

## 2. Продуктивность личного вклада педагогического работников повышение качества образования

### 2.3 Совершенствование методов обучения воспитания через проведения открытых педагогических мероприятий на уровне ДОУ

Мероприятие	Дата проведения	Подтверждающий документ
НОД по Окружающему миру тема: «Час»	22.03.2019	Экспертный лист оценивания, протокол посещения первого НОД

**Протокол посещения занятия**

Дата 22.03.2019 группа первая младшая группа «Смешарики»  
 Ф.И.О педагога: Мокучи Анастасия Маровна  
 Количество воспитанников на занятии \_\_\_\_\_  
 Разработка конспектов занятий есть  
 Цель посещения открытое занятие  
 Тема занятия «Час»  
 Цель и задачи занятия: «Час» деп темата уугуларныг багшин хөбөрлөр.  
 Образовательные: Хасанг сүлдестер-биле уугуларныг тангхыттар;  
тазын хун чүгө чардаар жер, а чалар деп билиндер  
 Развивающие: Шинчтигинири көмүзүг турсан чарлаарга сайгараар,  
түгө сактап аяарга биле уугуларныг көтүлгүн сайгараар.  
 Воспитательные: Багустун, билимсинириге жамангилар  
уугуларныг сокургалар оттураар.  
 Тип занятия: изучение нового, закрепления, обобщения и повторение.  
 Форма занятия: исследование, игра, путешествие, традиционный и другое.

**Используемые методы** (выбраны оптимально, рационально, нет).

Методы	На каких этапах используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>в организационном этапе</u>
Репродуктивные	<u>в основном этапе</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения пособий предметов.	<u>в основном этапе</u>
Частично поисковые	
Исследовательские методы	
Другие методы, приемы	

**Форма работы:** групповая, индивидуальная, подгрупповая  
 Использование ТСО, ИКТ использовала  
 Использование здоровьесберегающих технологий не использовала

**Композиция занятия:** логичность подачи нового материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность занятия \_\_\_\_\_

Темп ведения занятия : оптимальный, доступный для детей

Психологический климат: хороший

Активность и работоспособность воспитанников: высокая, средняя, низкая  
средняя

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной новой ситуации

Продолжительность занятия : 19 мин

Подведение итога : задание пропало в хорошем уровне

Рекомендации : все задания продуманы, взаимосвязаны использовать ТСО  
или коленку, приобрести указку или лазерную указку



Мониторинг  
Мониторинг

Мониторинг Г. М.  
Мониторинг М. В.



**Экспертный лист**  
для оценивания НОД воспитателей ДОО и прочих педагогических работников соответствии с ФГОС

Ф.И.О. педагога Монсун Алевтина Маровна  
Должность воспитатель  
Предмет образовательный мир  
Тема: Итог  
Эксперты: Монсун Гюзара Маровна  
Монсун Айлина Владимировна

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Установление интегративных связей	Взаимосвязь разнообразных видов деятельности содержание	0	4	6	8	10
2	Оценка правильности выбора построение структуры занятия по ФГОС	Выдержанность сюжетной линии на протяжении всего занятия. Логический период из одного этапа в другой.	0	4	6	8	10
3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации деятельности детей	Наличие эмоциональных разрядок, место и длительность ТСО, чередование видов преподавания.	0	4	6	8	10
4	Методическая компетентность	Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей.	0	4	6	8	10
5	Общая культура педагога	Педагогический такт, культура речи, коммуникативная культура.	0	4	6	8	10
6	Поурочный план	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов.	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока	Выполнение общепедагогических и дидактических требований к уроку: - соответствие плана урока поставленной цели; - обоснование выбора методов обучения; - самооценка отдельных аспектов своей деятельности (речь, логика, характер отношений с воспитанниками).	0	4	6	8	10
Сумма баллов: <u>52,0</u>			<u>Хороший уровень</u>				

**Система оценки:**

От 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59 – урок хороший уровень, от 35 до 40 – урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты: Монсун Г. М.

Подпись: Монсун М. В.

Подпись: Монсун М. В.

Подпись: Монсун М. В.

Дата составления экспертного заключения « 22 » марта 2019 г.

Ознакомлен(а): М. М. Монсун (Монсун А. М.)

Дата: 22 марта 2019 г.