

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»**

**Конспект**  
**открытого занятия по изобразительной деятельности**  
**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**  
**с детьми подготовительной к школе группы.**

Провела: воспитатель  
Ивлева Т.В.

**Когалым, 2018**

## **Задачи**

Образовательные: Учить детей создавать коллективную изобразительную композицию на тему «Космическое путешествие» с использованием приемов рисования и аппликации. Учить искать способы решения поставленной художественной задачи (свободно сочетать разные способы и приемы). Учить планировать и распределять работу между участниками творческой работы. Совершенствовать технику аппликации: вырезать космонавта, ракету, планету из бумаги, сложенной вдвое, а также способом силуэтного вырезания. Закреплять умение складывать объемную ракету приемами оригами. Учить изображать различные виды космического пейзажа и транспорта в технике «Граттаж».

Развивающие: Формировать умение планировать индивидуальную и коллективную работу, развивать коммуникативные навыки сотрудничества и сотворчества. Развивать способности к композиции. Поощрять инициативу в оказании помощи партнеру. Развивать умение радоваться положительной оценке общего продукта.

Воспитательные: Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению представлений в продуктивной деятельности. Формировать положительно - эмоциональное отношение к окружающему миру.

## **Предварительная работа:**

Беседы о космосе, о том, что можно встретить в открытом космосе. Рассматривание иллюстраций с изображением разных планет, звездной галактике, солнечной системы и т.д. Чтение художественной литературы «Незнайка на луне» Н. Носова. Досуг «День космонавтики». Занятия по рисованию, лепке и конструированию из бумаги по теме «Космос».

## **Материалы, инструменты, оборудование:**

Макет «Космического корабля», мини-планетарий, иллюстрации с изображением планет, звёздного неба, космонавтов, аудиозапись запись «космической» музыки для фонового сопровождения занятия. Основа для коллективной работы: нижняя часть – лист белого ватмана с загрунтованной заранее черной серединой для процарапывания в технике «Граттаж»; верхняя часть – лист ватмана синего цвета с вырезанной серединой. Цветная бумага, клей-карандаш, простые и цветные карандаши, фломастеры, ножницы, шаблоны, салфетки (по количеству детей). Заострённые деревянные палочки (для процарапывания), дыроколы формы звёзд, заготовки «планет», воздушные фломастеры для выдувания краски.

## **Ход занятия.**

Дети с воспитателем входят в группу и здороваются с гостями.

Воспитатель: «Ребята, вы не замечаете ничего нового, необычного в нашей группе? (ответы детей). Это - космический корабль. Ведь вы мечтали побывать в космосе? Тогда я вас приглашаю в космическое путешествие! К сожалению, наших гостей мы не сможем захватить с собой. Этот корабль очень маленький и может вместить только одного взрослого и несколько детей. Но наше путешествие будет длиться недолго. Я думаю наши гости не успеют заскучать. А мы, когда вернемся, обязательно им все расскажем. Хорошо? Тогда объявляю посадку!».

Дети с воспитателем размещаются в импровизированном космическом корабле. Идет обратный отсчет: десять, девять, .... один. Поехали! В течение следующих двух минут звучит негромкая «космическая» музыка и дети внутри «Космического корабля» при помощи мини-планетария рассматривают виды звездного неба и слайды на космическую тему – космонавт в открытом космосе; ракета; планеты; туманность и др.

Воспитатель: «Теперь задаем нашему кораблю курс возвращения на нашу планету. Как она называется? Правильно – Земля. Все, приземление прошло мягко. Можно покинуть корабль».

Дети с воспитателем выходят из импровизированного космического корабля.

Воспитатель: «Ребята, понравилось вам наше космическое путешествие? Давайте расскажем нашим гостям, что вы видели. (Дети рассказывают о своих впечатлениях). Ребята, а давайте мы нашим гостям не только расскажем, но еще и покажем, как красиво в космическом пространстве и сколько всего интересного там можно увидеть. Я предлагаю всем вместе сделать одну большую картину с изображением космоса. И на ней мы сможем разместить и космонавтов, и планеты, и ракеты, и звезды, и даже кометы и метеориты. Но чтобы нам все успеть, нужно распределиться и решить кто над чем будет работать.

Вот на этом столе расположен материал для изготовления изображений ракет. Вспомните, как их можно сделать? (Воспитатель выслушивает ответы детей, и при необходимости дополняет - можно сделать плоскостное изображение ракеты - вырезать силуэт и дополнить его элементами, а можно объемное - свернуть ракету из бумаги способом оригами).

На этом столе – для вырезания изображений космонавтов. А их как можно сделать? (Воспитатель выслушивает ответы детей, и при необходимости дополняет – можно использовать симметричное вырезание из бумаги,

сложенной пополам. А можно воспользоваться трафаретом и вырезать по контуру.)

А на этом столе лежат все необходимые материалы для украшения верхней части нашей картины: дыроколы для заготовки звезд, изображения планет, «волшебные» фломастеры для изображения звездной пыли.

Вы можете сами выбрать, кто что будет делать.

А двоих из вас я попрошу быть сегодня художниками, которые в технике «Граттаж» (процарапывание рисунка заострёнными деревянными палочками на тонированной заготовке) нарисуют нам центральную часть нашей картины. Давайте сегодня это будут - ..... (выбирает детей).

Ну что, предлагаю всем разойтись по мастерским и начать работу».

В процессе работы воспитатель перемещается от группы к группе координируя работу детей и при необходимости помогая им.

Двое ребят рисуют на «основе» – лист ватмана с большим черным овалом посередине, подготовленным для рисования в технике «Граттаж».

Остальные изготавливают изображения ракет, космонавтов, готовят фон верхней части картины.

Когда фон верхней части картины готов, воспитатель предлагает детям разместить на ней своих космонавтов и ракеты, посмотреть всем ли нравится получившаяся композиция и только после этого приклеить все детали.

После того, как основная работа выполнена, воспитатель предлагает детям соединить обе части картины и полюбоваться результатами общей работы. Картина получается двухслойной – в середине рисунок в технике «Граттаж» на черном фоне, а вокруг синий ватман с плоскостными и объемными изображениями ракет, космонавтов, планет, звезд.

Воспитатель: «Давайте пригласим наших гостей подойти поближе, чтобы они смогли полюбоваться созданным вами видом космоса».

Дети прощаются с гостями.