

**МАДОУ «Буратино»**



**Современные образовательные технологии в  
системе работы по ознакомлению детей с  
народно-прикладным искусством.**



**Подготовили:  
Воспитатель Ивлева Т.В.**

# Задачи.

- 1.Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства
2. Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России.
3. Развивать художественно-творческие способности в процессе освоения техники декоративного искусства в детской изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация.
4. Приобщать к культуре и традициям русского народа
5. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного творчества.
- 6.Подвести детей к понятиям «народное искусство» , «виды и жанры народного искусства»
- 7.Знакомить с характерными элементами разных росписей (бутоны, цветы, листья, травка, оживка и.т.д.)
- 8.Вызывать желание у детей создавать узоры на листах в форме народных изделий.
- 9.Формировать творчество и инициативу детей по использованию полученных навыков в самостоятельной изобразительной деятельности.



## **Формы организации детей:**

- ❖ индивидуальная
- ❖ подгрупповая
- ❖ парами
- ❖ фронтальная

## **Формы работы с детьми:**

- ❖ Непосредственно образовательная деятельность
- ❖ Часть непосредственно образовательной деятельности
- ❖ Интегрированная НОД
- ❖ Самостоятельная деятельность
- ❖ Совместная деятельность взрослых и детей

## **Алгоритм ознакомления с росписью:**

- ❖ история создания
- ❖ виды изделий
- ❖ материал
- ❖ фон
- ❖ цветовая гамма
- ❖ элементы росписи, их название
- ❖ использование элементов росписи в создании изображения.



# Методы и приемы знакомства детей с народно-прикладным искусством.

- Виртуальные экскурсии
- Детско-родительские презентации
- Рассматривание предметов народно-прикладного искусства
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественной литературы
- Прослушивание аудиозаписей
- Беседы с детьми
- Дидактические игры
- Раскраски
- Показ способов изображения
- Индивидуальные упражнения по прорисовке отдельных элементов росписи вне занятий
- Анализ детских работ
- Организация мини-музеев в группе



# Младшая группа:

Работа по ознакомлению детей с народно-прикладным искусством начинается в младшей группе и продолжается на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду.

Матрешки, **Филимоновская игрушка**

Материал: белая глина

Изделия: игрушки, свистульки

Фон: белый

Цветовая гамма: малиновый, зеленый, желтый, реже синий

Элементы росписи: полосы, штрихи, веточки, розетки и цветочки





# Работы детей младшей группы



# Средняя группа.

Каргопольская игрушка. Торжокские свистульки.



## Дымковские игрушки.

Материал: Глина

изделия: игрушка

Фон белый

Цветовая гамма:

элементы росписи: Круги, зигзаги,  
прямые и волнистые линии, точки,  
ромбики из сусального золота,

Название элементов: зерна, ягодки,  
листки









# Старшая группа.

Знакомим с городецкой росписью.

## Городецкая роспись

Материал: Дерево

изделия: предметы быта

фон: Без фона, желтый, реже красный и синий.

Цветовая гамма: розовый, голубой, (для основных элементов - подмалевка).

красный, синий, зеленый (теневка)

белый, черный (оживка)



Так же в старшей группе знакомим с Полхов-майданскими игрушками (таратушками)



# Полхов-майданская игрушка.





# Городецкая роспись



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

В подготовительной к школе группе знакомим детей с Жостовский росписью



и Павлопосадскими платками.





Очень нравятся детям керамические изделия гжельских мастеров.

## **Гжель**

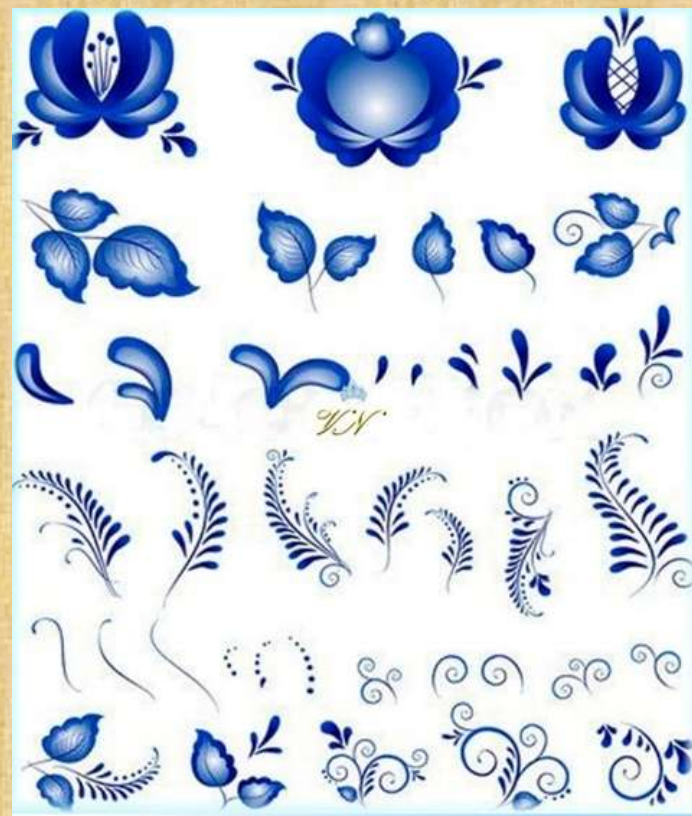
Материал: белая глина

Изделия: посуда, игрушки

Фон: белый

Цветовая гамма: оттенки синего

Элементы росписи: растительный орнамент







В подготовительной группе мы знакомим детей с хохломской росписью.

## **Хохломская роспись.**

Материал: дерево

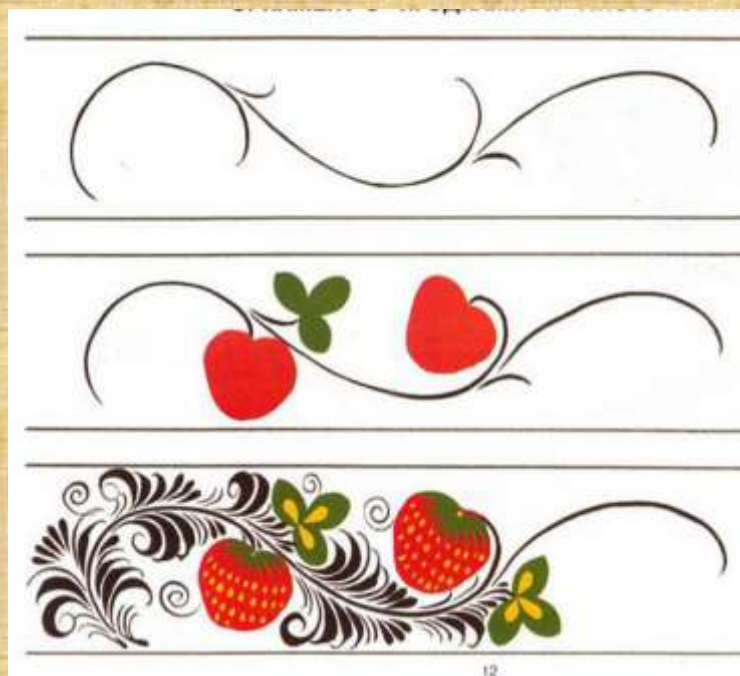
Изделия: предметы быта

Фон: черный, реже красный

Цветовая гамма: красный, жёлтый, оранжевый, немного зелёный и голубой. Также в росписи всегда присутствует золотой цвет.

Элементы: красные сочные ягоды рябины и земляники, цветы и ветки.

Также часто встречаются птицы, рыбы и звери.







В подготовительной к школе группе мы закрепляем знания детей о знакомых им видах росписей. Это можно сделать в виде викторины. С большим интересом дети изготавливают поделки в стиле народных промыслов для ярмарки, которая традиционно проводится в нашем саду в октябре.



Системный подход к ознакомлению дошкольников с народно-прикладным искусством позволяет развивать инициативу и творчество детей в самостоятельной изобразительной деятельности

