

# Проект: «Вода вокруг нас»

Автор проекта: воспитатель  
Дамбаева Н.Р.  
МБДОУ «Детский сад  
№ 89 «Журавлёнок» г.Улан-Удэ»

# Актуальность проекта:

Вода – необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно. Отсутствие у детей представлений о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения воды.

# **Аннотация проекта**

**Проект направлен на исследование объекта ближайшего окружения, с которыми дети сталкиваются каждый день – исследования воды.**



# ***Цель проекта:***

Формирование представлений детей о воде, о её свойствах, подвести к пониманию важности воды для всех живых организмов. Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, то есть воспитание эмоционально- нравственного отношения к воде как одному из источников жизни на Земле

## ***Задачи:***

Расширить знания детей о воде и её свойствах.

Познакомить детей с круговоротом воды в природе.

Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Дать представление об очистных сооружениях и способах очистки воды;

Познакомить опытным путём со свойствами воды. Убедится в процессе экспериментирования.

Познакомить с процессом растворения краски в воде (произвольно и при перемешивании).

Развивать творческое мышление.

# Паспорт проекта

**Тип проекта:** познавательно- исследовательский

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы (4-5 лет)  
и их родители

**Продолжительность проекта:** две недели

# Основопологающий вопрос:

**Сможем ли мы прожить без  
воды?**

## Проблемные вопросы:

**Кому нужна вода?**

**Где мы встречаем воду в природе?**

**В каком состоянии бывает вода?**

**Где спряталась вода?**



# Этапы проведения проекта

## подготовительный:

Изучение уровня знаний и определение проблемы;

Выбор цели, и определение задач;

Создание опытно-экспериментальной лаборатории в группе;

Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;

Составление картотеки по теме проекта;

подбор источников информации по теме;

## Познавательно- исследовательский:

Опыты и эксперименты

Дидактические игры

Загадывание загадок

Наблюдения на прогулке

Чтение художественной литературы

Беседы

## Заключительный:

Итоговое открытое занятие по теме «**Чудесные капельки**» .

Создание практического материала для родителей: памятки, рекомендации, буклеты, консультации.

Изготовление совместно с детьми интерактивной папки «Лэпбук»

# Реализация проекта





# Работа с родителями

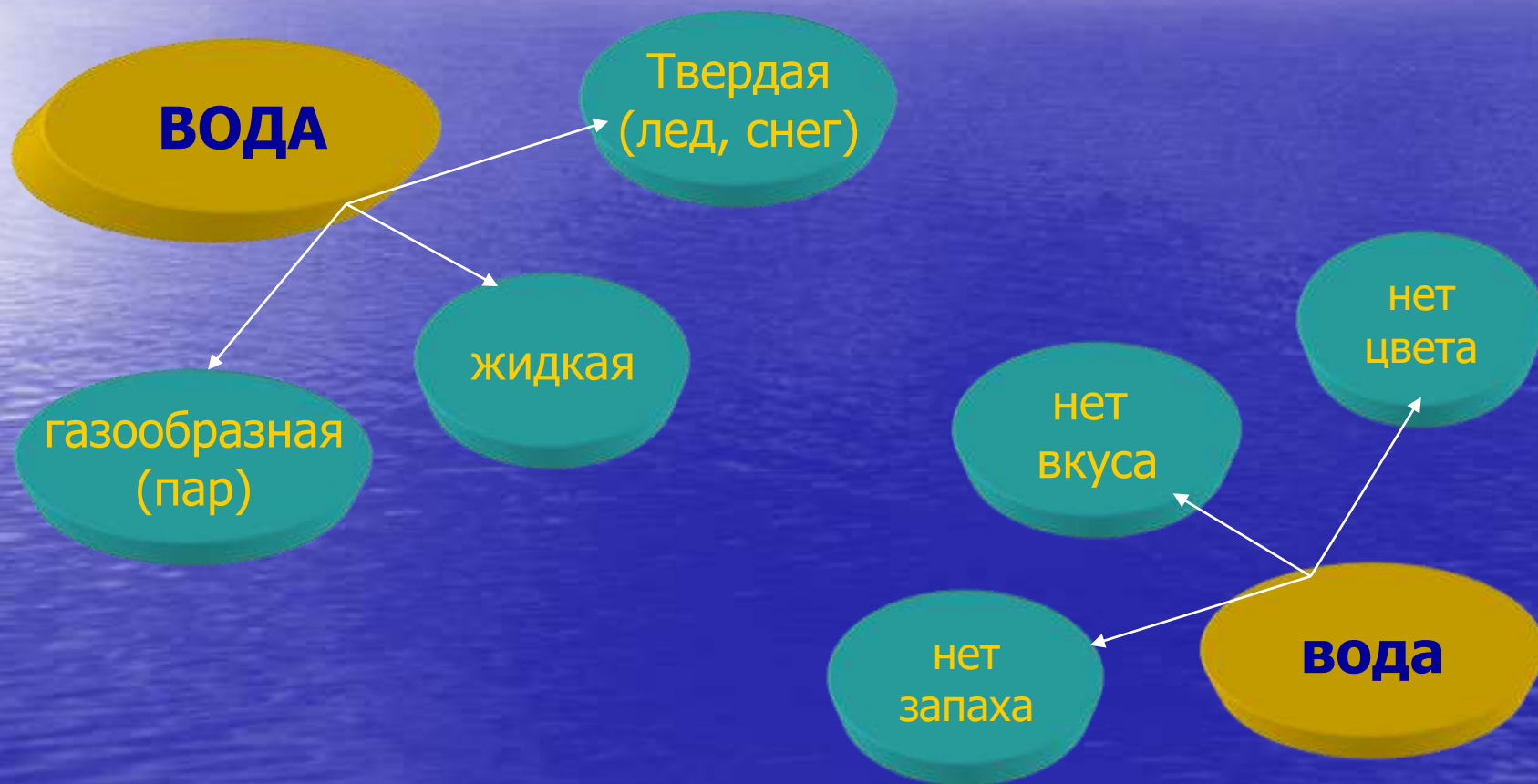
Провести просветительскую работу с родителями по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Познакомить родителей с содержанием консультации “Как организовать опыты с водой дома”

Совместная с воспитателями работа по пополнению уголка экспериментирования;  
Проведение опытов с детьми дома по теме “Чудесные превращения воды”;  
Совместно с воспитателями – создание фотоматериалов проекта.

# Вопросы, ответы на которые мы будем искать:

- Какого цвета вода?
- Какой вкус у воды?
- Есть ли запах у воды?
- В каком состоянии бывает вода?
- Встречается ли вода в природных условиях?

# Что нового и интересного узнают дети:





# Что нового и интересного узнают дети



# Что нового и интересного узнают дети:



# Что нового и интересного узнают дети:

Для чего  
людям  
нужна вода?





# Наблюдения на прогулке



# Опыты и эксперименты

вода без вкуса, вода хороший растворитель





# Опыты и эксперименты

## исследование чудесных капель





# «Радужная вода»



# Познавательно- исследовательская деятельность: «Круговорот воды в природе»





# Экспериментальная деятельность: Где впитывается вода? Вода окрашивается.





# познавательно – творческая деятельность

изготовление своими руками: обитателей подводного  
мира и дерева с каплями росы



# ИЗО деятельность





# Интеррактивная папка «Лэпбук» совместная работа с детьми





# Вода – это бесценный дар природы! Так давайте бережно сохранять её!

Вы слышали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовется.  
Мы привыкли, что вода  
Наша спутница всегда!  
Без нее нам не умыться,  
Не наесться, не напиться,  
Смею вам я доложить:  
Без нее нам не прожить!





**Берегите  
воду!**