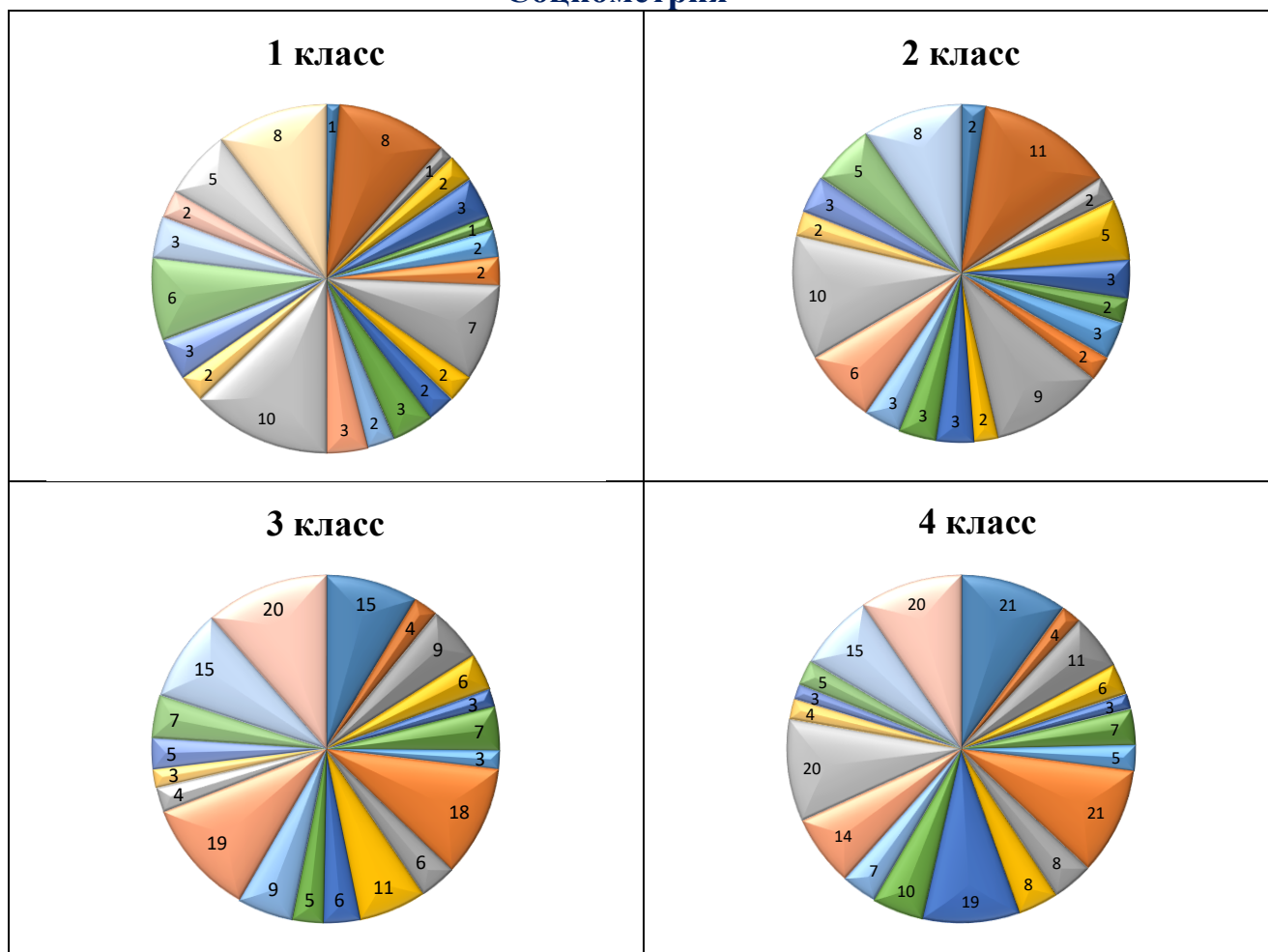


Для выявления межличностных и межгрупповых отношений я использую диагностику ДЖ. Моренко «Социометрия»  
Социометрия проводилась с 1 класса.

### Социометрия



Сравнив социометрические данные за 4 года, можно сделать следующие выводы, что во взаимоотношениях между одноклассниками произошли положительные изменения: если в 1 классе (20 человек) «социометрической звездой» была одна ученица и сплочённость класса составляла 49%, то к 4 классу (21 человек) ситуация поменялась - лидерами стали 5 человек: три девочки и два мальчика, а сплочённость коллектива составила 73%. При проведенном обследовании невыбранных учащихся нет, все чувствуют себя комфортно.

В общении с детьми стремлюсь к преобладанию демократического стиля руководства. По результатам исследований, учащиеся в классе превосходно адаптированы: уверены в себе, у них развит самоконтроль, социальные навыки, обладают хорошей самооценкой.

В классном коллективе среди учащихся нет отверженных, изолированных детей, в ходе обследования выявлен *высокий уровень групповой сплоченности*.

