

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД ЦДТ
_____ Е.Н. Зорихина
« ____ » _____ 2015г.
Протокол педсовета
от « ____ » _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПО ЭКОЛОГИИ
«Наш дом – природа»**

Составитель:
педагог – организатор
I квалификационной категории
Наймушина М.А.

г. Верхняя Салда
2015 год

Паспорт программы.

Полное наименование программы	Программа дополнительного образования детей по экологии «Наш дом – природа»
Организация исполнителя	МБОУ ДОД «Центр детского творчества», Энгельса 75, телефон 2 -51 -23, тел. (факс) 5 -51 - 80
Составитель, должность	Марина Анатольевна Наймушина
География (территория, на которой реализуется программа)	Свердловская область Город Верхняя Салда
Целевые группы	Возраст детей 7 – 10 лет
Цель	Актуализация природосообразных нравственных ценностей посредством вовлечения детей в экологическую игровую программу
Направленность	Экологическая
Срок реализации	1 год
Вид	Составительская
Уровень освоения	Средний
Краткое содержание	Программа «Наш дом – природа» предполагает систему мероприятий экологической тематики: -"Я и природа", -"Природа Урала", -"Вода", -"Воздух", -"Солнце", -"Растения", -"Животные", -"Лес". Форма проведения комбинированная: беседа, викторина, подвижные и малоподвижные игры и т.д.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа "Наш дом — природа" способствует формированию гуманной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней. Программа направлена на формирование целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем, на развитие экологически грамотного и безопасного поведения ребенка.

Программа "Наш дом — природа" уделяет внимание следующим вопросам:

- понимание ценности природы;
- осознание ребенком себя как части природы;
- воспитание уважительного отношения ко всем без исключения животным и растениям независимо от наших симпатий и антипатий;
- понимание того, что в природе все взаимосвязано, и нарушение одной из связей ведет за собой другие изменения;
- воспитание у детей активной жизненной позиции;
- обучение основам элементарной экологической безопасности;
- формирование первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов в быту (электроэнергия, вода, газ);
- формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, понимание зависимости его состояния от действий человека (в том числе и ребенка);
- понимание неповторимости окружающего мира.

Актуальность программы.

У подрастающего поколения нужно сформировать новое экологическое сознание, суть которого заключается в том, что человек — особая, разумная часть природы, а экология — не просто наука, это целое мировоззрение.

Программа "Наш дом — природа" обеспечивает преемственность экологического образования дошкольников и учащихся начальной школы по предметам "Окружающий мир", "Природоведение", "Экология".

Работая по данной программе, важно показать, что природные компоненты

связаны между собой и зависят от среды обитания. Необходимо сформировать у детей первичные представления о цикличности природных явлений, о том, что в природе ничто не исчезает бесследно. Дошкольники должны получить научно достоверную, но адаптированную для их возраста информацию.

Программа не подразумевает запоминания терминов, не рассчитана на механическое воспроизведение знаний. Все используемые формы и методы опираются на эмоциональное восприятие современной экологической ситуации. В игровой форме дети знакомятся с объектами живой и неживой природы, с зависимостью их друг от друга, с существованием разных сред обитания и с приспособленностью животных, растений к условиям той или иной среды, их ролью в природе, с факторами, влияющими на их существование.

Цель программы: Актуализация природосообразных нравственных ценностей посредством вовлечения детей в экологическую игровую программу.

Образовательные задачи:

1. Познакомить с базовыми экологическими понятиями
2. Познакомить с компонентами живой и не живой природы
3. Познакомить с особенностями природы Урала.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию экологического мышления
2. Способствовать выработке личностных качеств, необходимых для безопасного существования в среде.

Развивающие задачи:

1. Способствовать формированию базовых мыслительных умений (анализ, синтез, сравнение и т.д.)
2. Способствовать развитию коммуникативных навыков в процессе игровой коммуникации.

Специальные задачи:

1. Освоение разных форм досуговой деятельности
2. Ориентирование на самоактуализацию в жизни
3. Создание коллектива единомышленников – педагогов и учащихся.

Принципы реализации программы:

- Принцип постепенного усложнения материала – от простого к сложному
- Учет возрастных психофизиологических особенностей детей
- Приоритет игровой деятельности

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы мероприятий программы	Месяц	Возраст детей
1	«Земля –наш дом»	сентябрь	7-10
2	«Я и природа»	октябрь	7-10
3	«Природа Урала»	ноябрь	7-10
4	«В гостях у Лешего»	декабрь	7-10
5	«За природу в ответе и взрослые и дети»	январь	7-10
6	«Путешествие в Радужную страну»	февраль	7-10
7	« Открываем тайны моря»	март	7-10
8	«Экологический калейдоскоп»	апрель	7-10
9	«Экология здоровья»	май	7-10
10	Праздничная итоговая программа «Наш дом – природа»	июнь	7-10

Краткое содержание мероприятий программы:

«Земля – наш дом» - познавательная программа - знакомство с богатствами Земли, понимание взаимосвязи человека и природы, приобретение формирования навыков правильного поведения на природе.

«Я и природа» - познавательная программа, содержащая интересные факты о жизни животных, растений, птиц с игровыми моментами, головоломками, загадками.

«Природа Урала» - информационно-игровая программа о флоре и фауне на Урале.

«В гостях у Лешего» - Игровая познавательная программа о лесе и его обитателях.

«За природу в ответе и взрослые, и дети» - Познавательная игровая программа по экологии. Вместе с детьми мы отправляемся в удивительное путешествие по планете. В конце мероприятия проводится опрос о защите природы в нашем городе.

«Путешествие в Радужную страну» - командная игра – викторина по цветам радуги о животном и растительном мире.

«Открываем тайны моря» - экологическая игра о море и его обитателях.

«Экологический калейдоскоп» - конкурсная игровая программа знатоков природы леса.

«Экология здоровья» - командная игра о здоровом образе жизни, девиз которой гласит: «Здоров будешь – все добудешь»!

«Наш дом – природа» - праздничная игровая программа с подведением итогов за учебный год.

В течение месяца планируется провести 16 мероприятий, охват детей в количестве от 350 до 400 человек.

График проведения мероприятий программы в течение месяца

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Пн	1а	1б	1в	1г
Вт	2а	2б	2в	2г
Ср	3а	3б	3в	3г
Чт	4а	4б	4в	4г

3.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Данная программа построена с учетом специфики наглядно-действенного и наглядно-образного восприятия детьми мира. Большое значение придается ведущей форме деятельности — игре.

В игре ребенку предоставляется возможность решить множество проблем без утомления, перенапряжения, эмоциональных срывов. Всё происходит легко, естественно, с удовольствием, а главное в ситуации повышенного интереса и радостного возбуждения. Особенный акцент делается на таких играх, как игры-превращения, направленные на возникновение у ребенка симпатии к животным, растениям, объектам неживой природы.

При классификации экологических игр необходимо учитывать следующие принципы:

- специфических характеристик;
- тематического распределения содержания;
- формы организации и меры регламентации;
- направленности действий.

По специфическим характеристикам выделяются творческие игры и игры с правилами, которые в свою очередь делятся на подгруппы:

- Творческие игры:
- сюжетно-ролевые;
- театрализованные;
- строительные.

Игры с правилами:

- дидактические;
- подвижные.

По тематическому распределению содержания существует следующая классификация:

- игры на тему «Живая природа»;
- игры на тему «Неживая природа».

По форме организации и мере регламентации выделяют:

- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- совместную с педагогом - организатором игровую деятельность.

По направленности действий:

- сенсорно-моторные;
- предметные;
- игры с перевоплощением;
- социальные;
- соревновательные.

4. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Проявление интереса к объектам окружающего мира, условиям жизни людей, растений, животных.
 - Попытка оценивать их состояние с позиции «хорошо-плохо»;
 - выполнение правил на улице, в транспорте, во время прогулок;
 - готовность оказать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям;
 - самоконтроль поведения, поступков с целью не причинить вреда окружающей среде.
- 2 . Интерес ребенка к объектам окружающего мира, сопровождающийся попытками их анализировать;
 - общение с представителями животного и растительного мира, вызванное заботой о них;
 - выполнение ряда правил поведения в окружающей среде.
3. Соблюдение правил поведения в окружающей среде;
 - доброта и отзывчивость, внимание к окружающим животным, птицам, людям и растениям, готовность оказать посильную помощь нуждающимся в ней.
4. Умение самостоятельно выявлять признаки того или иного времени года, устанавливать причинно-следственные связи;
 - обобщенное представление о типичных экологических системах (лес, луг, водоем);
 - отношение к человеку, как к естественному объекту природы;
 - познавательный интерес к природе и ее роли в жизни человека;
 - экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе.
5. В итоговом мероприятии дети должны будут продемонстрировать полученные навыки и знания, освоенные в течение всего периода программы.

5. СПИСОК МАТЕРИАЛОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

<http://20sp.detkin-club.ru/about/24553> - экологическая программа ДОУ;

<http://literature-edu.ru/biolog/2706/index.html> - программа «Игровая экология» для детей;

<http://scenario.fome.ru/ras-17-230.html> - сценарий игровой познавательной программы «За природу в ответе и взрослые и дети.»;

http://vesschool.ucoz.ru/publ/zdorov_budesh_vse_dobudesh/2-1-0-6 - сценарий программы «Экология здоровья»;

<http://festival.1september.ru/articles/525076/> - сценарий «Путешествие в Радужную страну»;

<http://festival.1september.ru/articles/533244/> - сценарий «Друзья леса»;

<http://gigabaza.ru/doc/32416.html> - сценарий игровой программы «Экологический калейдоскоп»;

<http://ped-kopilka.ru/blogs/klyuka-natalija/scenarii-igrovoi-programy-dlja-shkolnikov-otkryvaem-tainy-morja.html> - сценарий игровой программы «Открываем тайны моря»;

<http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry/3813-ekologicheskie-igry-i-uprazhneniya-dlya-detej-doshkolnogo-vozrasta.html> - экологические игры для детей.