



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Когалыма «Буратино»

ЭБРУ – ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ НА ВОДЕ

Подготовила: Ивлева Т.В.
воспитатель

МОЁ ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО С ЭТИМ ВИДОМ ТВОРЧЕСТВА СОСТОЯЛОСЬ
ДОСТАТОЧНО ДАВНО, НО МНЕ ОЧЕНЬ ХОТЕЛОСЬ ПОПАСТЬ НА МАСТЕР-
КЛАСС, ПОПРОБОВАТЬ СВОИМИ РУКАМИ ЭТО ВОЛШЕБСТВО.
И - ВОЛШЕБСТВО СОСТОЯЛОСЬ!



МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ, ТЕХНИКА РИСОВАНИЯ ЭБРУ, БУДЕТ
ИНТЕРЕСНА ДЕТЯМ И ВЗРОСЛЫМ.



Малышам и взрослым понравилось
наблюдать за танцами красок.

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.



Но еще больший восторг вызвала
возможность самому создать картину.
Мастер-класс позволил каждому
создать свой шедевр на воде.

Мастер-класс для педагогов.



Целью мастер-класса было желание познакомить воспитателей с нетрадиционной техникой рисования Эбру. Повысить желание поделиться опытом с детьми.

ВОЛШЕБНЫЙ ОСЕННИЙ ЛЕС

Рисование в технике Эбру (средняя группа)

Задачи:

Образовательные:

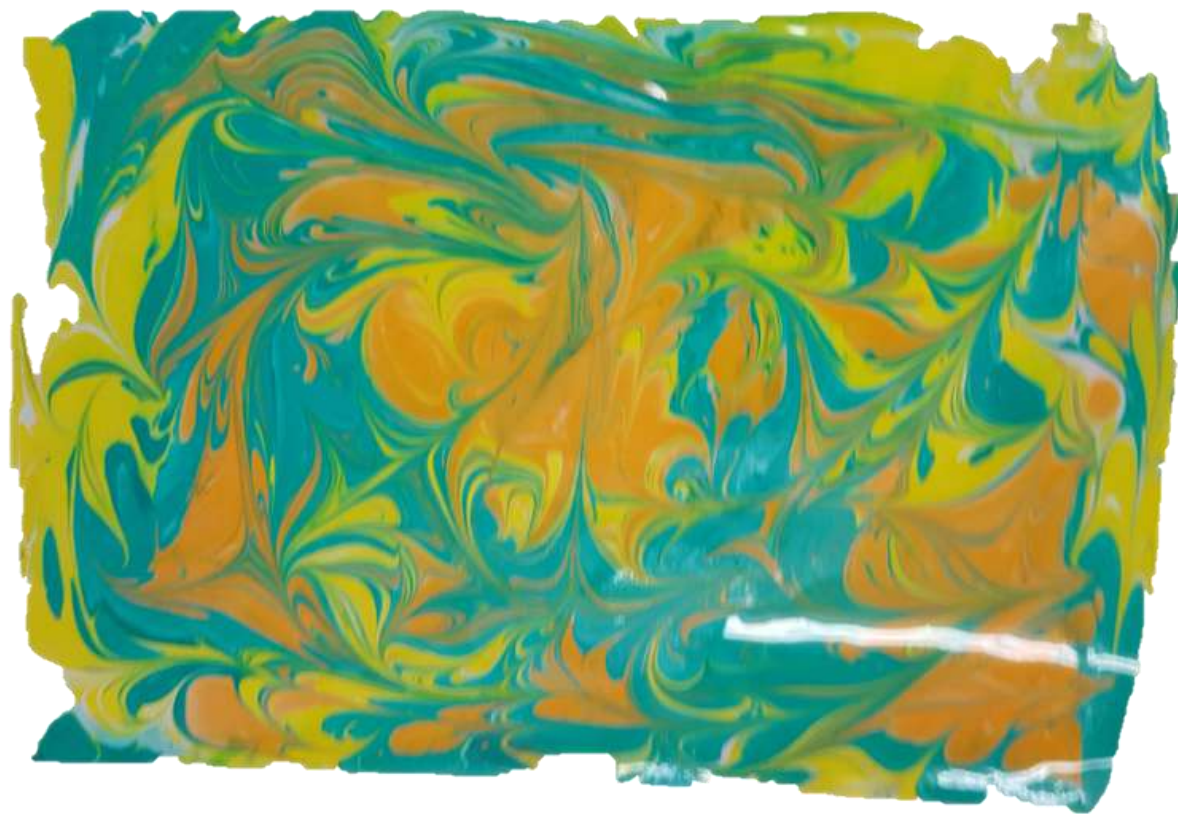
- Систематизировать знания детей о свойствах воды;
- Активизировать словарь;
- Развивать логическое мышление во время поисковой деятельности, навыки анализа и умение делать выводы.

Воспитательные:

- Содействовать развитию чувства прекрасного;
- Воспитывать радость новых открытий;
- Снижение психоэмоционального напряжения;
- Развитие уверенного поведения.

Развивающие:

- Развивать интерес к экспериментированию с различными материалами;
- Развивать наблюдательность, воображение, творческое мышление;
- Развивать мелкую моторику.



ЕЛОЧНАЯ ИГРУШКА В СТИЛЕ ЭБРУ

Рисование с элементами
аппликации (средняя группа)



ОТКРЫТКА ДЛЯ МАМЫ

Рисование с элементами аппликации (средняя группа)




РОСПИСЬ ТАРЕЛКИ В СТИЛЕ «ГЖЕЛЬ»

Рисование с использованием нетрадиционной техники рисования Эбру

- знакомить детей с красотой и своеобразием гжельской росписи
- закреплять знания о промысле, колорите, элементах росписи
- учить детей создавать тарелочку по мотивам «гжели»: чудо с синими цветами, голубыми лепестками, синими цветочками, нежными виточками.







ТЕХНИКА ЭБРУ:

- ПОМОГАЕТ РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- КОРРЕКТИРУЕТ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ;
- ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
СТАНОВИТСЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНЕЕ, ЗАМЫСЕЛ
БОГАЧЕ