

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке в
старшей группе**

«Колобок ищет друзей»

Разработала: Ивлева Т.В.
Воспитатель

Когалым, 2018

Задачи:

Образовательные: учить детей самостоятельно выбирать средства для создания выразительного образа; уточнить представление о форме предмета; закреплять умение скатывать соленое тесто в шар между ладонями круговыми движениями, присоединять детали; содействовать формированию интереса к лепке.

Образовательные: развивать звуковую культуру речи: автоматизация звука Ш, связную речь детей, умение строить высказывания, предположения, развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, развивать коммуникативные навыки при общении со сверстниками.

Воспитательные: воспитывать у детей уверенность, самостоятельность в художественном поиске при воплощении замыслов; доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать сочувствие и желание помогать; создать радостное настроение, удовлетворение от результата труда, воспитывать желания сделать работу

Методические приемы: наглядный, словесный, игровой, репродуктивный, практический.

Предварительная работа: познакомить детей с мукой и солью, их свойствами и применением; проведены познавательные занятия: «История соленого теста», «Соль и ее свойства», «Откуда хлеб пришел на стол», «Хлеб - это жизнь», беседы: «Профессии, сопровождающие приход хлеба на стол», «Хлеб-всему голова»; проведены познавательные минутки, чтение сказок «Пшеничный колосок», «Колобок», составление творческих рассказов о колобке, рассматривание иллюстраций хлебобулочных изделий; экскурсия в столовую «Знакомство с профессией пекарь».

Материалы: «Колобок» демонстрационный, соленое тесто, доски для лепки, салфетки, шарики из фольги, природный материал (крупа, макаронные изделия, сухой горох, веточки, скорлупа орех), бросовый материал (бисер, нитки, вата, поролон, цветные салфетки), фломастера.

Инструменты: стеки, кисточки, стаканчики.

Ход занятия.

Организационный момент

Ребята, какое сейчас время года? (Осень)

Я вас приглашаю погулять по сказочному осеннему лесу.

Смотрите как здесь красиво! Елочки растут, под ногами листья желтые, красные лежат. Походите по ним давайте послушаем, как они шуршат.

Мы листочками шуршим, ш- ш - ш.

Нагуляться мы хотим, ш - ш - ш.

Наступаем ножками, ш - ш - ш.

И шуршим немножко мы, ш- ш - ш .

Ребята смотрите, кого я нашла, кто это? (Колобок)

Как вы думаете, откуда он здесь взялся? (Колобок укатился от бабушки)

А почему он укатился от бабушки? Ответы детей.

Колобку стало скучно, и покатился он друзей искать. Ведь с друзьями так весело.

Какое счастье, что мы с вами вместе, мы можем повеселиться, поиграть. А колобок один.

Почему же колобок, встретив зайца, волка, медведя не стал с ними дружить? Ответы детей.

Да они ведь все съесть его хотели. Так и говорили ему: «Колобок, колобок, я тебя съем!»

Почему все колобка хотели съесть? (Колобок - это хлеб вкусный, мягкий, ароматный.)

Но колобку так хочется найти себе друзей. Ему грустно и скучно одному.

Хочется с кем - ни будь ему поиграть. Он же веселый, и песенки петь умеет, и сказки рассказывать.

Сообщение темы занятия.

Как бы ему помочь? (ответы детей)

А я вам предлагаю сделать для него друзей, таких же колобков, самых настоящих из соленого теста, которое мы вчера приготовили, когда оно высохнет, можно будет играть.

Приглашаю вас к столу.

Давайте рассмотрим колобка. На что похож колобок? (ответы детей) Какой он по форме? (Круглый)

Показ порядка работы.

Кусочек теста

На ладошку положили

И ладошкой прикрыли.

В ручках тесто покругилось,

В шарик быстро превратилось.

Шлеп в лепешку превратили.

Чтобы тесто быстрее высохло, положите в середину лепешки шарик из фольги, заверните шарик в лепешку.

Крутим, крутим кругляшок

Получился (кто, ребятки?)

Ко - ло - бок! (Хоровые ответы.)

Ребята, а колобки то у нас получились, одинаковые. Как же мы с вами будем их различать, перепутаем. Что делать?

Посмотрите друг на друга, вы похожи? Чем вы отличаетесь? (Цветом глаз, волос, ростом, одеждой)

Объяснение нового приема выполнения

Давайте колобков тоже сделаем разными, чтобы отличать их друг от друга.

Посмотрите на стол, из чего можно сделать глазки колобку? (Глазки можно сделать из бисера, из крупы, нарисовать, из черного картона...)

Из чего можно сделать носик? (Из теста, из горошины, из крупы, из бисера,...)

Из чего можно сделать ротик? (Можно вырезать губки из красной баночки, из красного бисера, нарисовать, сделать ротик с помощью стека, из теста).

А еще можно сделать чубчик. Как вы думаете, что можно для этого использовать? (Вату, тесто, поролон, нитки, крупу).

Чем еще можно дополнить колобков? (Можно сделать ручки, ножки, шапочку.)

Из чего можно сделать ручки? (Из теста, из веточек, из пластика, из макарон)

Из чего можно сделать ножки? (Из теста, из макарон, ракушек, скорлупы орех)

Ребята, колобок то у нас совсем заскучал. Давайте его развеселим, покажем танец «Колобок».

Физ. минутка - Танец «Колобок»

Отдохнули, а теперь продолжим

работу. ***Самостоятельная работа***

учащихся

Дети лепят колобков, воспитатель помогает детям подбирать разнообразные средства для передачи выразительности поделки.

Оформление готовых изделий.

Вот мы и сделали друзей нашему колобку, пора нам их познакомить. Дети выставляют своих колобков на подставку, знакомят колобков.

Анализ выполненных работ.

(Воспитатель с детьми сравнивает, разглядывает колобков, выделяет интересные решения)

Каких красивых колобков вы слепили, они все разные, их не перепутать и наш колобок сразу заулыбался, развеселился, у него теперь много друзей. Вы молодцы! Благодаря вам у него теперь много друзей.

Давайте, дадим нашим колобкам имена и познакомим их друг с другом.

Ребята, вам понравилось занятие, что понравилось больше всего? Вы будите играть с колобками, которые сделали сами?