

# Для прилагательное

## 1. Образуй прилагательные с суффиксами:

### а) -ЧИВ, -ЛИВ:

доверять —	_____	устоять —	_____
расчёт —	_____	засуха —	_____
услужить —	_____	удодить —	_____
задумать —	_____	увёртываться —	_____
изменить —	_____	уклониться —	_____
привет —	_____	понять —	_____

### б) -Н, -ЕНН:

лимон —	_____	солома —	_____
машина —	_____	утро —	_____
манка —	_____	башня —	_____
истина —	_____	имя —	_____
чугун —	_____	пламя —	_____
длина —	_____	ветер —	_____
камень —	_____	клюква —	_____

### в) -ЧАТ:

ступенька —	_____	решётка —	_____
клетка —	_____	узор —	_____
бревно —	_____	веснушка —	_____
взрыв —	_____	рассыпать —	_____

## 2\*. Образуй от данных слов новые при помощи приставок БЕЗ-, БЕС-:

радостный —	_____
сильный —	_____
словесный —	_____
вкусный —	_____
ценный —	_____
злойный —	_____
сердечный —	_____



### 3. Просклоняй словосочетания, выдели окончания прилагательных.

а) И. п.	<i>голубое небо</i>	<i>голубой цветок</i>
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		
б) И. п.	<i>дальнее поле</i>	<i>дальний звон</i>
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

— Что заметил? Сделай вывод.

в) И. п.	<i>красная лента</i>	<i>громкая речь</i>
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		
г) И. п.	<i>сильные руки</i>	<i>громкие голоса</i>
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

### 4. Вставь окончания прилагательных и определи их падежи.

*Маленьк . . . , хрупк . . . растение с нежн . . . цветками. Они хорошо заметны в тёмн . . . лесу благодаря своей бел . . . окраске с розовым оттенком. Это кислица. Если пожевать её лист, ощутишь кислый вкус. Листья съедобны даже в сыром виде.*

Дольки листа кислицы складываются при наступлении ненастн... или жарк... погоды. Эта лесн... трава размножается мелк... семенами или с помощью ползуч... побегов, которые разрастаются в разн... стороны.



### 5. Заполни таблицу падежных окончаний прилагательных.

Падеж	Вопросы	Окончания
И. п.	<i>Какая? Какое? Какой? Какие?</i>	<i>ая, яя, ое, ее, ой,</i>
		<i>ий, ый, ые, ие</i>
Р. п.		
Д. п.		
В. п.		
Т. п.		
П. п.		

### 6. Допиши окончания.

Из дальн[ ] плавания, молод [ ] месяца, под душист[ ]  
 черёмухой, в осенн[ ] ночь, вечерн[ ] газету, мелк[ ]  
 рыбёшку, в дальн[ ] краю, в глубок[ ] овраг, длинн[ ]  
 тени, к молчалив[ ] лесу, мёрзл[ ] ёлку, зимн[ ] лесом,  
 на мокр[ ] траву, в соседн[ ] рощу, вдоль извилист[ ]  
 берега.



## 7. Впиши окончание.

а)

Хорош  песня, хорош  настроение,  
хорош  стихи, ранн  весной,  
в классн  журнале, весенн  днём,  
ласков  слово, одинок  дерево,  
соснов  роща, чёрн  тучей,  
чёрн  туча, зелён  травкой,  
честн  слово, крепк  сон, мелк   
озеро, добр  дело, лёгк  ткани,  
с утренн  песней, в опасн  месте, в тёпл  шубе,  
тих  вечером, жгуч  солнце, студён  воды, горяч   
молоком, бархатн  платье.

б)

Русск  народу, с добр  делами, тёпл  дню,  
тёпл  днями, из каменн  угля, горяч  лучами,  
от звонк  смеха, из глубок  озера, мелк  шагами,  
от сильн  ветра, по длинн  шоссе, от длинн  полотна.

## 8. Допиши к имени прилагательному подходящее по смыслу существительное или существительное с предлогом. Выдели окончания.

а)

хорошее	_____	хорошие	_____
синие	_____	синее	_____
рыжие	_____	рыжее	_____
летние	_____	летнее	_____

б)

колючий	_____	осенний	_____
△ колючей	_____	△ осенней	_____
△ колючим	_____	△ осенним	_____
△ колючем	_____	△ осеннем	_____

горячий	_____
△ горячей	_____
△ горячим	_____
△ горячем	_____

**9. Разбери слово как часть речи (морфологический разбор).**

**Голубым** — прил., голубой, — р., в Т. п., в ед. ч.

(У) *синего* — \_\_\_\_\_

(из) *дальних* — \_\_\_\_\_

(с) *крепкой* — \_\_\_\_\_

*широкую* — \_\_\_\_\_

*высокого* — \_\_\_\_\_

*мягкому* — \_\_\_\_\_

*сочными* — \_\_\_\_\_

*берёзовая* — \_\_\_\_\_

**10. Что можно сказать о прилагательном, если оно имеет:**

а) - **ЕМУ** — \_\_\_\_\_ ;

б) - **ЮЮ** — \_\_\_\_\_ ?

**11. Озаглавь текст.**

\_\_\_\_\_

*В синем небе плывут над полями  
Облака с золотыми краями.  
Вот уж веет прохладой ночью.  
Месяц огненным шаром встаёт,  
Красным заревом лес обдаёт.  
Кротко звёзд золотое сияние.  
В чистом поле — покой и молчание.*

— Определи падежи всех прилагательных.

— Выпиши прилагательное во мн. ч. \_\_\_\_\_

— Подбери синоним: *огненным* — \_\_\_\_\_

— Какое прилагательное употреблено в переносном смысле?

— Выпиши прилагательные к схеме  :

---

— Выпиши прилагательные с безударным окончанием, требующим объяснения:

---

— Дай лексическое значение слову

*зарев* — 

---

— Определи количество предложений в тексте:

— В третьем предложении подчеркни основу.

— Выпиши 2 слова, в которых букв меньше, чем звуков:

---