

3.2. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения второго открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Сарогина Ирина Юльевна

Тема Истор. воспитание учащихся 4 класса.

Предмет, должность историческая учитель начальных классов.

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты руководитель ККО - Овдари А.А.

руководитель МО - Новикова Ч.О.

ЗД по УОР - Демидова О.О.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически й уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Овдари (Овдари А.А.)

подпись расшифровка подписи

Новикова Ч.О. (Новикова Ч.О.)

подпись расшифровка подписи

Демидова О.О. (Демидова О.О.)

Дата составления экспертного заключения « 19 » сентября 20 14 г.

Ознакомлен(а) Сарогина (Сарогина И.Ю.)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 19.09.2017 Класс 2
 Предмет математика Ф.И.О. учителя Варламова Ирина Анатольевна
 Ф.И.О. посещающего Овзар А. Ч., Новиков Н. В., Долган В. В.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку подготовлена
 Цель посещения:
 Тема урока: Метр. Сравнение единиц длины
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: сформировать

Развивающие: интерес
 Воспитательные: сформировать умение работать в команде
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 15-20 минут, закрепление изученного - 13 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3-5 минут, итог урока - 3 минут.

Другие этапы: рефлексия - 2 мин.

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое

Количество опрошенных учащихся все, индивидуально, работа с одарен.
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): личностно ориентированный подход.

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>объяснение новой темы</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>при закреплении знаний</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>при закреплении изученного материала</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>при групповой работе</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>при домашних работах.</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>интерактивные.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы удачнее просматривается

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепительном этапе

Эффективность - высокая количество времени - сбалансированно, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена полностью.

Организация работы со способными учащимися имеется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) соответствует.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое дидактического материала

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполняется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): для всех

Плотность (достаточная): 80%

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: дифференциация заданий

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): имеется

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) по н. - ориентиров. поуроч.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) оптимальная

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) мотивируется, развивается

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учтема, организуются после 20 минут

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) проведен на высоком уровне.