

**Познавательно-творческий проект
для детей старшей группы
«Что такое Новый
год?»**



Тип проекта: познавательный – творческий

Продолжительность проекта: среднесрочный

Возраст детей: старшая группа

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети, их родители.

Актуальность

Анализируя знания детей о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Представления о празднике расплывчатые.

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами, украшениями. Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Что за праздник Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

Цель: расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.

Задачи:

1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года
3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
4. Познакомить с разновидностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
5. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.
7. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) .
8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
9. Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.
10. Вовлечь родителей в подготовку праздника.

Методы проекта:

1. Наглядные
2. Игровые
3. Словесные
4. Практические.

Виды деятельности:

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
- Чтение книг и стихотворений;
- Слушание новогодних песен;
- Разучивание песен и танцев.

Работа с родителями:

1. Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников «История возникновения празднования Нового года».
2. Приобретение и изготовление новогоднего оформления.
3. Изготовление новогодних карнавальных костюмов.
4. Папка-передвижка: «Новый год для детей»

Этапы реализации проекта

Этапы	Дата реализации проекта	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
1 этап. Подготовительный	1-ая неделя	1. Определение темы проекта ; 2. Формулирование цели и задач проекта ; 3. Составление плана реализации основного этапа проекта ; 4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта ;	Информирование родителей о задачах и содержании проекта Папка-передвижка: «Новый год для детей»
2 этап – практический	9.12.19	Познавательная беседа: «Что такое Новый год?» Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»	Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года».
	10.12.19	Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Разучивание пальчиковой гимнастики «Новый год»	Сбор материалов для оформления группы к новому году.
	11.12.19	Экспериментальная деятельность: «Цветные льдинки» Фонопедическое упражнение: «Метель»	Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников
	12.12.19	Фонопедическое упражнение: «Вьюга» Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.	Помощь в оформлении группы к новому году.
	13.12.19	Изготовление елочки из детских ладошек	

	16.12.19	Разучивание пальчиковой гимнастики «Зимняя прогулка»	
	17.12.19	Чтение сказки Б. Гримм « <i>Госпожа Метелица</i> » Беседа о правилах безопасности в Новый год	Выставка детско-родительского совместного творчества «Крыса – символ Нового 2020 года»
	18.12.17	Конструирование из бумаги «Снеговик-озорник»	Помощь в подготовке к новогоднему утреннику.
	19.12.17	Газета «Новогодние пожелания» Разучивание пальчиковой гимнастики «Ёлочка»	
	20.12.17	Аппликация открытка «Елочки» Разучивание пальчиковой гимнастики «Снежный ком»	
3 этап. Заключительный	23.12.19	Новогодний праздник	

Продукт деятельности проекта:

- Открытка «Елочки»,
- Газета «Новогодние пожелания»,
- Елочная игрушка «Снеговик»,
- Макет елочки (из ладошек),
- Выставка детско-родительского совместного творчества «Крыса – символ Нового 2020 года»

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях.
- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.
- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев

Для родителей:

- Оптимизация детско-родительских отношений.
- Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы (70%): приняли участие в организации новогоднего утренника, в оформлении новогоднего убранства группы.