

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72
С19

Саплина, Е. В.

С19 История России. Тематические контрольные работы. 7 класс : практикум / Е. В. Саплина, С. А. Гонтарь. — М. : Дрофа, 2018. — 79, [1] с. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-19912-5

Тематические контрольные работы соответствуют историко-культурному стандарту и ПООП ООО. Они содержат задания, сгруппированные по основным темам школьного курса истории. С помощью этих заданий осуществляется проверка знания учащимися исторических фактов, событий, терминов. Предусмотрена работа с картами и иллюстрациями. Использование тематических контрольных работ позволит организовать подготовку школьников к Всероссийской проверочной работе по истории.

Контрольные работы можно использовать в учебном процессе с любой из линий УМК по истории России, включённых в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:94
ББК 63.3я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Саплина Елена Витальевна, Гонтарь Светлана Анатольевна

История России

Тематические контрольные работы

7 класс

Практикум

Зав. редакцией *Е. В. Волкова*. Ответственный редактор *А. Д. Дзюбак*
Художественный редактор *Е. П. Корсина*. Технический редактор *Е. В. Баева*
Компьютерная вёрстка *Н. В. Зайцева*. Корректор *Е. Е. Никулина*

Подписано к печати 02.08.17. Формат 70 × 90 ¹/₁₆

Гарнитура Newton. Печать офсетная

Усл. печ. л. 5,85. Тираж 3000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123308, Москва, ул. Зорге, дом 1, офис № 313.



rosuchebnik.rf/метод

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
LECTA.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы, вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/метод

ISBN 978-5-358-19912-5

© Саплина Е. В., Гонтарь С. А., 2018
© ООО «ДРОФА», 2018

СОЗДАНИЕ МОСКОВСКОГО ЦАРСТВА

Перечень тем

- А)** Становление централизованного государства в 30—50-х гг. XVI в.
- Б)** Территориальный рост государства
- В)** Опричнина
- Г)** Ливонская война

Вариант 1

1. Установите соответствие между темами из перечня и фактами.

- 1) образование Речи Посполитой
- 2) принятие Уложения о службе
- 3) поход Ермака
- 4) погром Новгорода

	А	Б	В	Г
Ответ:				

2. Установите соответствие между темами из перечня и датами.

- 1) 1565 г.
- 2) 1552 г.
- 3) 1547 г.
- 4) 1558 г.

	А	Б	В	Г
Ответ:				

3. Установите соответствие между темами из перечня и именами исторических деятелей.

- 1) Кучум
- 2) Стефан Баторий
- 3) митрополит Филипп
- 4) Алексей Адашев

	А	Б	В	Г
Ответ:				

4. Установите соответствие между темами из перечня и терминами.

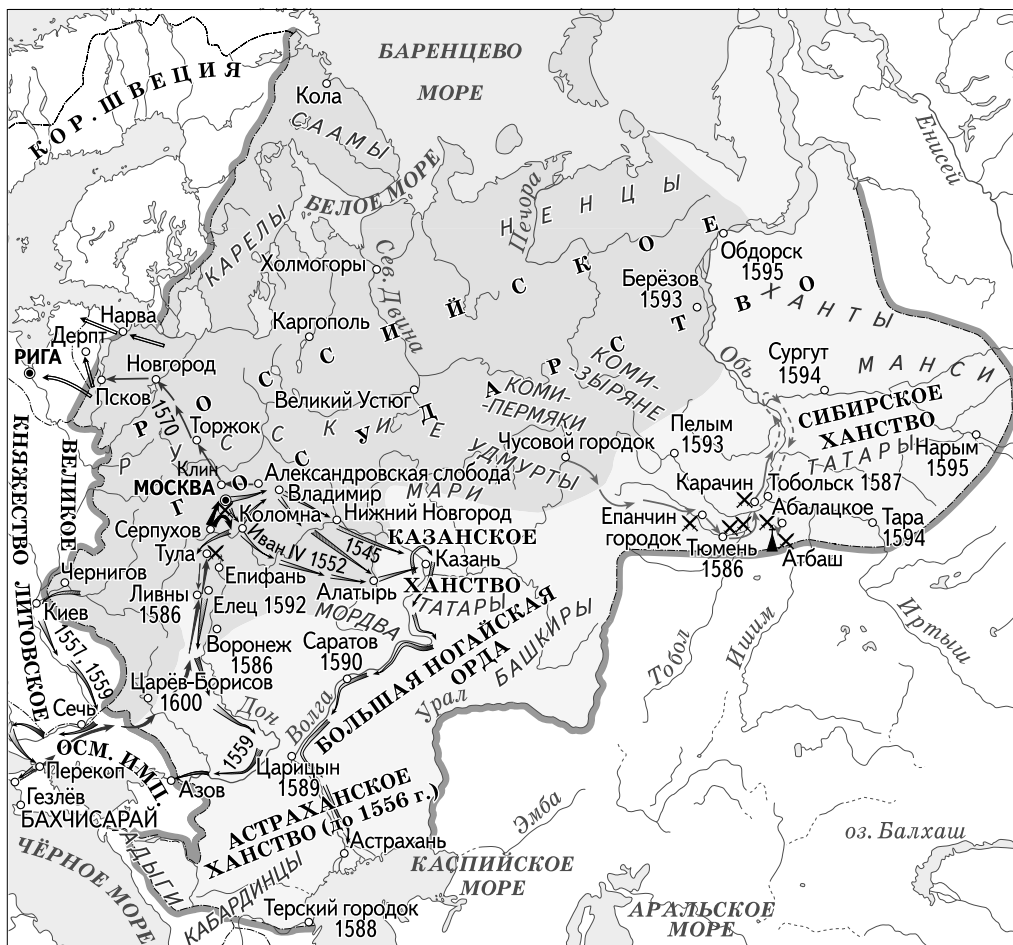
- 1) земщина
- 2) засечная черта
- 3) губной староста
- 4) Ливонский орден

	А	Б	В	Г
Ответ:				

Перечень тем

- А) Становление централизованного государства в 30—50-х гг. XVI в.
- Б) Территориальный рост государства
- В) Опричнина
- Г) Ливонская война

5. Рассмотрите карту и выполните задания.



5.1. Какую тему из перечня иллюстрирует эта карта?

5.2. Напишите названия народов, которые вошли в состав Российского государства во второй половине XVI в. Укажите не менее пяти народов.

5.3. Напишите названия городов, которые были основаны после присоединения Казанского ханства. Укажите не менее четырёх городов.

5.4. После присоединения к России территории каких государств Волгу стали называть «русской рекой»? Назовите не менее трёх.

Перечень тем

- А)** Становление централизованного государства в 30—50-х гг. XVI в.
- Б)** Территориальный рост государства
- В)** Опричнина
- Г)** Ливонская война

6. Установите соответствие между темами из перечня и иллюстрациями.



Ответ:	А	Б	В	Г

7. Прочитайте фрагменты текстов и выполните задания.

7.1. К каким темам из перечня относятся фрагменты текстов, приведённые ниже?

	Фрагменты текстов
1)	<p>«Подъём же его не таким был, как прежде того, когда ездил он по монастырям молиться или на свои потехи и объезды. Взял он с собою все святыни — иконы и кресты, златом и камением дорогим украшенные, и сосуды, и поставцы золотые и серебряные, и платье, и деньги. И всю свою казну повелел взять с собою. Боярам и дворянам, ближним приказным людям, кому повелел с собою ехать, тем повелел ехать с жёнами и детьми...</p> <p>А января в 3-й день прислал царь и великий князь из слободы к отцу своему и богомольцу к Афанасию — митрополиту всея Руси грамоту, а в ней писаны боярские и воеводские и всяких приказных людей измены, которые они совершили после смерти отца его... И царь и великий князь опалу свою положил на них за то, что в его государевы несовершеннолетние лета бояре и все приказные люди многие убытки людям его государства делали и казну его государеву истощили... забирали себе его государевы земли, и друзьям своим и племянникам раздавали, и собирали себе великие богатства, а о государе и о его государстве... не хотели радеть, и от недругов его — от крымского хана, и от литовского короля, и от немцев — не хотели христианство оборонять, и от службы стали уклоняться...»</p>
2)	<p>«Об этом граде Пскове и хочу посоветоваться с вами и сообщаю вам, что о нём слышал. Во-первых, рассказывают, что он очень велик, более того, ограждён четырьмя каменными стенами ... богатства же его, говорят, неисчислимы. Именно потому на этот великий и славный град Псков всех вас, друзей своих, зову в поход. И, взяв этот великий город с окрестными его городами, я покрою себя величайшею многославною славою и вас вместе с собою возвеличу как советников моих и друзей. Богатством же многим в городе Пскове обогащусь безмерно, и вы, друзья мои, и все наши великие и храбрые бесчисленные войска обогатятся. Всех пленных, знатных людей великого того града Пскова и народ, беспристрастно и справедливо поделим, а многочисленных непокорных людей в городе мечу предадим. Назначив великих гетманов в град Псков, мы возвратимся в Литовскую землю сильными и славными победителями... Русского же великого князя окончательно обесчестим и опозорим, сердце его наполним великой кручиной, болью и жалостью о таком великом городе».</p>

	1)	2)
Ответ:		

Перечень тем

- А)** Становление централизованного государства в 30—50-х гг. XVI в.
- Б)** Территориальный рост государства
- В)** Опричнина
- Г)** Ливонская война

7.2. Объясните, по каким признакам вы определили, к какой теме из перечня относится каждый из приведённых фрагментов.

7.3. Исходя из содержания первого фрагмента, перечислите, в чём царь обвинял бояр и приказных людей. Приведите не менее трёх обвинений.

7.4. Исходя из содержания второго фрагмента, определите, с какими целями был организован неприятельский поход на Псков. Приведите не менее трёх причин.

8. Какая связь между введением опричнины, продолжительностью Ливонской войны и изданием указа о заповедных летах? Приведите не менее двух объяснений.

Вариант 2

1. Установите соответствие между темами из перечня и фактами.

- 1) убийство митрополита Филиппа
- 2) создание стрелецкого войска
- 3) Казанские походы
- 4) Ям-Запольское перемирие

Ответ:

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между темами из перечня и датами.

- 1) 1572 г.
- 2) 1582 г.
- 3) 1549 г.
- 4) 1556 г.

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Установите соответствие между темами из перечня и именами исторических деятелей.

- 1) Малюта Скуратов
- 2) Ермак
- 3) Елена Глинская
- 4) Андрей Курбский

Ответ:

А	Б	В	Г

4. Установите соответствие между темами из перечня и терминами.

- 1) Речь Посполитая
- 2) террор
- 3) Избранная рада
- 4) казачество

Ответ:

А	Б	В	Г