

**МБДОУ «Детский сад им.Ю.А.Гагарина»**

**Конспект ООД  
по конструктивно – модельной деятельности  
«Цирк»**



**Провела воспитатель  
Бородина Н.М.**

**Гагарин, 2020 г.**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
(конструктивно-модельная деятельность), «Познавательное развитие»

Возрастная категория: 5-6 лет

Программное содержание:

- закреплять навыки игровой и конструктивно-модельной деятельности
- развивать навыки конструирования из конструктора;
- развивать речевую активность, умение работать в коллективе;
- закрепить знание цветов, счета, форм и название деталей;
- пополнить и активизировать словарь детей существительными: дрессировщик, арена;
- воспитывать желание использовать конструктивные навыки в самостоятельной деятельности.

Материалы: конструктор «Мягкие блоки», дополнительные материалы для творчества (глазки, трубочки, прищепки, воздушные шарики, перья и др.)

Предварительная работа:

Ход.

Введение в игровую ситуацию

Под весёлую музыку в группу заходит Клоун Бом.

- Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться! Я – веселый цирковой клоун Бом. А как вас зовут? Давайте скажем все вместе своё имя: раз, два, три, своё имя назови! Вот мы с вами и познакомились!

- А вы когда-нибудь были в цирке? Кто из вас знает, что такое цирк? (праздник, радость, веселье, клоуны, фокусы и т.д.). А для тех, кто еще ни разу не был в цирке, я приготовил сюрприз. Внимание на экран!

*Видеоролик «Цирк».*

- Что вам в цирке понравилось больше всего? Кто вас там удивил?

- А вы хотите сами создать цирк? Сможете это сделать?

- А вы знаете, профессии людей, которые работают в цирке?

Игра «Цирк»

*(выбрать из предложенных картинок относящиеся к цирку, назвать профессии людей)*

- Кто знает, где выступают артисты цирка? (на сцене). А как называется цирковая сцена? (арена).

- Ребята, вы так много знаете о цирке! А не устроить ли нам сегодня цирковое представление с участием зверей? Как вы на это смотрите, согласны?

- Цирк строят из строительных материалов. А вы из чего в группе можете его построить? *(из конструктора)*.
- Верно, из конструктора! Без чего нельзя представить цирк? *(без арены и артистов)*.
- И так... чтобы построить цирк, что мы будем конструировать? *(арену и цирковых животных)*.
- Раз! Два! Три! Работать начинай!

*Дети самостоятельно подбирают детали конструктора, работают по схеме, учатся работать в команде.*

- Теперь мы можем начать цирковое представление? *(да)*.
- Рассаживайте зрителей (игрушки) в зрительный зал. Артисты готовы?
- Внимание! Внимание! Всем на удивление, начинается цирковое представление!

*Дети разыгрывают цирковые номера (обыгрывание построек)*

