



**ДОКЛАД на тему:**

**«Лето 2019.**

***Новые формы работы с детьми в лагере  
разновозрастных отрядов.***

***Проблемы организации отдыха, оздоровления и  
занятости детей и подростков  
в каникулярный период».***

Доклад подготовлен  
концертмейстером МБУДО  
Моздокского ЦДТ  
Заикиной А. Б.

Май 2019 год

Проблема организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период всегда была и остается в центре внимания руководителей общеобразовательных учреждений, и учреждений дополнительного образования детей. Жизнедеятельность детского лагеря – это целостная система, в которой заложены возможности укрепления здоровья и одновременно формируются ценностные ориентации. Такую деятельность отличает обогащенное содержание, самостоятельно-творческие способы организации, направленность на всестороннее комплексное развитие детей (физическое, умственное, психическое), всего коллектива лагеря.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Участники лагеря должны иметь возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт. Одной из центральных идей работы лагеря является постоянное развитие ребенка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью. Другая идея заложена в системном оздоровлении детей и подростков в условиях лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.

В условиях лагеря решаются задачи занятости детей, т. е. организации их деятельности, связанная с удовлетворением индивидуальных интересов и потребностей в личностно значимых сферах деятельности, направленная на развитие творческого потенциала.

Основными задачами занятости являются:

включение детей и подростков в различные виды деятельности;

развитие личности и возможность непосредственного приобретения дополнительных практических знаний в различных отраслях науки, экономики, техники, искусства, спорта; проявление и реализация коллективного и индивидуального творчества.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин. Участвуют в коллективных делах лагеря. На базе лагеря проводятся коллективно-творческие дела:

- Спортивные (организация тематических дней и спортивных мероприятий согласно плану работы лагеря).
- Трудовые (следят за чистотой игровой комнаты, местом отдыха на природе).
- Творческие и интеллектуальные (принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря).

Очень осложняет жизнь в лагере плохая погода. Игры, соревнования на свежем воздухе приходится откладывать на неопределенный срок. Чем же занять детей? Оказывается, можно найти много увлекательных и познавательных дел, например, таких:

- концерт «КВЧГ» («Кто во что горазд»);
- час отгадывания загадок, шарад, ребусов;
- откровенный разговор «Расскажи о себе»;
- творческий конкурс «Джентльмен-шоу» (на лучший комплимент).
- подвижные игры, спортивные конкурсы.

Хочу привести несколько примеров наиболее удачных, особенно понравившихся детям коллективно-творческих мероприятий, проведённых в нашем отряде.

### **Сказочная эстафета.**

Начинается с разминки.

Разминка

Ребята должны показать действия сказочных героев.

Ведущий-сказочник

В сказку нас ведет дорога.

Эй, ребята, не зевать!

Все, что сказочник покажет,

То и будем выполнять.

Как из моря выходили тридцать три богатыря...

Ребята показывают.

Как скакал Иван Царевич три года и три дня.

Как Белоснежка танцевала с гномами в саду.  
 А Кощей над золотом чахнет в сказочном лесу.  
 Как мышка хвостиком разбила ценное яйцо.  
 А Буратино залез носом прямо в полотно.  
 Как из лампы Аладдина вылезает джинн.

Как джигит поймал шайтана, вбив в осину клин.  
 А как съела колобка хитрая лиса.  
 Как варила в котелке снадобье Яга.  
 А как Золушка спешила поскорей домой.  
 Как летает Змей Горыныч темною порой.  
 Как принцесса целовалась с бедным пастухом.  
 А как ловит рыбу волк в проруби хвостом.  
 Как рыдает Несмеяна, затопив дворец.  
 А царевна на горошине считает все овец.

После разминки начинаются конкурсы.

### **1-й конкурс «Доктор Айболит»**

Добрый доктор Айболит начинал лечение с того, что ставил градусники своим пациентам. Вот и в этой эстафете участникам придется ставить друг другу градусники. Перед началом эстафеты команда выстраивается в колонну на линии старта. По команде, первый участник поворачивается к тому, кто стоит сзади него и под мышку ему ставит градусник пластиковый, и так далее, чья команда быстрее, по окончании последний поднимает градусник вверх.

### **2-й конкурс «Красная Шапочка»**

Участник надевает красную шапочку, берет ведро, бежит до стула, на котором лежат крышки от пластиковых бутылок. Во время движения Красная Шапочка должна напевать что-нибудь вроде «ля,ля,ля».

Кладет одну крышку в ведро и бежит к команде. Вынимает крышку, затем бежит следующий из команды.

И подобные конкурсы: «Кот в сапогах» «Колобок» «Ядро барона Мюнхгаузена» «Баба Яга» «Теремок» «Лиса Алиса и кот Базилио» «Незнайка на воздушном шаре» «Лампа Аладдина» «Золотой ключик» «Три толстяка» «Двое из ларца»

После подвижных конкурсов следует викторина с вопросами по известным сказкам.

Вопросы для сказочной эстафеты

1. Сколько братьев было у Эльзы, героини **сказки** Г. Х. Андерсена «*Дикие лебеди*»? (*11 братьев.*)
2. Кто из трех поросят построил самый прочный домик? (*Наф-Наф.*)
3. Какой мальчик должен был выложить слово «*Вечность*»? За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. (Кай из **сказки** «*Снежная королева*».)
4. Сколько раз старик бросал в море невод? (*Три.*)
5. Кого назвал Балда меньшим братом? (*Зайца.*)
6. Кто первый нашел теремок? (*Мышка-норушка.*)
7. Чем кормила лиса журавля? (*Кашей.*)
8. Как звали толстяков из повести Ю. Олеши «*Три толстяка*»? (*У них нет имен.*)
9. Какой музыкальный инструмент помогал девочке Жене собирать землянику? (*Дудочка.*)
10. Из чего фея сделала карету для золушки? (*Из тыквы.*)
11. Сколько лет пролежал на печи Илья Муромец? (*33 года.*)
12. Как звали корову кота Матроскина? (*Мурка.*)
13. Сколько братьев-месяцев встретила героиня **сказки** С. Маршака у новогоднего костра? (*12 братьев-месяцев.*)
14. Как звали сестру Айболита? (*Варвара.*)
15. Перечислите имена трех медведей из сказки Л. Толстого «*Три медведя*». (*Михаил Потапович, Настасья Петровна, Мишутка.*)
16. Как звали хозяина Кота в сапогах? (*Маркиз Карабас.*)
17. Кто самый лучший в мире фантазер и сладкоежка, большой друг Малыша? (*Карлсон.*)

последний конкурс «Перепевка»

Ведущий предлагает вспомнить командам любые песни из сказок. Побеждают участники, которые больше всех споют песен.

После окончания эстафеты судьи подводят итоги, и определяется команда-победитель.

Это мероприятие проходит особенно интересно и весело!

Следующее тоже очень увлекательное, творческое мероприятие – конкурс по сценическому мастерству «**Кто во что горазд**».

Детям он очень нравится, проходит он очень шумно, весело, задания идут «по нарастающей». Обычно даже скованные, стеснительные дети раскрепощаются, принимают в нём активное участие.

Первое задание : один из участников команды выбирает одну из карточек, на которой написана пословица. Прочитав ее, он должен за 30 секунд мимикой и жестами донести ее до остальных членов команды.

- Яблоко от яблони не далеко падает.
- Не рой другому яму, сам в нее попадешь.
- Много будешь знать, скоро состаришься.
- Горбатого могила исправит.
- За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
- Без труда не вынешь рыбку из пруда.

В следующем конкурсе

Капитан команды выбирает одну из карточек, на которой написано некое понятие. Это понятие сообщается всем членам команды. Далее капитану предлагается список из 7 слов, связанных с этим понятием. За одну минуту он должен показать своей команде, как можно больше слов из этого списка. За каждое правильно угаданное слово команда получает 100 очков.

(Домашнее хозяйство: утюг, прищепка, унитаз, дуршлаг, веник, мясорубка, половник.

Искусство: певец, скрипач, дирижер, балет, гитарист, танцор, фотомодел ь.)

Следующее задание: Создайте памятник, который называется так:

- «Глаза боятся — руки делают».
- «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Задание: Создать памятник литературному герою и произнести речь в честь его открытия.

- Памятник первому представителю Красного Креста (Айболиту);
- Памятник первому организатору спортивных соревнований с нечистой силой (Балде);

Конкурс «Диалог животных»

Вед. А сейчас я приглашаю на сцену по два участника, самых голосистых,

которые умеют изображать голоса животных и птиц. Итак, начинается конкурс - диалог звукоподражания и разговор животных. Получите, пожалуйста, карточки с заданием.

1. Курица - петух. 6. Осел - индюк
2. Собака - кошка 7. Шмель - лягушка
3. Свинья - корова 8. Овца - конь
4. Ворона - обезьяна 9. Лев - кукушка
5. Утка - козел. 10. Воробей – змея

#### конкурс «Манекены»

приглашали на сцену самых артистичных ребят, по одному участнику от команды. Пластическая импровизация в заданном образе до команды "стоп", то есть мы читали текст, а ребёнок должен был ходить по кругу, изображая то, что мы рассказывали.

1. Мужчина, в прошлом чемпион трамвайного парка по поднятию тяжестей. Рост ниже среднего, ноги короткие (не длиннее полуметра), грудь впалая, живот арбузоподобный, правое плечо на 30 см ниже левого. Периодически сморкается, очень самолюбив.
2. Женщина, рост 180 см, пониженной упитанности, правая нога короче левой, позвоночник искривлен в трех местах, язык не умещается во рту. Одна бровь выше другой, часто плачет, плач легко переходит в смех.
3. Очень высокий мужчина, гигант, позвоночник изогнут знаком вопроса, правую ногу приволакивает, нижняя челюсть далеко выдвинута вперед. Выражен оскал, лопухий, при ходьбе часто посапывает, застенчив.
4. Старушка, по возрасту близкая к веку, занимается спортивной ходьбой, голова и ноги трясутся, подслеповата, но спина прямая, походка прыгающая, подозрительная, часто оглядывается, страдает застарелым кашлем курильщика.
5. Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет, с большой головой и тонкой шеей. Языком пытается достать нос, часто падает в лужи, жизнерадостный смех, даже слишком, страдает хроническим насморком.

Следующее задание - защитить, доказать значимость следующей продукции:  
Задание: Вы устраиваетесь на работу. Принять Вас на работу смогут при одном условии: необходимо разрекламировать и продать

шило,  
швабру,  
противогаз,  
трёхлитровые банки,  
зубочистки.

Задание: Инсценировать разговор героев:

100 долларов и одной копейки,  
золотой серьги и дырявого носка,  
ржавого гвоздя и каблука,  
грязной тарелки и туалетного мыла,  
старой газеты и рубанка.

#### Задание «Мужественные коллекционеры»

Инсценируйте ситуацию, в которой коллекционер героическими усилиями спасает свою коллекцию. Покажите с помощью пантомимы:

- Собирателя кактусов, когда в квартире среди зимы отключат центральное отопление.
- Любителя аквариумных рыбок, когда в его самый большой аквариум со шкафа свалится кошка.
- Собирателя марок, когда от сильнейшего порыва ветра все марки разлетятся по квартире.
- Хозяина террариума, когда его пауки расползутся по дому.
- Собирателя картин, когда в его квартиру протечет вода от соседей сверху.

#### Правила поведения

#### Задание «ПОЛЕЗНЫЙ ПОДАРОК»

Однажды у ослика Иа был День рождения. И в этот день ему подарили много полезных подарков. Самым полезным подарком оказался шнурок, который принесла Сова. Представьте, что Сове очень понравилось делать подарки, она решила приходить ко всем на дни рождения и дарить что-нибудь полезное. Для каждого именинника Сова даже сочинила речь, в которой она объясняла, какая польза заключается в её подарке. Подумайте, что может сказать Сова в тот момент, когда будет дарить...

- Винни-Пуху - гирию от весов;



- Пятачку - звонок от велосипеда;
- Кролику - стрелку от компаса;
- Тигре - оправу от очков;
- Кенге - лампочку от фонарика.

### И последнее Задание: «РАССКАЗ ПО ПЕРВОЙ И ПОСЛЕДНЕЙ СТРОЧКЕ»

Раньше писатели сочиняли свои рассказы и романы, пользуясь гусиным пером. Потом на смену перу пришли авторучка и печатная машинка. Сегодня главным орудием труда литератора стал компьютер. Но у компьютера есть один существенный недостаток: если с ним неграмотно обращаться, он может стереть из памяти весь текст. Так и случилось с одним начинающим писателем. Он набрал на дискету пять рассказов, а потом выяснилось, что от каждого рассказа в памяти компьютера осталась лишь первая и последняя строчка. Помогите писателю восстановить текст. Придумайте то, что было между первой и последней строчкой. А выглядят эти строчки так...

- Снег скрипел под ногами... Масло шипело на сковородке;
- Дождь смыл все следы... На кровати лежал отбойный молоток;
- Костер давно потух... Балкон выкрасили в зеленый цвет;
- Айсберг возвышался над морем... Мухи попрятались в щели;

На следующий день после этого мероприятия проводили **ТЕАТР – ЭКСПРОМТ**. Текст моментальных сказок, где героям, помимо обыгрывания сюжета, нужно вовремя артистично сказать свою реплику или сделать определенные движения, или просто обыграть текст сказки, читает взрослый, или проигрывается аудиозапись с текстом и музыкой. Такие сказки не требуют специальной подготовки, роли для детей распределяются заранее руководителем или по жребию. Детям они очень нравятся и участвовать в их инсценировании хотят все!

Ещё хочется рассказать об интеллектуальной игре «Брейн – ринг». Её цели:

- развитие познавательного интереса;
- сплочение коллектива.

Она очень понравилась нашим детям и прошла на «ура».

Формируются две команды, примерно равные по силам и интеллекту.

### I тур. Разминка.

Участникам предстоит ответить на вопросы в течение 1 минуты. Блиц – опрос. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы.

1. У какого слона нет хобота? (у шахматного)
2. Что случилось в вашей семье 31 апреля? (ничего, из-за отсутствия такового)
3. Крышка стола имеет четыре угла. Один угол отпилили. Сколько углов стало? (пять)
4. Кто в половодье спасал зайцев? (Дед Мазай)
5. Чем кончаются день и ночь? (мягким знаком)
6. В какой сказке девочка зимой отправляется за цветами? (12 месяцев)
7. Домашний «Дед Мороз» (холодильник)
8. Какие две ноты растут в огороде? (фа-соль)
9. Назвать автора строк: «Вороне где-то Бог послал кусочек сыру...» (Крылов И.А.)
10. Что в огне не горит, а в воде не тонет? (лед)
11. Сама пестрая, ест зеленое, дает белое. (Корова)
12. Какие часы показывают верное время только два раза в сутки? (те, которые стоят)
13. Детский юмористический киножурнал. (Ералаш)
14. Како страшный зверь падок до малины? (медведь)
15. Какой жук носит название того месяца, в котором родился? (майский)
16. У какой птицы крылья покрыты чешуей? (у пингвина)
17. Продукт, который получают из тростника или свеклы. (сахар)
18. Подземная железная дорога. (Метро)
19. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
20. Какое топливо добывают на болоте? (Торф)

### II тур. «Верю – не верю»

Уважаемые участники, вам предстоит ответить «Да» или «Нет» на следующие утверждения. Если ответ верный, то команда зарабатывает 1 балл. Команды отвечают по очереди, время на обдумывание 1 минута.

- Верите ли вы, что нос чешется к морозу? (нет).

- Верите ли вы, что человек, рожденный 3 сентября по гороскопу, стрелец?(нет).

-Верите ли вы, что заяц по-японски - тица?(нет).

-Верите ли вы, что Карлсон - национальный герой Голландии?(нет).

-Верите ли вы, что фристайл -фигурное катание на лыжах? (да).

-Верите ли вы, что "гавайка" - национальный инструмент Гавайских островов? (нет).

-Верите ли вы, что хищную касатку можно назвать акулой? (нет).

-Одна из фирм в Техасе изготавливает на заказ настенные часы конструкции вроде известных часов с кукушкой. Разница только в том, что вместо кукушки из окошечка высовывается рука с револьвером и стреляет соответственно количеству часов.

Ответ: Правда.

-Еще совсем недавно в одном из городов штата Нью-Джерси кошки, которых хозяева выпускали из дома, должны были иметь ошейник с тремя колокольчиками, чтобы предупреждать птиц о своем появлении.

Ответ: Правда.

-Парижане в начале века наблюдали странного типа, который в сумерках ... неистово лаял у особняков и богатых вилл. Однако, если в ответ раздавался ответный лай настоящей собаки, человек фиксировал в блокноте номер дома.

Ответ: Правда. Это был налоговый инспектор, проверяющий регистрацию собак, ведь за них нужно было платить налог, а кое-кто об этом забывал.

-Однажды водолазам, чистившим дно канала Честерфилд в одном из графств Англии, попалась массивная чугунная цепь, которую они смогли вытащить, прикрепив конец цепи к буксиру. На втором ее конце оказался деревянный цилиндр неизвестного назначения. Вытащив эту странную конструкцию на берег, водолазы ушли обедать. Каково же было их удивление, когда, вернувшись, они обнаружили, что воды в канале нет, а на дне зияет отверстие.

Ответ: Правда. Как впоследствии выяснилось, отверстие было предусмотрено для экстренного слива воды из канала в соседнюю речку знаменитым архитектором Джеймсом Бридли, построившим канал более 200 лет назад.

-В тундре грибы бывают выше деревьев.

Ответ: Да.

-Можно есть плоды колбасного дерева

Ответ: Нет.

-Бамбук самая высокая трава в мире?

Ответ: Да.

-На пингвина может напасть леопард.

Ответ: Пингвины боятся клыкастого и пятнистого как леопард тюленя - морского леопарда.

### III тур. "Маски-сказки"

В этом туре вам предстоит ответить на вопросы так или иначе связанные с известными вам сказками. Условия как и в прежнем туре, но за правильный ответ вы получаете 2 балла.

1. В какой из сказок личность, очень серая, осуществляет коварный план убийства двух лиц и лишь, благодаря своевременному вмешательству общественности, все кончается благополучно? ("Красная Шапочка").
2. В какой из сказок речь идет о некоем спортсмене, который, не имея достаточной физической подготовки, отправился на соревнования по бегу с препятствиями. Хитрость и 'незаурядная выдержка позволила подойти ему к самому финишу, но, проявив преступную самонадеянность и грубо нарушив правила техники безопасности, он погибает? ("Колобок").
3. Героиня какой сказки, облаченная в дорогую, не имеющую гос. клейма шубу, явилась в гости да так и не захотела уйти оттуда - очень уж ей приглянулась архитектура строения? И в какие только инстанции ни обращался хозяин, чтобы действия не прошенной гостьи были квалифицированы как незаконный захват жилища? ("Заячья избушка")
4. С помощью этого предмета главный герой сказки нашел свое счастье – мудрую жену, которая прежде была заколдована. (стрела).
5. Она пришла к нам из сказки Андерсена. Ее имя означает меру длины равную 2,5 см. Как ее зовут? (Дюймовочка)
6. В какой сказке действуют следующие живые персонажи: Луковица, Помидор, Вишня, Лимон, Тыква, Апельсин?(Приключения Чиполлино)
7. Игрушка – главный герой книги и мультфильма, которому дали смешное имя, потому что он упал со стола. (Чебурашка)
8. С помощью этого предмета можно смастерить замечательные вещи, а можно и убить страшного героя русских сказок. (Игла)

9. Главная героиня этого произведения необычайно быстро разбогатела. После похищения она вышла замуж за своего спасителя. А главным достоянием был самовар. (Муха-цокотуха)
10. Кто из известных старушек первым освоил летательный аппарат. И как он назывался? (Баба-Яга, Ступа)
11. Детей обычно приносит аист, или их находят в капусте. А кого можно найти в апельсинах? (Чебурашку).
12. Какой мультфильм Уолта Диснея потребовал, чтобы было нарисовано 6 469 952 чёрных пятна? (101 далматинец.)

#### IV тур «Все обо всем»

Это заключительный тур нашей игры. Команды отвечают на вопросы по принципу «Кто быстрее». За правильный ответ команда получает 1 балл. Время на обдумывание вопроса 1 минута.

1. Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем малышам. Назовите имя хотя бы одного из них?  
(Хрюша, Филя, Каркуша, Степашка).
2. В старину в Сибири был такой обычай - каждый пуд добытого металла отмечался выстрелом из пушки. Какой металл обладал такой почестью.  
(Золото).
3. В одном из российских городов организована служба спасения, идентичная американской службе спасения 911. В эту службу вошли пожарные, милиция и скорая помощь. Какой номер телефона у российской службы?  
(1-2-3).
4. Спасская, Никольская, Троицкая, Боровицкая, Водовзводная. Как вы думаете, какая деталь этих башен Московского кремля является общей для них и ни на одной из других башен не встречается?  
(Рубиновые звезды).
5. Изобретенный в III веке нашей эры в Китае прибор по имени “чи-нан” заменил мореходам птиц. Что это был за прибор?  
(Компас).

6. Красный, желтый, зеленый, оранжевый, синий, голубой. Какого цвета в данном списке не хватает? (Фиолетовый).

7. Фильм “Подвиг Геракла” 1956 года, имел такой успех, что миллионы мальчишек стали по утрам делать... Что? (Зарядку).

8. В 1991 году они погубили в Америке 67 детей и ранили около 160 тысяч. Социологи подсчитали, что каждая шестая из них таит в себе опасность для ребенка. Но практически все родители пренебрегают этим предупреждением. Что это за опасности? (Игрушки).

9. В древнем Китае размоченную кору тутового дерева расщепляли на тонкие ленты и варили в растворе извести два часа. Затем полученную массу разбивали молотками, добавляли клей, заливали водой и все это просеивали через мелкое сито. Массу, осевшую в сите, опрокидывали на доску и прессовали. Как мы называем полученное таким образом изделие? (Бумага).

10. В конце июля в Гааге прошел слет. Все его участники называли себя Николаями. Один из вопросов слета был о трудностях проникновения в дом через печные трубы. Как бы назвал себя представитель России на этом слете? (Дед Мороз).

11. Одного звали Филипп, второго Рудольф. Дважды они пытались ограбить некую квартиру, причем во второй раз вещи они крали по привычке, а целью их был человек, кстати, помешавший им совершить обе кражи. Назовите этого человека. (Карлсон).

12. Праздник Ивана Купалы на Руси всегда отмечался с весельем и ночным гуляньем. Одно из развлечений было прыгание через костер. Однако, иногда Купальский костер заменяли кучей стеблей некоего растения. Какого? (Крапива).

13. Рука, нога, корзина, мотор, база... Какое слово объединяет все эти понятия?

Ответ: Мяч: гандбол, футбол, баскетбол, мотобол, бейсбол...

14. В 1492 году в России ожидали некое эпохальное событие, которое должно было перевернуть весь мир. В том году Колумб действительно открыл Америку, а вот в России, кроме переноса празднования Нового года с 1-го марта на 1-е сентября, ничего так и не произошло. В течение веков россияне еще несколько раз ожидали это событие. Одно из будущих дат этого события 2000 год. Так чего же вот уже пять столетий мы ждем?

Ответ: Конца света. По православному календарю, 1492 год от Р.Х. - 7000 год от сотворения мира.

15. Что, по утверждению восточной пословицы, не любит дурнушка?

Ответ: Зеркало.

16. Какую столовую принадлежность Леонардо да Винчи назвал "альтернативой грязной скатерти"?

Ответ: Салфетку.

17. За свои 40 лет она была космонавтом, медицинской сестрой, морским пехотинцем, спортсменкой, балериной... А всего она попробовала себя в 75-ти профессиях. Сейчас она готовится стать пилотом "Формулы -1", федеральным агентом Скалли из "Секретных материалов" и Спящей Красавицей. С чисто женским непостоянством она опробовала все цвета кожи и глаз. Для неё шили Кристиан Диор, Ив Сен-Лоран и другие, менее прославленные дизайнеры. А совсем недавно эта суперпопулярная "звезда", клубы поклонников которой существуют почти в каждой стране, сделала пирсинг, - проколола ноздрю и插ставила туда кольцо, - и украсила себя татуировкой. Как зовут эту знаменитость?

Ответ: Барби.

18. По одной из версий, наши предки использовали это для того, чтобы к ним не мог забраться злой дух, чтобы таким образом отпугнуть нечистого. Как называется эта деталь одежды, имеющаяся у каждого из нас?

Ответ: Пуговица. Этимология, возможно, восходит к слову "пугать".

19. "Брысь!" - говорим мы кошке. Это сокращённое слово. А какова полная форма этого слова?

Ответ: "Уберись!"

20. Когда спасшийся от всемирного потопа Ной послал голубку на поиски земли, она вернулась с веточкой в клюве. Эта ветвь изображена на флаге ООН.

Ответ: Оливковая ветвь.

21. В XVIII веке некто Пермантье явился на королевский бал с букетиком цветов, чем вызвал моду на это растение. Чтобы заинтересовать этим растением крестьян, он на государственных землях посадил его и поставил охрану... В последствие И. С. Бах написал пьесу, посвящённую этому растению.

Ответ: Картофель.

22. Что в Европе называли "музыкой обеда" - это придавало пище особый неповторимый вкус, ценили это на вес золота:

1 грамм этого равнялся 1 грамму золота?

Ответ: Специи, приправа.

23. Зимой рыба ест личинки, растения, а что едят лягушки, жабы, ящерицы и змеи?

Ответ: Ничего, зимой они спят.

24. Их острейшее обоняние превосходит даже собачье; так во Франции их давно уже используют в поисках наркотиков на таможне. А в своё время они были незаменимы в грибной “охоте” за трюфелями. О ком идет речь?

Ответ: Свиньи.

25. Эта международная книга имеет вид большого перекидного календаря: её страницы не сброшюрованы, поэтому любой листок может быть заменён другим, по мере поступления новых данных. Как называется эта книга?

Ответ: Международная красная книга.

*Жюри подводит итоги. Вручаются призы.*