

МБДОУ «Детский сад им.Ю.А.Гагарина»

**Конспект ООД
по конструктивно – модельной деятельности
«Ферма для животных»**



**Провела воспитатель
Бородина Н.М.**

Гагарин, 2020 г.

Программное содержание:

- упражнять детей в моделировании и конструировании из конструктора «Фермер»;
- закрепить представление о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определять назначение частей предметов, их пространственное расположение; выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций;
- развивать у детей внимание, воображение, познавательные интересы, конструкторские навыки;
- развивать мелкую и общую моторику;
- способствовать формированию навыков коллективной работы;
- воспитывать умение доводить дело до конца, стремление оказывать помощь, воспитывать бережное отношение к домашним животным, желание о них заботиться

Материалы: Письмо от фермера, иллюстрации домашних животных, конструктор «Фермер»

Предварительная работа: рассматривание картин, книг с иллюстрациями животных; отгадывание загадок, разучивание стихотворений о домашних животных; дидактические игры «Кто где живёт?», «Животные фермы»; работа с конструктором, рассматривание деталей, постройки по образцу.

Ход.

Воспитатель: Смотрите, ребята - письмо. На нем написано, что оно для детей нашей группы. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята. Меня зовут Василий. Я фермер. Я хочу с вами подружиться и рассказать о своих домашних животных. Разгадав мои загадки вы узнаете, какие домашние животные со мной живут на ферме»

Отгадывание загадок

Быстрее ветра я скачу,
«Цок-цок» – копытами стучу,
Я громко «иго-го» кричу,
Садись на спину – прокачу! (*Лошадь*)

Голодная мычит, сытая жует,
Всем ребятам молоко дает. (*Корова*)

Щиплет травку поутру
Да с берез дерет кору.

Головой кивает мне,
Говорит не «му», а «ме». *(Коза)*

Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается,
На цепи сидит, дом сторожит. *(Собака)*

Мордочка усатая, шубка полосатая,
Часто умывается, а с водой не знается. *(Кошка)*

У меня живёт подружка
Вся в весёлых завитушках.
Щиплет травку возле речки
В шубке беленькой *(Овца)*.

Кто всегда прекрасно знает,
Что на завтрак я варю,
И к лоханке подбегает,
Громко хрюкая «Хрю-хрю»? *(Свинья)*

Друг за другом дружно в ряд
По реке они скользят.
Говорят они: «Кря-кря!
Что нам грозные моря!» *(Утка)*

Кто так заливисто поет
О том, что солнышко встает? *(Петух)*

В травке зернышко найдет
И детей к себе зовет.
От окна недалеко
Слышно нам весь день «ко-ко». *(Курица)*

Длинное ухо,
Комочек пуха.
Прыгает ловко,
Грызет морковку *(Кролик)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все загадки отгадали. Фермер Василий пишет, что его старая ферма нуждается в новых постройках и просит помочь ему.

- Что необходимо животным, чтобы им было хорошо на ферме? *(загоны, корм, вода, уход)*.

- Поможем фермеру Василию? *(да)*

- Тогда берите с собой строительный материал и усаживайтесь в комфортабельный автобус!

(Дети выполняют действия по тексту)

Мы в автобусе сидим,
Во все стороны глядим.
Глядим назад, глядим вперёд,
А автобус не везёт.
Внизу речка – глубоко,
Вверху птичка – высоко.
Щётки по стеклу шуршат
Все капельки смести хотят.
Колёса закружились
Вперёд мы покатались.

На доске изображение старой фермы.

- Вот мы и приехали. Посмотрите, совсем старая ферма у Василия. А может, мы построим для животных новую ферму? Ведь у нас много конструктора (строительного материала).

- Прежде, чем мы приступим к работе, нужно размять наши руки, чтобы они были сильные и ловкие.

Пальчиковая гимнастика «Домашние животные».

Мы на этой, на неделе, *(поочередно загибать правой рукой пальчики левой)*

В гости к фермеру поедem *(изображать вождение машины)*
Все посмотрим, что к чему *(смотреть по сторонам, правой рукой «козырек»)*

И поможем мы ему *(руки сложить в «рукопожатие»)*
Дядя Вася нас встречает *(приветствие рукой)*
На вопросы отвечает *(отвести правую руку в сторону)*
Он про ферму рассказал *(отвести левую руку в сторону)*
Всех животных показал *(сжимать и разжимать пальцы)*

- Ну что, приступим к работе. Давайте выберем, кто, что будет строить: домики для животных, загон для лошадей, сельскохозяйственные машины. Можно пользоваться схемами построек или придумать макет самостоятельно.

Дети принимаются за работу.

Воспитатель: Молодцы ребята! Какая красивая большая ферма получилась у нас. Как вы думаете, ребята, уютно будет животным на нашей ферме?

- Конь, собака, кот, коровы,
Козы, овцы - все готовы
С нами рядом в дружбе жить
И на радость нам служить

Рефлексия.

Молодцы. Ребята, вам понравилось помогать животным? А вы что нового узнали, что больше всего вам понравилось? Что в работе было легко и что вызвало затруднения?

