

Урайский специализированный Дом ребёнка.

# Проект

«Сенсорное развитие детей младшего возраста  
посредством сенсорной коробки»



Разработал:

Сайфуллина Е.В

Урай 2020г.

*«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» ...*

*Сухомлинский Василий Александрович*

### ***Актуальность.***

Одним из эффективных средств формирования у детей первичных представлений об объектах окружающего мира являются сенсорные коробочки. Сенсорная коробочка — это ёмкость с наполнителем, предназначенная для игры, главное назначение которой — дать возможность детям трогать, пересыпать, выкапывать, переливать, исследовать, изучать то, что находится внутри.

### ***Участники проекта***

Дети первой младшей группы, воспитатели группы, родители.

***Срок реализации:*** Краткосрочный.

***Цели проекта:*** Обогащать сенсорный опыт детей, расширять знания детей о форме, величине, свойствах предмета. Приобщать родителей к процессу изготовления сенсорных игр и сенсорных коробок для работы с детьми дома.

### ***Задачи:***

- формировать представления о цвете, форме, свойствах, величине предметов, положения их в пространстве;
- знакомство с дидактическими играми и правилами этих игр;
- воспитывать познавательный интерес, любознательность;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- способствовать развитию у детей исследовательских умений и навыков;
- развивать мелкую моторику рук;
- повышать уровень компетентности родителей по формированию представлений о сенсомоторной деятельности детей;
- оказание родителями помощи в изготовление дидактических игр для развития сенсорных способностей детей.

### ***Предполагаемый результат:***

- Научить детей различать основные цвета; величину, свойства предмета.
- Сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- Приобщить родителей к изготовлению сенсорных игр;

- развить творческие способности, любознательность наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.

### ***Методы и приемы работы:***

1. Дидактические игры.
2. Демонстрация картинок, пособий, предметов.
3. Разъяснение, беседа.
4. Педагогическая консультация

### **Правила работы с сенсорной коробкой:**

1. Занятие проводится индивидуально или подгруппами по 2-3 ребенка
2. Перед работой убедиться (*спросить у родителей*), нет ли аллергии у кого-либо из участников игры на любой компонент из коробки.
3. Нельзя оставлять ребенка во время игры с сенсорными коробочками наедине!
4. При работе с детьми до 3 лет коробка не должна содержать мелких деталей, которые ребенок мог бы проглотить. Чем младше ребенок, тем крупнее должны быть компоненты, содержащиеся в коробке.
5. До и после окончания работы - помыть руки с мылом!

### ***Материалы для изготовления сенсорной коробки:***

- пластиковый контейнер
- коробка (*деревянная или картонная*)
- глубокая миска
- надувной бассейн
- поднос с высокими бортиками
- корзина и прочие емкости

### ***Наполнить сенсорную коробку можно различными материалами:***

- Природный материал: песок натуральный/искусственный, земля, глина, трава/сено, листья, опилки, камни, перья
- Крупы: гречка, рис (*обычный и окрашенный*), пшено, перловка, манка, овсянка
- Бобовые: фасоль, горох, чечевица, нут
- Макароны, мука, сахар, соль, крахмал, кофе
- Жидкости: вода, лед, снег, молоко, мыльный раствор, масло

- Водяной грунт, гидрогель
- Кусочки бумаги и фольги, конфетти, серпантин
- Текстиль и швейная фурнитура: ленты, кружева, веревки, кусочки ткани, бусины, пуговицы.
- Поролон, губка, вата, ватные диски

***А предметами –наполнителями могут служить:***

- фигурки животных, насекомых, рыб и людей,
- растения (*искусственные и настоящие*),
- игрушки от киндер-сюрпризов,
- камни, ракушки, шишки, орехи
- кубики, кольца, шарики, крышечки
- лоскуты ткани, вата, бусины,
- маленькие коробочки, детали конструктора (*Lego*)
- игрушечные фрукты, грибы
- мисочки, чашки, стаканчики, маленькие ведерки,
- груша для воды, сито, воронка, ложки, мельница и др.

***Подготовительный этап:***

- Подбор методической литературы: книги, интернет ресурсы.
- Выбор материала для изготовления проекта.
- Встреча с участниками проекта и разъяснение целей и задачи проекта.

***Практическая часть:***

Для выполнения основных задач проекта я пригласила родителей на консультацию «Сенсорное развитие ребёнка». Объяснила эффективность и важность сенсорного развития, провела ряд дидактических игр:

- «Чудесный мешочек»
- «Сложи дорожку для зайки»
- «Найди картинку»
- «Спрячь белочку»

Далее, дала рекомендации по проведению сенсорных игр дома. Объяснила, в чём заключается творческая суть проекта. Ознакомила участников проекта с особенностями и правилами изготовления сенсорных коробочек, а также наполнением их. Проговорили технику безопасности при их использовании в домашних условиях.







Данный проект позволил нам обогатить сенсорный опыт детей, приобщить их к процессу экспериментирования. А также, проект оказывает большое влияние на развитие речи.

Важно не забывать менять содержимое коробочки и не давать детям всё сразу, чтобы каждая игра несла ощущение новизны и необычности, оставалась для них всегда интересной, заманчивой, а главное -несла в себе развивающую функцию.

Самый важный результат проекта-взаимодействие детей и родителей, которое поможет сохранять взаимопонимание в семье, развивать когнитивные процессы, творческий потенциал ребёнка. Родители приобрели новый опыт в общении с детьми, коллективом детского сада. Проект оправдал свою полезность, эффективность. Намечены следующие цели-новые проекты -«кукольная комната», «гараж для машины».