

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

Деловая игра с педагогами

на тему:

«Художественно-эстетическое развитие в детском саду»

Ивлева Т.В.

воспитатель

Когалым, 2018

Тема: «Художественно-эстетическое развитие в детском саду».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

- Формировать у педагогов мотивацию к профессиональному общению.
- Закрепить знания педагогов в области развития творческих способностей детей, а именно их способностей к изобразительной деятельности, формированию культуры.
- Содействовать развитию педагогического мастерства и творческого потенциала в сфере художественно-эстетического направления.
- Интегрировать творческий потенциал педагогов в развитие дошкольного образования.

Ведущий. Уважаемые коллеги! Мы собрались, чтобы обсудить актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания дошкольников.

Давайте вспомним, что включает в себя художественно-эстетическое воспитание, какие источники вы можете назвать?

Художественно – эстетическое воспитание:

- Искусство;
- Человеческие отношения (красота общения);
- Природа (красота природы);
- Деятельность, окружающий социум (соц. среда);
- Труд (красота труда).

А **компонентами** художественно – эстетической творческой деятельности являются:

1. Изобразительная деятельность.
2. Музыкальная деятельность.
3. Мир литературного искусства. Художественная литература (чтение стихов).
4. Театрализованная деятельность.

Все вы знаете, что одним из трёх приоритетных направлений в работе нашего детского сада является художественно – эстетическое воспитание. И сегодня мы проведем деловую игру в области развития творческих способностей детей, а именно их способностей к изобразительной деятельности, формирование культуры. За 1 минуту следует придумать каждой команде название.

Первая остановка «Мозговой штурм».

Вопросы задаются двум командам по очереди, за правильный ответ команда получает оценочную фишку.

1. Назовите материалы, используемые на занятиях по изобразительной деятельности. *(Простые и цветные карандаши, ластик, восковые мелки, тушь, кисти разных размеров, гуашь, акварельные краски.)*
2. Назовите три главных цвета, и докажите, почему они главные. *(Красный, желтый и синий. При их смешивании образуются все цвета светового спектра.)*
3. Назовите цвета, составляющие цветовой круг. *(Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.)*
4. Назовите виды традиционного и нетрадиционного рисования. *(К первому виду относится рисование, предметное и сюжетное, красками, цветными карандашами; нетрадиционные виды рисования отличаются необычными приемами работы и сочетанием разных художественных материалов: рисование нитками, руками и пальцами, монотипия предметная, кляксография обычная, кляксография с трубочкой, свеча в сочетании с акварелью, картофельные штампы, набрызг, яичная скорлупа.)*
5. Что такое живопись? *(Изображение окружающей жизни красками, передача своих чувств с помощью цвета.)*
6. Назовите основные средства выразительности живописи. *(Цвет, колорит, техника исполнения, законы воздушной и линейной перспективы.)*
7. Что такое графика? *(Искусство рисования тоном, пятном и линией. Графикой называют рисунки, сделанные карандашом, тушью, а также гравюры.)*
8. Назовите средства выразительности графического изображения. *(Линия, штрих, тон.)*
9. Назовите способы лепки. *(Пластический и конструктивный.)*
10. Назовите основные приемы, используемые на занятиях лепкой. *(Выкатывание, сплющивание, вытягивание, прищипывание, примазывание.)*

Вторая остановка «Угадай-ка».

Решение кроссворда по теме «Народно-прикладное искусство в работе с детьми». Заполнив горизонтальные строки кроссворда, в выделенных вы

сможете прочитать название русского праздника – торга (**ярмарки**), на котором все посетители от мала до велика считали своим долгом посвистеть в глиняную свистульку или берестяную дудку.

1. Гжель всем нравится своим цветом. Какой он? (*Синий.*)
2. Основной материал, из которого изготавливают изделия в селе Полховский Майдан. (*Дерево.*)
3. Материал, из которого изготавливают дымковскую игрушку. (*Глина.*)
4. Название промысла, для которого характерно изготовление подносов. (*Жостово.*)
5. Благодаря этому цвету хохлому часто называют так. (*Золотая.*)
6. Обобщающее слово, которым можно назвать изделия мастеров Дымково Филимоново, Каргополья. (*Игрушка.*)
7. Профессия мастеров, чьими руками изготавливались глиняные расписные игрушки в одном из главных культурных центров русского Севера в Каргополье. (*Гончар.*)
8. Поскольку изделия малой декоративной пластики (изделия дымковских каргопольских, филимоновских мастеров) являются объемными, то к какому виду пространственных искусств их можно отнести? (*Скульптура.*)
9. Предмет домашней утвари, которым особенно прославились Городецкие мастера. (*Прялка.*)

Итак, ярмарка эта называется **свистульней**.

Пятая остановка «Музыкальная»

Музыка оказывает огромное воздействие на общее развитие ребенка: формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребенок делается чутким к красоте в искусстве и жизни. Музыкальные занятия в дошкольных образовательных учреждениях проводятся во всех возрастных группах.

- Музыкально-ритмическое упражнение, которое встречается в механике? (*Пружинка.*)
- Ансамбль из четырех музыкантов или певцов? (*Квартет.*)
- Что такое серенада? (*Изначально это песня, исполняемая для возлюбленной обычно в вечернее или ночное время и часто под ее окном. Такой жанр был распространен в Средневековье и эпоху Ренессанса. В эру барокко серенадой стали называть кантаты, исполняемые на открытом воздухе в вечернее время.*)
- Что такое фольклор? (*Народное художественное творчество: песни, сказки, легенды, танцы, драматические произведения, а также произведения изобразительного и декоративно-прикладного искусства.*)

- Жанр музыки, объединяющий в едином театральном действии различные виды искусства: музыку, хореографию, драматургию, изобразительное искусство. (*Опера.*)
- С помощью каких ключей можно прочесть музыкальную запись? (*Скрипичный и басовый ключи.*)
- Назовите основные жанры музыки, классифицируемые в ДООУ? (*Песня, танец, марш.*)
- Назовите основное средство выражения музыки. (*Звук.*)
- Назовите разновидности песни (*колыбельные, похоронные, свадебные, детские, серенады, романсы*); танца (*полька, вальс, чарльстон, фокстрот, румба, твист, рок-н-ролл*); марша (*детский, военный, спортивный, свадебный(торжественный), похоронный, цирковой*).
- **Угадайте мелодию.** («Песенка мамонтенка», муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего; «Ужасно интересно», муз. В. Шаинского, сл. Г. Остера; «Кабы не было зимы», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина; «Если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского.)