

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»**

**Методическая разработка  
для работы с детьми  
старшего дошкольного возраста  
«Белоснежка и ее друзья»**

Подготовила:  
Ивлева Т.В.  
Воспитатель

Когалым, 2017 г.

### **Актуальность темы**

Проблема безопасности жизни деятельности человека признается во всем мире. ООН называет эту проблему одной из приоритетных в научных исследованиях. В Российской Федерации от социальных, техногенных, природных и других катастроф ежегодно погибает более 300 тысяч человек, 100 тысяч человек становятся инвалидами, еще больше людей теряют здоровье. Защита человека от негативных воздействий - первостепенная задача нашей страны.

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Анализируя понятие «экстремальный», «безопасность», понятно, что для взрослого не является проблемной ситуацией, для ребенка может стать таковой. Общеизвестно, что детство - это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека.

Особую тревогу мы испытываем за беззащитных маленьких граждан-дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). Ведь в условиях социального, природного неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать не безопасной для него. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Ведь ребенок при неумелом поведении может нанести вред своему здоровью, а за воротами детского сада воспитанников могут подстерегать опасности, которых можно избежать лишь путем целенаправленного обучения детей основам безопасного поведения в природе.

**Цель:** продолжить формирование основ безопасного поведения детей на природе.

### **Задачи**

1. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям, закрепить способы поведения в них.
2. Развивать память, внимание, наблюдательность, двигательные способности дошкольников; формировать положительное эмоционально-чувственное восприятие окружающего мира.
3. Воспитывать культуру поведения на природе, бережное отношение к своему здоровью, чувство самосохранения.

**Используемые материалы и оборудование:** музыкальный центр, флэшка, карточки «Безопасное поведение на природе», карточки «Съедобные и ядовитые ягоды», карточки «Ядовитые растения», карточки «Съедобные и ядовитые грибы», дрова, костер (рисунок на ватмане), 5 костюмов гномов, 1 костюм для Белоснежки, 4 костюма для мухоморов, 2 коробки спичек, 2 мешка для мусора, 2 упаковки ваты, 2 бинта, 2 зеленки, 2 лейкопластыря, 2 бутылки воды, 2 утюга, 2 машинки, 2 куклы, папка-скоросшиватель, оформленная на заданную тему.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Безопасное поведение на природе», чтение литературы, просмотр иллюстраций, рисование на заданную тему, составление небольших рассказов.

**Сказочница:** Жила была прекрасная Белоснежка. Она была настолько хороша, что за ее красоту злая Королева приказала егерю отвезти ее в лес. Так осталась бедная девочка одна одинешенька в большом лесу. К счастью, на помощь к ней вскоре пришли добрые гномы. Быстро они подружились и с тех давних очень любят вместе ходить в походы.

*Появляются Белоснежка и гномы.*

**Белоснежка:** Гномы, сегодня мы с вами отправимся в лес. Давайте вспомним основные правила поведения в лесу.

### **1 Гном:**

У леса музыка своя,  
Её послушайте, друзья!  
Как много звуков тут и там!  
В лесу не нужен шум и гам!  
Нельзя: шуметь, галдеть, кричать  
И громко музыку включать!

### **2 Гном:**

Не ломайте, детки,  
У деревьев ветки!  
Каждая веточка  
Для дерева – деточка!

### **3 Гном:**

Для ёжиков и белок лес – это дом родной.  
Они живут там смело и летом, и зимой.  
Поэтому не стоит их в город забирать,  
Поверь, они в неволе не будут есть и спать.

**4 Гном:**

Дети запомнить должны и понять:  
Гнёзда у птичек нельзя разорять!

**5 Гном:**

Бабочка цветная над тобой порхает,  
Стрекоза резвится, пляшет, веселится,  
Лету все так рады! Их ловить не надо,  
Пусть себе летают, Землю украшают.

**6 Гном:**

Ты, хотя ещё ребёнок,  
Но ведь ты – не поросёнок,  
На поляне не сори,  
За собой всё убери!

**7 Гном:**

Огонь в лесу не разводи,  
Лес от пожара береги,  
А коль развёл, учти:  
Перед уходом затуши!

**8 Гном:**

Не рвите в лесу большие букеты,  
Запомнить надо про это.  
Пусть цветы растут и в лесу!  
Леса береги красу!

**Белоснежка:** Гномы, для того чтобы мы отправились в лес, нужно собрать походные рюкзаки. Давайте поиграем в игру «Что возьмём с собой в поход?».

*На столе лежат наборы предметов для 2 участников: коробок спичек, мешок для мусора, бинт, вата, зелёнка, лейкопластырь, бутылка с водой, кубики, утюг, кукла. Из предлагаемых наборов задание ребятам – выбрать предметы, которые могут пригодиться в лесу.*

*После игры ведущий и ребята обсуждают сделанный участниками игры выбор.*

**Умник:** Итак, мы готовы, отправляемся в лес.

*Под музыку герои весело шагают.*

**Весельчак:** Как красиво вокруг, свежий воздух, птички поют!

**Белоснежка:** Что-то я проголодалась.

**Простачок:** Белоснежка, смотри, я нашел ягоды.

**Белоснежка:** Простачок, не трогай, это ядовитые ягоды их есть нельзя!

**Простачок:** Тогда давай их вырвем и затопчем, чтоб другие не сорвали.

**Белоснежка:** Они ядовиты для людей, даже трогать их опасно, а для птиц – это корм.

**Умник:**

Никогда не ешьте

Незнакомых ягод!

Голова закружится,

Заболит живот,

И от отравленья доктор лишь спасет.

**Сказочница:** А давайте поиграем!

*Участники игры (зрители) берут себе по картинке с ягодами и растениями, по команде находят свой кружок с названием «Съедобная или ядовитая». А потом громко называют свою ягоду или растение, и вместе с гномами и Белоснежкой определяют правильность выполнения задания.*

**Белоснежка:** Молодцы, как мы ловко все вместе справились с заданием.

**Скромник:**

Друзья, идите сюда, я грибы нашел,

Уж теперь и поесть, наверно, можно (*находит мухоморы*).

*Дети исполняют танец «Мухоморы».*

**Умник:**

В лесу грибов различных много.

Ты несъедобные не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай, руками их не трогай.

**Ворчун:**

Их только люди не едят:

В поганках, в мухоморах — яд!

Но для зверья лесного, все ж,  
Тот гриб полезен и хорош!

**Сказочница:** Дорогие сказочные герои, давайте поиграем в игру «Съедобный и несъедобный гриб».

*Сказочница по очереди бросает мяч гномам и Белоснежке, называет «Гриб», а гномы должны определить съедобный или несъедобный гриб.*

**Сказочница:** Молодцы! А сейчас я предлагаю поиграть нашим гостям.

*Игра «Кто быстрее соберёт грибы».*

*Сказочница высыпает съедобные грибы на пол, два участника под музыку собирают их в свои корзины. Победил тот, у кого в корзине оказалось больше грибов.*

**Чихун:** Что-то в лесу стало прохладно. Как нам согреться?

**Соня:** Можно развести костёр.

**Умник:** Давайте, соберём дрова для нашего костра.

*Гномы собирают «дрова», а Белоснежка кладет их в костёр.*

**Ворчун:** Дрова есть, чем будем костёр разжигать? (спичками)

**Простачок:** А детям можно брать спички в руки? (нет, только взрослым).

**Сказочница:** Значит, костёр буду разжигать я!

**Весельчак:**

Он красив и ярко – красен.

Но он жгуч, горяч, опасен!

**Сказочница:**

Поэтому, ребята, к костру подходить близко нельзя!

Сядем вместе подальше от костра.

*Сказочница берёт «коробок со спичками» и «разжигает» костёр.*

Давайте, протянем ладошки, чтобы согреть руки. Хорошо в лесу посидеть у тёплого костра.

Ребята, давайте еще раз вспомним о правилах поведения в лесу. Для этого будем передавать по кругу осеннюю веточку, при этом называя одно из правил безопасного поведения в лесу.

*Дети называют основные правила безопасного поведения в лесу, передавая веточку и зрителю.*

**Белоснежка:** Мы сидим, греемся у костра, разговариваем, а тем временем нам пора возвращаться домой.

*Гномы и Белоснежка собираются уходить с полянки.*

**Умник:** Ребята, мы ничего не забыли? *(потушить костёр).*

**Соня:** Чем можно потушить костёр? *(песком, водой).*

**Весельчак:** А что у нас для этого есть в рюкзаке? *(бутылка с водой).*

*Белоснежка «тушит» костёр.*

**Умник:** Костёр потушили. А почему нельзя оставлять костёр горящим?

*Может загореться лес, а животные – погибнуть.*

**Сказочница:**

В лесу и в парке, на воде,  
Будьте бдительны везде!  
Сказка, ложь, да в ней намёк,  
Всем, кто слушал сей урок!

А нашим героям пора возвращаться, до новых встреч!

**Сказочница:**

Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Ребята, смотрите, что у меня для вас есть.

*Достает заранее заготовленные папку-скоросшиватель и рисунки и т.д., выполненные детьми ранее на занятиях.*

**Сказочница:**

Я собрала все-все ваши работы на сегодняшнюю тему, чтобы мы вместе вспомнили правила поведения на природе, которые такгодились нам в путешествии.

По очереди берите по одной работе и озвучивайте соответствующее правило, а в конце мы соберем все работы в одну большую книгу, которая будет храниться у нас в детском саду.