

## **ПРОГРАММА РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОБЛЕМНО- ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

### **«ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. МЕТОДЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЗРОСЛЫХ С ДЕТЬМИ».**

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** ГАУ ДПО РБ «БРИОП», ул.Советская, 30.

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРА (9.30 – 10.00)**

#### **1. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (10.00 – 11.30)**

- 1.1. Будаева Эржени Александровна, начальник отдела дошкольного образования Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ
- 1.2. «Современные тенденции развития образования» Малахова Галина Ивановна, зав. лабораторией развивающего образования, старший преподаватель.
- 1.3. «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного детства» Карпова Раиса Иннокентьевна, старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».
- 1.4. Лопсонова Зинаида Баторовна, к.пед.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики начального и дошкольного образования Бурятского государственного университета.
- 1.5. «Индивидуальный маршрут воспитанника на основе мониторинга индивидуального развития ребенка как оценка эффективности педагогических действий» (доклад, видеоролик, индивидуальная работа с инструментом шкала ECERS-R по подшкале «Взаимодействие» и индивидуальной картой развития ребенка по оценке эффективности педагогических действий, коллективное обсуждение по группам, импульс доклад от слушателей по инструментариям по оценке эффективности педагогических действий). Комиссарова Любовь Гомбоевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок».
- 1.6. «Консалтинговый альянс как условие комфортного пребывания всех участников образовательного процесса» (доклад, видеоролик) Цыренжапова Светлана Зориктуевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга».

- 1.7. «Повышение качества образования через модель развивающего взаимодействия ДОО и семьи. Образовательный маршрут взаимодействия ДОО и семьи» (доклад, видеоролик, индивидуальная работа с инструментом по оценке эффективности работы с родителями, коллективное обсуждение по группам, импульс доклад от слушателей по инструментариям по оценке эффективности работы с родителями). Корнилова Ирина Викторовна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №96 «Калинка»; Воробьева Мелина Камовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №96 «Калинка».
- 1.8. «Содействие и сотрудничество детей и взрослых через реализацию модели детско-взрослого сообщества, оценка эффективности взаимодействия в дошкольной организации» (доклад, презентация). Сыренова Татьяна Никитична, старший воспитатель МАДОУ ЦРР «Детский сад №91 «Строитель».
- 1.9. «Социальное партнерство: взаимодействие педагога и детей с социумом» (доклад, презентация). Добчинова Любовь Бимбаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга».

## **ПЕРЕРЫВ (11.30 – 12.00)**

## **2. РАБОТА ПЛОЩАДОК – МАСТЕРСКИХ (12.00 – 13.00):**

### **2.1.Создание психолого-педагогических условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников, поддержка детской инициативы.**

2.1.1. Работа с индивидуальной картой развития ребенка как способ оценки эффективности педагогических действий. Гармаева Лариса Эрдэниевна, воспитатель; Цветкова Вера Доржиевна, воспитатель; Ерютина Светлана Валерьевна, музыкальный руководитель, Иванова Анна Анатольевна, музыкальный руководитель; Казанцева Екатерина Васильевна, воспитатель; Доржиева Гармасу Эрдынеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №89 «Журавлёнок».

2.1.2. Поддержка детской инициативы и индивидуальности через формы личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, оценка эффективности. Черных Надежда Петровна, воспитатель МАДОУ ЦРР «Детский сад №91 «Строитель».

### **2.2. Уровень включенности семьи в образовательный процесс ДОО. Удовлетворенность родителей психолого-педагогическими условиями в образовательной организации.**

2.2.1. «Родительский контракт как форма гармоничных отношений взрослых и детей» Корнилова Ирина Викторовна, старший воспитатель детского сада №96 «Калинка»/ Емонакова Дина Васильевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад №96 «Калинка».

2.2.2. «Логопедическая школа для родителей, как эффективная форма работы с институтом взрослых» Хуриганова Маргарита Нимаевна, старший воспитатель / Ильина Маргарита Михайловна, логопед МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька».

2.2.3. «Психолого-педагогическая адаптивность родителей и детей в детском саду». Вакарина Мария Сергеевна, психолог МАДОУ Детский сад №111 «Дашенька».

### **2.3. Оценка взаимодействия педагога и детей с социумом.**

2.3.1. Консалтинговый альянс: оценка взаимодействия педагога, детей и родителей. Баирова Любовь Будожановна, логопед; Чарикова Екатерина Петровна, педагог-психолог; Будаин Сэсэгма Михайловна, учитель бурятского языка; Игумнова Марина Григорьевна, музыкальный руководитель; Лобода Кристина Викторовна, воспитатель; Паластров Сергей Валентинович, инструктор по карате МБДОУ «Детский сад №15 «Радуга».

2.3.2. Вариативность педагогического взаимодействия, особенности образовательных моделей. Оценка эффективности взаимодействия взрослых и детей. Сыренова Татьяна Никитична, старший воспитатель детского сада №91 «Строитель».

**3. ИТОГОВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (13.00 – 13.30)** Импульс-доклады по результатам работы площадок - мастерских.

**4. ВРУЧЕНИЕ СЕРТИФИКАТОВ УЧАСТНИКАМ СЕМИНАРА (13.30 – 14.00).**