

МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»

Я учитель

Эссе

Выполнила учитель математики
МБОУ «Темниковская СОШ №1»
Алешина Елена Валентиновна

Темников, 2019

Если вы владеете знанием,

дайте другим зажечь от него свои светильники.

Томас Фуллер

Время летит быстро. Вроде бы совсем недавно я встретила со своими первыми учениками. А за плечами уже около 20 лет работы в школе. Моя профессия мне нравится. Я в ней живу и развиваюсь, творю, оттачиваю свое профессиональное мастерство.

Когда-то давно у одного из детских писателей я прочитала о том, что у каждого ребенка в глубине души спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели веселым, добрым звоном. К этому я шла долго. Несмотря на то, что самые первые шаги профессионального становления позволили мне ощутить всю сложность поставленной цели, любовь к выбранной профессии дала мне силы идти вперед уверенными шагами, проникая в сердце каждого ребенка, преодолевая трудности, связанные с преподаванием математики. Сделать урок не просто интересным, а несказанно увлекательным для ученика – вот та вершина, к которой я всегда стремлюсь и стараюсь достичь это посредством вдумчивого труда, усидчивости и применения на уроках различных форм и приемов работы: уроки-конкурсы, турниры, встречи за круглым столом, уроки-соревнования. Эти виды и формы работы пробуждают неподдельный интерес и любовь к предмету, делают ученика соавтором урока или открытия. Лев Николаевич Толстой писал: «Знание только тогда знание, когда приобретено усилиями своей мысли, а не памятью». На каждом уроке стараюсь дать возможность ученикам самостоятельно искать ответ – искать, может быть, даже мучительно долго, но всерьез. Вот почему, каждый раз проводя урок, я жду от своих воспитанников не послушания, а открытий. Ведь только через призму своих мироощущений, своей системы ценностей, отношения ко всему, что

происходит вокруг, сухой программный материал становится волшебным кристаллом, сверкающим всеми цветами радуги и зовущим к открытиям. Вот так, с этих великих для меня открытий во мне рождался учитель.

Так приятно гордиться своими учениками, которые одерживают маленькие победы на каждом уроке, когда с легкостью ориентируются в сложном материале, не боятся творить и ошибаться, когда успешно сдают ОГЭ и ЕГЭ. И трудно выразить словами чувство восторга, когда видишь сияющие глаза детей и не можешь выбраться из тесного круга ребят, желающих что-то спросить, что-то сказать. Именно в эти минуты начинаешь чувствовать, что ты нужна детям, что они нуждаются в тебе и ждут любого слова одобрения, чтобы улыбнуться в ответ своей детской улыбкой.

Каждый ребенок талантлив, талантлив по-своему – такова моя позиция. Не скуплюсь на похвалу. Нет такого «двоечника», которого не за что было бы похвалить. Выделить из потока неудач крошечный островок успеха, дать соломинку помощи, показать тропинку к пониманию - и у ребенка возникнет вера в свои возможности и желание учиться. Поэтому я не могу допустить, чтобы в глазах моих учеников появилось разочарование. Считаю, что интерес – это ключ к знаниям, и его необходимо поддерживать в детях. Умение увлечь учеников своим предметом и есть педагогическое мастерство, к которому я всегда стремлюсь.

Годы идут. Меняются времена, но не меняется мое педагогическое кредо: «Творить, пробовать, искать и развиваться».