

3.3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения третьего открытого урока от МО муниципального уровня)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Саргсгар Оманна Мерген-олсовна
 Тема Нм ден чм боогам учур
 Предмет, должность родной язык, учитель начальных классов
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Ондар В.Д., Новачок Ч.О., Ондар А.А.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов							

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ондар (Ондар В.Д.)
 подпись расшифровка подписи
Нов (Новачок Ч.О.)
 подпись расшифровка подписи
Ондар (Ондар А.А.)
 подпись
 Дата составления экспертного заключения « 14 » октября 2018 г.
 Ознакомлен(а) Саргсгар (Саргсгар О.М.)
 дата, подпись расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 14.10.2018 Класс 1
 Предмет родной язык Ф.И. О. учителя Саромова Ирина Аа Мерген-овна
 Ф.И.О. посещающего Мидар В.Д. Новаков Ч.О. Мидар А.А.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку хорошая
 Цель посещения: общее впечатление
 Тема урока: Из деп чн брасси унур
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Познакомить детей с новой буквой, научить правильно писать слова, читать предложения.
 Развивающие: развитие памяти, выписывания, воображения.
 Воспитательные: воспитание любви к предмету, к окружающим.
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 3 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 8 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: разделение тем, рефлексия тем.
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): описательная

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Во время опроса и во время новой темы</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>При составлении рассказа и предложения.</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Актуализация знаний, объяснение нового материала.</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Во время закрепления знаний.</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Самостоятельная работа</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	<u>проблемный, исследоват., чтение, письмо, практи.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы парная

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока парная, групповая

Эффективность - 85-90%, количество времени - 90%, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - полностью

Организация работы со способными учащимися доп. дифференц. более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) соблюдает санкции.

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое задания на карточках, слайдах - ИКТ.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): индивидуальный

Плотность (достаточная): достаточно высокая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: через дифференцированные задания, методические

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): максим. психологич. особенностей.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дифференц., творческий.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соблюдены

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог).

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) урок проведен на высоком уровне, соответствует требованиям современного урока по ФГОС.