

МБДОУ «Шаралдайский детский сад «Березка».  
Мухоршибирский район.  
Республика Бурятия.

# *НОД по развитию речи*

## *«В гостях у сказки»*

*2 младшая и средняя группа*



Составила воспитатель: Овчинникова  
Наталья Васильевна

с.Шаралдай  
2018г.

**Составила воспитатель:**  
**НОД по развитию речи**  
**«В гостях у сказки»**  
**2 младшая и средняя группа.**

**Направление деятельности:** познавательное.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физкультурное развитие.

**Цель:** Учить узнавать сказку по описанию и характерным признакам. Развивать, воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Задачи:**

**1) Образовательные:**

Закрепить знание сказки «Заюшкина избушка», учить понимать и оценивать поступки героев.

**2) Развивающие:**

Формировать диалогическую речь, мыслительную активность детей. Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их. Развивать умение двигаться в соответствии со словами

**3) Воспитательные:**

Воспитывать интерес к русским народным сказкам. Учить детей сочувствовать сопереживать персонажам сказки.

**Обеспечение занятия:** Запись - мп3 музыкальной игры «Зайки танцевали», маски зайчат, декорация: макет двора с домиками лисы и зайца, 2 коробки, мешочек, елочки, мягкие игрушки лисы, зайца, настольный театр сказки «Заюшкина избушка», «подарки для животных».

**Предварительная работа:**

Чтение и рассказывание сказок, показ книг, загадывание загадок, рисование героев сказок.

**Работа над словарем:** Лубяная, плутовка, рыжая лиса, хитрая, обманщица,

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

У детей создан положительный эмоциональный настрой. Умеют различать и по возможности изображать эмоциональное состояние. Дети имеют начальное представление о сказках и их героях.

**Интеллектуальные:**

Умеют отвечать на вопросы по содержанию беседы, знают и называют сказки и героев сказок.

**Физические:**

Умеют имитировать движения в игре (*Физ. Минутке*).

**Одобрение детей.**

Похвала детей за желание поддерживать беседу, отвечать и задавать вопросы.



## Ход занятия:

### 1. Организационный момент.

Воспитатель и дети входят в группу, ребята, сколько к нам пришло гостей давайте поприветствуем, поздороваемся.  
Дети приветствуют гостей.

Воспитатель: Молодцы дети.

Ребята вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Какие молодцы вы друг другу улыбнулись, порадовали друг друга.

Если сказка в дверь стучится,  
Ты скорей еепусти,  
Потому что сказка – птица,  
Чуть спугнешь и не найти.

-Ребята, давайте сегодня с вами отправимся в путешествие в сказку.  
Вы согласны?

А в какую сказку мы сейчас узнаем.

### 2. Сюрпризный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на декорацию из сказки.

Ребята посмотрите, что это у нас стоит в группе? *Подходим с детьми к декорации.*

Дети: Домики. *(Рассматриваем с детьми домики изо льда и дерева.)*  
Из чего сделан этот домик? *Показываю на ледяной.*

-Изо льда Он ледяной

Из чего сделан этот домик?

-Из Дерева.

Правильно дети, домик деревянный, но в нашей сказке его называют лубяной.

Как называется этот домик?

-Лубяной.

Из какой сказки эти домики?

«Заюшкина избушка» правильно, какие вы все молодцы дети.

А кто жил в домике изо льда?

-Лисичка

А кто жил в деревянном домике?

-Зайчик.

Правильно ребята. Молодцы

### 3. Мотивационный момент

Путешествие наше продолжается, а теперь давайте мы с вами пройдем и присядем на подушечки. Все устроились, всем удобно.

Закройте глазки и давайте представим всех героев нашей сказки «Заюшкина избушка»

*Дети закрывают глаза, воспитатель быстро вынимает мешочек с предметом и размещает возле себя.*

Представили. Теперь все откройте глазки,

-Ой, -ой, кто меня толкает, что это за мешочек?

Давайте я посмотрю, что в нем. Ребята хотите отгадать, что лежит в мешочке?

*Несколько ребят на ощупь угадывают кто это?*

Ребята потрогайте, но не заглядывайте в мешочек.

Потрогайте и скажите, какой это предмет мягкий или твердый?

-Как ты думаешь, что лежит в мешочке?

- Правильно, ребята, это лисичка.

*Достаю лису.*

А давайте ребята поближе познакомимся с лисой

Ребята хотите погладить лисичку.

*Все дети по очереди берут лисичку.* Рассматривают, гладят. Лисичке очень понравилось, как вы ее погладили, понежили, обняли.

А можно я тоже поглажу лисичку?

- Ой, ребята лисичка у меня спросила, как называют лису в сказках?

(Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна, хитрая лиса, рыжая лиса, плутовка)

*Закрепляем, какая лисичка.*

#### **4.Описание игрушки (вопросы – ответы)**

-Анечка, что ты можешь рассказать о шерстке у лисы? (шерстка у лисы мягкая, пушистая, рыжая.)

-Хорошо, молодец.

Родион, а что ты нам расскажешь о мордочке лисы. (Мордочка у лисы острая, хитрая, ушки острые, похожи на треугольники.)

-Молодец, Родион.

А София расскажи мне о хвостике лисы. (Хвост у лисы длинный, мягкий, пушистый.)

-Витя, а как ты думаешь, зачем лисе такой пушистый хвост? (Хвост у лисы длинный и пушистый, чтобы замечать свои следы.)

Молодец, Витя.

А что можно сказать о лисе, какая она в сказках? (Лиса в сказках хитрая, обманщица.)

-Молодцы, ребята.

Ребята, наша лиса прибежала к нам из сказки, а как вы думаете из какой? Молодцы ребята.

Ребята, в каких сказках мы с вами встречали лису?

*Ответы детей:* Лисичка со скалочкой. Колобок. Теремок, Рукавичка.

Лисичка-сестричка и волк

- Да в этих сказках мы встречаем лису, а наша лисичка прибежала из сказки «Заюшкина избушка»

- А кого обидела лисичка?

- Зайчика.

Ребята, а Лисичка, поступила, хорошо или плохо прогнав зайчика?

- Плохо

- Почему она поступила плохо, как вы думаете?

*Ответы детей.*

- Правильно ребята.

Ребята, а где же бедный зайчик?

Давайте мы вместе с лисичкой поищем зайчика тихонечко, чтобы не испугать его ведь, он же трусишка. Мы его найдем и помирим, подружим с лисичкой.

Где же наш зайчик может быть?

- Под - стулом,

- Под – столом,

- В – коробке, может он спрятался туда, нет, она пустая. А может быть он.

- За – елочкой, а вот наш зайчик он спрятался в сугроб.

*(Находят зайчика игрушку)*

Вот наш зайка посмотрите, зайчик совсем грустный давайте его согреем, погладим, ведь он замерз в снегу, снег холодный. Молодцы ребята наш зайчик хочет с вами поиграть, давайте мы и с лисичкой поиграем. А сначала мы с вами превратимся в зайчиков, поиграем, помирим зайчика с лисичкой.

*Одеваем маски.*

### **5. Музыкальная игра «На полянке зайки танцевали»**

Ребята посмотрите, как развеселился наш зайчик и лисичка, они помирились, и очень подружились.

Ребята, какие вы молодцы вы подружили зайчика и лисичку.

- Посмотрите лисичка и зайка подружились.

Давайте ребята вспомним, из какой сказки зайка и лисичка?

«Заюшкина избушка»

Правильно молодцы.



Теперь мы положим наши маски.

Ребята, скажите, каких героев не хватает в нашей сказке?

Каких героев сказки «Заюшкина избушка» нет?

*Дети называют, а воспитатель вынимает спрятанных героев сказки из мешочка и раздает детям.*

Кто первый помогал зайчику?

Собачки.

Как лаяли собачки? Гав-гав-гав...

Как рычал мишка? Р-р-р...

А кто помог зайчику?

Петушок

А как кричал петушок? Ку-ка-ре-ку....

А кто в сказке был самый смелый?

-Петушок

Правильно ребята.

Ну что ребята герои сказки все собрались?

-Да..

Как вы думаете, ребята, в каком домике им лучше будет жить в ледяном или лубяном?

Ответы детей.

Почему?

Ледяной домик холодный он сделан изо льда

А лубяной домик он теплый не боится мороза, снега и вьюги, в домике есть печка там тепло и уютно.

Давайте отнесем всех животных и петушка к домикам, где герои сказки дружно будут жить. Вы согласны.

-Да.

*Относим героев сказки, подходим к домикам и удивляемся,*

Что случилось?

домик лисы растаял.

Давайте ребята поставим героев сказки во дворик.

Дети расставляют героев сказки во дворик.

## **6.Эксперимент**

А мы сейчас с вами ребята узнаем, почему домик лисички растаял?

Давайте возьмем по кусочку ледяного домика на ладонь и посмотрим, что произойдет?



-Какой лед?

Холодный

-Что с ним происходит?

Тает

Посмотрите, что произошло со льдом?

-Он растаял.

И превратился в воду.

Потому что он из льда.

А теперь ребята потрогайте зайчика домик

Какой он?

Теплый,

А почему?

Он сделан из дерева, он лубяной. *Закрепляю название, лубяной.*

Ребята, почему домик лисички растаял?

В группе тепло и он растаял, а на улице во дворе холодно он не растает.

Почему у зайчика домик не растаял?

Потому что он деревянный, лубяной.

Вот видите, вы были правы, зверушкам лучше будет жить в лубяном доме, ведь он теплый, уютный и ему не страшно не холодно, не снег, ни метель. И он не растает от тепла.

Какие вы молодцы, какие вы все умницы правильно.

Посмотрите ребята, наши животные все собрались вместе

Ребята, скажите какое сейчас время года?

-Зима

Чего не хватает нашим героям ведь скоро новый год?

Что мы ребята можем подарить на новый год?

Дети: - Елочку.

А что дарят на новый год?

Подарки.

Кому мы будем дарить подарки?

Я - зайчику,

Даша – петушку.

Родя - лисичке,

Маша – собачке,

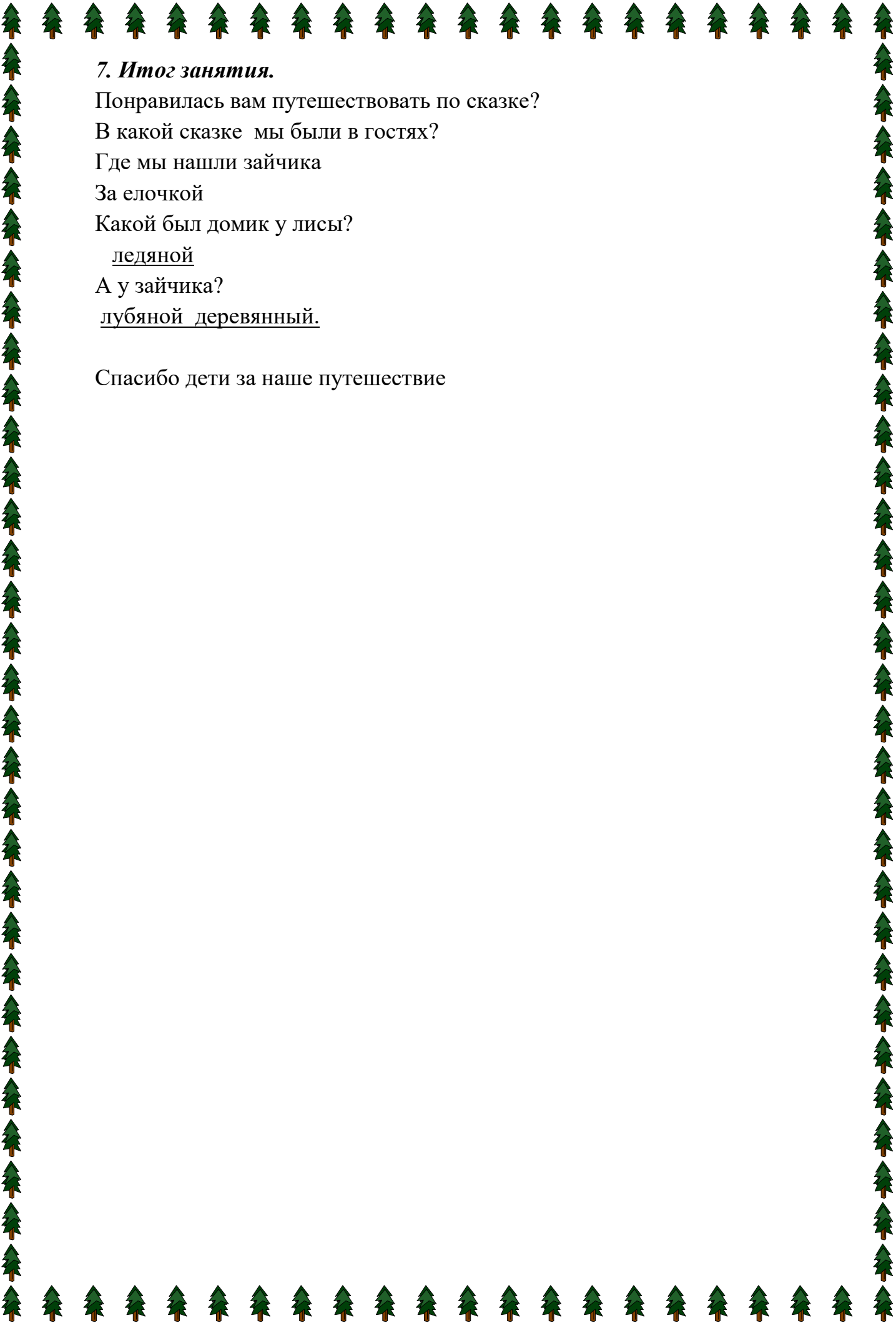
Родя - лисичке,

Никола – медведю.

Ребята, на новый год придут, другие животные давайте и для них оставим подарки.

Чтобы все обрадовались и весело встретили новый год. Какие вы заботливые молодцы дети, что ни кого не забыли.

Вот и закончилось наше путешествие.



### 7. *Итог занятия.*

Понравилась вам путешествовать по сказке?

В какой сказке мы были в гостях?

Где мы нашли зайчика

За елочкой

Какой был домик у лисы?

ледяной

А у зайчика?

лубяной деревянный.

Спасибо дети за наше путешествие