

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС  
Ф.И.О. педагога Сарылар Орманшаа Мерген-расовна

Тема Хөйүнү санында 7. а. надеттери океринири

Предмет, должность учитель начальной школы

Заявленная квалификационная категория Первая

Эксперты Сартан Б.Б., Тушен-сан М.В., Салчак А.Д.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически й уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			448				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Март (Тушен-сан М.В.)

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения «14» января 2019 г.

Ознакомлен(а) Сартан Б.Б. (Сартан Б.Б.)

дата, подпись расшифровка подписи





# Протокол посещения урока/занятия

Дата 17.01.2019 Класс 4Б  
 Предмет родной язык Ф.И.О. учителя Сарылар Орландова Мерген-саловна  
 Ф.И.О. посещающего Туршен-ов М.В., Воржак Б.Б., Салмак А.Ф.  
 Количество учащихся на уроке 25  
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)  
 Готовность к уроку подготовлена  
 Цель посещения: качество преп. предмета  
 Тема урока: Худож. самовыраж. в падежте окершери  
 Цель, задачи урока:  
 Образовательные: Склонение имен суш. мн. ч. в падежах, правильное напис. падежте окерш.  
 Развивающие: Умение приме-ть пол. зн. на практике  
 Воспитательные: привлечение интереса к чтению, родн. яз. ку  
 Цель урока обучается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема  
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный  
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое комбинированный, частично-исслед-и  
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 15-20 минут, закрепление изученного - 13 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 3 минут, итог урока - 3-5 минут.  
 Другие этапы: самост. работа по парам  
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование  
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое работа с учебником, сотрудничество ученика  
 Количество опрошенных учащихся все учащиеся  
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение новой темой</u> <u>использование ИКТ</u>
Репродуктивные	<u>при закреплении знаний</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>при сообщении цели</u> <u>закреплении новых знаний</u>
Частично-поисковые	<u>Работа с текстом в учебнике</u>
Исследовательские методы	<u>при парной работе</u> <u>работа с картинкой</u> <u>практический метод</u>
Другие методы, приемы	<u>при самоконтроле, взаимоконтроле</u>



**Формы работы** (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный

подход, рациональное сочетание форм работы при работе с текстом

**Организация самостоятельной работы** (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока при акт. новых знаний

Эффективность - 88%, количество времени - соблюдается, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - взаимосвязь тем

Организация работы со способными учащимися имались более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ** (целесообразность применения, вид ИКТ) презентация

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

предметные картинки, предмет., текст

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): для разных уровней

Плотность (достаточная): 80% достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторение с предыд. темами, задание вариантов

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): создается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) по уровням

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки)

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся соблюдается, знает требов. Сан.Тема

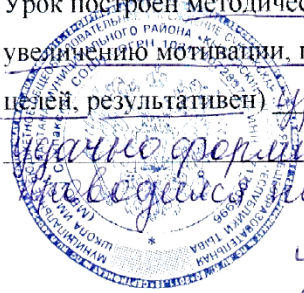
Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) урок проведен по совр. требов. ФГОС,

значно формирует метапредмет. умения. Урок проведен на высоком уровне.



Март (Тимонов) М.В. / Саввак А.Д. / СЗ - 1  
СЗ / Сервисак Б.Б.