

Анализ предметно-пространственной
среды старшей группы «Великаны»
МАДОУ № 75 г. Красноярск в
соответствии с ФГОС ДО Яценко
Ксении Леонидовны

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность; экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.

В группе создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособлявая к новообразованиям определенного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому мы испытываем повышенный интерес к насыщению и обновлению развивающей среды в ДОУ.

Предметно развивающая среда в моей группе организуется так чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом, с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Центр сюжетно-ролевых игр. Для развития игровой деятельности необходимо создать предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей и тематике планируемых сюжетно-ролевых игр. Имеется необходимое оборудование для игр в «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Семья» и др.



Физкультурно-оздоровительный центр. Данный центр помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, поддерживать интерес к разным видам спорта, осуществлять профилактику плоскостопия и простудных заболеваний.



Центр ПДД. Здесь размещены основные правила дорожной безопасности. Включает в себя подборку дидактического материала, макеты домов, машины. Учатся различать, понимать и правильно реагировать на сигналы светофора. Знакомятся с правилами перехода проезжей части; с

правилами поведения на улице и в транспорте; с наземным транспортом, учатся различать грузовой и легковой транспорт.



Центр «Конструирования». В центре конструирования имеется: пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей (в течение года желательно использовать 2-3 новых); строительные наборы с деталями разных форм и размеров; ящички; пирамидки, сборно-разборные самолет, вертолет, ракета, автомобиль, корабль.



Центр природы. В центре имеются комнатные растения, календарь природы, инвентарь для ухода за ними (ящички для рассады, лейки, совочки, палочки для рыхления, тазики, тряпочки, фартуки, грабельки.), Дидактические игры и пособия обеспечивают условия для развития у детей эмоционально – положительного отношения к живой природе; знакомят с условиями развития растений животных, их особенностями, средой обитания. На основе знаний и навыков, которые приобретают дошкольники, формируется интерес к природе, бережное отношение ко всему живому, чувство ответственности.



Книжный центр. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели, игры – викторины, сюжетные картинки.



Центр художественно творческой деятельности. В данном центре размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно прикладного искусства. В центре имеются краски, карандаши, фломастеры, восковые мелки, альбомы для рисования, штампы, трафареты животных. Дидактический материал: пошаговые инструкции, раскраски с образцами. Образцы декоративно-прикладного

искусства. Схемы последовательного рисования предмета. Иллюстрации животных, природы в разные времена года.



«Мир театра» театрализованный центр. В данном центре имеется: Он представлен различного вида театрами различными видами театра: пальчиковым, настольным, кукольным и т. д. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, декорации дети изготавливают самостоятельно.



Музыкальный центр. Здесь для знакомства с музыкальным разнообразием находятся детские музыкальные инструменты: гармошка,

гитара, барабан, флейта, бубны, дудочки. В центре есть папка с изображением музыкальных инструментов.

