

18. Просклоняй существительные. Выдели окончания.

И. п.	мама	мать	фонарь	нефть
Р. п.				
Д. п.				
В. п.				
Т. п.				
П. п.				

19. Впиши пропущенные окончания.

а) На глобус . , без гвоздик . , о черёмух . , в колыбел . , на телег . , на выставк . , на игрушк . , на лошад . , у льдинк . , к марк . , в зелен . , без кист . , для маз . , в диван . , в юбк . , на лошаdk . .

б) В ложк . , от латын . , на иголк . , от морков . , от морковк . , в тетраdk . , в тетрад . , к мам . , к матер . , от гряз . , от верёвк . , к ветк . , от ветк . , у пристан . , в банк . .

20. Озаглавь текст. Впиши пропущенные окончания.

Осень царствовала в рощ__ у речк__. У осинк__ на почв__ появился удивительный ковёр. Родная берёзка в золотой одежд__. Клён стоит в пурпурной краск__. Только дуб ещё стоит в зелёном наряд__. По речк__ плывёт плот из пёстрых листьев. О такой картин__ мы будем помнить всю зиму. Радуйся осен__!

— Выпиши из текста существительные по заданным признакам:

- 1 скл., Р. п., — ☐ — _____
- 1 скл., П. п., — ☐ — _____
- 1 скл., Д. п., — ☐ — _____
- 2 скл., П. п., — ☐ — _____
- 3 скл., Д. п., — ☐ — _____

Для прилагательное

1. Обведи карандашом три группы слов. Объясни признак разбиения.

смелый весёлая круглая прозрачное
чёрный хорошая раннее
вкусный бурное мирное
жёлтая

— Разбили по признаку _____

2. Запиши прилагательные по образцу.

Мн. ч.	м. р.	Ед. ч.	ж. р.	ср. р.
Красн <input type="text"/> ые	красн <input type="text"/> ый	красн <input type="text"/> ая	красн <input type="text"/> ое	
приветлив <input type="text"/>				
зелён <input type="text"/>				
глух <input type="text"/>				
тих <input type="text"/>				
хитр <input type="text"/>				
молод <input type="text"/>				
бур <input type="text"/>				
колюч <input type="text"/>				
рыж <input type="text"/>				

3. Определи окончания прилагательных.

с горки (какой?)	высок <input type="text"/> , деревянн <input type="text"/> , зимн <input type="text"/>
по лесу (какому?)	зелён <input type="text"/> , дремуч <input type="text"/>
на небе (каком?)	сер <input type="text"/> , син <input type="text"/> , светл <input type="text"/>
книгу (какую?)	интересн <input type="text"/> , смешн <input type="text"/>
от солнца (какого?)	ярк <input type="text"/> , ранн <input type="text"/>
с играми (какими?)	шумн <input type="text"/> , весёл <input type="text"/>

4. Впиши окончания прилагательных.

а)

Хорош песня, хорош железо, хорош стихи, весенн
дни, ласков солнце, с добр делами, одинок дерево,
соснов роща, из каменн угля, от звонк смеха, чёрн
тучей, чёрн туча, из глубок озера, зелён травкой,
добр дело, мелк шагами, крепк сном, лёгк ткани,
по длинн шоссе, от длинн полотна, от сильн ветра.

б)

Син лента, син море, син цветок, зелён платье,
зелён берёзы, по холодн земле, по снежн полю,
на верхн полке.

в)

С ледян горы, по скользк спуску, холодн мороженое,
с лёгк улыбкой, в дремуч лесу, золот рожь.

г)

Маленьк яблоко, тёпл шуба,
зимн вещи, ярк солнце, лишн
тетрадь, узк отверстие, низк
стол, зорк глаза.

д)

Русск народу, ранн весной, честн
слово, в классн журнале, с утренн
зорькой, в опасн месте, в тёпл шубе, тих вечером,
тёпл дню, тёпл днями, жгуч солнце, от студён
воды, с горяч молоком.

е)

Горяч лучами, бархатн платье, малинов варенье,
пшенн каша, вишнев кисель, из кирпичн стены,
к железн кольцу, ненастн погода, из холодн воды,
в жарк дни, ясн ночь.



5. Зачеркни «ненужное».

... ая — $\frac{\text{сущ.}}{\text{прил.}}$; $\frac{\text{в ж. р.}}{\text{в м. р.}}$; $\frac{\text{в ед. ч.}}{\text{во мн. ч.}}$;

... ые — $\frac{\text{прил.}}{\text{гл.}}$; $\frac{\text{в ж. р.}}{\text{в м. р.}}$; $\frac{\text{в ед. ч.}}{\text{во мн. ч.}}$.

6. Запиши всё, что можешь определить по окончанию.

... ее — _____

... ий — _____

... ие — _____

7. Образуй однокоренное прилагательное указанного рода, дополни к нему существительное.

ОБРАЗЕЦ: зима — $\frac{\text{ж. р.}}{\text{зимняя}}$ стужа

мебель — $\frac{\text{м. р.}}{\text{_____}}$

снег — $\frac{\text{ж. р.}}{\text{_____}}$

картофель — $\frac{\text{ср. р.}}{\text{_____}}$

север — $\frac{\text{ср. р.}}{\text{_____}}$

комната — $\frac{\text{ср. р.}}{\text{_____}}$

февраль — $\frac{\text{м. р.}}{\text{_____}}$

8. Допиши по 2 существительных к каждому прилагательному, чтобы показать его прямой и переносный смысл.

часы	←	золотой (ая, ое, ые)	→	волосы
_____	←	крепкий	→	_____
_____	←	холодный	→	_____
_____	←	дальний	→	_____
_____	←	свежий	→	_____
_____	←	ясный	→	_____
_____	←	низкий	→	_____
_____	←	высокий	→	_____

9. От каких слов произошли слова:

малиновый — _____
 голубой — _____
 коричневый — _____
 вороной — _____
 розовый — _____

10. Просклоняй словосочетания. Выдели окончания.

а)

И. п.	глубок <u>ий</u> снег <input type="text"/>	глубок <u>ое</u> озер <u>о</u>
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

б)

И. п.	син <u>яя</u> рек <u>а</u>	син <u>ие</u> рек <u>и</u>
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

11. Определи падежи прилагательных в тексте «На вырубке» (см. с. 56).

Глагол

1. Разбей множество слов на 3 группы. Укажи признак разбиения.

а)

ушёл споёт рисует готовит
свистел брился выучит решает
ехал решит увезёт смешит

— Разбили по признаку _____.

б)

учила играл светило
смотрела спала свил дуло
унёс приехал бушевало

— Разбили по признаку _____. В каком времени употреблены глаголы?

2. Соедини линиями:

пишут		дружили
говорили	ед. ч.	уехали
ела		мою
стою	мн. ч.	убирает
молчишь		

— Надпиши времена глаголов.

3. Определи времена глаголов.

Плачет маленький питон:

Сам себя запутал он.

Сам себя переползал

И себя узлом связал.

Кто теперь ему поможет:

Он себя найти не может!

(В. Орлов)