока соответствовала основным задачам и условиям обучения. Была фиксирована время на каждое задание. Урок способствовал достижению поставленных целей. Ученики показали хорошие результаты в выполнении заданий.

Эксперт: Овдари / Овдари А.А.
Овдари / Овдари В.В.
Овдари / Овдари В.В.