

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 32 «Счастливое детство»
города Рубцовска**

658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12
тел. (38557) 9-81-13, 9-81-68
e-mail: altaidetstvo@mail.ru

**Конспект открытого занятия
по художественно-эстетическому развитию
в первой младшей группе**

Тема: «В гостях у курочки Рябы»

**Подготовила воспитатель:
Шинкарева Светлана Александровна**

Конспект организованной образовательной деятельности

Тема занятия «В гостях у курочки Рябы»

Возрастная группа первая младшая

Образовательная область художественно-эстетическое развитие

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие

Цель: развивать речевую активность детей, упражнять их в умении соотносить действия со словами.

Задачи:

Образовательные

Продолжать учить детей понимать обращенную речь, стимулировать желание вступать в контакт с окружающими.

Учить передавать характерные особенности героев с помощью простых слов и звукоподражания.

Развивающие

Формирование артикуляционного аппарата, развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти; развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

Воспитательные

Воспитывать интерес к русским народным сказкам, поддерживать бодрое, веселое настроение

Активизация и обогащение словаря: курочка Ряба, ко-ко-ко, цыплята, пи-пи-пи, плачет, яичко, мышка, Дед, Баба.

Методы и приемы: рассказ, вопросы, сюрпризный момент

Оборудование: волшебный сундучок, костюм сказочницы, курочка, мышка, шапочки цыплят на каждого ребенка, яйца «золотые» и простые, домик, ширма настольного кукольного театра.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Курочка ряба, беседы, рассматривание иллюстраций к сказке, настольная игра «Парные картинки», разучивание потешек.

Ход занятия:

1 часть:

Воспитатель одет в русский народный костюм сказочницы.

– Здравствуйте, дети! Я добрая сказочница! Хотите послушать сказочку из моего волшебного сундучка? (Да)

– Расскажу вам сказку про деда и бабу, и курочку Рябу.

Воспитатель вынимает из сундучка кукол, устанавливает их на столе.

– Жили- были дед и баба. (Имитирует движения деда и бабы с помощью кукол)

Затем вынимает курочку в гнездышке из сундучка.

– И была у них курочка Ряба.

– Вот она какая, посмотрите. (Имитация движений курочки с помощью куклы, звукоподражание 2-3 детей, затем все вместе) .

– Раз снесла курочка яичко, не простое, а золотое. (Рассматривание яйца)

– Какое яичко? («не простое, а золотое», спросить 2-3 детей.)

– Дед бил, бил, не разбил. (Показ движений)

– Баба била, била, не разбила.

– Мышка бежала, хвостиком махнула (Показ движений игрушкой)

– Яичко покатилося и разбилося. (Показ действия).

– Дед плачет, баба плачет. (Имитация звукоподражание вместе с детьми)

– А курочка им кудахчет. (Показ движения крыльями и звукоподражание)

– Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.

– Дети, как зовут нашу курочку (Ряба)

– Где она жила (В домике у деда с бабой)

– Что сделала курочка Ряба (Снесла яичко)

– Какое было яичко (Не простое, а золотое, крепкое, не смогли его разбить)

– Кто его разбил? (мышка)

– Какая мышка была (Маленькая, быстрая, с длинным хвостиком)

– Как курочка пожалела деда и бабу?

– Молодцы!

– Ребята, а вы знаете, что у нашей курочки есть цыплятки? Сейчас я надену вам шапочки и все вы станете цыплятками.

Детям одевают шапочки цыплят.

– А теперь давайте вместе поиграем и потанцуем!

(Музыка)

Воспитатель подводит детей к гнезду с яйцами.

– Дети, посмотрите, оказывается наша курочка снесла не одно яичко, как в сказке, а много!

– Поможем курочке их собрать и разложить в корзинки: в большую корзинку – большие яички, в маленькую - маленькие.

– Молодцы, помогли курочке!

– Понравилось вам играть?

– Что вам больше всего понравилось?