

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
«Детский сад № 303»

***Создание познавательной  
мотивации у детей младшего  
дошкольного возраста  
посредством организации  
мини-музея***

Воспитатели:  
Кононова А.В.  
Сапрыкина Е.В.



**Музейная педагогика используется нами как эффективное средство по развитию речи и познания наших воспитанников. Изучая вместе с педагогом мир прекрасного, дети значительно обогащают свой словарный запас.**





**Введите в мир театра малыша,  
И он узнает, как сказка хороша,  
Проникнется и мудростью, и добротой,  
И с чувством сказочным пойдет он жизненной  
тропой.**





Основная Цель  
создания мини-музея -  
Приобщение детей  
младшего  
дошкольного  
возраста к миру  
искусства, миру  
театра;  
Создание  
познавательной  
мотивации у детей;

## Задачи:

- **познакомить детей с разными видами театра;**
- **способствовать развитию познавательного интереса;**
- **способствовать развитию эмоциональной сферы, речи, воображения, творческих способностей;**
- **повышать компетенцию родителей и вовлекать их в совместную деятельность;**

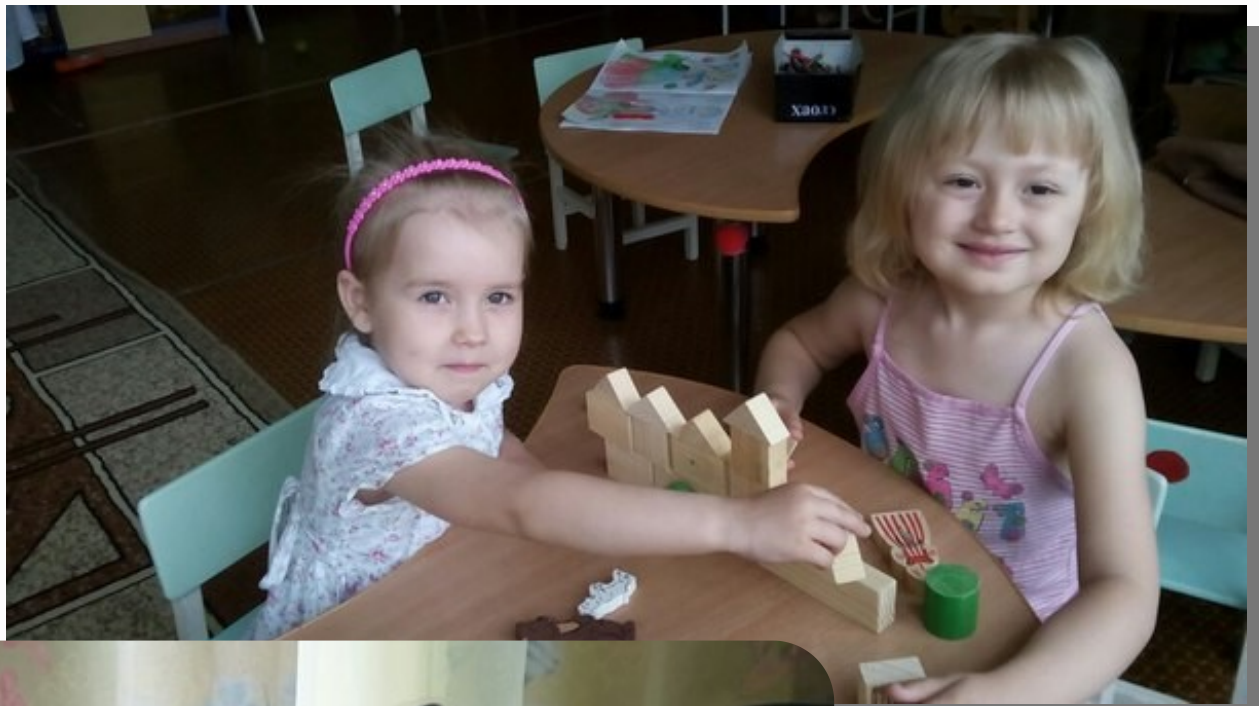




**При создания музея использовались принципы:**

- **Принцип интеграции**
- **Принцип деятельности и интерактивности**
- **Принцип природосообразности**
- **Принцип гуманизации и партнерства**
- **Принцип динамичности и вариативности**
- **Принцип разнообразия**







## Этапы разработки Мини-музея:

- Предварительная работа (определение темы, выбор места и название музея)
- Практический этап (реализация музея)
- Экскурсии в музей



Наш театральный мини-музей помогает решить задачи многих разделов программы дошкольного образования





# Наш мини-музей «В гостях у сказки»















**Мини-музей является  
частью  
образовательного  
пространства группы.  
Он связан системой  
занятий –  
музыкальное,  
художественное  
творчество, речевое,  
ознакомление с  
художественной  
литературой,  
развитие моторики.**



- Позволило привить интерес к театру, русскому фольклору, художественному слову, способствовало развитию речи, активизации словаря детей





Важная особенность мини-музея –  
участие в его создании:  
воспитателей, детей и родителей





# Ребенок – соавтор, творец ЭКСПОЗИЦИИ



**Наш мини-музей постоянно пополняется новыми экспонатами. Здесь же размещаются детские работы, выполненные совместно со взрослыми**





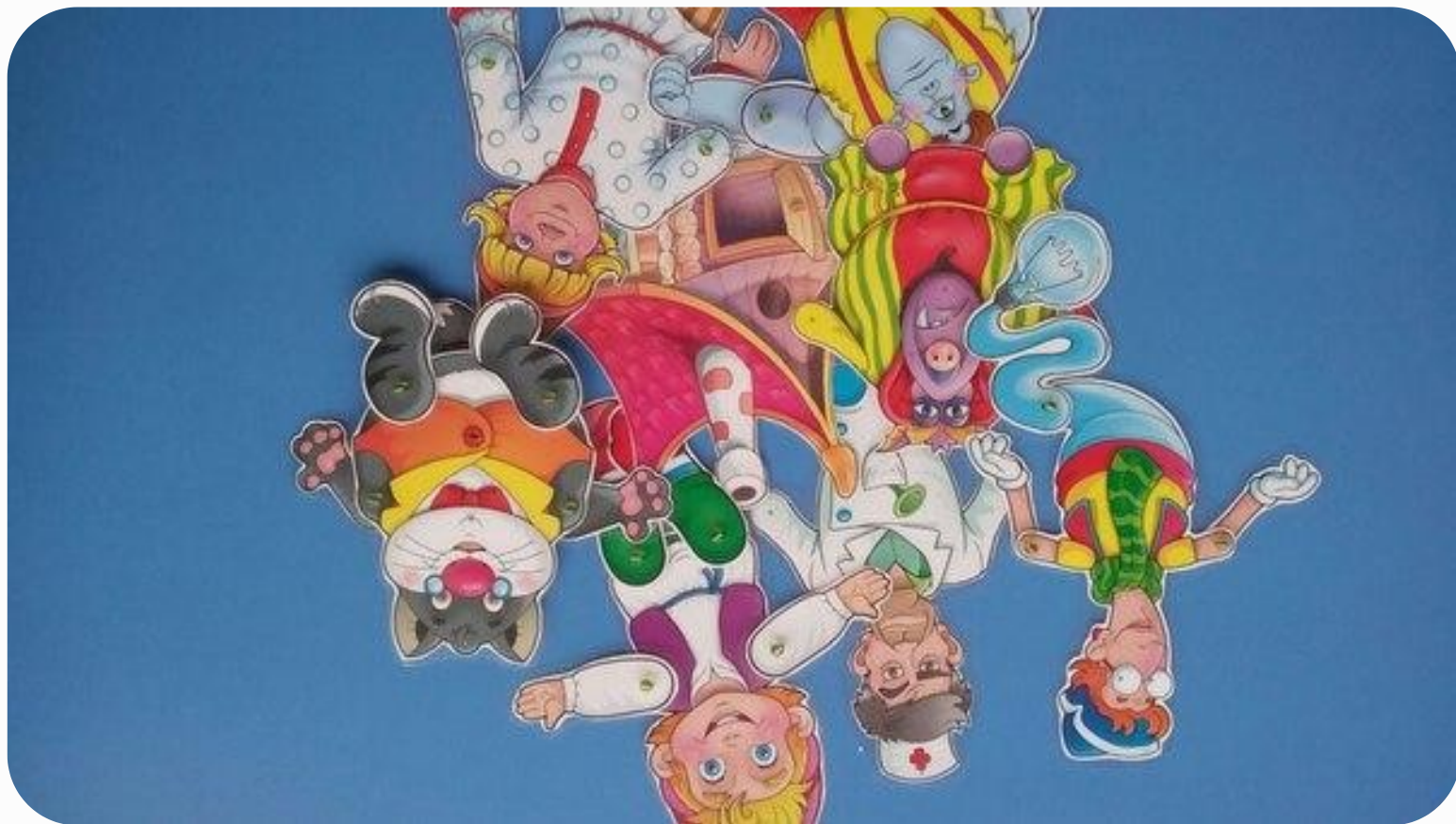
# Первые навыки театрально-исполнительской деятельности







# «В гостях у сказки»



**Спасибо за внимание!**