



ФГОС

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ✓ АТТЕСТАЦИЯ ПО ВСЕМ ТЕМАМ
- ✓ К ЕГЭ ШАГ ЗА ШАГОМ
- ✓ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
- ✓ СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЕ

8

КЛАСС



ФГОС КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Издание второе

8 класс

УДК 372.83
ББК 74.266.0
К65



Издание допущено к использованию
в образовательном процессе на основании
приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензент — учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории,
преподаватель теологического факультета МИУ *О.В. Голубева*.

Контрольно-измерительные материалы. Обще-
K65 **ствознание. 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. — 2-е изд. —**
М.: ВАКО, 2016. — 112 с. — (Контрольно-измерительные
материалы).

ISBN 978-5-408-02887-0

Представленные контрольно-измерительные материалы (КИМы) для 8 класса тематически сгруппированы, соответствуют требованиям школьной программы по обществознанию. Использование КИМов позволит не только оценить усвоение учащимися материала по теме, но и постепенно подготовить их к современной тестовой форме проверки знаний, что пригодится при выполнении заданий ЕГЭ. В конце издания предложены ключи к тестам.

Пособие адресовано учителям, школьникам и их родителям.

УДК 372.83
ББК 74.266.0

ISBN 978-5-408-02887-0 (оф. 1)
ISBN 978-5-408-02888-7 (оф. 2)

© ООО «ВАКО», 2016

Комментарий для учителя

Использование тестов для диагностики знаний учащихся позволит привить школьникам навыки работы с тестовыми материалами, то есть фактически начать подготовку к Единому государственному экзамену.

Кроме того, материалы пособия помогут осуществить систематический индивидуальный и групповой контроль знаний при проверке домашних заданий и закреплении полученных знаний на уроках, при составлении заданий для олимпиад.

Контрольно-измерительные материалы по обществознанию для 8 класса написаны к учебнику «Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой (М.: Просвещение).

Контрольно-измерительные материалы составлены к каждому параграфу учебника и к урокам обобщения. В конце пособия содержатся ответы по всем заданиям.

В пособии даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части А к усложненным в части В и сложным, требующим развернутого ответа и помещенным в приложении (часть С).

Часть А содержит задания с выбором ответа (4 задания к каждому уроку, 10 — к урокам обобщения, 16 — к итоговому обобщению).

Часть В состоит из более сложных заданий (от 1 до 3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения

классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

Часть С содержит задания повышенной сложности, требующие открытого, развернутого ответа. Эти задания содержат условие в виде ситуации или высказывания и вопросы к ним.

На выполнение тестовых тематических заданий к уроку отводится 7–15 минут. Эти тестовые задания учитель может использовать на каждом уроке, привлекая к проверке знаний отдельных учащихся или весь класс.

На выполнение заданий к уроку обобщения отводится 40–45 минут, и хотя учителю бывает сложно выделить целый урок на проверку и закрепление полученных знаний, делать это целесообразно в связи с необходимостью подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена.

Примеры заданий из части А

А1. Какое общество характеризует преобладание промышленного производства?

☐ 1) индустриальное

☐ 3) традиционное

☐ 2) аграрное

☐ 4) постиндустриальное

О т в е т: 1.

А3. Верны ли суждения о глобализации: а) глобализация способствует развитию научно-технического прогресса; б) в мире много противников процесса глобализации?

☐ 1) верно только а

☐ 3) верны оба суждения

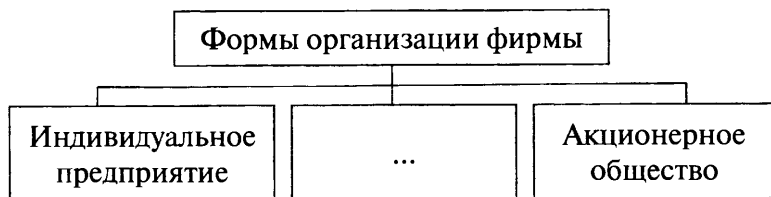
☐ 2) верно только б

☐ 4) оба суждения неверны

О т в е т: 3.

Примеры заданий из части В

В1. Заполните схему.



О т в е т: товарищество.

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) производство | 4) обмен |
| 2) торговля | 5) потребление |
| 3) религия | |

О т в е т: 3.

В2. Какие из перечисленных признаков характерны для традиционного общества?

- 1) господство общинных принципов
- 2) важная роль религии и армии
- 3) государственный контроль над технологическими изменениями
- 4) урбанизация
- 5) научно-техническая революция
- 6) натуральное хозяйство

О т в е т: 1, 2, 6.

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) патриотизм	А) форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства
2) гражданственность	Б) моральная ценность, которая выражает политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству
3) национализм	В) моральная ценность, в которой выражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов

О т в е т:

1	2	3
В	Б	А

В зависимости от формы задания используется различная система оценок. Все правильно выполненные задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Дихотомическая система оценивания используется при проверке отдельных заданий открытой формы с кратким ответом из части В. Задания уровня В, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 1–2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

Примеры заданий из части С

С1. Приведите два примера повышения важности этических проблем для современной науки.

Критерий оценивания к заданию С1	Балл
Вариант ответа: Открытия, сделанные учеными, могут использоваться в военных, антигуманных целях (ядерное оружие). Использование открытий, сделанных в области генетики, изучения ядерной энергии	
Названы оба примера этических проблем в современной науке	2
Приведен один пример, содержащий информацию об этических проблемах ученых в современной науке	1
Приведенные примеры неверны	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

С2. Назовите мировые религии. В каких странах они распространены?

Критерий оценивания к заданию С2	Балл
Вариант ответа: Мировыми религиями являются буддизм, христианство, ислам. Христианство: Россия, Франция, Великобритания, Италия и т. д. Ислам: Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Пакистан и т. д.	

Критерий оценивания к заданию С2	Балл
Буддизм: Монголия, Непал, Китай, Шри-Ланка и т. д.	
Названы три мировые религии, приведены страны, в которых они распространены	3
Названы три мировые религии, приведен один пример страны или названы две мировые религии, приведены два примера стран их распространения	2
Названы только три мировые религии	1
Приведены одна-две мировые религии или одна религия и один пример страны	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	3

Открытые задания свободного изложения направлены на комплексную проверку знаний и умений учащихся. Однако при проверке они требуют больших временных затрат, так как часто ответы учащихся дословно не совпадают с эталоном. Такие задания можно рекомендовать для проверки знаний и умений в малых группах при текущем и итоговом контроле.

За ответы в уровне С ученику может быть выставлена отдельная оценка по пятибалльной системе. Таким образом, выбор системы оценки диктуется целью тестирования и видом педагогического контроля.

Автор пособия рекомендует использовать гибкую систему оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

- 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60–80% – оценка «4»;
- 40–60% – оценка «3»;
- 0–40% – оценка «2».

Тест 1. Быть личностью

Вариант 1

A1. Человек как единичное природное существо:

- ☐ 1) гражданин
- ☐ 2) личность
- ☐ 3) индивидуальность
- ☐ 4) индивид

A2. Освоение действующих в группе норм и приспособление к ним:

- ☐ 1) мировоззрение
- ☐ 2) адаптация
- ☐ 3) индивидуализация
- ☐ 4) интеграция

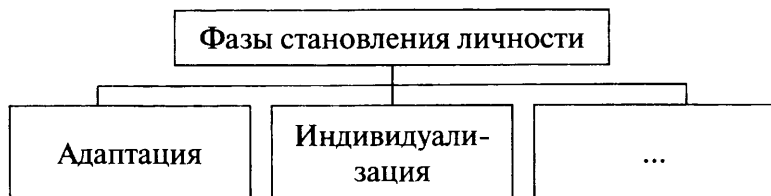
A3. Верны ли суждения о социализации: а) социализация – процесс становления личности; б) социализация заканчивается с получением профессии?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о смысле жизни: а) смысл жизни в поисках ответов на вопросы «кто я?», «зачем я?»; б) смысл жизни – это процесс преодоления жизненных трудностей?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.



Ответ: _____

Тест 1. Быть личностью

Вариант 2

A1. Человек как обладатель определенных ценностей, качеств, которые общество признает значимыми:

- ☐ 1) гражданин
- ☐ 2) личность
- ☐ 3) индивидуальность
- ☐ 4) индивид

A2. Система взглядов на мир, на место человека в нем и на смысл его жизни и деятельности:

- ☐ 1) консультация
- ☐ 2) быт
- ☐ 3) мировоззрение
- ☐ 4) индивидуализация

A3. Верны ли суждения об агентах социализации: а) агенты социализации делятся на первичных и вторичных; б) агенты социализации помогают человеку усвоить нормы социально одобряемого поведения?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о выборе профессии: а) выбрав профессию, каждый человек должен стать знаменитым; б) выбор профессии человеком совершается безошибочно?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «становление личности». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) адаптация
- 2) индивидуализация
- 3) социализация
- 4) интеграция
- 5) девальвация

О т в е т: _____

Тест 2. Общество как форма жизнедеятельности людей

Вариант 1

A1. К какой сфере жизни общества относятся государственная власть, деятельность политических партий?

- ☐ 1) экономической
- ☐ 2) духовной
- ☐ 3) политической
- ☐ 4) социальной

A2. Преобладание промышленного производства характеризует:

- ☐ 1) индустриальное общество
- ☐ 2) аграрное общество
- ☐ 3) традиционное общество
- ☐ 4) постиндустриальное общество

A3. Верны ли суждения об обществе: а) общество непрерывно развивается; б) человек может входить в различные группы общества?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о социальных нормах: а) социальные нормы могут иметь форму дозволения; б) социальные нормы являются образцами поведения?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) наука
- 2) производство
- 3) искусство
- 4) религия
- 5) нравственность

О т в е т: _____

Тест 2. Общество как форма жизнедеятельности людей

Вариант 2

A1. Какая из сфер общества включает в себя слои и классы, национальные отношения?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) экономическая | <input type="checkbox"/> 3) духовная |
| <input type="checkbox"/> 2) социальная | <input type="checkbox"/> 4) политическая |

A2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) высокий уровень развития техники |
| <input type="checkbox"/> 2) преобладание городского населения |
| <input type="checkbox"/> 3) господство натурального хозяйства |
| <input type="checkbox"/> 4) преобладание сферы услуг |

A3. Верны ли суждения о социальных нормах: а) соблюдение всех социальных норм контролируется государством; б) применять санкции к нарушителям социальных норм может только государство?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения об общественных отношениях: а) общественные отношения возникают в процессе деятельности; б) примером общественных отношений может служить конфликт между членами группы?

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> |
| <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Что из перечисленного характерно для индустриального общества?

- 1) сокращение числа занятых работников в сельском хозяйстве
- 2) рост численности городского населения
- 3) развитие крупных машиностроительных центров
- 4) большая доля занятых в сфере услуг
- 5) развитие массового производства
- 6) низкая грамотность населения

О т в е т: _____

Тест 3. Развитие общества

Вариант 1

A1. Постепенность изменений различных сторон общества:

- ☐ 1) социальная революция
- ☐ 2) эволюция
- ☐ 3) глобальная проблема
- ☐ 4) информационная революция

A2. Загрязнение окружающей среды является примером:

- ☐ 1) экологической проблемы
- ☐ 2) угрозы возникновения ядерной войны
- ☐ 3) демографической проблемы
- ☐ 4) противостояния между «богатым Севером» и «бедным Югом»

A3. Верны ли суждения о революциях: а) революции в оценках историков всегда носят позитивный характер; б) теория эволюции несовместима с революционным развитием?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о глобализации: а) глобализация способствует развитию научно-технического прогресса; б) в мире много противников процесса глобализации?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) реформа	А) утверждение диктатуры
2) революция	Б) гражданская война
	В) эволюционное развитие
	Г) коренной переворот

Ответ:

1	2

Тест 3. Развитие общества

Вариант 2

A1. «Локомотивом истории» К. Маркс назвал:

- ☐ 1) эволюцию
- ☐ 2) реформаторство
- ☐ 3) информационную революцию
- ☐ 4) социальную революцию

A2. Усиление связей и взаимозависимости людей, народов и государств:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) эволюция | <input type="checkbox"/> 3) глобализация |
| <input type="checkbox"/> 2) революция | <input type="checkbox"/> 4) экология |

A3. Верны ли суждения о научно-техническом прогрессе:

а) благодаря научно-техническому прогрессу люди могут узнать о шедеврах мировой культуры; б) стремительные темпы развития научно-технического прогресса увеличивают разрыв между развитыми и развивающимися странами?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о реформах: а) проведение реформ всегда улучшает экономическое положение народа; б) все реформы проводятся в экономической области?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «революция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) резкий скачок
- 2) «бархатная»
- 3) постепенность
- 4) информационная
- 5) массовость

О т в е т: _____

Тест 4. Обобщение темы «Личность и общество»

Вариант 1

A1. Система социально значимых качеств человека:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) индивид | <input type="checkbox"/> 3) гражданин |
| <input type="checkbox"/> 2) индивидуальность | <input type="checkbox"/> 4) личность |

A2. Фаза становления личности, когда человек становится частью общества:

- ☐ 1) адаптация
- ☐ 2) индивидуализация
- ☐ 3) интеграция
- ☐ 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о социализации: а) к агентам первичной социализации относят формальное окружение человека; б) процесс социализации продолжается в ходе всей его жизни?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. К числу наиболее древних социальных норм относятся:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) указ | <input type="checkbox"/> 3) закон |
| <input type="checkbox"/> 2) право | <input type="checkbox"/> 4) обычай |

A5. Проявление преемственности в развитии общества служит примером:

- ☐ 1) резкого скачка в развитии общества
- ☐ 2) эволюции
- ☐ 3) революции
- ☐ 4) глобальной проблемы развития общества

A6. Верны ли суждения о глобализации: а) глобализация проявляется во всех сферах жизни общества; б) глобализация приводит к изоляции государств Европы от остального мира?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Индустриальное общество характеризует:

- ☐ 1) развитие крупного машиностроения
- ☐ 2) накопление знаний
- ☐ 3) преобладание сферы услуг над производством товаров
- ☐ 4) натуральное хозяйство

A8. Верны ли суждения об обществе: а) общество — часть мира, отличающаяся от природы; б) общество имеет сложную структуру?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения об информационной революции: а) информационная революция в XX в. завершилась; б) примером информационной революции можно считать увеличение числа пользователей Интернетом?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об экологических проблемах: а) экологические проблемы всегда связаны с политическими реформами; б) развитие техники и технологии не может влиять на экологическую ситуацию в стране?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «экономическая сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) производство
- 2) торговля
- 3) религия
- 4) обмен
- 5) потребление

О т в е т: _____

В2. Какие из приведенных примеров соответствуют постиндустриальному обществу?

- 1) преобладание сельскохозяйственного производства
- 2) преобладание сферы услуг над производством товаров
- 3) высокая роль творческого потенциала людей
- 4) рост численности городского населения
- 5) промышленный переворот
- 6) главный фактор производства — информационные технологии

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) индивид	А) человек как носитель определенных свойств, качеств, которые общество признает важными
2) индивидуальность	Б) отдельный представитель человечества
3) личность	В) признаки, свойственные конкретному человеку

О т в е т:

1	2	3

Тест 4. Обобщение темы «Личность и общество»

Вариант 2

A1. Характеристика человека в обществе:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) индивид | <input type="checkbox"/> 3) гражданин |
| <input type="checkbox"/> 2) индивидуальность | <input type="checkbox"/> 4) личность |

A2. Фаза становления личности, во время которой человек усваивает образцы поведения группы:

- ☐ 1) адаптация
- ☐ 2) индивидуализация
- ☐ 3) интеграция
- ☐ 4) дезинтеграция

A3. Верны ли суждения о мировоззрении: а) разнообразие мировоззрений обогащает общество; б) мировоззрение — это одновременно продукт и выражение духовной личности?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

- ☐ 1) взгляды философов
- ☐ 2) накопленные обществом знания
- ☐ 3) составленные государством законы
- ☐ 4) проживание основной массы населения в деревне

A5. Традиция праздновать Новый год как социальная норма имеет форму:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дозволения | <input type="checkbox"/> 3) запрета |
| <input type="checkbox"/> 2) предписания | <input type="checkbox"/> 4) закона |

A6. Верны ли суждения о реформе: а) реформа — это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей; б) чаще всего реформы проводят верхи общества?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. В политическую сферу жизни общества входит:

- ☐ 1) производство
- ☐ 2) религия
- ☐ 3) нация
- ☐ 4) власть

A8. Верны ли суждения о социализации: а) семья составляет формальное окружение человека; б) к агентам социализации относят только самое ближайшее окружение человека?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения об обществе: а) объединение людей в общество не зависит от чьего-то желания; б) общество состоит из больших и малых групп?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о глобальных проблемах: а) решение глобальных проблем требует объединения усилий всего человечества; б) глобальной проблемой человечества является разница в уровне жизни между странами «богатого Севера» и «бедного Юга»?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «духовная сфера». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) искусство
- 2) архитектура
- 3) религия
- 4) нравственность
- 5) закон
- 6) наука

О т в е т: _____

В2. Какие из перечисленных признаков характерны для традиционного общества?

- 1) господство общинных принципов
- 2) важная роль религии и армии
- 3) государственный контроль над технологическими изменениями
- 4) урбанизация
- 5) научно-техническая революция
- 6) натуральное хозяйство

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) эволюция	А) радикальное, коренное, глубокое качественное изменение, скачок в развитии природы, общества или познания
2) революция	Б) преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (экономики), порядков (институтов, учреждений)
3) реформа	В) процессы изменения (преимущественно необратимые) в природе и обществе

О т в е т:

1	2	3

Тест 5. Сфера духовной жизни

Вариант 1

A1. Проявлением какой сферы жизни общества является религия?

- ☐ 1) социальной
- ☐ 2) духовной
- ☐ 3) политической
- ☐ 4) экономической

A2. В чем состоит уникальность культуры России?

- ☐ 1) в религиозном характере
- ☐ 2) в деятельности культурных фондов
- ☐ 3) в высоком уровне образования
- ☐ 4) в многонациональном характере

A3. Верны ли суждения о культурных ценностях: а) к культурным ценностям относятся памятники архитектуры и живописи; б) традиции и навыки в области искусства, науки являются культурными ценностями?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о культуре: а) свой вклад в развитие культуры внесли разные народы мира; б) культура человека полностью зависит от его социального происхождения?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного относится к внутренней культуре?

- 1) скульптура
- 2) книга
- 3) знания
- 4) способность
- 5) образное мышление
- 6) наука

О т в е т: _____

Тест 5. Сфера духовной жизни

Вариант 2

A1. Что из перечисленного является частью духовной сферы общества?

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) государство | <input type="checkbox"/> 3) закон |
| <input type="checkbox"/> 2) мораль | <input type="checkbox"/> 4) армия |

A2. Что отражает внутреннюю культуру человека?

- ☐ 1) окружающий мир
- ☐ 2) памятники архитектуры
- ☐ 3) творческие способности
- ☐ 4) государственные учреждения

A3. Верны ли суждения о культуре современной России:

а) реформы общества не изменили культурный облик России; б) все произведения современной культуры способствуют развитию духовности?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о культуре: а) культура должна поддерживаться государством; б) рыночные отношения позволяют частным лицам выделять средства на развитие культуры?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «культурный человек». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) человечность
- 2) эгоизм
- 3) порядочность
- 4) нравственность
- 5) гуманизм
- 6) благородство

О т в е т: _____

Тест 6. Мораль

Вариант 1

A1. В Нагорной проповеди провозгласил свои заповеди:

- ☐ 1) Моисей
- ☐ 2) Христос
- ☐ 3) Конфуций
- ☐ 4) Кант

A2. Что такое патриотизм?

- ☐ 1) правовая норма
- ☐ 2) мораль
- ☐ 3) национализм
- ☐ 4) любовь к Родине

A3. Верны ли суждения о нравственности: а) мораль — слово, часто употребляемое вместе с понятием нравственности; б) нравственность — практические поступки людей?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о добре: а) добрым быть труднее, чем злым; б) в жизни человек часто стоит перед выбором между добром и злом?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «гуманизм». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) человеколюбие
- 2) нравственность
- 3) аморальность
- 4) доброта
- 5) милосердие
- 6) сострадание

О т в е т: _____

Тест 6. Мораль

Вариант 2

A1. Христианский идеал морали призывает преодолевать вражду через:

- ☐ 1) применение силы
- ☐ 2) философский спор
- ☐ 3) милосердие
- ☐ 4) проповедь

A2. Каким словом, по мнению Конфуция, можно руководствоваться всю жизнь?

- ☐ 1) взаимность
- ☐ 2) принципиальность
- ☐ 3) правда
- ☐ 4) скромность

A3. Верны ли суждения о гражданственности: а) образцом гражданственности является патриотизм; б) гражданственность в современном мире не является необходимым качеством человека?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о морали: а) мораль — это мысли, идеи о добрых поступках; б) мораль вырастает из практической нравственности?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного характеризует главные моральные нормы?

- 1) почитание старших
- 2) преследование инакомыслящих
- 3) равнодушие
- 4) не посягать на чужое
- 5) гуманизм
- 6) стремление к богатству

О т в е т: _____

Тест 7. Долг и совесть

Вариант 1

А1. Способность действовать сознательно, предвидеть возможные последствия каждого своего шага:

- ☐ 1) обязанность
- ☐ 2) ответственность
- ☐ 3) гражданственность
- ☐ 4) патриотизм

А2. Внутренний самоконтроль человека:

- ☐ 1) совесть
- ☐ 2) общественный долг
- ☐ 3) закон
- ☐ 4) ответственность

А3. Верны ли суждения о долге: а) долг — это приобретение определенных объективных обязанностей; б) долг связывает человека с другими людьми?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

А4. Верны ли суждения о моральном долге: а) моральный долг всегда имеет принудительный характер; б) общественный долг руководит моральным долгом?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

В1. Что из перечисленного характеризует понятие «совесть»?

- 1) внутренний голос
- 2) моральный самоконтроль
- 3) принудительный характер
- 4) законный характер
- 5) правила поведения
- 6) объективная обязанность

О т в е т: _____

Тест 7. Долг и совесть

Вариант 2

A1. Принудительный характер имеет:

- ☐ 1) мораль
- ☐ 2) совесть
- ☐ 3) закон
- ☐ 4) моральный долг

A2. Превращение человеком требований морали в личную задачу является:

- ☐ 1) общественным мнением
- ☐ 2) общественным долгом
- ☐ 3) контролем за обществом
- ☐ 4) моральным долгом

A3. Верны ли суждения о совести: а) совесть — это внешний контроль общества; б) совесть — это самооценка человека?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения об объективных обязанностях: а) объективные обязанности независимы от нашего личного желания; б) объективные обязанности люди непременно обязаны выполнять?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «моральный долг». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) личная жизнь
- 2) внутренние противоречия
- 3) принуждение
- 4) добровольность
- 5) бескорыстие

О т в е т: _____

Тест 8. Моральный выбор – это ответственность

Вариант 1

A1. Возможность действовать по своему усмотрению:

- ☐ 1) свобода
- ☐ 2) моральный выбор
- ☐ 3) критический анализ
- ☐ 4) аморальный выбор

A2. В чем отличие моральных норм от государственных законов?

- ☐ 1) моральные нормы знают все
- ☐ 2) моральные нормы регулируют отношения в обществе
- ☐ 3) за нарушение моральных норм не предусмотрено официальное наказание
- ☐ 4) моральные нормы исполняются большинством людей

A3. Верны ли суждения о самооценке: а) самооценка — это сравнение своих поступков с поступками других людей; б) самооценка зависит от моральных качеств человека?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения о моральном выборе: а) моральный выбор всегда дается человеку легко; б) моральный выбор — это выбор своего отношения к людям?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного соответствует поступкам ответственного человека?

- 1) самоутверждение любой ценой
- 2) умение поступать морально
- 3) стремление к материальному благополучию
- 4) соблюдение моральных норм
- 5) изображение себя высокоморальным человеком

О т в е т: _____

Тест 8. Моральный выбор – это ответственность

Вариант 2

A1. Гарантией соблюдения моральных норм каждым человеком служит:

- ☐ 1) законодательство страны
- ☐ 2) знание их человеком
- ☐ 3) образованность человека
- ☐ 4) умение поступать морально

A2. Решая, как относиться к другим людям, человек:

- ☐ 1) проводит критический анализ
- ☐ 2) совершает моральный выбор
- ☐ 3) дает самооценку
- ☐ 4) удовлетворяет потребности

A3. Верны ли суждения о морали: а) суть морали в высокой требовательности к самому себе; б) мораль – это оценка государством поступков человека?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о свободе: а) свобода – это ответственность за свои поступки; б) в России никто и ни при каких условиях не имеет права ограничивать свободу человека?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «моральные нормы». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) честь
- 2) совесть
- 3) право
- 4) сострадание
- 5) милосердие
- 6) ответственность

О т в е т: _____

Тест 9. Образование

Вариант 1

A1. Процесс приобретения знаний о мире:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) культура | <input type="checkbox"/> 3) труд |
| <input type="checkbox"/> 2) мораль | <input type="checkbox"/> 4) образование |

A2. Закон РФ «Об образовании» выделяет две части системы образования:

- ☐ 1) гуманитарную и естественно-научную
- ☐ 2) дошкольную и школьную
- ☐ 3) начальную и среднюю
- ☐ 4) общеобразовательную и профессиональную

A3. Верны ли суждения о современных задачах образования: а) задача образования в современном мире — обеспечить всем гражданам страны начальное образование; б) одной из задач образования является обязательное получение высшего профессионального образования?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения об образовании: а) в России образование носит непрерывный характер; б) в нашей стране возможно получение образования путем дистанционного обучения?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является частью профессиональной системы образования?

- 1) техникум
- 2) школа
- 3) гимназия
- 4) институт
- 5) колледж
- 6) академия

О т в е т: _____

Тест 9. Образование

Вариант 2

A1. Одна из главных задач образования в современном мире:

- ☐ 1) обеспечение начального образования
- ☐ 2) формирование информационной грамотности
- ☐ 3) сокращение сроков получения образования
- ☐ 4) введение платного образования

A2. Определение «преобладающее значение» имеет термин:

- ☐ 1) образование
- ☐ 2) приоритет
- ☐ 3) направление
- ☐ 4) воспитание

A3. Верны ли суждения об основных элементах системы образования в России: а) начальное образование является одним из элементов системы образования; б) подготовка квалифицированных специалистов — задача профессионального образования?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о современной школе: а) главная задача школы — не воспитать личность, а дать возможность получения образования; б) получение профессии возможно только после окончания 11 класса?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является частью общеобразовательной системы?

- 1) колледж
- 2) училище
- 3) школа
- 4) гимназия
- 5) институт
- 6) университет

О т в е т: _____

Тест 10. Наука в современном обществе

Вариант 1

A1. Что такое наука?

- ☐ 1) создание техники
- ☐ 2) изучение общества
- ☐ 3) особая система знаний
- ☐ 4) получение образования

A2. Для ученых важная этическая проблема связана:

- ☐ 1) с использованием научных открытий в образовании
- ☐ 2) с использованием научных достижений в бизнесе
- ☐ 3) с использованием научных достижений в антигуманных целях
- ☐ 4) с использованием научных открытий в медицине

A3. Верны ли суждения о современной науке: а) современное общество требует от науки развития технических идей; б) современная наука развивается только в связи с развитием техники?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о роли технопарков: а) начало создания технопарков было положено в США; б) российские технопарки обслуживают только военные заказы?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «научные знания». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) законы и теории
- 2) мифология
- 3) эксперимент
- 4) доказательство
- 5) особый язык

О т в е т: _____

Тест 10. Наука в современном обществе

Вариант 2

A1. Учеными принято называть людей:

- ☐ 1) профессионально занятых научной деятельностью
- ☐ 2) обучающихся в высших учебных заведениях
- ☐ 3) работающих в научных учреждениях
- ☐ 4) занятых в производственной сфере

A2. Под понятием «технопарк» имеют в виду:

- ☐ 1) развлекательный центр с использованием новейших научных достижений
- ☐ 2) сборники научных работ
- ☐ 3) современные научно-производственные объединения
- ☐ 4) коммерческие организации по продаже патентов на научные открытия

A3. Верны ли суждения о науке: а) наука зародилась в древности; б) наука может изучать только явления природы?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения об этических проблемах в науке:

а) этические проблемы в науке связаны с использованием открытий в военных целях; б) неоднозначность научных открытий заставляет ученых задумываться об этической стороне науки?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является элементами современного научного знания?

- 1) естествознание
- 2) технознание
- 3) обществознание
- 4) технология
- 5) человековедение
- 6) паранаука

О т в е т: _____

Тест 11. Религия как одна из форм культуры

Вариант 1

A1. Что из перечисленного является одной из наиболее древних форм культуры?

- ☐ 1) живопись
- ☐ 2) религия
- ☐ 3) наука
- ☐ 4) образование

A2. Как называется обращение человека к Богу, богам, другим ассоциированным с Богом существом?

- ☐ 1) молитва
- ☐ 2) обряд
- ☐ 3) танец
- ☐ 4) традиция

A3. Верны ли суждения о религии: а) религия способна излечить большинство болезней; б) религия способна избавить человека от одиночества?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о свободе совести: а) свобода совести — это право человека на независимость духовной жизни; б) право на свободу совести закреплено в Конституции РФ?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Какие из перечисленных религий являются мировыми?

- 1) индуизм
- 2) синтоизм
- 3) христианство
- 4) ислам
- 5) иудаизм
- 6) буддизм

О т в е т: _____

Тест 11. Религия как одна из форм культуры

Вариант 2

A1. Определенные действия, каждый элемент которых наполнен глубоким религиозным смыслом:

- ☐ 1) молитва
- ☐ 2) традиция
- ☐ 3) учение
- ☐ 4) обряд

A2. Организация, возникшая в результате отделения части мирян от церкви:

- ☐ 1) секта
- ☐ 2) школа
- ☐ 3) университет
- ☐ 4) общество

A3. Верны ли суждения о религии: а) религия в нашей стране не оказывает влияния на общество; б) в современном мире религия не играет важной роли в объединении людей?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о церкви: а) церковь — организация, существующая на государственные средства; б) в современной России церковь отделена от государства?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Какие из перечисленных религиозных учений относятся к христианству?

- 1) православие
- 2) ислам
- 3) протестантство
- 4) буддизм
- 5) католичество
- 6) иудаизм

О т в е т: _____

Тест 12. Обобщение темы «Сфера духовной культуры»

Вариант 1

A1. Быть личностью — значит:

- ☐ 1) быть как все
- ☐ 2) иметь яркую внешность
- ☐ 3) следить за модой
- ☐ 4) проявлять качества, важные для общества

A2. Понятие «моральный выбор» не характеризует:

- ☐ 1) общественное мнение
- ☐ 2) государственные законы
- ☐ 3) совесть
- ☐ 4) мнение окружающих

A3. Что является высшим проявлением гражданственности?

- ☐ 1) национализм
- ☐ 2) гуманизм
- ☐ 3) патриотизм
- ☐ 4) нравственность

A4. Какое из понятий не соответствует понятию «добро»?

- ☐ 1) гуманизм
- ☐ 2) нравственность
- ☐ 3) ревность
- ☐ 4) любовь

A5. Система непреложных основ вероучения:

- ☐ 1) догматы
- ☐ 2) учение
- ☐ 3) правило
- ☐ 4) молитва

A6. Верны ли суждения о моральном долге: а) для выполнения морального долга человеку нужно действовать осознанно, добровольно; б) для выполнения морального долга нужно иметь мужество преодолеть себя?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о самообразовании: а) основной источник самообразования — чтение, изучение литературы; б) самообразование заканчивается с завершением обучения в школе?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о культуре: а) первоначально понятие «культура» было связано с ремеслом; б) культура создается природой?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о науке: а) наука зародилась одновременно с появлением религии; б) современная наука выходит за рамки отдельных стран?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о религии: а) религия регулирует поведение людей в обществе; б) религия дает самое точное представление о мире?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «внешняя культура». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) скульптура
- 2) церковь
- 3) способности
- 4) орудия труда
- 5) картина

О т в е т: _____

В2. Взаимодействующими звеньями конкурентоспособности в современном мире являются:

- 1) страна
- 2) религия
- 3) искусство
- 4) спорт
- 5) образование
- 6) личность

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) мораль	А) способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль
2) религия	Б) вера в сверхъестественные силы, а также соответствующее поведение и специфические действия
3) совесть	В) особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям

О т в е т:

1	2	3

Тест 12. Обобщение темы «Сфера духовной культуры»

Вариант 2

A1. Что является высшей моральной ценностью?

- ☐ 1) любовь к ближнему, к человеку
- ☐ 2) философские законы
- ☐ 3) религиозные заповеди
- ☐ 4) знания, накопленные человечеством

A2. Какое из понятий не соответствует понятию «зло»?

- ☐ 1) аморальность
- ☐ 2) деградация личности
- ☐ 3) безнравственность
- ☐ 4) гуманизм

A3. Понятие конкурентоспособности образования включает в себя:

- ☐ 1) увеличение количества изучаемых предметов в школе
- ☐ 2) открытие большого числа высших учебных заведений
- ☐ 3) соответствие качества образования современным требованиям
- ☐ 4) внедрение американских стандартов образования

A4. Отрицание существования Бога, духов, различных сверхъестественных сил:

- ☐ 1) сектантство
- ☐ 2) конфуцианство
- ☐ 3) монотеизм
- ☐ 4) атеизм

A5. Использование только доказанных фактов, законов и теорий, особого языка характерно:

- ☐ 1) для религии
- ☐ 2) для науки
- ☐ 3) для морали
- ☐ 4) для искусства

A6. Верны ли суждения о морали: а) мораль регулирует поведение человека с позиции добра и зла; б) мораль регулирует деятельность людей через различные организации?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения о нравственности: а) философы считают, что нравственность бывает доброй и злой; б) нравственность — это забота человека не только о себе, но и о других людях?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о духовной сфере жизни: а) духовная сфера жизни включает в себя мораль, право, религию; б) приобщаться к духовной сфере жизни можно различными способами?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о свободе: а) свобода — это возможность делать выбор в сложном положении; б) свобода — это возможность поступать в соответствии со своими желаниями?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о добре и зле: а) всегда быть добрым легко; б) зло часто прикрывается маской добра?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «христианство». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) католичество
- 2) старообрядчество
- 3) православие
- 4) язычество
- 5) протестантство

О т в е т: _____

В2. Что из перечисленного соответствует требованиям информационного общества к современному человеку?

- 1) проявлять инициативу
- 2) уметь доказывать свою конкурентоспособность
- 3) постоянно стремиться обновлять и применять свои знания
- 4) выполнять любые требования начальства
- 5) требовать повышения заработной платы
- 6) уметь пользоваться гражданскими правами

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) моральный долг	А) решение, которое оценивает общественное мнение
2) моральный выбор	Б) не делай другому того, чего себе не желаешь
3) «золотое правило морали»	В) сознательное предъявление требований к самому себе

О т в е т:

1	2	3

Тест 13. Экономика и ее роль в жизни общества

Вариант 1

A1. Нужда человека в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) цель | <input type="checkbox"/> 3) потребность |
| <input type="checkbox"/> 2) средство | <input type="checkbox"/> 4) производство |

A2. Польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов:

- ☐ 1) прибыль
- ☐ 2) ресурсы
- ☐ 3) материальное благо
- ☐ 4) альтернативная стоимость

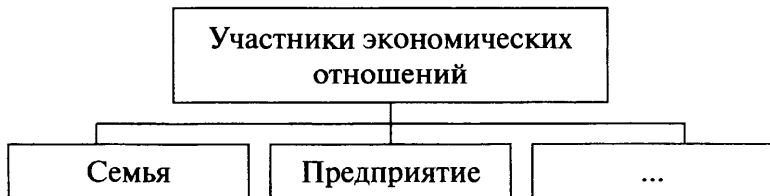
A3. Верны ли суждения о благах: а) все жизненные блага человек производит сам; б) жизненные блага бывают предметами потребления?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о рациональном выборе: а) рациональный выбор — это лучший вариант поведения с учетом доходов и расходов семьи; б) рациональный выбор всегда совершается в условиях ограниченности ресурсов?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.



Ответ: _____

Тест 13. Экономика и ее роль в жизни общества

Вариант 2

A1. Одной из главных экономических проблем является:

- ☐ 1) ограниченность свободных благ
- ☐ 2) ограниченность ресурсов
- ☐ 3) лень
- ☐ 4) альтернативная стоимость

A2. Компромисс является способом:

- ☐ 1) решения проблемы ограниченности ресурсов
- ☐ 2) полного удовлетворения потребностей человека
- ☐ 3) быстрого увеличения доходов семьи
- ☐ 4) экономического выбора

A3. Верны ли суждения о потребностях человека: а) потребности человека безграничны; б) потребности человека делятся на материальные, духовные и социальные?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения об альтернативной стоимости: а) альтернативная стоимость существует только для потребителей; б) альтернативная стоимость — это стоимость купленных товаров?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного относится к свободным благам?

- 1) солнечный свет
- 2) воздух
- 3) чистая вода
- 4) ветер
- 5) каменный уголь
- 6) информационные ресурсы

О т в е т: _____

Тест 14. Главные вопросы экономики

Вариант 1

A1. Какой из главных вопросов экономики связан с тем, что она не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг?

- ☐ 1) Что производить?
- ☐ 2) Как производить?
- ☐ 3) По какой цене продавать?
- ☐ 4) Для кого производить?

A2. Экономическая система, основанная на широком использовании ручного труда и натуральном обмене:

- ☐ 1) рыночная экономика
- ☐ 2) традиционная экономика
- ☐ 3) командная экономика
- ☐ 4) централизованная экономика

A3. Верны ли суждения о технологии: а) технология — это знание о том, как производить товар; б) использование новых технологий производства позволяет повысить конкурентоспособность предприятия?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения о смешанной экономике: а) смешанная экономика — это современное хозяйство большинства стран мира; б) смешанная экономика в состоянии решить проблему ограниченности ресурсов?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «командная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) дефицит
- 2) план
- 3) директива
- 4) прибыль
- 5) государственный план
- 6) централизованная экономика

О т в е т: _____

Тест 14. Главные вопросы экономики

Вариант 2

A1. Получение данного объема продукции при наименьших затратах ограниченных ресурсов:

- ☐ 1) натуральное хозяйство
- ☐ 2) альтернативная стоимость
- ☐ 3) издержки производства
- ☐ 4) экономическая эффективность

A2. Характерным признаком традиционной системы является:

- ☐ 1) высокая производительность труда
- ☐ 2) удовлетворение минимальных потребностей
- ☐ 3) использование новых технологий
- ☐ 4) государственное регулирование

A3. Верны ли суждения о прибыли: а) прибыль – это цена продукта; б) стремление получить прибыль заставляет предпринимателя внедрять новые технологии?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о командной экономике: а) командная экономика – экономическая система СССР; б) командную экономику характеризует государственная собственность на средства производства?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Какие из приведенных вопросов являются основными вопросами экономики?

- 1) Когда производить?
- 2) Для кого производить?
- 3) Где производить?
- 4) Что производить?
- 5) Как производить?
- 6) Сколько производить?

О т в е т: _____

Тест 15. Собственность

Вариант 1

A1. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

- ☐ 1) экономическая категория
- ☐ 2) социальные отношения
- ☐ 3) имущественные отношения
- ☐ 4) моральные нормы

A2. Извлечение из имущества полезных свойств:

- ☐ 1) владение
- ☐ 2) распоряжение
- ☐ 3) пользование
- ☐ 4) дарение

A3. Верны ли суждения о собственности: а) в Российской Федерации все формы собственности равноправны; б) муниципальная собственность в России является государственной?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о правах собственника: а) все произведенное человеком является его собственностью; б) право собственности защищается государством?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного не может являться частной собственностью в Российской Федерации?

- 1) жилой дом
- 2) земельный участок
- 3) территориальный парк
- 4) завод
- 5) военный аэродром
- 6) континентальный шельф

О т в е т: _____

Тест 15. Собственность

Вариант 2

A1. Совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам:

- ☐ 1) право собственности
- ☐ 2) имущественные отношения
- ☐ 3) конституционное право
- ☐ 4) основные экономические законы

A2. Фактическое обладание вещью:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) распоряжение | <input type="checkbox"/> 3) владение |
| <input type="checkbox"/> 2) пользование | <input type="checkbox"/> 4) хранение |

A3. Верны ли суждения о физическом лице: а) физическое лицо может обладать имуществом; б) физическое лицо может заниматься предпринимательской деятельностью?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о праве собственности: а) собственником можно стать, только получив наследство; б) собственник вправе требовать возмещения убытков, если его имущество пострадало или было уничтожено?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «субъект права собственности». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) физическое лицо
- 2) государство
- 3) гражданин
- 4) парламент
- 5) органы местного самоуправления
- 6) юридическое лицо

О т в е т: _____

Тест 16. Рыночная экономика

Вариант 1

A1. Соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле:

- ☐ 1) экономика
- ☐ 2) конкуренция
- ☐ 3) альтернативная стоимость
- ☐ 4) потребление

A2. Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте:

- ☐ 1) потребность
- ☐ 2) цена
- ☐ 3) необходимость
- ☐ 4) спрос

A3. Верны ли суждения о рыночном равновесии: а) если цена будет выше равновесной, то продавцы не станут ее понижать; б) рыночное равновесие — это идеальная ситуация на рынке?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о рынке: а) рынок воздействует на все сферы экономики; б) рынок направляет ресурсы на производство необходимых для общества товаров и услуг?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является условием успешного функционирования рынка?

- 1) частная собственность на средства производства
- 2) конкуренция
- 3) государственное планирование
- 4) постоянный рост цен
- 5) свободное ценообразование
- 6) установление цен государством

О т в е т: _____

Тест 16. Рыночная экономика

Вариант 2

A1. Что является двигателем рыночной экономики?

- ☐ 1) конкуренция
- ☐ 2) спрос
- ☐ 3) предложение
- ☐ 4) рыночное равновесие

A2. Желание и возможность продавцов продать конкретный товар в конкретном месте и в конкретное время:

- ☐ 1) спрос
- ☐ 2) предложение
- ☐ 3) равновесие
- ☐ 4) потребность

A3. Верны ли суждения о рыночной цене: а) рыночная цена устанавливается государством; б) на рыночную цену может влиять только производитель товара?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о «невидимой руке» рынка: а) «невидимая рука» рынка направляет желания отдельных производителей на общее благо; б) «невидимая рука» рынка — это желание продать товары и услуги как можно дешевле?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного способствует повышению спроса?

- 1) рост цен
- 2) задержка заработной платы
- 3) ожидание роста цен
- 4) рекламная кампания
- 5) расширение ассортимента товаров
- 6) экономический кризис

О т в е т: _____

Тест 17. Производство – основа экономики

Вариант 1

A1. Продукт труда, произведенный для продажи:

- ☐ 1) фактор производства
- ☐ 2) предложение
- ☐ 3) средство производства
- ☐ 4) товар

A2. Готовность к риску при организации своего дела:

- ☐ 1) труд
- ☐ 2) предпринимательство
- ☐ 3) прибыль
- ☐ 4) азарт

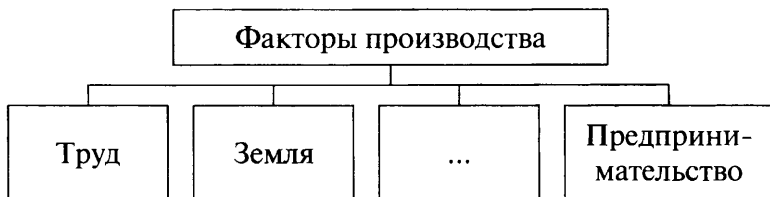
A3. Верны ли суждения о разделении труда: а) разделение труда приводит к росту производительности; б) разделение труда приводит к появлению новых профессий?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения об отраслях экономики: а) отрасль экономики – это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию; б) отрасли экономики делятся на производящие материальные блага и производящие услуги?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.



Ответ: _____

Тест 17. Производство – основа экономики

Вариант 2

A1. Экономическая деятельность, приводящая к удовлетворению личных потребностей населения:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) товары | <input type="checkbox"/> 3) услуги |
| <input type="checkbox"/> 2) продукты | <input type="checkbox"/> 4) производство |

A2. Знания, используемые в процессе анализа и принятия экономических решений, в управлении:

- ☐ 1) информация
☐ 2) труд
☐ 3) предпринимательские способности
☐ 4) специализация

A3. Верны ли суждения о профессии: а) в современном мире одни профессии исчезают и появляются другие; б) появление новых профессий связано с развитием техники?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения о специализации: а) специализация может существовать только в условиях рыночной экономики; б) специализация позволяет государству полностью отказаться от ввоза продукции из-за рубежа?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «труд». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) человеческий капитал
- 2) физические усилия
- 3) машина
- 4) квалификация
- 5) способности
- 6) умения

О т в е т: _____

Тест 18. Предпринимательская деятельность

Вариант 1

A1. Деятельность людей, направленная на получение прибыли:

- ☐ 1) благотворительность
- ☐ 2) предпринимательство
- ☐ 3) творчество
- ☐ 4) потребительство

A2. Ценная бумага, дающая право на управление предприятием и получение части его прибыли:

- ☐ 1) облигация
- ☐ 2) ваучер
- ☐ 3) дивиденд
- ☐ 4) акция

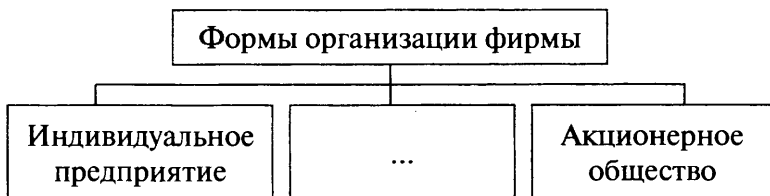
A3. Верны ли суждения о предпринимательской деятельности: а) предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку; б) предпринимательская деятельность всегда позволяет человеку повысить свои доходы?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о малом предприятии: а) малые предприятия занимают значительное место в экономике России; б) число малых предприятий в России уступает их количеству в США?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Заполните схему.



Ответ: _____

Тест 18. Предпринимательская деятельность

Вариант 2

A1. Коммерческая организация, созданная с целью производства и продажи товаров и услуг и получения прибыли:

- ☐ 1) фонд
- ☐ 2) ассоциация
- ☐ 3) лига
- ☐ 4) фирма

A2. Главная цель предпринимательской деятельности:

- ☐ 1) увеличение числа рабочих мест
- ☐ 2) своевременная уплата налогов
- ☐ 3) получение прибыли
- ☐ 4) спонсорская помощь

A3. Верны ли суждения о товариществе: а) товарищество — это индивидуальное частное предприятие, в котором владелец самостоятельно решает что, как и для кого производить; б) каждый участник товарищества вносит свою долю в уставной капитал фирмы?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о малом предпринимательстве: а) малое предпринимательство позволяет исключить риск банкротства; б) малое предпринимательство имеет незначительные расходы на аппарат управления?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является отличительной чертой предпринимательства?

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) инициатива | 4) новаторство |
| 2) труд | 5) техника |
| 3) финансы | 6) поиск |

Ответ: _____

Тест 19. Роль государства в экономике

Вариант 1

A1. Что из перечисленного является функцией государства в рыночной экономике?

- ☐ 1) определение объема производства
- ☐ 2) установление цен
- ☐ 3) сбор налогов
- ☐ 4) законодательно установленное место производства и сбыта товаров

A2. К доходам бюджета государства относится:

- ☐ 1) выплата стипендий
- ☐ 2) выплата процентов по государственным долгам
- ☐ 3) продажа государственного имущества в частные руки
- ☐ 4) закупка оружия для армии

A3. Верны ли суждения о свободной конкуренции: а) свободная конкуренция приводит к сглаживанию неравенства среди населения; б) свободная конкуренция препятствует появлению монополий?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о налогах: а) налоги делятся на прямые и косвенные; б) налогами облагаются все доходы граждан?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «бюджет». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) доходы
- 2) расходы
- 3) дефицит
- 4) налог
- 5) профицит
- 6) монополия

О т в е т: _____

Тест 19. Роль государства в экономике

Вариант 2

A1. Обязательный платеж, взимаемый государством с физических и юридических лиц:

- ☐ 1) налог
- ☐ 2) штраф
- ☐ 3) выкуп
- ☐ 4) процент

A2. Сводный план сбора доходов и расходов государства:

- ☐ 1) акциз
- ☐ 2) бюджет
- ☐ 3) дефицит
- ☐ 4) внутренний долг

A3. Верны ли суждения о государственном долге: а) государственный долг бывает внешним и внутренним; б) погашение государственного долга является расходной частью бюджета?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о роли государства в экономике: а) роль государства в современной экономике сводится к охране правопорядка; б) роль государства в экономике – это компенсация потерь разорившимся предпринимателям?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Какие из приведенных налогов являются прямыми?

- 1) акцизный сбор
- 2) таможенный сбор
- 3) подоходный налог
- 4) налог на продажу товаров
- 5) налог на имущество

О т в е т: _____

Тест 20. Распределение доходов

Вариант 1

A1. Стоимость минимума средств, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека:

- ☐ 1) потребительская корзина
- ☐ 2) доходы граждан
- ☐ 3) прожиточный минимум
- ☐ 4) социальные выплаты

A2. Регулируя заработную плату, государство определяет:

- ☐ 1) минимальный размер оплаты труда
- ☐ 2) размер социальных выплат
- ☐ 3) форму выплаты заработной платы
- ☐ 4) размер субсидий и дотаций

A3. Верны ли суждения о неравенстве доходов: а) на неравенство доходов влияет различие в уровне образования и профессиональной подготовки; б) неравенство доходов присуще современному обществу?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о социальных выплатах: а) социальными выплатами государство стремится сократить государственные расходы; б) социальные выплаты, полученные от государства, граждане возмещают, добившись успеха в предпринимательской деятельности?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «доход семьи». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) заработная плата
- 2) отдых в санатории
- 3) урожай яблок на приусадебном участке
- 4) льготный проездной билет
- 5) пенсия
- 6) дивиденды по акциям

О т в е т: _____

Тест 20. Распределение доходов

Вариант 2

A1. Что определяется перечнем необходимых продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг?

- ☐ 1) потребительская корзина
- ☐ 2) доходы граждан
- ☐ 3) прожиточный минимум
- ☐ 4) расходы бюджета

A2. Механизм регулирования неравенства доходов государством включает в себя:

- ☐ 1) развитие государственного сектора экономики
- ☐ 2) проведение переписи населения
- ☐ 3) создание коммерческих банков
- ☐ 4) социальные выплаты

A3. Верны ли суждения о неравенстве доходов: а) неравенство доходов зависит от партийной принадлежности; б) неравенство доходов может быть связано с не зависящими от человека обстоятельствами?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о бедности: а) большой разрыв между доходами бедных и богатых приводит к социальной нестабильности; б) бедность населения – одна из главных проблем современной России?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является примером перераспределения доходов в государстве?

- 1) налогообложение
- 2) штрафы за нарушение Правил дорожного движения
- 3) охрана границ государства
- 4) пособие многодетным семьям
- 5) расходы на содержание госаппарата
- 6) бесплатное питание

О т в е т: _____

Тест 21. Потребление

Вариант 1

A1. Закон Энгеля устанавливает степень благосостояния граждан:

- ☐ 1) по размеру заработной платы
- ☐ 2) по доле расходов на питание семьи
- ☐ 3) по наличию вкладов в банках страны
- ☐ 4) по числу членов семьи

A2. В чем проявляется суверенитет потребителя?

- ☐ 1) в возможности выбрать себе любой вид деятельности
- ☐ 2) в возможности свободного экономического поведения
- ☐ 3) в возможности обратиться за помощью к государству
- ☐ 4) в возможности участвовать в выборах президента страны

A3. Верны ли суждения о потребителе: а) потребителем является не только тот, кто приобрел товар, но и тот, кто им пользуется; б) для защиты своих прав потребителю достаточно обратиться в средства массовой информации?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о страховых услугах: а) страхование — способ защиты имущества семьи; б) страхование имущества является обязательным для граждан России?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного служит причиной увеличения семейного потребления?

- 1) инфляция
- 2) увеличение доходов
- 3) создание сбережений
- 4) использование сбереженных средств
- 5) рост социальных выплат
- 6) реализация продуктов приусадебного хозяйства

О т в е т: _____

Тест 21. Потребление

Вариант 2

A1. Увеличение доходов семьи, скорее всего, приведет:

- ☐ 1) к уменьшению потребления
- ☐ 2) к увеличению численности рабочей силы
- ☐ 3) к уменьшению расходов
- ☐ 4) к увеличению потребления

A2. Обязательным является следующий вид страхования:

- ☐ 1) страхование автогражданской ответственности
- ☐ 2) программы личного страхования
- ☐ 3) страхование жилья
- ☐ 4) страхование дачных построек от пожаров

A3. Верны ли суждения о правах потребителя: а) права потребителя закреплены в Законе РФ «О защите прав потребителей»; б) потребитель, защищая свои права, может рассчитывать на поддержку государства?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о семейных сбережениях: а) семейные сбережения помогают приобрести дорогостоящие товары или услуги; б) семейные сбережения могут обесцениваться?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного должно быть обязательно представлено потребителю продавцом товара?

- 1) сведения об изготовителе товара
- 2) технология изготовления товара
- 3) состав или ингредиенты товара
- 4) место продажи товара
- 5) гарантийный срок товара
- 6) адреса фирм, выпускающих аналогичный товар

О т в е т: _____

Тест 22. Инфляция и семейная экономика

Вариант 1

A1. Что из перечисленного характеризует инфляцию?

- ☐ 1) снижение цен
- ☐ 2) колебание цен
- ☐ 3) общий рост цен
- ☐ 4) зависимость цен от спроса и предложения

A2. Часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление:

- ☐ 1) номинальный доход
- ☐ 2) реальный доход
- ☐ 3) заработная плата
- ☐ 4) сбережения

A3. Верны ли суждения о кредите: а) большая часть товаров в США продается в кредит; б) кредиты в России могут предоставить только банки?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о доходах: а) доходы предпринимателей имеют фиксированный характер; б) доходы семьи включают в себя проценты, полученные от вклада в банк?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «банковская деятельность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) процент
- 2) депозит
- 3) кредит
- 4) недвижимость
- 5) банковский счет
- 6) вкладчик

О т в е т: _____

Тест 22. Инфляция и семейная экономика

Вариант 2

A1. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- ☐ 1) инфляция
- ☐ 2) номинальный доход
- ☐ 3) реальный доход
- ☐ 4) депозит

A2. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств:

- ☐ 1) капитал
- ☐ 2) кредит
- ☐ 3) процент
- ☐ 4) займ

A3. Верны ли суждения о недвижимости: а) недвижимость — всегда выгодное сбережение средств; б) покупка недвижимости осуществляется всеми гражданами нашей страны?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о деятельности банка: а) деятельность банка не является коммерческой; б) за пользование деньгами вкладчика банк выплачивает ему процент от суммы вклада?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «инфляция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) обесценивание
- 2) рост цен
- 3) конкуренция
- 4) падение жизненного уровня
- 5) снижение покупательной способности

О т в е т: _____

Тест 23. Безработица, ее причины и последствия

Вариант 1

A1. Положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не могут найти себе работу:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) конкуренция | <input type="checkbox"/> 3) производство |
| <input type="checkbox"/> 2) занятость | <input type="checkbox"/> 4) безработица |

A2. Экономическим последствием безработицы является:

- ☐ 1) сокращение потребительского спроса
☐ 2) рост преступности
☐ 3) потеря чувства уверенности в завтрашнем дне
☐ 4) снижение благосостояния семьи безработного

A3. Верно ли, что: а) безработица свойственна только развитым странам; б) причина безработицы – смена места работы?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верно ли, что: а) государство создает условия для переподготовки и повышения квалификации работников; б) законы Российской Федерации предусматривают наказание для людей, не желающих работать?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) экономические последствия безработицы 2) социальные последствия безработицы	А) сокращение рыночного спроса Б) снижение общего объема производства В) ухудшение психологического состояния в обществе Г) рост преступности
---	--

Ответ:

1	2

Тест 23. Безработица, ее причины и последствия

Вариант 2

A1. Трудовой кодекс РФ признает право каждого работника:

- ☐ 1) на справедливые условия труда
- ☐ 2) на высокую заработную плату
- ☐ 3) на сохранение работы в условиях экономического кризиса
- ☐ 4) на ежемесячное поощрение за результативный труд

A2. Задачей службы занятости населения в России является:

- ☐ 1) создание новых рабочих мест
- ☐ 2) создание условий для реализации творческих способностей личности
- ☐ 3) способствовать закрытию нерентабельных предприятий
- ☐ 4) материальное поощрение работников службы занятости

A3. Верно ли, что: а) причиной безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги; б) причиной безработицы может являться сезонный характер деятельности?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) государство должно прекратить помогать безработным, потому что в условиях рыночной экономики безработица — неизбежное явление; б) государство должно установить социальные выплаты безработным выше прожиточного минимума и среднего дохода в стране?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. К занятому населению из приведенных ниже относятся:

- 1) студент
- 2) рабочий
- 3) безработный
- 4) отпускник
- 5) пенсионер
- 6) домохозяйка

Ответ: _____

Тест 24. Мировое хозяйство и международная торговля

Вариант 1

A1. Ввоз товаров из-за границы:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) экспорт | <input type="checkbox"/> 3) дефицит |
| <input type="checkbox"/> 2) импорт | <input type="checkbox"/> 4) оборот |

A2. Политика свободной торговли:

- ☐ 1) фритрейдерство
- ☐ 2) протекционизм
- ☐ 3) меркантилизм
- ☐ 4) капитализм

A3. Верны ли суждения о мировом хозяйстве: а) мировое хозяйство приводит к специализации стран на производстве отдельных товаров; б) становление мирового хозяйства началось в конце XX в.?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о валюте: а) валюта внутри нашей страны продается по биржевому курсу; б) устойчивость курса национальной валюты зависит от конкурентоспособности экономики?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного соответствует политике протекционизма?

- 1) снятие ограничений для импорта
- 2) свободный обмен валют
- 3) снижение таможенных пошлин
- 4) льготные кредиты для отечественных товаропроизводителей
- 5) запрет на ввоз товаров в страну
- 6) запрет на розничную торговлю иностранным фирмам

О т в е т: _____

Тест 24. Мировое хозяйство и международная торговля

Вариант 2

A1. В международном разделении труда Россия участвует, поставляя:

- ☐ 1) высокотехнологические товары
- ☐ 2) продукцию сельского хозяйства
- ☐ 3) товары легкой промышленности
- ☐ 4) энергетические ресурсы

A2. Задача государства в условиях свободной торговли:

- ☐ 1) защита интересов отечественного производителя
- ☐ 2) защита внутреннего рынка от некачественных товаров
- ☐ 3) запрет на ввоз дешевых товаров
- ☐ 4) повышение таможенных пошлин

A3. Верны ли суждения о курсе валют: а) Центральный банк устанавливает фиксированный курс валют; б) курс национальной валюты не может контролироваться государством?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о международном разделении труда: а) международное разделение труда позволяет отказать от производства некоторых видов товаров; б) международное разделение труда исключило политические противоречия между странами?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного характеризует мировое хозяйство?

- 1) господство натуральных отношений
- 2) создание Всемирной торговой организации
- 3) изоляция от внешнего мира
- 4) высокие таможенные барьеры
- 5) создание филиалов фирмы за рубежом
- 6) специализация хозяйства

О т в е т: _____

Тест 25. Обобщение темы «Экономика»

Вариант 1

A1. Главной проблемой экономики является:

- ☐ 1) взаимодействие спроса и предложения
- ☐ 2) низкий уровень экономических знаний
- ☐ 3) ограниченность ресурсов
- ☐ 4) высокая степень специализации в мировом хозяйстве

A2. Верны ли суждения об экономическом выборе: а) совершая экономический выбор, человек всегда принимает самое рациональное решение; б) экономическое решение потребителя не связано с понятием альтернативной стоимости?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A3. Какая экономическая система приводит к чрезмерному неравенству доходов населения?

- ☐ 1) смешанная
- ☐ 2) рыночная
- ☐ 3) плановая
- ☐ 4) традиционная

A4. Что лежит в основе имущественных отношений между людьми?

- ☐ 1) собственность
- ☐ 2) конкуренция
- ☐ 3) прибыль
- ☐ 4) закон

A5. Конкуренция в условиях рыночной экономики позволяет предпринимателю:

- ☐ 1) платить налоги государству
- ☐ 2) снижать качество продукции
- ☐ 3) принимать самостоятельные экономические решения
- ☐ 4) нарушать экономические законы

A6. Верны ли суждения о факторах производства: а) к факторам производства относятся способности и ква-

лификация работников; б) факторы производства — это свободные блага?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Верны ли суждения об акционерном обществе: а) акционерное общество — самая распространенная форма организации предпринимательской деятельности; б) финансовые возможности акционерных обществ выше, чем у других форм бизнеса?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Сумма денег, полученная гражданином в целом за определенный период:

- ☐ 1) зарплата
- ☐ 2) дивиденд
- ☐ 3) реальный доход
- ☐ 4) номинальный доход

A9. Верны ли суждения о внешнеторговом обороте: а) внешнеторговый оборот равен сумме экспорта и импорта; б) внешнеторговый оборот — это объем внешнеторговой деятельности, измеряемый в денежном выражении?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о кредите: а) кредит частным лицам предоставляется в форме личных займов; б) банки предоставляют кредиты физическим и юридическим лицам?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «налог». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) акциз
- 2) обязательный платеж
- 3) косвенный
- 4) прямой
- 5) добровольность
- 6) пошлина

О т в е т: _____

В2. В каких отраслях производства наблюдаются явления сезонной безработицы?

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) строительство
- 4) металлургия
- 5) приборостроение
- 6) отдых и туризм

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) альтернативная стоимость	А) процесс обесценивания денег, который проявляется ростом цен на товары и услуги
2) кредит	Б) предоставление денег или товаров в долг на определенный срок
3) инфляция	В) цена потери, на которую готов идти потребитель, чтобы получить возможность приобрести желаемое

О т в е т:

1	2	3

Тест 25. Обобщение темы «Экономика»

Вариант 2

A1. К возобновляемым природным ресурсам относится:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) солнечный свет | <input type="checkbox"/> 3) нефть |
| <input type="checkbox"/> 2) газ | <input type="checkbox"/> 4) лес |

A2. Верны ли суждения об экономической эффективности: а) экономическая эффективность означает принятие самого рационального решения в ведении хозяйства; б) экономическая эффективность приводит к росту производства при наименьших затратах?

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б |
| <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A3. В условиях рыночной экономики производятся лишь те товары:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) в которых нуждается общество |
| <input type="checkbox"/> 2) которые могут принести прибыль |
| <input type="checkbox"/> 3) затраты на выпуск которых минимальны |
| <input type="checkbox"/> 4) которые будут проданы в кратчайший срок |

A4. Цены в условиях рыночной экономики устанавливаются:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) государственными решениями |
| <input type="checkbox"/> 2) просьбами трудящихся |
| <input type="checkbox"/> 3) благодаря балансу спроса и предложения |
| <input type="checkbox"/> 4) желанием производителя |

A5. Положение на рынке, когда большинство покупателей и продавцов смогут получить выгоду от сделки:

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) рыночное равновесие |
| <input type="checkbox"/> 2) командная экономика |
| <input type="checkbox"/> 3) планирование |
| <input type="checkbox"/> 4) рекламная акция |

A6. Верны ли суждения о товаре: а) товарами являются средства производства; б) товарами являются предметы потребления?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A7. Верны ли суждения о роли государства в экономике: а) в современном обществе государство не должно вмешиваться в экономическую сферу; б) главная задача государства в условиях рыночной экономики — правовая защита конкуренции?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Лица, преимущественно в трудоспособном возрасте, участвующие в трудовом процессе:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) безработные | <input type="checkbox"/> 3) трудоспособные |
| <input type="checkbox"/> 2) занятые | <input type="checkbox"/> 4) студенты |

A9. Верны ли суждения о внешней торговле: а) внешняя торговля зародилась в глубокой древности; б) внешняя торговля осуществляется между странами с разными географическими условиями?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения об инфляции: а) инфляция приводит к падению реальных доходов населения; б) традиционная экономическая система была свободна от инфляционных процессов?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «рыночная экономика». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) конкуренция
- 2) безработица
- 3) экономическая нестабильность
- 4) планирование
- 5) свободное ценообразование
- 6) рынок

О т в е т: _____

В2. Что из перечисленного является формой организации бизнеса?

- 1) товарищество собственников жилья
- 2) потребительский кооператив
- 3) индивидуальное частное предприятие
- 4) акционерное общество
- 5) товарищество
- 6) благотворительный фонд

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) прожиточный минимум	А) перечень необходимых продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг
2) потребительская корзина	Б) стоимость минимума средств, необходимых для жизнедеятельности человека
3) минимальный размер оплаты труда	В) законодательно установленный минимум заработной платы наемного работника

О т в е т:

1	2	3

Тест 26. Социальная структура общества

Вариант 1

A1. Перемещение отдельных людей и целых групп в рамках социальной системы:

- ☐ 1) социальная структура
- ☐ 2) социальная мобильность
- ☐ 3) социальный лифт
- ☐ 4) социальная стратификация

A2. Для какой группы характерно требование соблюдения определенной дисциплины?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) малой | <input type="checkbox"/> 3) неформальной |
| <input type="checkbox"/> 2) формальной | <input type="checkbox"/> 4) первичной |

A3. Верны ли суждения о конфликте: а) конфликт, затрагивающий интересы большинства государств мира, называется локальным; б) конфликт несет в себе конструктивное начало?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о стратах общества: а) основными критериями деления общества на страты считают доход, власть и образование; б) современные страты не являются замкнутыми группами?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного является лифтом, способствующим вертикальной социальной мобильности?

- 1) вступление в брак
- 2) образование
- 3) перемена места жительства
- 4) политическая деятельность
- 5) пассивное наблюдение
- 6) надежда на везение, удачу

О т в е т: _____

Тест 26. Социальная структура общества

Вариант 2

A1. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) социальная роль | <input type="checkbox"/> 3) социальная страта |
| <input type="checkbox"/> 2) социальная структура | <input type="checkbox"/> 4) социальный статус |

A2. В рамках отдельного общества наиболее масштабным конфликтом является:

- ☐ 1) ссора между членами одной группы
- ☐ 2) социальная революция
- ☐ 3) политические выборы
- ☐ 4) критика правительства

A3. Верны ли суждения о первичной группе: а) первичная группа играет наиболее важную роль в социализации личности; б) примером первичной группы является семья?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только <i>а</i> | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только <i>б</i> | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верны ли суждения о социальной мобильности: а) социальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека; б) социальная мобильность в странах традиционного общества выше, чем в индустриальном обществе?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Какие из приведенных примеров являются горизонтальной социальной мобильностью?

- 1) переход рабочего с одного завода на другой
- 2) повышение военнослужащего в звании
- 3) назначение директора школы министром образования
- 4) переезд семьи в другой город
- 5) переход директора магазина на должность продавца
- 6) перевод врача скорой помощи в другую бригаду

Ответ: _____

Тест 27. Социальные статусы и роли

Вариант 1

A1. Социальный статус, приобретаемый собственными усилиями человека, называют:

- ☐ 1) предписанным
- ☐ 2) прирожденным
- ☐ 3) достигаемым
- ☐ 4) приписываемым

A2. Деление профессий на мужские и женские — это деление:

- ☐ 1) на поколения
- ☐ 2) на гендерные роли
- ☐ 3) на возрастные роли
- ☐ 4) на социальные нормы

A3. Верны ли суждения о социальной роли: а) каждый человек играет множество социальных ролей; б) поведение каждого человека зависит от социальной роли?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о поколении: а) в современном обществе ослабли конфликты между поколениями; б) каждое следующее поколение заново открывает для себя большинство правил и законов развития общества?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1) предписанные статусы	А) директор предприятия
2) достигаемые статусы	Б) студент вуза
	В) старшая сестра
	Г) ученик старших классов

Ответ:

1	2

Тест 27. Социальные статусы и роли

Вариант 2

A1. Меры поощрения и наказания, поддерживающие поведение, предписываемое социальной ролью:

- ☐ 1) санкция
- ☐ 2) правило
- ☐ 3) мораль
- ☐ 4) закон

A2. Период экспериментов, поисков себя, своего места в жизни наступает на этапе:

- ☐ 1) детства
- ☐ 2) подросткового возраста
- ☐ 3) юности
- ☐ 4) взрослого возраста

A3. Верны ли суждения о конфликте поколений: а) конфликт поколений вызван общими интересами отцов и детей; б) разрыв между поколениями вызван возросшей социальной мобильностью всех видов?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верны ли суждения о гендерных ролях: а) основным местом проявления гендерных ролей является дом; б) гендерные роли проявляются в выборе профессии?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Какие из перечисленных причин привели к выделению молодежи в отдельную социальную группу?

- 1) усложнение производства
- 2) нежелание молодежи работать
- 3) желание молодежи продлить период детства
- 4) отделение производства от семьи
- 5) необходимость более длительного обучения
- 6) создание молодежной культуры

О т в е т: _____

Тест 28. Нации и межнациональные отношения

Вариант 1

A1. Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

- ☐ 1) класс
- ☐ 2) сословие
- ☐ 3) профессиональная группа
- ☐ 4) этническая группа

A2. Национальные конфликты можно исключить или смягчить:

- ☐ 1) соединив принципы национально-территориальной и национально-культурной автономии
- ☐ 2) запретив использование национального языка
- ☐ 3) оправдывая все хорошее и плохое, что было в истории народа
- ☐ 4) используя силовые методы решения межнациональных конфликтов

A3. Верно ли, что: а) причиной национальных противоречий часто бывают территориальные претензии; б) национальные противоречия периодически возникают в разных странах?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верно ли, что: а) права человека на национальное самоопределение в соответствии с национальностью родителей закреплены в законах нашей страны; б) международное право защищает права человека, принадлежащего к национальным меньшинствам, исповедовать свою религию и пользоваться родным языком?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Какие из перечисленных социальных групп относятся к этническим?

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) каста | 4) народность |
| 2) гражданство | 5) сословие |
| 3) нация | 6) племя |

О т в е т: _____

Тест 28. Нации и межнациональные отношения

Вариант 2

A1. Общностью языка, культуры, территории, экономических связей характеризуется:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) класс | <input type="checkbox"/> 3) каста |
| <input type="checkbox"/> 2) нация | <input type="checkbox"/> 4) сословие |

A2. Национальная гордость провозглашает принцип:

- ☐ 1) «Все свое — хорошо, все чужое — плохо»
- ☐ 2) «Молодежь должна знать историю только своего народа»
- ☐ 3) «Черные страницы своей истории лучше забыть»
- ☐ 4) «Другие народы тоже имеют право на национальную гордость»

A3. Верно ли, что: а) национальное самоопределение предполагает, что человек определяет свою национальность по самосознанию, а не по национальности родителей; б) национальное самоопределение предполагает возможность выбирать гражданство любой страны?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верно ли, что: а) международное право содержит норму, запрещающую отказывать национальным меньшинствам пользоваться родным языком; б) международное право содержит норму, запрещающую разжигание национальной, расовой и религиозной ненависти?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Что из перечисленного позволяет преодолеть межнациональные противоречия в обществе?

- 1) право национальных меньшинств на свободное общение на родном языке
- 2) право национальных меньшинств на использование достижений родной культуры
- 3) свободное обучение на родном языке
- 4) распространение идеи «плохих» и «хороших» наций
- 5) национальная дискриминация

Ответ: _____

Тест 29. Отклоняющееся поведение

Вариант 1

A1. Какой из приведенных примеров отклоняющегося поведения нарушает правовые нормы?

- ☐ 1) знакомый стал фанатом хоккейной команды
- ☐ 2) ученики шумно ведут себя на уроке
- ☐ 3) чиновник вымогает взятку
- ☐ 4) сосед стал активистом оппозиционной политической партии

A2. Какой из примеров отклоняющегося поведения заслуживает осуждения?

- ☐ 1) увлечение историей рок-группы
- ☐ 2) чрезмерное потребление спиртных напитков
- ☐ 3) увлечение массовыми историческими играми
- ☐ 4) посещение митинга, участники которого протестуют против политики правительства

A3. Верно ли, что: а) наркомания – это проблема, касающаяся только западных стран; б) нельзя считать наркоманию отклоняющимся поведением, так как наркоман остается гражданином страны?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A4. Верно ли, что: а) причиной отклоняющегося поведения служит нежелание отставать от других членов привлекательной для подростка группы; б) причиной отклоняющегося поведения может быть следование социальным нормам?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Что из перечисленного соответствует примерам с нейтральным отклоняющимся поведением?

- 1) человек, выкрасивший волосы в ярко-зеленый цвет
- 2) пьющие родители, переставшие заботиться о детях
- 3) студент, начавший употреблять наркотики
- 4) человек, решивший посвятить свою жизнь религии
- 5) солдат, совершивший героический поступок
- 6) школьник, собирающий коллекцию минералов

О т в е т: _____

Тест 29. Отклоняющееся поведение

Вариант 2

A1. Что из перечисленного является примером отклоняющегося поведения в малых социальных группах?

- ☐ 1) одноклассники отремонтировали игровую площадку в детском саду
- ☐ 2) водитель бесплатно развозил пострадавших в результате аварии
- ☐ 3) пассажир отстал от поезда
- ☐ 4) городская администрация ежемесячно выходит на субботники

A2. В чем причина отклоняющегося поведения среди молодежи?

- ☐ 1) резкие и глубокие перемены в обществе
- ☐ 2) стремление человека к материальному благополучию
- ☐ 3) «человек живет в отсеке сегодняшнего дня», когда будущее кажется далеким и расплывчатым
- ☐ 4) разрыв между провозглашенными целями и реальной действительностью

A3. Верно ли, что: а) алкоголь снимает моральные запреты; б) в алкогольную зависимость особенно быстро попадают девочки?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

A4. Верно ли, что: а) отклоняющееся поведение обязательно носит отрицательный характер; б) отклоняющееся поведение свойственно только молодежи?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) верно только а | <input type="checkbox"/> 3) верны оба суждения |
| <input type="checkbox"/> 2) верно только б | <input type="checkbox"/> 4) оба суждения неверны |

B1. Что из перечисленного приводит к нежелательным последствиям отклоняющегося поведения?

- 1) чуждость
- 2) преступность
- 3) алкоголизм
- 4) аскетизм
- 5) наркомания
- 6) религиозность

О т в е т: _____

Тест 30. Обобщение темы «Социальная сфера»

Вариант 1

A1. Какой из приведенных примеров соответствует отклоняющемуся поведению?

- ☐ 1) чиновник вовремя приходит на работу
- ☐ 2) на прием к президенту хоккеист пришел в тапочках
- ☐ 3) учащиеся носят форму
- ☐ 4) директор предприятия отвел специальное место для курения

A2. Верны ли суждения об отклоняющемся поведении:
а) отклоняющееся поведение не соответствует общепринятым нормам; б) отклоняющееся поведение может быть полезно обществу?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A3. Одним из главных признаков нации является:

- ☐ 1) национальное самосознание
- ☐ 2) торговые связи
- ☐ 3) общая религия
- ☐ 4) массовая культура

A4. Нарушением закона является:

- ☐ 1) посещение клуба национальной культуры
- ☐ 2) исполнение национальных песен
- ☐ 3) плохое знание родного языка
- ☐ 4) прием на работу по национальной принадлежности

A5. Верны ли суждения о межнациональных отношениях: а) межнациональные отношения периодически обостряются в разных странах мира; б) законы нашей страны запрещают разжигание межнациональных противоречий?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A6. Повышение или понижение социального статуса является:

- ☐ 1) социальной ролью
- ☐ 2) социальной мобильностью
- ☐ 3) социальной позицией
- ☐ 4) девиантным поведением

A7. Верны ли суждения о стратификации: а) основанием для стратификации может служить показатель «больше — меньше, лучше — хуже»; б) социальная стратификация положила начало геологической?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о социальной мобильности: а) с переходом к индустриальному обществу социальная мобильность усилилась; б) революция 1917 г. привела к групповой вертикальной мобильности в обществе?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о социальной группе: а) каждая социальная группа живет по письменно закрепленным законам; б) человек может быть членом только одной группы с письменно закрепленными нормами?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о социальных конфликтах: а) социальные конфликты могут быть локальными и глобальными; б) социальные конфликты с религиозной окраской ушли в прошлое?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

В1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «социальная группа». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) класс
- 2) страта
- 3) каста
- 4) сословие
- 5) коллектив
- 6) работа

О т в е т: _____

В2. Что из перечисленного соответствует вертикальной мобильности?

- 1) понижение в должности
- 2) переход из одной школы в другую
- 3) переезд в квартиру большей площади
- 4) назначение рабочего мастером
- 5) переизбрание депутата на второй срок
- 6) получение военнослужащим внеочередного звания

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальная структура	А) социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями
2) социальный статус	Б) ожидаемое от человека данного социального положения поведение
3) социальная роль	В) совокупность устойчивых связей между людьми, занимающими различное положение в обществе

О т в е т:

1	2	3

Тест 30. Обобщение темы «Социальная сфера»

Вариант 2

A1. К каким последствиям приводит распространение наркомании в обществе?

- ☐ 1) к распространению национальных противоречий
- ☐ 2) к снижению политического противостояния
- ☐ 3) к росту преступности
- ☐ 4) к ограничению свободы средств массовой информации

A2. Верны ли суждения об употреблении наркотиков и алкоголя молодежью: а) молодежи кажется, что возможно прекратить принимать алкоголь и наркотики в любой момент; б) большинство таких людей воспитывались в благополучных семьях?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A3. Национальные меньшинства в России:

- ☐ 1) имеют право на использование самостоятельной денежной единицы
- ☐ 2) имеют право на преподавание на родном языке
- ☐ 3) могут не платить налоги в федеральный бюджет
- ☐ 4) могут отказаться от выполнения федеральных законов

A4. Действия, закрывающие национальному меньшинству доступ к источникам доходов:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) патриотизм | <input type="checkbox"/> 3) расизм |
| <input type="checkbox"/> 2) дискриминация | <input type="checkbox"/> 4) меркантилизм |

A5. Верны ли суждения об этнической группе: а) этнические группы объединены общей культурой, включая язык; б) все этнические группы проживают в сельской местности?

- ☐ 1) верно только а
- ☐ 2) верно только б
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A6. Социальный статус, данный человеку при рождении:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) достигаемый | <input type="checkbox"/> 3) индивидуальный |
| <input type="checkbox"/> 2) предписанный | <input type="checkbox"/> 4) политический |

A7. Верны ли суждения о санкциях: а) санкции могут быть формальными и неформальными; б) санкции — это меры поощрения и наказания?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

A8. Верны ли суждения о ролевом конфликте: а) ролевым конфликтом является противоречие между желаниями и обязанностями; б) внутриролевым конфликтом является конфликт между личностью и государством?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

A9. Верны ли суждения о поколении: а) между людьми разных поколений обязательно возникают конфликты; б) учителя и ученики не могут принадлежать к одному поколению?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

A10. Верны ли суждения о гендерной роли: а) гендерные роли сохраняют свое значение в современном обществе; б) в современном обществе гендерные ролевые установки при выборе профессии потеряли былую жесткость?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «нация». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) этнос
2) племя

- 3) раса
- 4) народность
- 5) этническая группа

О т в е т: _____

В2. Что из перечисленного соответствует формальным позитивным санкциям?

- 1) аплодисменты артисту
- 2) дружеская улыбка
- 3) рукопожатие
- 4) приказ об увольнении
- 5) грамота за успехи в учебе
- 6) премия за хорошую работу

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) социальный конфликт	А) изменение положения человека или группы в обществе
2) отклоняющееся поведение	Б) поведение, которое не согласуется с социальными нормами
3) социальная мобильность	В) борьба за ценности и определенный статус в обществе

О т в е т:

1	2	3

Тест 31. Итоговое обобщение

Вариант 1

A1. Процесс становления личности:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) адаптация | <input type="checkbox"/> 3) индивидуализация |
| <input type="checkbox"/> 2) социализация | <input type="checkbox"/> 4) интеграция |

A2. Верны ли суждения о ступенях развития общества:

а) общество развивалось только эволюционным путем;
б) ученые выделяют аграрное общество как первую ступень его развития?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

A3. Признаком глобализации современного общества можно считать:

- ☐ 1) протекционизм во внешней торговле
☐ 2) образование международных транснациональных компаний
☐ 3) стремление к самоизоляции
☐ 4) образование движений, протестующих против мирового правительства

A4. Верны ли суждения о культуре: а) культура внутренняя неразрывно связана с культурой внешней; б) все люди в обществе одинаково культурны?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*
☐ 3) верны оба суждения
☐ 4) оба суждения неверны

A5. Ожидаемое от человека поведение:

- ☐ 1) социальный статус
☐ 2) социальная роль
☐ 3) социальная позиция
☐ 4) социальное положение

A6. Верны ли суждения о морали: а) моральные нормы меняются с развитием общества; б) идеальными нормами морали являются гуманизм и человечность?

- ☐ 1) верно только *а*
☐ 2) верно только *б*

- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Приобщение человека к знаниям, накопленным обществом:

- ☐ 1) образование
- ☐ 2) наука
- ☐ 3) социализация
- ☐ 4) совесть

A8. Верны ли суждения о свободе: а) свобода является синонимом вседозволенности; б) свобода — это возможность не нести ответственность за свои поступки?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A9. Что из перечисленного можно отнести к свободным благам?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почва | <input type="checkbox"/> 3) нефть |
| <input type="checkbox"/> 2) ветер | <input type="checkbox"/> 4) лес |

A10. Верны ли суждения об экономической системе: а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования; б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A11. Главным источником экономических благ является:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) потребление | <input type="checkbox"/> 3) распределение |
| <input type="checkbox"/> 2) обмен | <input type="checkbox"/> 4) производство |

A12. Верны ли суждения о конкуренции: а) конкуренция приводит к улучшению качества обслуживания; б) конкуренция между потребителями осуществляется под контролем государства?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A13. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

- ☐ 1) индивидуальное предприятие
- ☐ 2) товарищество
- ☐ 3) малое предприятие
- ☐ 4) акционерное общество

A14. Верны ли суждения о государстве: а) в современном обществе увеличивается роль государства в экономике; б) современные государства стремятся подчинить частную предпринимательскую деятельность?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A15. Денежные вклады в банке:

- ☐ 1) процент
- ☐ 2) облигация
- ☐ 3) депозит
- ☐ 4) акция

A16. Верны ли суждения о безработице: а) уровень безработицы изменяется в зависимости от развития экономики; б) безработица в стране может зависеть от времени года?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «конкуренция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) монополия
- 2) соперничество
- 3) борьба
- 4) состязание
- 5) соревнование
- 6) бизнес

О т в е т: _____

В2. Какие из перечисленных признаков характеризуют этническую группу?

- 1) культурные традиции
- 2) язык
- 3) экономика
- 4) национальное самосознание
- 5) наука
- 6) сословия

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) мораль	А) совокупность людских нравов, сама жизнь, которая связана с делами, обычаями, практическим поведением людей дома, в семье, на работе
2) нравственность	Б) духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла
3) совесть	В) глубокое осознание своего долга и ответственности, внутренний самоконтроль и самооценка человека

О т в е т:

1	2	3

Тест 31. Итоговое обобщение

Вариант 2

A1. К агентам первичной социализации относятся:

- ☐ 1) армия
- ☐ 2) церковь
- ☐ 3) средства массовой информации
- ☐ 4) друзья

A2. Верны ли суждения о социальных нормах: а) к социальным нормам относятся обряды и традиции; б) социальные нормы всегда контролируются государством? *

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A3. Одним из отличий реформы от революции является:

- ☐ 1) стремление к прогрессивному развитию
- ☐ 2) постепенность преобразований
- ☐ 3) пропаганда новых идей
- ☐ 4) образование новых политических партий и движений

A4. Верны ли суждения о глобальных проблемах современности: а) глобальные проблемы связаны между собой; б) глобальные проблемы могут быть решены только усилиями большинства государств мира?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A5. Графической моделью традиционного общества может служить:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пирамида | <input type="checkbox"/> 3) квадрат |
| <input type="checkbox"/> 2) ромб | <input type="checkbox"/> 4) круг |

A6. Верны ли суждения о патриотизме: а) патриотизм — это высшее проявление гражданственности; б) патриотизм — качество, свойственное каждому гражданину страны?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A7. Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:

☐ 1) традиция

☐ 3) правило

☐ 2) закон

☐ 4) совесть

A8. Верны ли суждения об образовании: а) роль образования в последнее время неуклонно возрастает; б) только развивая систему образования, государство может сохранить свою конкурентоспособность в современном мире?

☐ 1) верно только *а*

☐ 2) верно только *б*

☐ 3) верны оба суждения

☐ 4) оба суждения неверны

A9. Экономика СССР в большей степени являлась:

☐ 1) рыночной

☐ 2) традиционной

☐ 3) плановой

☐ 4) аграрной

A10. Верны ли суждения о собственности: а) владеть собственностью могут только частные лица; б) в Российской Федерации все формы собственности равноправны?

☐ 1) верно только *а*

☐ 2) верно только *б*

☐ 3) верны оба суждения

☐ 4) оба суждения неверны

A11. В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

☐ 1) свободное ценообразование

☐ 2) наличие монополий

☐ 3) присутствие продавцов и покупателей

☐ 4) внешняя торговля

A12. Верны ли суждения о производительности труда: а) разделение труда способствует росту производительности труда; б) конвейер был внедрен в производство с целью увеличения производительности труда?

☐ 1) верно только *а*

☐ 2) верно только *б*

☐ 3) верны оба суждения

☐ 4) оба суждения неверны

A13. Что является значимой для общества функцией предпринимательской деятельности?

- ☐ 1) предприниматели усиливают эксплуатацию рабочих
- ☐ 2) предпринимательство увеличивает нагрузку на окружающую среду
- ☐ 3) предприниматели вывозят капитал в другие страны
- ☐ 4) предприниматели являются крупными налогоплательщиками

A14. Верны ли суждения о бюджете: а) в Российской Федерации бюджет страны разрабатывается парламентом и утверждается правительством; б) бюджет состоит из доходной и расходной частей?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

A15. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) капитал | <input type="checkbox"/> 3) депозит |
| <input type="checkbox"/> 2) процент | <input type="checkbox"/> 4) рента |

A16. Верны ли суждения о валюте: а) валюта делится на конвертируемую и неконвертируемую; б) Центральный банк страны способен повлиять на курс валют на биржевом рынке?

- ☐ 1) верно только *а*
- ☐ 2) верно только *б*
- ☐ 3) верны оба суждения
- ☐ 4) оба суждения неверны

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «банковская деятельность». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1) займ
- 2) кредит
- 3) депозит
- 4) реклама
- 5) процент
- 6) счет

О т в е т: _____

В2. Что из перечисленного соответствует методам получения научных знаний?

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) эстетика
- 4) расчеты
- 5) доказательство
- 6) эмоциональность

О т в е т: _____

В3. Установите соответствие между терминами и определениями. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

1) патриотизм	А) форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства
2) гражданственность	Б) моральная ценность, выражающая политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству
3) национализм	В) моральная ценность, в которой выражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов

О т в е т:

1	2	3

Ключи к тестам

№ теста	Вари-ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
1	1	4	2	1	3	—	—	—	—	—	—	Интеграция	—	—
	2	2	3	3	4	—	—	—	—	—	—	5	—	—
2	1	3	1	3	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—
	2	2	3	4	3	—	—	—	—	—	—	1, 2, 3, 5	—	—
3	1	1	2	3	3	—	—	—	—	—	—	1 – B; 2 – A, Б, Г	—	—
	2	4	1	2	4	—	—	—	—	—	—	3	—	—
4	1	4	3	3	4	2	1	3	3	2	4	3	2, 3, 6	1Б, 2В, 3А
	2	2	1	3	4	1	2	4	4	3	3	5	1, 2, 6	1В, 2А, 3Б
5	1	2	4	3	1	—	—	—	—	—	—	3, 4, 5	—	—
	2	2	3	4	3	—	—	—	—	—	—	2	—	—
6	1	2	4	3	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—
	2	3	1	1	3	—	—	—	—	—	—	2, 3, 5	—	—
7	1	2	1	3	4	—	—	—	—	—	—	1, 2	—	—
	2	3	4	2	3	—	—	—	—	—	—	3	—	—
8	1	1	3	3	2	—	—	—	—	—	—	2, 4	—	—
	2	4	2	1	1	—	—	—	—	—	—	3	—	—
9	1	4	4	4	3	—	—	—	—	—	—	1, 4, 5, 6	—	—
	2	2	2	3	4	—	—	—	—	—	—	3, 4	—	—

№ теста	Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3
20	1	3	1	3	4	—	—	—	—	—	—	2	—	—
	2	1	4	2	3	—	—	—	—	—	—	1, 4, 6	—	—
21	1	2	2	1	1	—	—	—	—	—	—	2, 4, 5, 6	—	—
	2	4	1	3	3	—	—	—	—	—	—	1, 3, 5	—	—
22	1	3	4	1	2	—	—	—	—	—	—	4	—	—
	2	2	3	4	2	—	—	—	—	—	—	3	—	—
23	1	4	1	2	1	—	—	—	—	—	—	1 – А, Б,; 2 – В, Г,	—	—
	2	1	2	3	4	—	—	—	—	—	—	1, 2, 4, 6	—	—
24	1	2	1	1	3	—	—	—	—	—	—	4, 5, 6	—	—
	2	4	2	1	1	—	—	—	—	—	—	2, 5, 6	—	—
25	1	3	4	2	1	3	1	2	4	3	3	5	1, 3, 6	1Б, 2Б, 3А
	2	4	3	2	3	1	3	2	3	3	1	4	3, 4, 6	1Б, 2А, 3Б
26	1	2	2	2	3	—	—	—	—	—	—	1, 2, 4	—	—
	2	4	2	3	1	—	—	—	—	—	—	1, 4, 6	—	—
27	1	3	2	3	4	—	—	—	—	—	—	1 – А, Б; 2 – В, Г	—	—
	2	1	3	2	3	—	—	—	—	—	—	1, 4, 5	—	—
28	1	4	1	3	2	—	—	—	—	—	—	3, 4, 6	—	—
	2	2	4	1	3	—	—	—	—	—	—	1, 2, 3	—	—

29	1	3	2	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—
	2	1	3	3	4	—	—	—	—	—	—	—	—
30	1	2	3	1	4	3	2	1	3	4	1	1, 4, 6	1Б, 2А, 3Б
	2	3	1	2	2	1	2	3	1	4	3	5, 6	1Б, 2Б, 3А

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	B1	B2	B3
31	1	2	4	2	1	2	3	3	4	2	2	4	1	4	1	3	3	1	1, 2, 4	1Б, 2А, 3Б
	2	4	1	2	3	2	1	4	3	3	2	1	3	4	2	2	3	4	1, 2, 4, 5	1Б, 2Б, 3А

ПРИЛОЖЕНИЕ

Задания повышенной сложности (часть С)

Тема «Личность и общество»

- С1.** Что такое индивидуальность? Составьте два предложения, содержащие информацию об индивидуальности.
- С2.** Перечислите основные фазы становления личности.
- С3.** Назовите основные сферы жизни общества. Перечислите элементы одной из сфер.
- С4.** Какие ступени в развитии общества выделяют ученые? Приведите три признака одной из этих ступеней.
- С5.** Что такое революция? Составьте два предложения, содержащие информацию о революциях.
- С6.** Что такое глобальные проблемы? Приведите три примера глобальных проблем.
- С7.** Что такое социализация? Назовите агентов первичной социализации.
- С8.** Что такое реформа? Назовите три отличия реформаторского и революционного развития общества.

Тема «Сфера духовной культуры»

- С9.** Что входит в структуру духовной жизни общества?
- С10.** Какие проблемы стоят перед современной культурой России? Приведите три примера.
- С11.** Что такое мораль? Сформулируйте «золотое правило морали».

- С12.** Что такое добро? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «добро».
- С13.** Что включает в себя понятие «долг»? Приведите пример морального долга.
- С14.** Что такое совесть? Составьте два предложения, содержащие информацию о понятии «совесть».
- С15.** Приведите пример морального выбора человека.
- С16.** Как дать себе правильную оценку?
- С17.** Какими качествами должен обладать человек, чтобы отвечать запросам информационного общества? Приведите три качества.
- С18.** Назовите ступени общеобразовательной части образования.
- С19.** Приведите два примера повышения важности этических проблем для современной науки.
- С20.** Приведите три примера изменения роли науки в индустриальном обществе.
- С21.** Какова роль религии в жизни общества?
- С22.** Как в Российской Федерации реализуется принцип свободы вероисповедания?
- С23.** Что такое образование? Составьте два предложения, содержащие информацию об образовании.
- С24.** Назовите мировые религии. В каких странах они распространены?

Тема «Экономика»

- С25.** На двух примерах покажите ограниченность ресурсов в мире.
- С26.** Что такое альтернативная стоимость?
- С27.** Какие вопросы экономики являются главными?
- С28.** Что такое экономическая система? Назовите типы экономических систем.
- С29.** Что такое имущественные отношения? Составьте два предложения, содержащие информацию об имущественных отношениях.

С30. Кто является субъектом права собственности? Какие права имеют собственники?

С31. Что такое конкуренция? Приведите пример экономической конкуренции.

С32. Почему австрийский экономист Йозеф Шумпетер назвал конкуренцию на рынке «созидательным разрушением»?

С33. Назовите факторы производства, необходимые для производства экономических благ.

С34. Назовите три условия повышения производительности труда.

С35. Что такое товар? Составьте два предложения, содержащие информацию о товаре.

С36. Назовите две наиболее значимые для общества функции предпринимательской деятельности.

С37. Назовите формы организации фирмы. Какие цели имеет фирма?

С38. Что такое налог? Приведите по одному примеру прямых и косвенных налогов.

С39. Из каких частей состоит государственный бюджет?

С40. Из каких источников формируются доходы граждан?

С41. Почему возникает неравенство доходов? Назовите три причины неравенства доходов среди населения страны.

С42. На двух примерах объясните, какими мерами государство может помочь малоимущим гражданам.

С43. Как определить уровень благосостояния населения в стране?

С44. Гражданину Иванову был продан телевизор, который сломался через две недели. Какие права имеет Иванов согласно Федеральному закону «О защите прав потребителей»?

С45. Что такое инфляция? Составьте два предложения, содержащие информацию об инфляции.

С46. Что такое сбережения? В каких формах существуют сбережения граждан?

С47. Что такое безработица? Составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.

С48. Приведите по одному примеру экономических и социальных последствий безработицы.

С49. Приведите примеры основных направлений внешней торговой политики.

С50. Что такое валютный курс? Приведите два примера курса валют.

Тема «Социальная сфера»

С51. Приведите примеры вертикальной социальной мобильности.

С52. Назовите три признака социальной группы.

С53. Что такое социальный статус? Приведите по одному примеру предписанного и достигаемого социального статуса.

С54. Что такое поколение? Назовите причины разрывов между поколениями.

С55. Перечислите три признака этнической группы.

С56. Приведите три примера межнациональных отношений в современном обществе.

С57. Какое поведение считают отклоняющимся? Приведите два примера отклоняющегося поведения.

С58. Назовите три последствия наркомании и алкоголизма.

С59. Что такое социальный конфликт? Составьте два предложения, содержащие информацию о социальном конфликте.

С60. Что такое стратификация? Составьте два предложения, содержащие информацию о стратификации.

Тема «Итоговое обобщение»

С61. Назовите три причины безработицы.

С62. Приведите примеры приобщения к культурным ценностям.

С63. Как формируется равновесная цена в условиях рыночной экономики?

С64. Приведите два примера непрерывности образования.

С65. Заполните таблицу.

Мировые религии	Страны, в которых они распространены

С66. Заполните таблицу. Приведите три примера произведений искусства.

Виды искусства	Произведения искусства

С67. Что такое банк? Составьте два предложения, содержащие информацию о деятельности банков?

С68. Приведите три примера роли государства в рыночной экономике.

С69. Что такое социальная мобильность? Приведите примеры горизонтальной и вертикальной социальной мобильности.

С70. Что такое нация? Приведите два примера межнациональных конфликтов.

Примерные варианты ответов на задания повышенной сложности (часть С)

Тема «Личность и общество»

С1. Индивидуальность — характеристика человека в обществе. Индивидуальность — это признаки, которые отличают одного человека от другого. Особенно дорожат индивидуальностью люди творческих профессий.

С2. Основными фазами становления личности являются адаптация, индивидуализация, интеграция.

С3. Основные сферы жизни общества — экономическая, социальная, политическая, духовная. Социальная

сфера включает в себя слои и классы, нации и национальные отношения, семью, семейно-бытовые отношения и т. д.

С4. Основные ступени в развитии общества — традиционное (аграрное) общество, индустриальное общество, постиндустриальное (информационное) общество. Для традиционного общества характерны натуральное хозяйство, сословная иерархия, господство традиций и обычаев.

С5. Революция — глубокий, коренной переворот в жизни общества, природы. Социальные революции нередко приводили к установлению диктатуры. В результате информационной революции ускорились темпы развития современного общества.

С6. Глобальные проблемы затрагивают интересы всех государств и народов мира, требуют для своего решения объединения усилий всех стран. Примерами глобальных проблем современности могут служить угроза третьей мировой войны, терроризм, экологические и техногенные катастрофы (аварии на Чернобыльской АЭС и АЭС «Фукусима-1» в Японии).

С7. Социализация — процесс становления личности. К агентам первичной социализации относят ближайшее окружение человека — семью, родственников, приятелей и друзей.

С8. Реформа — это изменение в обществе, государстве. Отличием реформаторского развития от революционного является постепенный, эволюционный характер, реформы отличаются большей продуманностью, проводятся «сверху», часто реформы на первом этапе ухудшают положение части населения.

Тема «Сфера духовной культуры»

С9. В структуру духовной жизни общества входят язык, мораль, право, религия, образование, наука, философия, искусство и т. д.

С10. Проблемами культуры современной России являются проникновение в Россию низкопробных и малохудожественных произведений; засилье жестокости, насилия, криминальной романтики на телевидении; от-

существование достаточной финансовой поддержки учреждений культуры.

С11. Мораль — это духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к себе, другим людям, к окружающей среде с позиции добра и зла. «Золотое правило морали»: «Не делай другому того, чего себе не желаешь».

С12. Добро — это все, что способствует улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества. Добро всегда оценивается с моральной точки зрения. Многие поступки сложно оценить однозначно с позиции добра и зла.

С13. Долг состоит из объективных обязанностей и ответственности. Примером морального долга может служить подвиг Я. Корчака, который вместе с детьми пошел в камеру смерти, но не оставил их, несмотря на такую возможность.

С14. Совесть — это самоконтроль человека. Часто совесть — это глубоко личное чувство. Руководствуясь совестью, человек судит о добре и зле.

С15. Примером морального выбора может служить выбор между возможностью сказать правду о невыполненном домашнем задании или списать его; дать списать домашнее задание или отказать в этом своему однокласснику.

С16. Чтобы составить о себе правильное мнение, необходимо помнить, что человек проявляется в своих поступках, и быть требовательным к самому себе.

С17. Информационное общество выдвигает следующие требования к современному человеку: уметь приобретать и постоянно обновлять знания, применять их в различных ситуациях; проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений; овладевать достижениями отечественной и мировой культуры; учитывать запросы рынка труда, уметь доказывать свою конкурентоспособность в процессе деятельности, при перемене профессии.

С18. Ступени общеобразовательной части: дошкольное, начальное, общее основное, среднее (полное) общее образование.

C19. Открытия, сделанные учеными, могут использоваться в военных, антигуманных целях (ядерное оружие). Использование открытий, сделанных в области генетики, изучения ядерной энергии.

C20. Роль науки в индустриальном обществе: тесная связь науки с производством; сокращение пути от научной идеи до ее воплощения в техническое устройство; научные центры, ставшие, по сути, научными производствами, технопарками.

C21. Роль религии в жизни общества: регулирует поведение людей в обществе; воспитывает человека; дает свой ответ на вечные человеческие вопросы; облегчает тяжелое психологическое состояние человека; религия способна избавить человека от одиночества; объединяет общество.

C22. Все религии в нашей стране равноправны. Все верующие имеют возможность свободно отправлять свой культ. Церковь отделена от государства. Равный доступ всех граждан страны к получению образования независимо от религиозных взглядов.

C23. Образование — это процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации. Область образования в Российской Федерации признана приоритетной. Образование в современном мире носит непрерывный характер.

C24. Христианство: Россия, Франция, Великобритания, Италия и т. д. Ислам: Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Пакистан и т. д. Буддизм: Монголия, Непал, Китай, Шри-Ланка и т. д.

Тема «Экономика»

C25. Ограниченность ресурсов проявляется в недостатке добычи полезных ископаемых (нефть, газ, уголь), их исчерпаемости. Нередко при расширении производства ощущается нехватка высококвалифицированных кадров.

C26. Альтернативная стоимость — польза или выгода, которую человек мог бы получить от самого лучшего из невыбранных вариантов.

С27. Что производить? Как производить? Для кого производить?

С28. Экономическая система — совокупность организационных способов согласования экономической деятельности людей для решения вопросов: что, как и для кого производить? Типы экономических систем: традиционная, рыночная, плановая, смешанная.

С29. Имущественные отношения — это отношения между людьми, возникающие по поводу имущества, в основе которых лежит право на собственность.

Договорные отношения — это вид имущественных отношений. Совершая покупки в магазине, человек вступает в имущественные отношения купли-продажи.

С30. Субъектами права собственности являются физические и юридические лица. Собственники имеют право владения, пользования, распоряжения.

С31. Конкуренция — это соперничество, борьба за достижение лучших результатов в каком-либо деле. Примером экономической конкуренции может служить борьба между производителями газированных напитков, бытовой техники и т. д. В ходе конкуренции повышается качество товаров, снижается цена.

С32. Австрийский экономист Йозеф Шумпетер называл конкуренцию на рынке «созидательным разрушением», потому что с помощью конкуренции рынок вытесняет старые товары и технологии, не приносящие прибыль, и открывает дорогу новым, более эффективным. Так исчезли с прилавков магазинов видеоманитофоны, пленочные фотоаппараты и т. д.

С33. Земля (природные ресурсы), труд, капитал, предпринимательские способности.

С34. Условиями повышения производительности труда могут быть разделение труда, специализация, использование новых технологий.

С35. Товар — это продукт труда, произведенный для продажи. Товар обладает потребительной и меновой стоимостью. Все товары делятся на две группы: средства производства и предметы потребления.

С36. Наиболее значимые для общества функции предпринимательской деятельности: привлечение круп-

ных денежных средств в различные отрасли народного хозяйства, способствующее развитию национальной экономики в целом; создание многочисленных рабочих мест; предприниматели являются крупными налогоплательщиками.

С37. Формами организации фирмы являются индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество. Целями деятельности фирмы являются получение прибыли, увеличение доли участия на рынке конкретного товара, захват нового рынка, повышение качества продукции, рост самой фирмы.

С38. Налог — это обязательный платеж, взимаемый государством с каждого производителя товара, получателя дохода, владельца того или иного имущества. Прямые налоги налагаются непосредственно на потребителей, получателей дохода или владельцев имущества. Его примером являются подоходный налог, налог на имущество, налог на землю. Косвенные налоги — налоги на продажу товаров и услуг, например: акциз, таможенная пошлина и т. п.

С39. Государственный бюджет состоит из двух частей — расходной и доходной. Бюджет может быть профицитным, дефицитным, сбалансированным.

С40. Доходы граждан формируются из заработной платы, государственных выплат (пособия, стипендии, пенсии), доходов от предпринимательства, доходов от собственности, наследства.

С41. Неравенство доходов среди населения страны возникает в силу различных способностей людей, их уровня образования и профессиональной подготовки. Другой причиной может служить величина находящихся в их собственности факторов производства, а также это может быть связано и с не зависящими от человека жизненными обстоятельствами.

С42. Государство может помочь малоимущим гражданам, устанавливая размер минимальной оплаты труда и систему надбавок к заработной плате. Государство определяет размер, форму, условия и сроки выплаты пособий по безработице.

С43. Уровень благосостояния населения в стране определяется по доле расходов граждан на питание. Чем

большую часть средств население тратит на питание, тем ниже уровень благосостояния в стране.

С44. Гражданин Иванов имеет право на безвозмездное устранение недостатков товара или возмещение расходов на их исправление потребителем; соразмерное уменьшение покупной цены; замену на аналогичный телевизор; замену на телевизор другой модели, марки с соответствующим перерасчетом покупной цены; расторжение договора купли-продажи.

С45. Инфляция — это процесс обесценивания денег, который проявляется в общем росте цен на товары и услуги. В результате инфляции номинальные доходы населения не изменяются и даже растут, а реальные доходы могут сокращаться. Высокая инфляция негативно сказывается на экономическом развитии страны.

С46. Сбережения — часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление. Сбережения существуют в виде наличных денег, вкладов в банках, страховых фондах, в виде валют иностранных государств, ценных бумаг, недвижимости и т. д.

С47. Безработица — положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не могут найти себе работу. Безработица — неизбежное явление в условиях рыночной экономики. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к трудоспособному населению.

С48. Экономическим последствием безработицы является снижение общего объема производимых в стране экономических благ. Социальным последствием безработицы является рост преступности.

С49. Основными направлениями внешнеторговой политики являются протекционизм и фритредерство. Протекционизм — политика государства, направленная на защиту собственной промышленности и сельского хозяйства от иностранных конкурентов на внутреннем рынке. Фритредерство — политика свободной торговли, отсутствие ограничений для иностранных товаров, низкие пошлины или полная их отмена.

С50. Валютный курс — это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах дру-

гой страны. Существуют фиксированный и биржевой курсы валют.

Тема «Социальная сфера»

С51. Вертикальная социальная мобильность выражается в движении по ступеням социальной лестницы. Восходящая мобильность — повышение по службе (индивидуальная мобильность), приход к власти рабочих в ходе революции (групповая мобильность). Нисходящая мобильность — понижение в должности, потеря престижности ряда профессий.

С52. Признаки социальной группы: наличие взаимодействий, регулирование отношений определенными правилами, осознание своей принадлежности к данной группе.

С53. Социальный статус — социальная позиция человека в обществе с вытекающими из нее правами и обязанностями. Предписанный социальный статус: пол, возраст, раса. Достигаемый социальный статус: образование, материальное положение.

С54. Поколение — это группа людей примерно в рамках тридцатилетнего периода. Причины разрывов между поколениями: различия в образе жизни, устремлениях, возможностях нового поколения. Быстрый технический прогресс. Рост социальной мобильности. Усложнение общественной жизни.

С55. Признаками этнической группы являются культурные традиции, общий язык, религия, общие черты материальной и духовной культуры, осознание единого происхождения и т. д.

С56. Примеры межнациональных отношений.

1. Межнациональные конфликты между арабами и израильтянами, сербами и албанцами.
2. Дезинтеграция: распад СССР, Чехословакии.
3. Интеграция: образование Евросоюза.

С57. Отклоняющееся поведение — это поведение людей, которое не согласуется с социальными нормами. Примерами отклоняющегося поведения являются пьянство и наркомания. Отклоняющееся поведение может проявляться в форме неординарных поступков. Напри-

мер: увлечение историческими играми, страсть к коллекционированию.

С58. Последствиями наркомании и алкоголизма являются нанесение вреда здоровью, разрушение личности, проблемы в семье, рост уровня преступности.

С59. Социальный конфликт — конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при расхождении во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение. Социальные конфликты делятся на локальные, масштабные, глобальные. Социальные конфликты несут в себе не только разрушающие черты, но и конструктивное начало.

С60. Стратификация — это деление общества на социальные группы. Социальная стратификация неизбежна в любом обществе. Социальная стратификация делит общество на группы по принципу «больше — меньше», «лучше — хуже».

Тема «Итоговое обобщение»

С61. Причины безработицы: экономический спад, сезонный характер труда, изменение спроса на отдельные виды товаров, переезд на другое место жительства или смена работы.

С62. Приобщение к культурным ценностям возможно в результате самосовершенствования, образования, постижения культурных ценностей. Вторым путем является престижное присвоение культурных ценностей.

С63. Равновесная цена в условиях рыночной экономики формируется взаимодействием спроса и предложения. Если цена будет выше точки равновесия, то предложение превысит спрос и возникнет излишек товара. Если цена будет ниже, то спрос превысит предложение и возникнет дефицит.

С64. Непрерывность образования может осуществляться в виде самообразования (чтение книг, освоение компьютерных программ), заочной учебы в институте, техникуме, посещения клубов по интересам, участия в художественной самодеятельности и т. д.

С65.

Мировые религии	Страны, в которых они распространены
Буддизм	Индия, Монголия, Китай, Вьетнам. На территории нашей страны – в Калмыкии и Бурятии
Христианство	Страны Европы и Америки. Христианство (православие) распространено на большей части Российской Федерации
Ислам	Страны арабского мира, Иран, Турция, Афганистан. На территории нашей страны – Татарстан, Башкортостан, республики Северного Кавказа

С66.

Виды искусства	Произведения искусства
Архитектура	Софийский собор в Киеве, Новгороде
Живопись	К. Брюллов «Последний день Помпеи»
Музыка	П.И. Чайковский «Щелкунчик»

С67. Банк – это финансовая организация, учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу.

Граждане страны пользуются пластиковыми карточками различных банков. Банки страны предоставляют кредиты частным лицам и предприятиям.

С68.

1. Государство собирает налоги, пошлины, перераспределяя полученные средства, оказывая финансовую помощь малоимущим.

2. Государство защищает конкуренцию на рынке.

3. Государство регулирует валютную политику, деятельность банков, внешнеторговую политику.

С69. Социальная мобильность — это изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре. Горизонтальная мобильность — переход с одного места работы на другое без изменения социального статуса. Вертикальная мобильность — повышение по службе, карьера в политической деятельности и т. д.

С70. Нация — исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, этнических особенностей культуры и духовного облика. Примерами межнациональных конфликтов могут служить: арабо-израильский конфликт, конфликты на территории бывшей Югославии, армяно-азербайджанский конфликт в Нагорном Карабахе и т. д.

Содержание

Комментарий для учителя	3
Тест 1. Быть личностью	8
Тест 2. Общество как форма жизнедеятельности людей ...	10
Тест 3. Развитие общества	12
Тест 4. Обобщение темы «Личность и общество»	14
Тест 5. Сфера духовной жизни	20
Тест 6. Мораль	22
Тест 7. Долг и совесть	24
Тест 8. Моральный выбор — это ответственность	26
Тест 9. Образование	28
Тест 10. Наука в современном обществе	30
Тест 11. Религия как одна из форм культуры	32
Тест 12. Обобщение темы «Сфера духовной культуры»	34
Тест 13. Экономика и ее роль в жизни общества	40
Тест 14. Главные вопросы экономики	42
Тест 15. Собственность	44
Тест 16. Рыночная экономика	46
Тест 17. Производство — основа экономики	48
Тест 18. Предпринимательская деятельность	50
Тест 19. Роль государства в экономике	52
Тест 20. Распределение доходов	54
Тест 21. Потребление	56
Тест 22. Инфляция и семейная экономика	58
Тест 23. Безработица, ее причины и последствия	60
Тест 24. Мировое хозяйство и международная торговля ...	62
Тест 25. Обобщение темы «Экономика»	64
Тест 26. Социальная структура общества	70
Тест 27. Социальные статусы и роли	72
Тест 28. Нации и межнациональные отношения	74
Тест 29. Отклоняющееся поведение	76
Тест 30. Обобщение темы «Социальная сфера»	78
Тест 31. Итоговое обобщение	84
Ключи к тестам	92
ПРИЛОЖЕНИЕ. Задания повышенной сложности (часть С)	96

Составитель
Поздеев Алексей Владимирович

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
8 класс

Выпускающий редактор *Юлия Антонова*
Дизайн обложки *Софьи Касьян*
Вёрстка *Дмитрия Сахарова*

По вопросам приобретения книг издательства «ВАКО»
обращаться в ООО «Образовательный проект»
по телефонам: 8 (495) 778-58-27, 967-19-26.
Сайт: www.obrazpro.ru

Приглашаем к сотрудничеству авторов.
Телефон: 8 (495) 507-33-42. Сайт: www.vaco.ru

Налоговая льгота —
Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано в печать 24.06.2016. Формат 84×108/32. Бумага офсетная.
Гарнитура Newton. Печать офсетная. Усл. печ. листов 5,88.
Тираж 10 000 (8000 (оф. 1) + 2000 (оф. 2)) экз.
Оф. 1 заказ №0591. Оф. 2 заказ №0592.

Отпечатано в полном соответствии с предоставленными материалами
в типографии ООО «Чеховский печатник».
142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1.
Тел.: +7-915-222-15-42, +7-926-063-81-80.