

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Буратино»**

**Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми 5 – 6 лет по
художественно - эстетическому развитию с использованием
нетрадиционной техники работы с пластилином (пластилинографии)
«Сказочная рыбка».**

Разработал: воспитатель
Ивлева Т.В.

Когалым, 2018

Цель: формирование умения создавать выразительный и интересный сюжет в полу объеме, используя нетрадиционную технику работы с пластилином (пластилинографию).



Задачи:

В области социально-коммуникативного развития:

- Формирование навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности

В области познавательного развития:

- Развитие наглядно-образного мышления, творчества, фантазии, эстетического восприятия окружающего мира

В области развития речи:

- Совершенствование лексико-грамматического строя речи
- Развитие диалогической речи

В области художественно – эстетического развития:

- Формирование восприятия художественного слова и искусства
- Совершенствование технических и изобразительных навыков, умений. Использование в работе различных по содержанию и структуре бросового материала

В области физического развития:

- Развитие общей и тонкой моторики

Используемые технологии:

- Нетрадиционная техника рисования (пластилинография)
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология интегрированного занятия

Методы и приемы:

Беседа (вопросы – ответы), чтение художественной литературы (художественное слово); демонстрация наглядных пособий (показ иллюстрации, показ образца и способов действий); создание проблемной ситуации; физкультурная минутка, пальчиковая игра, пластилинография.

Оборудование и материалы:

- Мольберт
- Иллюстрация с изображением золотой рыбки
- Магнитола
- Аудиозапись – «Звуки моря»
- Книга «Сказки А.С. Пушкина»
- Диск с нарисованным силуэтом рыбы на каждого ребенка
- Пластилин разных цветов
- Клеенки для лепки
- Стеки
- Салфетки для рук
- Бросовый материал: глазки для рыбок, пайетки, ракушки, камешки

Предварительная работа:

- Наблюдение за аквариумными рыбками
- Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Рассматривание иллюстраций к этому произведению
- Рассматривание картинок с изображением морских обитателей
- Дидактические игры: «Кто, где живет?», «Собери картинку»
- Рисование рыбок
- Прослушивание музыкальной записи Сен Санс «Аквариум», имитация под звуки движения рыбок
- Разучивание стихов и разгадывание загадок о подводном мире

Ход совместной деятельности:

Деятельность педагога	Деятельность детей
-----------------------	--------------------

1. Организационный момент
(формирование положительной
установки детей на участие в
занятии)

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями и встанем в круг.
- *Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.*
Я улыбнулась вам, вы улыбнулись мне и своему другу, чтобы было у нас хорошее настроение.

**2. Беседа по сказке А. С. Пушкина
«Сказка о рыбаке и рыбке»**
(уточнение и расширение словаря по
теме, развитие диалогической речи)

На мольберте размещена иллюстрация с изображением золотой рыбки.

- Посмотрите ребята, сегодня к нам в гости приплыла рыбка. Рыбка не простая, а какая? Приплыла она из сказочной страны. А чтобы узнать из какой сказки рыбка, послушайте стихотворение (воспитатель читает отрывок из книги «Сказки А. С. Пушкина):
- *Жил старик со своей старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод,-
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод,-
Пришел невод с травой морской.
В третий раз он закинул невод,-
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростой рыбкой, - золотою.*
- Из какой сказки это стихотворение?

Дети здороваются с гостями и встают в круг.
Дети вместе с воспитателем читают стихотворение.

- Золотая.

- Из «Сказки о рыбаке и рыбке».

- Правильно, молодцы! А вы знаете, кто написал эту сказку?
- Молодцы, эту сказку написал великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.
- А кто может мне сказать, почему золотая рыбка в сказке могла исполнять желания?
- А те рыбки, которые живут в аквариуме или в другом водоеме (реке, озере, в море) могут выполнять желания?
- Скажите, почему Александр Сергеевич назвал свою рыбку золотой?
- Чешуя, которая покрывает туловище рыбки крупная, блестит, играет на солнышке, словно золотая.
- *Рыбка золотая, весело играя
Блещет чешуей под морской волной.*
- Вы правильно заметили, что в сказке рыбка не простая, она – волшебная. Любое желание может исполнять. Подумайте, о чем вы попросили золотую рыбку, если бы вам удалось с ней встретиться?
- Но все же, какой бы не была волшебницей рыбка, без чего она, как и обычная рыбка, не смогла бы жить?
- Правильно. Ребята, вы знаете, что необходимо рыбам, чтобы в воде они чувствовали себя комфортно и могли нормально жить? Что им надо для дыхания и питания?
- Как вы думаете, песок и камни необходимы морским жителям или нет?
- Ребята, золотая рыбка предлагает вам поплавать в море.

- А. С. Пушкин.
- Она волшебная, умела делать чудеса.
- Нет.
- Она переливается, блестит, она волшебная.

Ответы детей (предлагают свои варианты).

- Рыбки не могут жить без воды.
- Им нужны морские водоросли для кислорода и для питания.
- Песок и камни необходимы им, чтобы прятаться от больших рыб.

3. Физкультурная минутка

«Аквариум»

(координация речи с движением,
развитие подражательности)

- Вокруг себя повернись и в рыбок превратись!
- *Улитки ползут,
Свои домики везут.*

*Рожками шевелят,
На рыбок глядят.*

*Рыбки плывут,
Плавничками гребут.*

*Влево, вправо поворот,
А теперь наоборот.*

- Вокруг себя повернись и в ребяток превратись! Мы немного отдохнули, а теперь садитесь за столы.

4. Практическая часть (пластилинография)

- Ребята, я думаю, что каждый из вас хотел бы иметь свою рыбку - волшебницу, чтобы загадывать ей свои желания. Сегодня мы с вами сделаем рыбок, изображая их при помощи пластилина, а чтобы рыбка действительно была похожа на золотую, мы поверх пластилина выложим блески – чешуйки.

Этапы работы:

(Звучит музыкальное сопровождение.)

Дети выполняют движения:

Передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.

Останавливаются, делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево, вправо.

Передвигаются по кругу мелкими шажками, опустив руки вдоль туловища; движения только ладонями вперед - назад.

Плавные повороты туловища влево - вправо и наоборот.

Дети выполняют движения, садятся за столы.

Дети выполняют работу под музыку.

- Сначала заполняем пространство внутри контура нашей рыбки, размазывая пластилин (любого светлого цвета) тонким слоем большим или указательным пальцем. То же проделываем с хвостом и плавниками.
- Стекой прорисовываем голову рыбки и линии на хвосте и плавниках. Приклеиваем глазик. Из пластилина красного цвета делаем ротик.
- Далее оформляем дно. Водоросли мы сделаем из тонких столбиков зеленого цвета. Ракушки и морские камешки прикрепляем на дно с помощью пластилина.

Во время работы проводится
пальчиковая гимнастика «Рыбка»
(развитие тонкой моторики,
координации речи с движением)

- А сейчас мы немного отдохнем и поиграем с нашими ручками:

*Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.*

*Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.*

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлебную взяла.

*Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.*

- Заканчиваем свою поделку украшением нашей рыбки: выкладываем блески одного или разных цветов плотно друг к другу

Выполняют движения и проговаривают слова вместе с воспитателем: Сложенными вместе ладонями изображают, как плывет рыбка. Грозят пальчиком. Медленно сближают ладони. Снова изображают, как плывет рыбка. Делают хватательное движение обеими руками. Снова «плывут».

Дети выкладывают блески - чешуйки на туловище рыбки.

рядами по туловищу рыбки.

5. Заключительная часть
(подведение итогов).

- Ребята, а что мы сегодня делали на занятии?
- Ребята, давайте рассмотрим ваших рыбок. Посмотрите, какие они получились?
- Вы совершенно верно заметили: рыбки получились яркие, блестящие, волшебные, с красивыми хвостиками. Они и должны были получиться разными, потому что каждый делал рыбку для себя.
- А теперь возьмите свою поделку в руку, смотрите, рыбка вам подмигнула. Загадывайте скорее самое заветное желание. Загадали? А теперь ждите, оно обязательно исполнится.
- Спасибо ребята, вы сегодня очень старались, поэтому у вас получились такие замечательные, красивые поделки. Молодцы, вы меня очень порадовали. А теперь можете идти отдыхать.

Ответы детей.

После окончания работы, дети кладут свои поделки на общий стол.

Дети предлагают свои варианты (разные, красивые и т.п.).