

Выполнила:

учитель английского языка

Долгих Людмила Валерьевна

МАОУ «ООШ №16», г. Соликамск

Методическая разработка

«Учебно-педагогический проект

«Школьная книга года»

(School Year Book / WEB-BOOK/ E-BOOK)

(за основу взят УМК «Английский 9», В.П. Кузовлев и др.)

Цель: создание электронной книги посредством интеграции знаний обучающихся в области английского языка и информатики (ИКТ).

Задачи:

1. Продолжить развитие языковой компетенции через овладение новыми языковыми средствами;
2. Создавать условия для развития коммуникативной компетенции через совершенствование навыков говорения;
3. Совершенствовать учебно - познавательную компетенцию через проектную деятельность;
4. Развивать умения в применении ИКТ у обучающихся;
5. Проанализировать собственный опыт.

Паспорт проекта (Приложение 2)

1.	Тип проекта	Учебно-педагогический проект по английскому языку и информатики (ИКТ)
2.	Название проекта	«Школьная книга года».
3.	Направления деятельности	- Интеллектуальная; - Развивающая.

4.	Участники проекта	Обучающиеся 9 класса
5.	Срок реализации	Один учебный год
6.	По форме организации	Индивидуальный, групповой
7.	Цель	Интеграция знаний обучающихся в области английского языка и информатики (ИКТ).
8.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить развитие языковой компетенции через овладение новыми языковыми средствами; 2. Создавать условия для развития коммуникативной компетенции через совершенствование навыков говорения; 3. Совершенствовать учебно - познавательную компетенцию; 4. Развивать умения применять ИКТ при создании книги. 5. Проанализировать собственный опыт.
9.	Краткое содержание	<p>Работа над проектом включает несколько этапов.</p> <p>На первом этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение содержания и характера проекта, путей сбора источников информации; - разработка плана действий каждой микрогруппы и каждого ученика с учетом интересов и совместимости партнеров, уровня владения языком, творческих способностей; <p>-происходит деление по группам, распределяются задачи, обязанности.</p> <p>На втором этапе: проводится работа по выполнению проекта. Перед детьми ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор нужной информации каждым участником проекта; - тренировка употребления новых грамматических структур и придаточных предложений реального условия; - обмен информацией в группе; - распределение собранного материала; - формулирование общих выводов по теме; - подготовка творческих отчетов в виде презентаций;

		<p>Практическая деятельность учащихся заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание презентаций по темам, изучаемым в течение учебного года; - создание проектов «Школьная книга года». <p>Особо следует сказать о консультациях при создании мультимедийной презентации для каждой группы учащихся, которые проводят учитель английского языка и учитель ИКТ, так как возможности самой презентации и ее оформления могут оказаться сложными.</p> <p>Работая над проектом, учащиеся самостоятельно учатся добывать необходимую информацию, пользоваться справочной литературой с сайтов сети интернет. Последовательность показа и логика построения презентации зависят от содержания изучаемого материала.</p> <p>Третий этап: Презентация материала - это очень ответственный этап работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка оборудования к презентации; - подготовка сценария проведения презентации; - репетиция; - демонстрация результатов работы групп или индивидуальное выступление; - подведение итогов, учитывая критерии оценивания монологического высказывания и критерии оценивания тематических презентаций. <p>Требования к презентациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся готовят презентацию индивидуально или в группе. - презентация должна быть выполнена в редакторе офисного пакета MicrosoftOffice в формате *.ppt или .pptx (PowerPoint). - объем презентации зависит от уровня рассмотрения той или иной темы и включать титульный лист и список источников). - Титульный слайд должен содержать информацию об
--	--	--

		<p>исполнители (-ях) презентации (Ф.И.О. автора(-ов)).</p> <ul style="list-style-type: none"> - в конце работы должен быть представлен список использованной литературы и источники информации. - содержание работы должно строго соответствовать объявленной теме и иметь практическую ценность для окружающих. - от каждого участника/ группы участников принимается только одна работа. - размер презентации может составлять от 15 Мбайт, так как включает в себя несколько разделов (с гиперссылками) по разным темам. <p>Требуемое оборудование для проведения проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение; - проектор; - компьютер с установленной программой MicrosoftOffice или Publisher; 			
10.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение языковых компетенций обучающихся; - формирование устойчивой мотивации познания обучающихся на уроках английского языка в системе инновационного обучения; - повышение самостоятельности школьников в обучении; - повышение качества обучения обучающихся по английскому языку, развитие любознательности и творческой активности обучающихся. 			
11.	Условия достижения цели	Учебник (УМК «Английский 9», В.П. Кузовлев и др.); компьютер; проектор (при защите проекта); выход в интернет; программа PowerPoint.			
12.	Исполнители проекта	Учитель английского языка, а также учитель информатики, педагог дополнительного образования, обучающиеся.			
13.	Рабочий план проекта	№	Тема	Сроки	
		1.	Reading...? Why not?	Сентябрь, Октябрь	
		2.	Let the music begin	Ноябрь	
		3.	What's the news?	Декабрь	

		4.	What school do you go to?	Январь	
		5.	School – what's next?	февраль	
		6.	My country in the world	Март, апрель	
		7.	Our School Year book Защита проекта «Школьная книга года»	Май (начало мая)	

Участие в учебно-педагогическом проекте обеспечивает ценностно смысловую ориентацию обучающихся, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Дети на практике могут увидеть связь полученных ими знаний с результатами собственной деятельности. Таким образом, участие в проекте позволяет развивать **личностные универсальные учебные действия** обучающихся.

Открытость проекта, четко-прописанные сроки выполнения презентаций и их защиту, конкретные задания – все это позволяет детям планировать свои действия, прогнозировать результаты, мобилизовать свои силы к преодолению препятствий. Здесь предполагается развитие **регулятивных универсальных учебных действий**.

Ключевым звеном проекта является развитие у обучающихся **познавательных универсальных учебных действий**. Обучающиеся самостоятельно ищут необходимую информацию, выбирают наиболее эффективные способы решения задач, интегрируют все свои знания, умения и навыки.

Коммуникативные универсальные учебные действия естественным образом с достаточной полнотой и точностью получают свое развитие в ходе реализации данного проекта. Ведь это, прежде всего, сотрудничество с учителями и сверстниками, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного и иностранного языка, а также современных средств коммуникации.

Следует отметить тот факт, что данный проект – это не просто интеграция или дополнение одного школьного предмета другим, это своеобразный синтез знаний, умений и навыков, это формирование видения целостности мира – это не что иное, как **метапредметные связи**.

Именно поэтому в основу проекта положен **системно-деятельностный подход** как эффективный инструмент достижения метапредметных результатов.

Ожидаемые результаты. По итогам проекта у обучающихся должны получить развитие следующие компетенции:

- *языковая коммуникативная компетенция* (расширение словарного запаса, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, письме);
- *речевая коммуникативная компетенция* (способность использовать языковые формы в зависимости от ситуации общения, которая обусловлена задачей общения, темой общения, социальной и коммуникативной ролями, а также местом общения);
- *социокультурная коммуникативная компетенция* (знания национально-культурных особенностей стран изучаемого языка);
- *компенсаторная коммуникативная компетенция* (умение выстроить логичное по содержанию и форме собственное высказывание, равно как и умение понять смысл высказывания других участников коммуникации);
- *учебно-познавательная коммуникативная компетенция* (способность использовать наиболее эффективные стратегии для достижения успеха).

Проект дает возможность расширить свои познания в области английского языка и углубить их. У детей разовьются социальные мотивы учебной деятельности, стимулируется развитие личности, особенно её творческий потенциал, значительно расширится кругозор, эрудиция и эмоционально-ценностное отношение к миру и к себе.

Способы деятельности, освоенные обучающимися во время подготовки проекта на базе одного или нескольких учебных предметов и применение их при решении задач, позволяет говорить о достижении определенных **метапредметных результатов**.

Практическая значимость проекта заключается в том, что он может быть внедрен в практику. Такой проект можно осуществлять на уровне класса, школьной параллели, как общешкольный конкурс. Защиту презентаций – глав книги в рамках проекта по любой из тем можно проводить, как на уроках, так и в рамках недели иностранного языка.

Приложение 1

Критерии оценивания монологического высказывания при защите проекта «Школьная книга года» (School Year Book / Web-book/ E-book)

№	Фамилия, имя	Содержание выступления (10 баллов)	Креативность (10 баллов)	Умение отвечать на вопросы (10 баллов)	Регламент – до 5 минут (10 баллов)	Наличие визуальных средств (10 баллов)	Итого
1.							
2.							

Критерии оценивания тематических презентаций

№	Фамилия, имя	оптимальный объем информации	логичность представления информации (5 баллов)	доступность (5 баллов)	возможность практического применения	грамотность (5 баллов)	уместный дизайн слайда	визуализация информации (5 баллов)	соответствие формы и содержания (5 баллов)	Креативность (5 баллов)	Анимация (5 баллов)	Итого
1.												
2.												

Приложение 2

Паспорт проекта

1.	Тип проекта			
2.	Название проекта			
3.	Направления деятельности			
4.	Участники проекта			
5.	Срок реализации			
6.	По форме организации			
7.	Цель			
8.	Задачи			
9.	Краткое содержание			
10.	Ожидаемый результат			
11.	Условия достижения цели			
12.	Исполнители проекта			
13.	Рабочий план проекта	№	Тема	Сроки
		1.		Сентябрь, Октябрь
		2.		Ноябрь
		3.		Декабрь
		4.		Январь
		5.		февраль
		6.		Март, апрель
		7.		Май