

## Пособие по теме «Спорт» для обучающихся 8 класса

Пособие предназначено для подготовки обучающихся 8-х классов к сдаче ОГЭ по английскому языку. Пособие содержит задания для подготовки к письменной части, устной части, а также аудиозаписи текстов к разделу «Аудирование».

Данное пособие подготовлено учителем английского языка МАОУ «ООШ №16», г. Соликамск, Долгих Людмилой Валерьевной, с целью помочь обучающимся 8-х классов подготовиться к успешной сдаче основного государственного экзамена по английскому языку, традиционно известного как ГИА – 9.

Размещенный вариант пособия на портале включает 1 вариант (из 3-х тренировочных вариантов) по теме «**Спорт**», каждый из которых приближен к ОГЭ, т.к. казанный файл *полностью* не может быть загружен. Размер файла *5.7 МБ* превышает максимальный размер файла *3 МБ*. Материалы отобраны в соответствии со школьной программой, что позволит их использовать в комплексе с любыми учебно-методическими комплексами для основной школы, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. Тренировочные задания можно использовать при подготовке к олимпиадам и конкурсам.

Каждый из 3-х вариантов включает разделы для оценивания лексико-грамматических навыков (данный раздел повторяется в каждом из вариантов), а также умений аудирования ( варианты X и Y), каждый из которых состоит из 3-х вариантов, а также чтения (данный раздел повторяется), устной и письменной речи.

**В разделе 1 («Задание 1 по аудированию») Вариант Y:** обучающиеся слушают дважды четыре коротких диалога, обозначенных A, B, C и D и определяют, где происходит каждый из этих диалогов. Каждое место действия из списка **1–5** можно использовать только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Максимальное количество баллов, которое может получить обучающийся за задание – 4 балла.

**В разделе 1 («Задание 2 по аудированию»)** обучающиеся слушают дважды пять коротких монологов, и устанавливают соответствие между высказываниями A – E и утверждениями, данными в списке 1-6. В задании есть одно лишнее утверждение. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

В данном пособии были внесены изменения в разделы **2 («Задания по чтению»)** и **5 («Задания по говорению»)** с учетом экзаменационных моделей ОГЭ 2020г.

## **В разделе 2 («Задания по чтению»):**

- было предложено обучающимся осуществить информационный поиск и определить, в каком из 6 письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6 баллов.

- уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10-16 – 7 баллов.

**Раздел 3 («Задания по грамматике и лексике»)** содержит 14 заданий, которые направлены на проверку грамматических навыков употребления нужной формы слова в коммуникативно-значимом контексте. В первом тексте (задания 17-25) от обучающего требуется преобразовать слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Во второй текст (задания 26-30) включены 6 заданий на заполнение пропусков в тексте. От обучающегося требуется образовывать от данных слов новые слова с помощью (если необходимо) суффиксов, приставок, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

За верное выполнение каждого задания с выбором ответа и кратким ответом обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение раздела «Грамматика и лексика» - 14 баллов.

**В разделе 4. «Письмо» (задание 32)** необходимо написать и правильно оформить письмо личного характера, точно и полно ответив на вопросы, поставленные в задании. Максимальный балл за раздел «Письмо» - 10 баллов.

**Раздел 5 («Задания по говорению»)** состоит из 3-х заданий:

**Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку - 1, 5 минут. Максимальное количество баллов за задание – 2 балла.

**В задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на 6 услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Максимальное количество баллов – 6.

В задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.

Общее время ответа одного обучающегося (включая время на подготовку) – **15** минут. Максимальное количество баллов за раздел «Говорение» - 15 баллов.

Надеюсь, что данный сокращенный вариант пособия поможет обучающимся успешно подготовиться к сдаче ОГЭ по английскому языку и будет способствовать проведению эффективного текущего контроля учебных достижений школьников.

Аудиофайлы очень тяжелые для загрузки, но можно скачать на сайте: [СДАМ ГИА: РЕШУ ОГЭ](#)

Желаю успеха!

# **Письменная часть**

## **Тренировочные задания**

### **Раздел 1. Аудирование**

#### **Общие рекомендации по выполнению заданий по аудированию:**

- Внимательно прочитайте инструкцию к выполнению задания;
- Внимательно прочитайте вопросы задания;
- Помните, что тексты будут звучать дважды;
- По окончании выполнения задания обязательно проверьте свои ответы;
- Внимательно перенесите свои ответы в бланк ответов.

# Вариант 1. SPORTS

## Раздел 1. Аудирование

1

*Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных A, B, C и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. On a bus excursion
2. In a park
3. In a hotel
4. In a gym
5. On a school playground

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

## Раздел 2. Аудирование

2

*Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего 1 – 5 и утверждениями, данными в списке A – F. Используйте каждую букву, обозначающую утверждение, **только один раз**. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

- A. She enjoys watching team sports.
- B. She wants to join a team to play a sport.
- C. She thinks sport is a good way to keep fit.
- D. She likes playing sports with her friends.
- E. She would like to try a dangerous sport.
- F. She thinks watching sport is boring.

Ответ:

Говорящий	1	2	3	4	5
Утверждение					

## Раздел 1. Чтение. Задание 1.

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами **A – F** и заголовками **1 – 7**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. What is the race like?  
2. What does their sports uniform look like?  
3. Is it easy to join the team?  
4. Why are Oxford and Cambridge called educational centres?

5. What do the statistics show?  
6. Who is better?  
7. Who can take part in the race?

**A.** The cities of Oxford and Cambridge are often referred to as university cities. In both of them there are many well-known schools and colleges where a lot of city residents work. Students make up the major part of the cities' population. Because of their high standard and traditions these universities are top of the world list.

**B.** Oxford and Cambridge have always argued which of them is number one. It depends not only on the academic results but on every aspect of life, sports included. Thus, in 1829 two students suggested arranging a boat race between the two universities. The winners got the title of the best university. Since then the university boat race has become a traditional sports event.

**C.** The Oxford-Cambridge boat race takes place every spring on the river Thames. The choice of candidates for the team starts in September. Usually a lot of students want to join the team, many more than actually needed. Forty students start their training in September. In December, only the twenty-five best candidates are left. They keep training till March but only eight rowers will take part in the race.

**D.** The boating race team members teams are from eighteen to thirty. Only students who are not professional rowers are allowed to participate in the races. The boat racing teams are international. They have students from Europe, Canada and Australia. Women participate in the races too. Men's and women's races take place on the same day.

**E.** The race takes place on the Thames. It is a four mile distance between two bridges. The two teams usually cover it in seventeen to eighteen minutes. In each boat there are eight sportsmen. The winners receive the prize from the sponsor of the race. Besides, they have the right to choose the better side against the wind in the next race.

**F.** Every victory of the team is carefully recorded. The race records date back to the 19<sup>th</sup> century. Though both teams are equally strong and well-prepared, the only draw was registered in 1877. In general, Cambridge teams have been a little bit more successful than the sportsmen from Oxford.

Текст	A	B	C	D	E	F
Заголовок						

## Раздел 2. Чтение. Задание 2

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа

### *The history of snowboarding*

*Snowboarding* is a recreational activity that involves descending a slope that is covered with snow while standing on a snowboard attached to a rider's feet. The snowboard is attached using a special boot set into a mounted binding. The development of snowboarding was inspired by skateboarding, sledding, surfing and skiing. It was developed in the United States in the 1960s by Gordon Kosteroski and became a Winter Olympic Sport in 1998. Its popularity peaked in 2007 and has been in a decline since.

The first evidence of snowboarding dates back as early as the 1910s, when people would tie wooden planks from logs to their feet using fishing string and horse reins in order to steer themselves down hills. Modern snowboarding began in 1965 when Sherman Poppen, an engineer in Muskegon, Michigan, invented a toy for his daughters by fastening two skis together and attaching a rope to one end so they would have some control as she stood on the board and glided downhill. "Snurfer" — the combination of snow and surfer — became so popular among his daughters' friends that Poppen licensed the idea to a manufacturer, Brunswick Corporation, that sold about a million surfers over the next decade. And, in 1966 alone over half a million surfers were sold.

In the early 1970s, Poppen organized snurfing competitions at a Michigan ski resort that attracted enthusiasts from all over the country.

10. *Snowboarding is an amateur kind of sport.*

- 1. True
- 2. False
- 3. Not Stated

ОТВЕТ:

11. *Snowboarding firstly appeared as a form of entertainment for children.*

- 1. True
- 2. False
- 3. Not Stated

ОТВЕТ:

12. *Sherman Poppen's daughters called a new toy "Snurfer".*

- 1. True
- 2. False
- 3. Not Stated

ОТВЕТ:

13. *Being a student of college Sims created his snowboard.*

- 1. True
- 2. False



One of those early pioneers was Tom Sims, a devotee of skateboarding. As an eighth grader in Haddonfield, New Jersey, in the 1960s, Sims crafted a snowboard in his school shop class by gluing carpet to the top of a piece of wood and attaching aluminum sheeting to the bottom. He produced commercial snowboards in the mid 70s.

During this same time, Dimitrije Milovich — an American surfing enthusiast who had also enjoyed sliding down snowy hills on cafeteria trays during his college years in upstate New York — constructed a snowboard called "Winterstick," inspired by the design and feel of a surfboard. Also during this same period, in 1977, Jake Burton Carpenter, a Vermont native who had enjoyed snurfing since the age of 14, impressed the crowd at a Michigan snurfing competition with bindings he had designed to secure his feet to the board. That same year, he founded Burton Snowboards in Londonderry, Vermont. The "snowboards" were made of wooden planks that were flexible and had water ski foot traps. Very few people picked up snowboarding because the price of the board was considered too high at \$38, but eventually Burton would become the biggest snowboarding company in the business.

In the spring of 1976 Welsh skateboarders Jon Roberts and Pete Matthews developed a Plywood deck with foot bindings for use on the Dry Ski Slope at the school camp, Ogmore-by-Sea, Wales, UK. Further development of the board was limited as Matthews suffered serious injury while boarding: the "deck" was much shorter than current snow boards.

The first competitions to offer prize money were the National Snurfing Championship, held at Muskegon State Park in Muskegon Michigan. In 1979, Jake Burton Carpenter, came from Vermont to compete with a snowboard of his own design. There were protests about Jake entering with a non-snurfer board. Paul Graves, and others, advocated that Jake be allowed to race. That race was considered the first competition for snowboards and is the start of what has now become competitive snowboarding. It was also the first competition to offer prize money. Ken Kampenga, John Asmussen and Jim Trim placed 1st, 2nd and 3rd respectively in the Standard competition with best 2 combined times.

### 3. Not Stated

OTBET:

☐

14. *"Winterstick" was firstly constructed in New Jersey, in the 1960s.*

1. True
2. False
3. Not Stated

OTBET:

☐

15. Plywood deck was a great success in 1976.

1. True
2. False
3. Not Stated

OTBET:

☐

16. Jake Burton was allowed to take part in competition.

1. True
2. False
3. Not Stated

OTBET:

☐

### Раздел 3. «Грамматика и лексика»

#### Задание 1.

*Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 17–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 17–25*

17. According to historic records, the Olympic Games were organized in 776 BC in Olympia, Greece.	ONE
18. The Games_____every four years in honour of the king of gods Zeus.	HOLD
19. It is reported that there_____only one event in the very earliest Olympiad: the 200-yard sprint.	BE
20. For 1000 years the Games were at regular intervals of four years. Special messengers_____in every direction to announce the beginning of the Games and to signal an end of all disputes and wars until after the Games.	SEND
21. The modern Olympic Games _____ every fourth year too, but were interrupted in 1916, 1940 and 1944 by World Wars.	HOLD
22. When Greece were conquered by the Romans in the second century, a decline of the Games _____.	BEGIN
23. The Byzantine Emperor Theodosius I banned _____.	THEY
24. In 1894 Baron Pierre de Coubertin_____a letter to the athletic organizations of every country.	WRITE
25. Two years later the first modern Olympic Games took place. Russia joined the Olympic Games in 1952 and since that time_____in them with a great success.	TAKE PART

## Задание 2.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26 - 31**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **26 - 31**.

Modern world of sports knows many kinds of gymnastics. One of them, rhythmic gymnastics (26)\_\_\_\_\_ out of modern gymnastics and the Swedish system of free exercise in the 19-th century.

It was called "aesthetic gymnastics" as the students (27)\_\_\_\_\_ express feelings and emotions through body movement. It combined elements of ballet, gymnastics, and theatrical dance.

Young (28) \_\_\_\_\_ exercised to music, moving from simple calisthenics to more energetic activities. A growing number of men are participating in this kind of sport now.

In the 1880s in Switzerland various exercises to music were created. They were designed to give grace of movement, and a much (29)\_\_\_\_\_ pose.

A degree of difficulty for each movement (30)\_\_\_\_\_ by the European Sport Association after the World War I. So all the elements were graded accordingly.

Ten European countries (31)\_\_\_\_\_ part in the first world championship, held in 1973 in Budapest, Hungary. The United States did not begin competing in the biennial world championship until 1973.

**GROW**

**CAN**

**WOMAN**

**GOOD  
DEVELOP**

**TAKE**

## Раздел 4. Письмо

*Для ответа на задание 32 используйте отдельный лист. При выполнении задания 32 особое внимание обратите на то, что ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на отдельном чистом листе. Никакие записи на черновике не будут учитываться. Обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются*

32

You have received a letter from your English-speaking pen friend, **Sam**.

*...Hooray! I finally made for the school basketball team! Tomorrow is my first game. Are you fond of sports? Why? What do you think of the last Olympic Games in Sochi? What's the best way of spending past time for you?..*

You have **30** minutes to do this task.

Write him a letter and answer her 3 questions.

Write **100—120** words. Remember the rules of letter writing.

# Устная часть

## Тренировочные упражнения

### Общие рекомендации по выполнению заданий по чтению:

- Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.
- **Задание 1** предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку – 1,5 минуты.
- В **задание 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на 6 услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса. Вы услышите вопрос один раз.
- В **задании 3** необходимо построить монологическое высказывание на определенную тему с опорой на план. Время на подготовку – 1,5 минуты.
- Общее время ответа одного обучающего (включая время на подготовку) - 15 минут. Каждое последующее задание выдается после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведется аудиозапись. Постарайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать плану ответа.

Желаю успеха!

## Раздел 5. Говорение

### Задание 1. «Чтение текста вслух»

1

You need to read the text aloud. You have **1.5** minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than **2** minutes for reading aloud.

Every four years the world watches the Olympic Games, which start when somebody from the host country carries a torch into the stadium and lights the flame in the opening ceremony. The flame continues to burn throughout the games until it is extinguished in the closing ceremony. This is a tradition that started in ancient Greece, but it wasn't introduced to the modern games until 1928. The modern world welcomed the idea of an Olympic flame with enthusiasm. In 1936 Carl Diem, a German sports official, came up with the idea of an Olympic torch relay for the 1936 Summer Olympics in Berlin. Since then the torch relay has been part of the Olympic Games. The Olympic torch is lit many months before the opening ceremony at ceremony at Olympia, the site of the ancient Olympics in Greece. Eleven women take part and one of them lights the torch from the sun using a special mirror. After this there is a ceremony in the Athenian Panathinaiko Stadium where the Athens city authorities deliver the torch to the officials of the host city.

**Задание 2. «Условный диалог-расспрос»**

*You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have **40** seconds to answer each question.*

*Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the City Gym. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel **about doing sports in our region**. Please answer six questions. The survey is anonymous. You don't have to give your name. So let's get started.*

Electronic assistant: **What sports do you do?**

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: **How often do you go to the gym?**

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: **What sport is the most popular with teenagers in your region?**

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: **What sports facilities are available in your area?**

Student: \_\_\_\_\_.

Electronic assistant: **Why do you think it's important to keep fit?**

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: **What would you advise the person who wants to start attending a gym?**

Student: \_\_\_\_\_

Electronic assistant: **This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation**

### Задание 3. «Тематическое монологическое высказывание»

3

*You are going to give a talk about sports in Russia. You will have to start in 1, 5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10-12 sentences). Remember to say:*

#### **Remember to say**

- what sports are popular in Russia;
- why people choose different kinds of sport;
- what famous Russian sportsmen you know;
- what your attitude to sport is.

**You have to talk continuously.**





# ОТВЕТЫ

## Письменная часть

За верное выполнение каждого из заданий 1-31 выставляется 1 балл.

### Вариант 1. SPORTS

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1	2	17	first
2	3	18	were held
3	4	19	was
4	1	20	were sent
5	C	21	are held
6	E	22	began
7	B	23	them
8	A	24	wrote
9	D	25	has been taking part
10	3	26	grew
11	1	27	could
12	2	28	women
13	2	29	better
14	2	30	developed
15	1	31	took
16	2		