

Присутствовали: Могушкова И.Н., Родин В.А., Карцева Н.А., Цупова И.Е.,  
Королева О.А.

**Повестка заседания.**

1. Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования.
2. Анализ результатов вводного контроля по предметам естественно-математического цикла. Работа со слабоуспевающими учащимися. Обмен опытом.
3. Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроке.
4. Задачи и стратегии психологической подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
5. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**Ход заседания.**

1. По первому вопросу заслушали Могушкову И.Н., которая рассказала о методике использования интерактивных технологий на уроках в условиях реализации ФГОС ООО.

2. По второму вопросу учителя – предметники проанализировали входные контрольные работы по предметам. Учителя – предметники проанализировали учебную деятельность учащихся за I четверть. Было отмечено, что подготовка к урокам у некоторых учащихся очень слабая. Поэтому всем учителям необходимо усилить работу со слабоуспевающими учащимися, а также особое внимание уделить тем ученикам, у которых имеются только одна или две удовлетворительных оценки.

3. По третьему вопросу слушали Карцеву Н.А., которая рассказала о применении принципа наглядности. Принцип наглядности остается одним из главных и ведущих принципов дидактики и сегодня. Практика обучения выработала большое количество правил, раскрывающих применение принципа наглядности. Наглядное обучение должно обеспечить у учащихся формирование первичных обобщений и установление простых связей. Оно должно способствовать движению мысли от жизненных наблюдений к сущности изучаемого понятия.

4. По четвертому вопросу подготовлены материалы в помощь учащимся для успешной сдачи ГИА.

5. По пятому вопросу Могушкова И.Н. ознакомила с документами по сдаче ГИА.

6. По шестому вопросу слушали Могушкова И.Н., она ознакомила с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Отметила, что не выявлены по результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников участники муниципального.

#### Решение.

1. Усилить контроль за успеваемостью учащихся, осуществить взаимопосещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе со слабыми учащимися.
2. Провести психологическую работу с учащимися с целью подготовки их к успешной сдачи ГИА.
3. Усилить подготовку к всероссийской олимпиаде школьников участники муниципального.

Руководитель

*Смир*

И.Н.Могушкова



*Смир И.Н. Могушкова*