

Урайский специализированный Дом ребёнка.

Мастер - класс для педагогов.

«Песочная терапия как средство развития детей».

Подготовили и провели воспитатели гр. №2 Куртмалаева Е.Е Чумакова Е.И.

Цель:

- Передача инновационного педагогического опыта участникам мастер класса. Знакомство с возможностями песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с малышами.

Задачи:

- Создание позитивного настроения на работу, доверительной и деловой атмосферы.
- Формирование у педагогов нового взгляда на ребёнка, как на субъект воспитания, с его потребностями и переживаниями, как на партнёра по совместной деятельности.
- Повышение профессионального мастерства и квалификации участников.
- Распространение передового педагогического опыта.

Материал: Песок (манная крупа) Подносы, трубочки для коктейлей.

Природный материал (шишки, фасоль, горох, гречка)

Салфетки влажные.

Что нужно для игры в песок?

А нужно, в сущности, так мало

Любовь, желание, доброта,

Чтоб вера в детство не пропала.

Песок-это уникальный природный материал, таящий в себе огромный потенциал для всестороннего развития ребёнка. При работе с песком активизируются чувствительные точки на кончиках пальцев и нервные окончания на ладонях. А, как известно, тактильно-кинестетические ощущения напрямую связаны с мыслительными операциями, с познанием мира.

Игры с песком способствуют развитию пространственного мышления, формированию математических, исследовательских, языковых способностей. Общение с песком даёт толчок полёту творческой фантазии детей. Игра в песочнице не требует специальных навыков и умений, здесь можно не бояться ошибиться и легко начинать всё заново.

Волшебство песка, его податливость просто влюбляют в себя с первого знакомства. И с самого раннего детства, дети, играя в **песочнице**, даже не задумываются, что все эти движения: пересыпание песка из ладошки в ладошку, захват песка в кулачок, выравнивание песка - непроизвольно влияют на развитие рук и пальцев.

Развивает фантазию, снимает эмоциональное напряжение, учит работать коллективно, аккуратно, сосредоточенно, развивает усидчивость. Кроме того, сам материал – **песок**, обладает уникальным свойством: он заземляет негативные эмоции, *которые «уходят сквозь песок»*, гармонизирует состояние человека. Это очень благотворно действует на так называемых гиперактивных детей.

Песочная терапия полезна как детям, так и взрослым в случае агрессии, депрессии, замкнутости, гиперактивности или пассивности, повышенной тревожности, и в случае наблюдения разного рода зависимостей. Особенно рекомендуется для снятия сильного стресса.

Кто из нас, будучи ребёнком, не любил играть в песочнице? Вспомните, сколько радости и удовольствия приносили эти игры. И одновременно – пользы. Сейчас мы вернёмся в своё детство и с удовольствием поиграем



Звучит музыка. Ричард Клайдерман. Ностальгия.

1. Упражнение «Рисунок на спине»

Цель: активизация участников, создание положительного эмоционального настроения с использованием техники рисования пальцами.

Педагог рассказывает сказку, а коллеги рисуют эту сказку пальцами на спине друг у друга.

Педагог: Сейчас, я расскажу вам сказку, которую мы нарисуем друг у друга на спине.

-Приготовим лист бумаги, разгладим его (участники гладят ладошками спину впереди стоящего игрока).

-Жил-был мальчик (рисуют пальцем человечка).

-Он очень любил гулять в лесу (рисуют деревья).

-Однажды он пошёл на прогулку (изображают идущие ноги).

-Светило яркое солнце (рисуют солнце на спине партнёра).

-Солнечные лучи нежно ласкали его спину (гладят ладошками спины друг друга).

-Дошел мальчик до моря. Волны на море высокие.(рисуют волны)

-Вдруг появились тучи (рисуют тучи).

-Солнце спряталось за тучки, стало темно.

Мальчик расстроился.

Поможем вернуть солнце?



2. Упражнение «Разгоним тучки»

Цель: научить управлять вдохом-выдохом.

Педагог: Мы дышим в трубочку, выдувая углубления на поверхности песка, ищем картинку солнышка.

Перед вами подносы с песком и коктейльные трубочки.

Тучи, тучи разойдись

Солнца луч, меня коснись.

Разогнали тучки. Солнце спасли.

Мальчик улыбнулся солнышку и нам с вами.

Улыбнемся все друг другу.

Каждый если улыбнётся.

Дружба крепкая начнётся.

- С помощью трубочки так же можно что-нибудь нарисовать всё что пожелаешь или написать букву своего имени.



3. Упражнение. «Песочные волны»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.
Волна бежала за волной,
Звенела, пенилась, играла.

Педагог: упражнение повторяем 3 раза.

- Двумя руками набираем песок в кулак и сначала поднимаем их невысоко и медленно сыплем песок из своего кулачка в песочницу.
- Далее кулаки поднимаем чуть выше и снова сыплем песок в песочницу.
- На третий раз кулаки поднимаем еще выше и высыпая песок.
- Просыпаем песок между пальцев.

4. Упражнение. «Море успокоилось»

Цель: развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, воображения и фантазии.
Гладим ладонями песок.

5. Упражнение «Необыкновенные следы».

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

- «Проплыли змейки» - расслабленными пальцами рук.
делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

- «Бегут крабики по дну морскому» - двигаем всеми четырьмя пальцами, имитируя движение морских животных.
полностью погружая руки в песок, встречаясь под песком, руками друг с другом - «крабы здороваются»

- **«Плавают медузы»** - раскрытыми пальцами с силой надавливает на песок.

- **«Солнечные зайчики на воде»** - кончиками пальцев ударяем по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

6. Упражнение «Успокоились волны»

Гладим песок ладонями.



7. Упражнение «Приплыла рыбка»

Цель: Развиваем тактильную чувствительность, воображение.

Совершенствуем движение ладоней и пальцев.

Педагог предлагает создать картину на подносе, мизинцем нарисовать рыбку, украсить из любых материалов.

Эта рыбка не простая,

Эта рыбка золотая.

Проси, что тебе надо,

Помочь рыбка будет рада.

Рыбка дарит сердечки с пожеланием счастья.



Заключительная часть (рефлексия и обратная связь).
Участники мастер-класса рассматривают работы коллег, делятся
своими впечатлениями. В конце мероприятия педагог

поблагодарила всех за конструктивное и позитивное общение, а коллеги, побыв немного детьми, ушли с хорошим и позитивным настроением.