



*Отчет по проекту
«Огород на участке»
в средней группе*

Тип проекта:

Долгосрочный

(февраль – сентябрь 2017 г.),

*групповой, познавательно –
исследовательский, творческий.*



Участники проекта

- *Воспитатели*
- *Дети*
- *Родители*



*Актуальность проекта:
Необходимость расширения
знаний и представлений у детей
дошкольного возраста и
выращивания растений в
комнатных условиях, в
теплице, на грядках.*



Проблема проекта:

Можно ли вырастить овощные культуры в ДОУ до сбора урожая? Уровень знаний у детей поверхностный, отношение к её объектам бессистемны. Общение с природой и забота о ней необходимы для воспитания добрых чувств, обязательных для каждого человека.



Цель проекта: .

*Формировать у детей интерес к
опытнической и
исследовательской деятельности
по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях,
в теплице, на грядках.*



Задачи:

- *Создать условия для познавательного развития детей, развития экологической культуры, развития речи и творческих способностей в процессе разработки и реализации проекта.*
- *Вызвать интерес к выращиванию однолетних растений, дать понятия о жизненном цикле растений (от семян до готового овоща).*
- *Расширять и уточнять представления о растительном мире, развивать наблюдательность.*



Этапы реализации проекта:

1 этап: Разработка проекта

*2 этап: Формы и методы работы с
детьми.*

*3 этап: Формы и методы работы с
родителями*

4 этап: Презентация проекта.



1 ЭПЛАП – Разработка проекта.

- Подбор и изучение методической литературы.*
- Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах и т. д.*
- Создание предметно - развивающей среды по теме проекта.*
- Подбор материала и оборудования для опытно - экспериментальной деятельности.*
- Пополнить папку дидактическими играми по экологии.*



2 ЭПЛАП – Работа с детьми.

- Рассматривание семян: укропа, помидор, огурцов, перца, баклажан, салата, цветов, пшеницы и др.*
- Беседа: «Можно ли вырастить рассаду на окне?», «Что надо для хорошего роста растений?», «Овощные культуры».*
- Рассматривание иллюстраций об овощах.*
- Дидактические игры: «Узнай растение по форме», «Чье семечко?», «Найди по описанию», «Собери и назови овощи», «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек».*



Посадка овощных культур на рассаду.



*Наши дети посадили : томаты, перцы, баклажаны,
огурцы, арбузы и цветы (астры, флоксы, бархатце)*



Полив и уход за рассадой.



Высадка рассады в теплицу



Наш урожай.



Работа с родителями

Покупка перегноя, семян, удобрений, земли для рассады, стаканчиков для пикировки растений, изготовление цветочных клумб из шин, подготовка грядок в теплице.



Результаты проекта:

Положено начало экологической культуры. У детей появился интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, в теплице, на грядках. Дети видят красоту природы, активно наблюдают за ее объектами и признают ценность жизни; знают правила поведения в природе. У родителей наблюдается рост экологического сознания и активное приобщение детей к природе, активно участвуют в совместных акциях.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**