

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Физической культуре» адресована: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26», 3 класс «А».

Рабочая программа по «Физической культуре» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст.2 ч.1.5, ст. 12. ч.7 ст. 28, ст.30. п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 с изменениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012 (п.19.5) (1-4классы);
- Примерная программа по учебным предметам, утвержденная Минобрнауки РФ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Для реализации рабочей программы по предмету «Физкультуре» используется комплект УМК «Школа России»: учебник - В.И. Лях «Физическая культура 1-4» - Москва «Просвещение» 2016.

Предмет «Физическая культура» входит в область «Физическая культура».

Цель предмета: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Основными **задачами** реализации содержания предмета являются:

1. Укрепления здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
2. Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
3. Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
4. Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
5. Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На изучение физической культуры в 3 классе отводится 105 часа (3 часа в неделю). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В данной рабочей программе замещены уроки лыжной подготовки на уроки подвижных игр и кроссовой подготовки, исходя из условий школы.

Учитель имеет право вносить изменения в планирование уроков, корректировать изучение тем в зависимости от их формы проведения и производственных условий (праздничные дни, морозные дни, пробные экзамены и т.д.).

Основная форма организации деятельности – урок. Формы урока - фронтальный, групповой, индивидуальный, круговая тренировка. Основные методы работы на уроке: словесный, демонстрации, разучивания упражнений, совершенствования двигательных действий и воспитания физических качеств, игровой и соревновательный.

Срок реализации программы: 1 год

Условные обозначения: ТБ - техника безопасности на уроке, ОРУ – общеразвивающие упражнения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» к концу 3 класса

В результате изучения физической культуры *обучающиеся научатся:*

- понимать роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
- знать правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики;
- иметь представления о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;
- понимать причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;
- иметь представления о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
- выполнять акробатические и гимнастические упражнения;
- выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
- осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
- преодоления безопасными способами естественных и искусственных препятствий;
- соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;
- наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью.

Демонстрировать уровень физической подготовленности

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	5	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				12	8	5
Прыжок в длину с места, см	150 – 160	131 – 149	120 – 130	143 – 152	126 – 142	115 – 125
с высокого а, с	5,8 – 5,6	6,3 – 5,9	6,6 – 6,4	6,3 – 6,0	6,5 – 5,9	6,8 – 6,6
Бег 1000 м, мин. с	5.00	5.30	6.00	6.00	6.30	7.00

Челночный бег 3х10 м

Упражнение выполняется с высокого старта, 3 раза

по 10 м с поворотом без остановок. Сравнение временных показателей бега на 30 м и челночного бега 3х10 м демонстрирует уровень развития координации у учащихся. Чем меньше разница между обычным и челночным бегом, тем выше уровень координации у учеников.

3 класс

Уровень	Время	Мальчики	Девочки
Высокий		9,5 с и меньше	9,7 с и меньше

Средний	9,6–10,1 с	9,8–10,3 с
Низкий	10,2 с и меньше	10,5 с и больше

Метание малого мяча в горизонтальную цель на точность

Горизонтальная мишень диаметром 25 см расположена на расстоянии 2,5 м от места броска. Учащиеся выполняют 3 броска правой и 3 броска левой рукой мячом для большого тенниса. Фиксируется количество попаданий в цель.

Уровень	Результат
Высокий	5–6 попаданий из 6 бросков
Средний	3–4 попадания из 6 бросков
Низкий	2 и менее попадания из 6 бросков

Метание малого мяча на дальность

Уровень	Результат
Высокий	12,1 м и дальше
Средний	8–12 м
Низкий	Ближе 8 м

Вис на время

Выполняется вис прямым хватом на перекладине или на гимнастической стенке, располагаясь к ней спиной. Тест информативен как для определения выносливости, так и для определения качества морально-волевой подготовки.

Уровень	Результат
Высокий	80 с и больше
Средний	50–79 с
Низкий	10–49 с

Подъём туловища за 30 с

Упражнение выполняется из исходного положения лежа на спине на мате, руки за головой, прямые ноги закреплены под рейкой гимнастической стенки. Фиксируется количество подъёмов до 90° за 30 с.

Уровень	Результат
Высокий	17 раз и более
Средний	12–16 раз
Низкий	Менее 12 раз

Содержание тем учебного курса

№ п/п	Список разделов и тем	Кол-во часов	Формируемые УУД по разделу
1	Знания о физической культуре	4	Знать, какие организационно-методические требования применяются на уроках физической культуры, ТБ. Слушать и слышать друг друга, работать в группе. Определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту

			<p>деятельности, находить и выделять необходимую информацию.</p> <p>Рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на уроках физической культуры, выполнять строевые упражнения, играть в подвижные игры</p>
2	Способы физкультурной деятельности	3	<p>Вести простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определять нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. В играх(футбол, баскетбол, волейбол): знать правила организации и проведения игр, выбора одежды и инвентаря. Знать комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Знать, какую первую помощь оказывать при ушибах и ссадинах.</p> <p>С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p>Знать комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Знать, какую первую помощь оказывать при ушибах и ссадинах.</p>
3	Физическое совершенствование Легкая атлетика	95 18	<p>Знать технику метания малого мяча, прыжков в длину, в высоту, бега на короткие дистанции и челночного бега.</p> <p>С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Адекватно понимать оценку взрослого и сверстника, сохранять заданную цель.</p> <p>Проходить тестирование метания малого мяча на точность, на дальность, в высоту; прыжков в длину с места, с разбега; прыжков в высоту, с высоты (40-50 см), бега 30 м, 60 м, челночного бега 3х10</p>
4	Гимнастика с элементами акробатики	18	<p>Знать правила проведения тестирования подтягиваний и отжиманий, висов на время, поднимания туловища из положения лежа, перекатов, стойки на лопатках, кувырка вперед и назад.</p> <p>Обеспечивать бесконфликтную совместную работу.</p> <p>Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.</p> <p>Выполнять подтягивания и отжимания, вис на время, поднимание туловища из положения лежа, перекаты, стойку на лопатках, кувырок вперед и назад.</p>

5	Подвижные игры. Баскетбол	12	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, устанавливать рабочие отношения. Адекватно оценивать свои действия и действия партнеров, сохранять заданную цель. Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами, играть в спортивную игру «Баскетбол»
6	Подвижные игры	18	С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Контролировать свою деятельность по результату, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров. Играть в подвижные игры, в т.ч. в бурятские народные игры.
7	Подвижные игры. Волейбол	11	Устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Бросать мяч через волейбольную сетку и ловить его, играть в подвижную игру «Пионербол»
8	Кроссовая подготовка.	8	Уметь бегать в равномерном темпе до 5 минут, чередовать ходьбу с бегом, иметь представление о личной гигиене Умение объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять Умение доносить информацию в доступной, эмоционально – яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
9	Кросс. Мини-футбол	10	Эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, слушать и слышать друг друга. Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции. Выполнять футбольные упражнения

Учебно-тематический план
(3 ч в неделю, всего 102 ч)

№ п/п	Дата по плану	Наименование разделов и тем	Всего часов
Знания о физической культуре			
1		История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).Физические упражнения, их отличия от естественных движений. Известные бурятские спортсмены НРК	1
2			1
3			1
4			1
			Итого: 4 ч
Способы физкультурной деятельности			
5		Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений.	1
6		Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений.	1
7		Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.	1
			Итого: 3 ч
Физическое совершенствование Легкая атлетика			

8		Техника безопасности в упражнениях на материале легкой атлетики. Освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей. Разновидности ходьбы. Бег с ускорением.	1
9		Освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей. Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприсяде. Ходьба с препятствиями.	1
10		Ходьба с различным положением рук, под счет учителя. Ходьба коротким, средним и длинным шагом. Бег с изменением направления движения. Спортсмены атлеты НРК	1
11		Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом. Ходьба с высоким подниманием бедра, в приседе.	1
12		Ходьба с преодолением 2-3 препятствий. Бег в чередовании с ходьбой. ОРУ в движении	1
13		Освоение навыков бега, развитие скоростных и координационных способностей. Обычный бег.	1
14		Бег с изменением направления движения по сигналу учителя. Бег коротким, средним и длинным шагом.	1
15		Бег в чередовании с ходьбой до 150 м, с преодолением препятствий.	1
16		Челночный бег 3*5, 3*10м. Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов.	1
17		Эстафеты с бегом на скорость. Прыжок в длину с разбега с 3-5 шагов.	1
18		Совершенствование бега, развитие координационных и скоростных способностей. Прыжок с высоты (до 40 см) Игра «Воробушки»	1
19		Бег с ускорением от 10 до 20м.. Прыжок с высоты (до 40 см)	1
20		Соревнования по бегу на 60м. Метание мяча в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5м	1
21		Метание мяча в горизонтальную цель (2х2) с расстояния 4-5м. Эстафеты.	1
22		Метание мяча в вертикальную цель (2х2) с расстояния 4-5м. Развитие скоростных и координационных	1

		способностей	
23		Метание мяча в вертикальную цель (2х2) с расстояния 4-5м	1
24		Соревнования «Самый меткий». Игра «Выжигалы»	1
25		Соревнования «Самый быстрый»	1
			Итого: 18 ч
Гимнастика с элементами акробатики			
26		Строевые команды. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания приставными шагами. Кувырок в сторону. ОРУ. Инструктаж по ТБ	1
27		Размыкания и смыкания приставными шагами. Кувырок в сторону. ОРУ. Кувырок в сторону. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Названия гимнастических снарядов. Игра «Запрещенное движение»	1
28		Размыкания и смыкания приставными шагами. Кувырок в группировке вперед. Кувырок вперед, стойка на лопатках. Игра «Фигуры»	1
29		Перестроение из колонны по одному в колонну по два. Из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упоре присев. ОРУ. Развитие координационных способностей.	1
30		Кувырок в группировке вперед. ОРУ на формирование правильной осанки. Лазанье по гимнастической стенке.	1
31		Передвижение в колонне по одному по указанным ориентирам. Гимнастический мост из положения лежа на спине. Олимпийские игры НРК	1
32		Стойка на лопатках.	1
33		Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке). Развитие координационных способностей.	1

34		Ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90°. Упражнения на бревне: присед на одно колено, ходьба с высоким подниманием бедра	1
35		Стойка на носках, на одной ноге на гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи.	1
36		Передвижения по гимнастической стенке.	1
37		Передвижения по гимнастической стенке (закрепление).	1
38		Полупереворот из стойки на лопатках назад на стойку на коленях.	1
39		Полупереворот из стойки на лопатках назад на стойку на коленях. (закрепление).	1
40		Упражнения на низкой перекладине. Вис на согнутых руках.	1
41		Упражнения на низкой перекладине. Вис стоя спереди.	1
42		Упражнения на низкой перекладине. Вис сзади, зависом одной, двумя ногами.	1
43		ОРУ на гимнастической скамейке. Соревнование «Лучший гимнаст»	1
			Итого: 18 ч
Подвижные игры. Баскетбол			
44		ОРУ с мячами. Ловля и передача мяча в движении. Игра «Попади в обруч»	1
45		ОРУ в движении. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (мишень).	1
46		ОРУ с мячами. Ловля и передача мяча в движении Игры «Наступление», «Метко в цель».	1
47		ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Игры «Кто дальше бросит»	1
48		ОРУ. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте. Броски в цель (щит). Игра «Мяч соседу».	1

49		ОРУ. Ведение на месте правой (левой) рукой. Броски в цель (кольцо). Игры «Кто дальше бросит», «Передал – садись»	1
50		ОРУ. Броски в цель (кольцо). Эстафеты с мячом. Игра «Передача мяча в колоннах»	1
51		ОРУ. Броски в цель (кольцо, щит, мишень). Игры	1
52		ОРУ. Игры «Мини-баскетбол», «Передача мяча в колоннах». Эстафета	1
53		ОРУ. Игры «Мини-баскетбол», «Передача мяча в колоннах», «Мяч по кругу»	1
54		ОРУ. Игра «Мини-баскетбол». Развитие скоростных и координационных способностей.	1
55		ОРУ. Игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
			Итого: 12 ч
Подвижные игры			
56		ОРУ с обручами. Игры «Заяц без логова», «Удочка». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
57		ОРУ в движении. Игры «Кто обгонит», «Через кочки и пенечки». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей	1
58		ОРУ с мячами. Игры «Наступление», «Метко в цель». Эстафеты с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей	1
59		ОРУ. Игры «Кто дальше бросит», «Кто обгонит». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых способностей	1
60		ОРУ. Игры «Вызов номеров», «Защита укреплений». Эстафеты с гимнастическими палками. Развитие скоростно-силовых способностей	1
61		ОРУ. Игры «Кто дальше бросит», «Вол во рву». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1

62		ОРУ. Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
63		ОРУ. Игры «Кузнечики», «Попади в мяч». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
64		ОРУ. Игры «Пустое место», «К своим флажкам». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
65		ОРУ. Игры «Паровозики», «Наступление». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
66		ОРУ, «Встречные эстафеты», круговые эстафеты	1
67		ОРУ. Игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Перестрелка»	1
68		ОРУ. Игры «Салки на одной ноге», «Белки и домики»	1
69		ОРУ. Игры «Выше ножки от земли», «Второй лишний»	1
70		ОРУ. Игры «Удочка», «Мышеловка»	1
71		ОРУ. Игры «Кошки-мышки», «Третий лишний»	1
72		ОРУ. Игры «Веревочка под ногами», «Точный расчет»	1
73		ОРУ. Игры «Конники», «Птица в клетке»	1
			Итого: 18 ч
Подвижные игры. Волейбол			
74		Упражнения для обучения прямой нижней подаче. Передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу)	1
75		Волейбол. Упражнения для обучения боковой подаче. передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком.	1

76		Волейбол. Упражнения для обучения боковой подаче	1
77		Волейбол. Подбрасывание мяча на заданное расстояние от туловища.	1
78		Волейбол. Подбрасывание мяча на заданное расстояние от туловища.	1
79		Подвижные игры на материале волейбола. «Волна».	1
80		Подвижные игры на материале волейбола. «Неудобный бросок».	1
81		Подвижные игры на материале волейбола. «Неудобный бросок».	1
82		Подвижные игры на материале волейбола. «Лошадки».	1
83		ОРУ. Игры «Котел», «Пионербол»	1
84		ОРУ. Игры «Котел», «Пионербол»	1
			Итого:11 ч
Кроссовая подготовка.			
85		Бег (4 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 70 м, ходьба -100 м). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Инструктаж по ТБ	1
86		Бег (5 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 70 м, ходьба -100 м). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости	1
87		Бег (5 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости	1
88		Бег (6 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Волк во рву». Развитие выносливости	1
89		Бег (6 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Волк во	1

		рву». Развитие выносливости	
90		Бег (7 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости	1
91		Бег (7 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег - 80 м, ходьба -90 м). Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости	1
92		Бег (8 мин). Преодоление препятствий. Чередование бега и ходьбы (бег -100м, ходьба -70 м). Игра «Перебежка с выручкой». Развитие выносливости	1
			Итого: 8 ч
Кросс. Мини-футбол			
93		Футбол. Остановка катящегося мяча	1
94		Футбол. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой.	1
95		Футбол. Ведение мяча по дуге, с остановками по сигналу, между стойками.	1
96		Футбол. Ведение мяча с обводкой стоек; остановка мяча внутренней частью стопы.	1
97		Подвижные игры на материале футбола. «Гонка мячей», «Метко в цель»	1
98		Итоговый урок. Соревнования и эстафеты. Бурятские народные игры НРК	1
99		Кросс (500м). Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц	1
100		Кросс (500м). Игра «Гуси-лебеди». Развитие выносливости. Выявление работающих групп мышц	1
101		Соревнования и эстафеты. Бурятские народные игры НРК	1
102		Итоговый урок. Соревнования и эстафеты. Бурятские народные игры НРК	1

Итого: 10 ч
ИТОГО: 102 ч

Учебно - методическое обеспечение учебного предмета

№п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	Ковалько В.И.	Поурочные разработки по физкультуре 1-4 класс	2016	М.: ВАКО
2	Лях В.И., Зданевич А.А.	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов.	2016	М.: Просвещение
3	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы.	2016	М.: Просвещение
4	Лях В.И.	Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы	2016	М.: Просвещение
5	Лях В.И.	Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.	2016	М.: Просвещение
6	Лях В.И.	Тесты в физическом воспитании школьников. Пособие для учителя	2016	М.: Просвещение
7	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	Практикум по теории и методике физического воспитания	2016	М.: Просвещение
8	Школьников Н.В., Тарасова М.В.	Я иду на урок. Книга для учителя физической культуры 1- 6 классы.	2017	Издательство «Первое сентября»

