

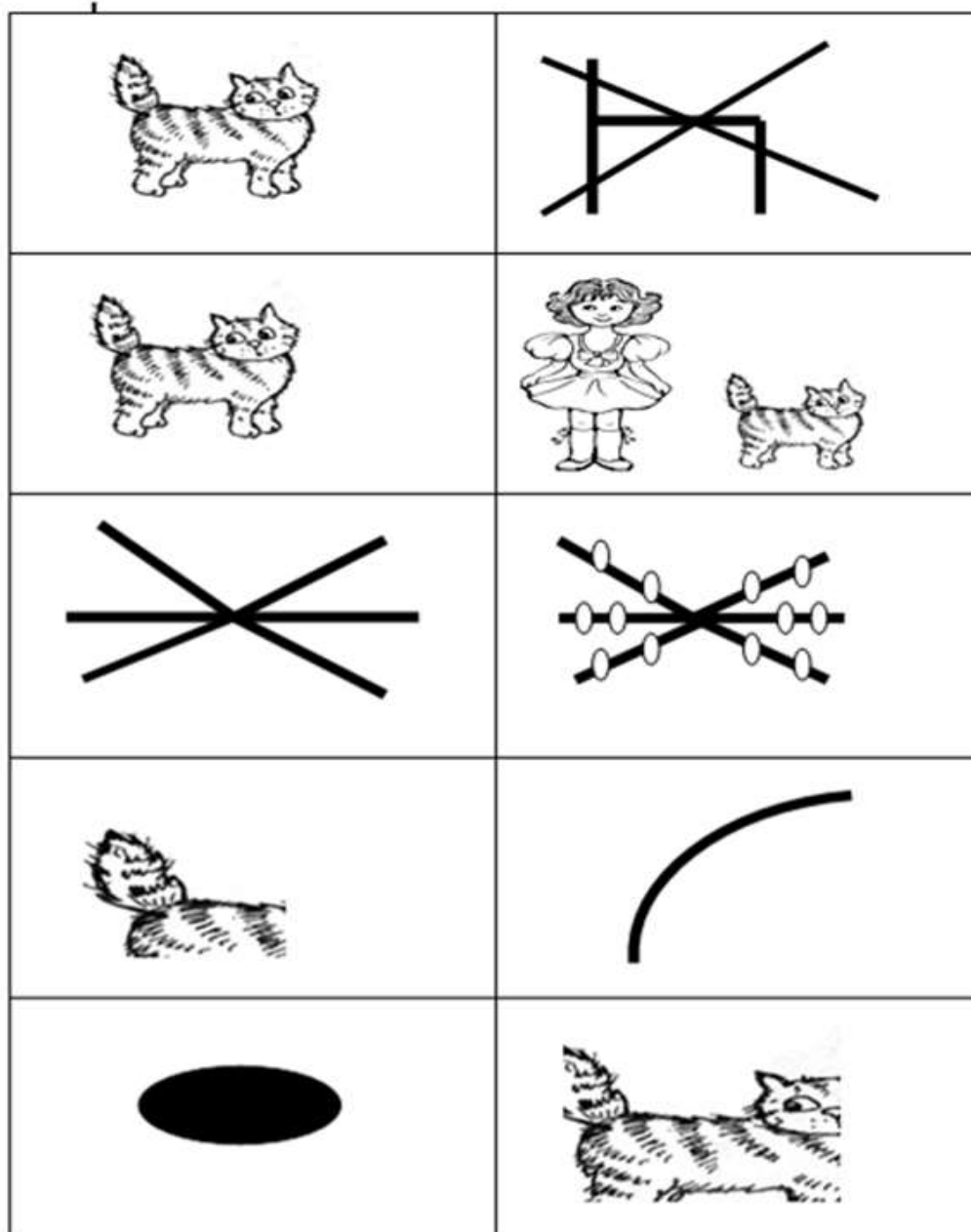
Непоседа Васенька

Непоседа Васенька не сидит на месте.

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

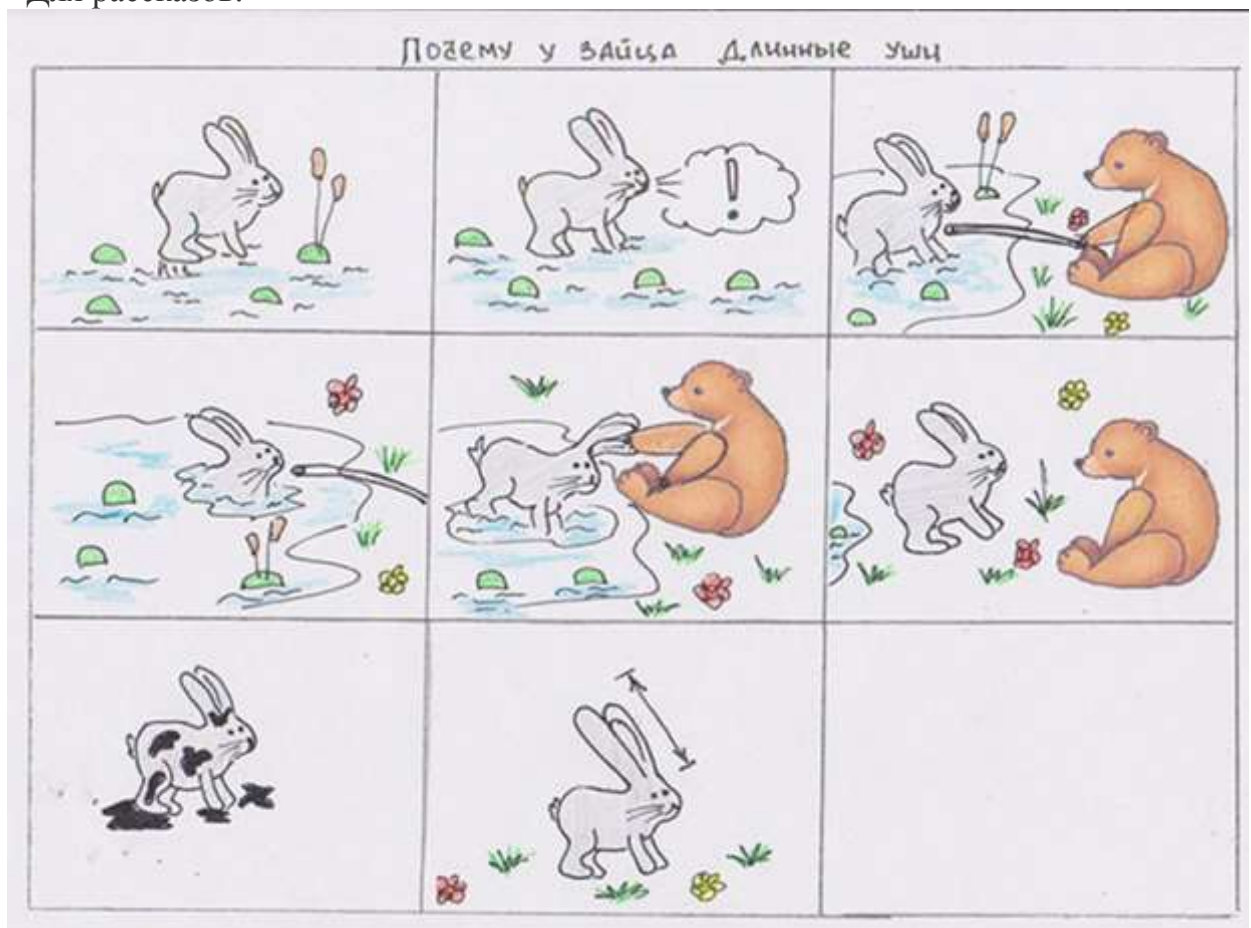
Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.



- Для запоминания правил;



- Для рассказов.



На занятиях по развитию речи педагоги часто используют мнемотехнику и предлагают деткам расшифровывать и запоминать изображения на таблицах. Таблицы могут иметь самый разный вид и тему.

Мнемотаблица может быть нарисована от руки или составлена из картинок, как коллаж. На начальном этапе обучения, лучше рисовать небольшие по объему

таблицы-ленты, расположив 3-4 картинки в ряд. Детям интересно раскрашивать эти картинки, а позже и подсказывать вам свои идеи для рисунка.

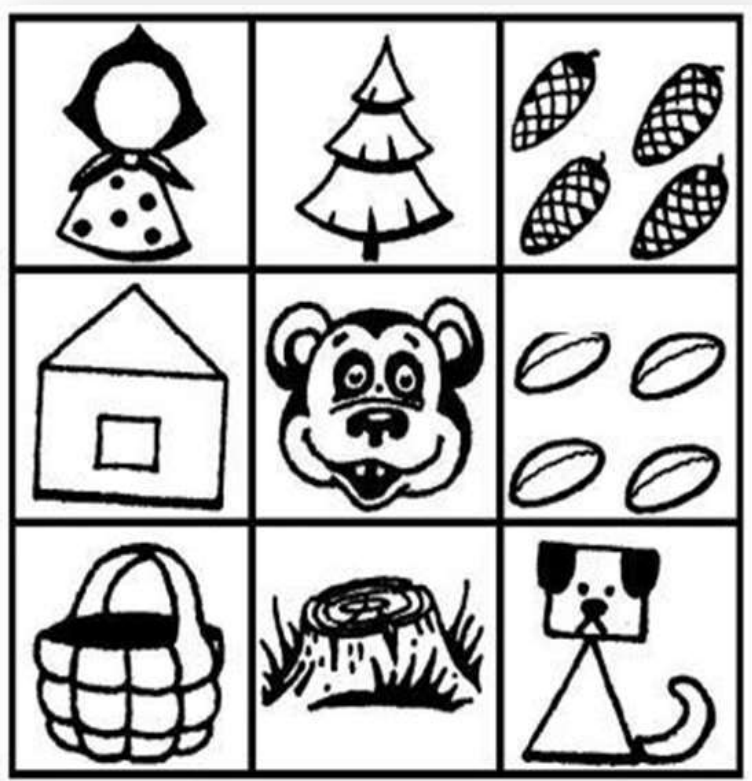
Чтобы составить мнемотаблицу, нужно:

1. Разбить рассказ на части, определяя важные моменты (каждые 2-3 слова), расчертить лист бумаги на квадраты;
2. Нарисовать на каждый такой момент картинку (описывая существительные или прилагательные);
3. Непонятные слова (глаголы или вопросы) по возможности как-нибудь изобразить или просто поставить знак «?». Это надо будет прокомментировать ребенку.

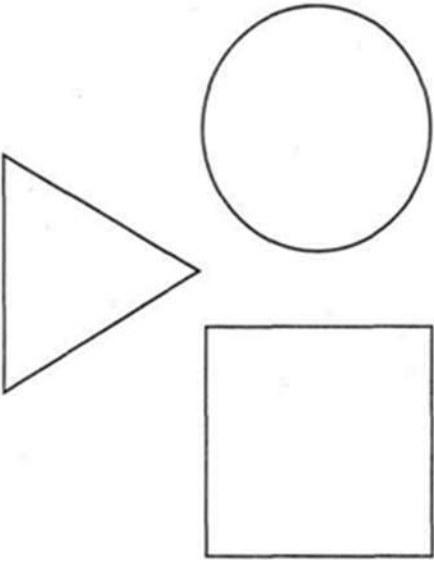
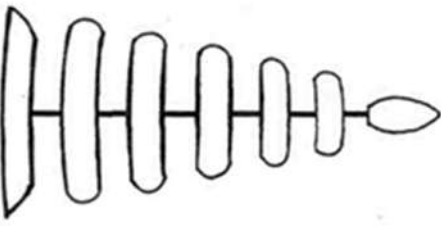
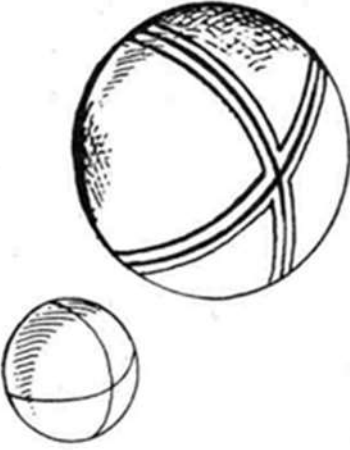



Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



№ 1. Схема описания и сравнения игрушек

1. Цвет*	2. Форма	3. Величина
<p>К</p> <p>З</p> <p>С</p> <p>Ж</p> <p>4. Материал**</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	 <p>5. Части игрушки</p> 	 <p>6. Действия с игрушкой</p> 

* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.

** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

№ 2. Схема описания и сравнения посуды

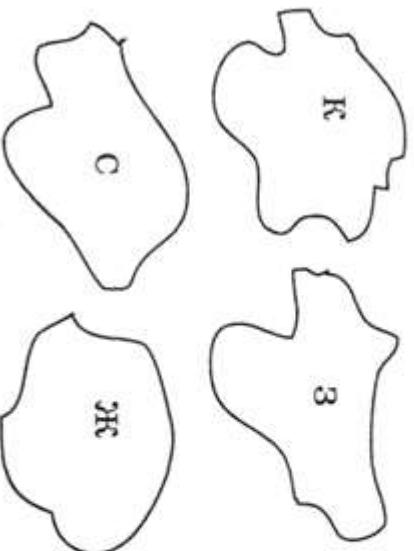
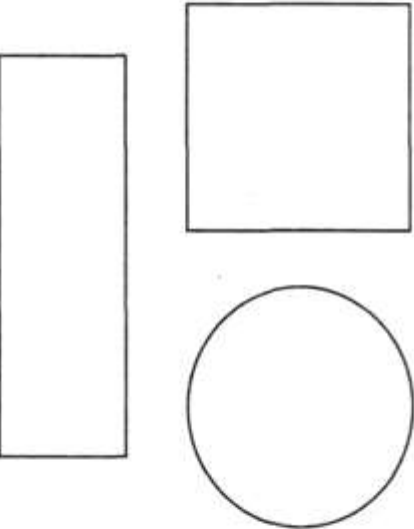
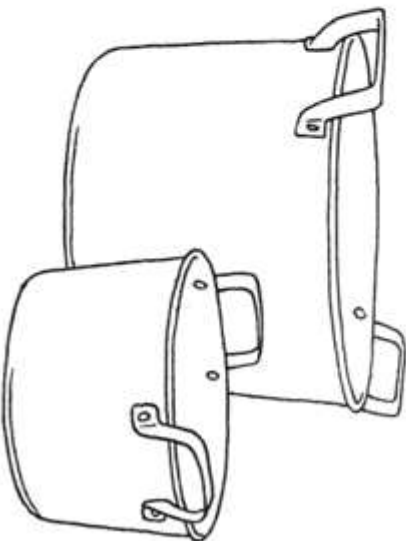
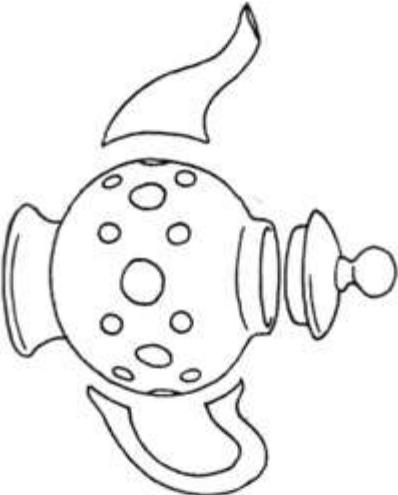
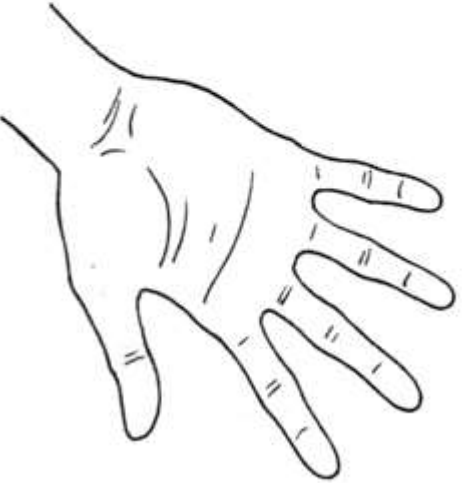
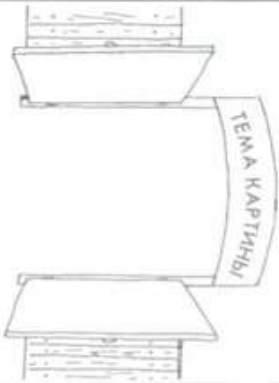
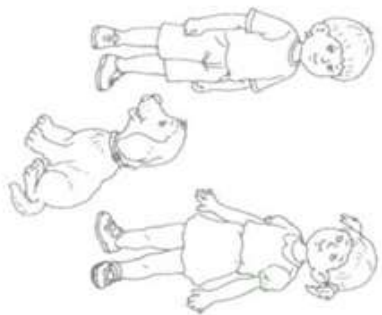

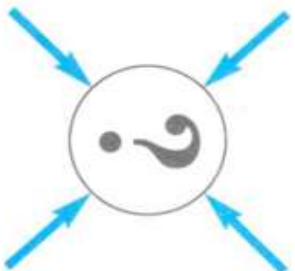

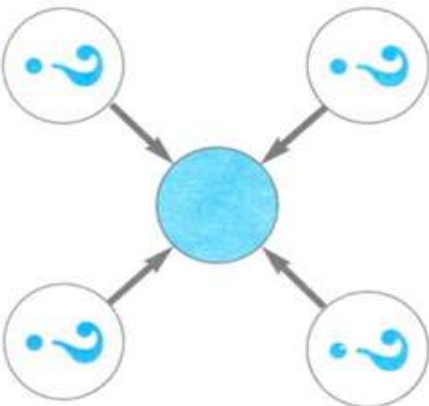
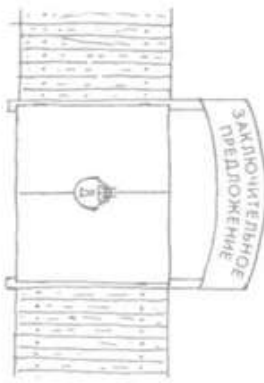
<p>1. Цвет</p> 	<p>2. Форма</p> 	<p>3. Величина</p> 
<p>4. Материал</p> <p>ФОЛЬГА</p> <p>ПЛАСТМАССА</p> <p>ДЕРЕВО</p>	<p>5. Части посуды</p> 	<p>6. Действия с посудой</p> 

Схема для составления рассказа по сюжетной картине

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>4</p> 		
<p>5</p> 				<p>6</p> 	<p>7</p> 

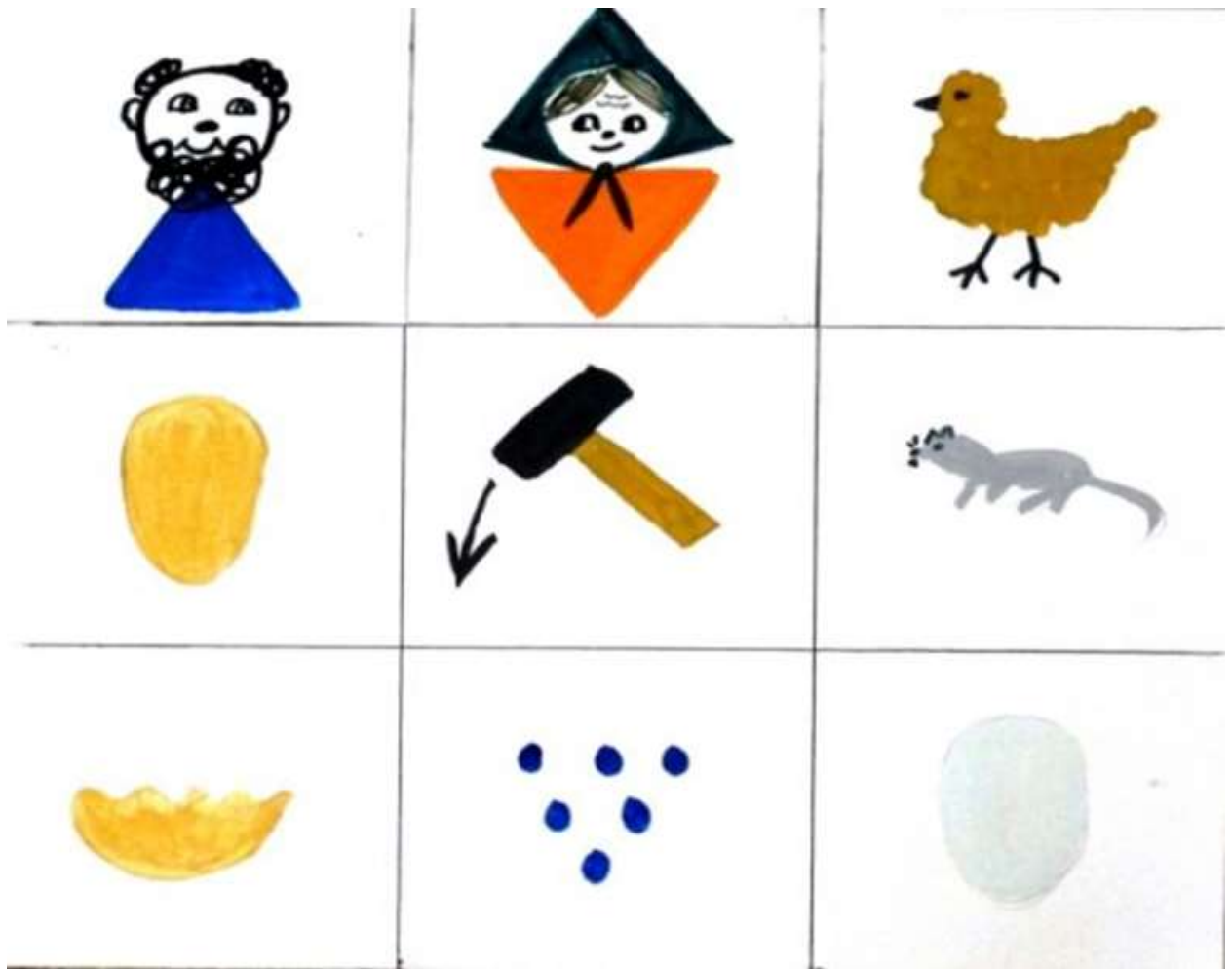


Когда начинать заниматься мнемотехникой?

Мнемотехникой можно начинать заниматься с младшего возраста, но рациональнее вводить её в занятия с 4-5 лет, когда у детей накоплен основной словарный запас.

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса- рыжая, мышка- серая, ёлочка- зелёная.

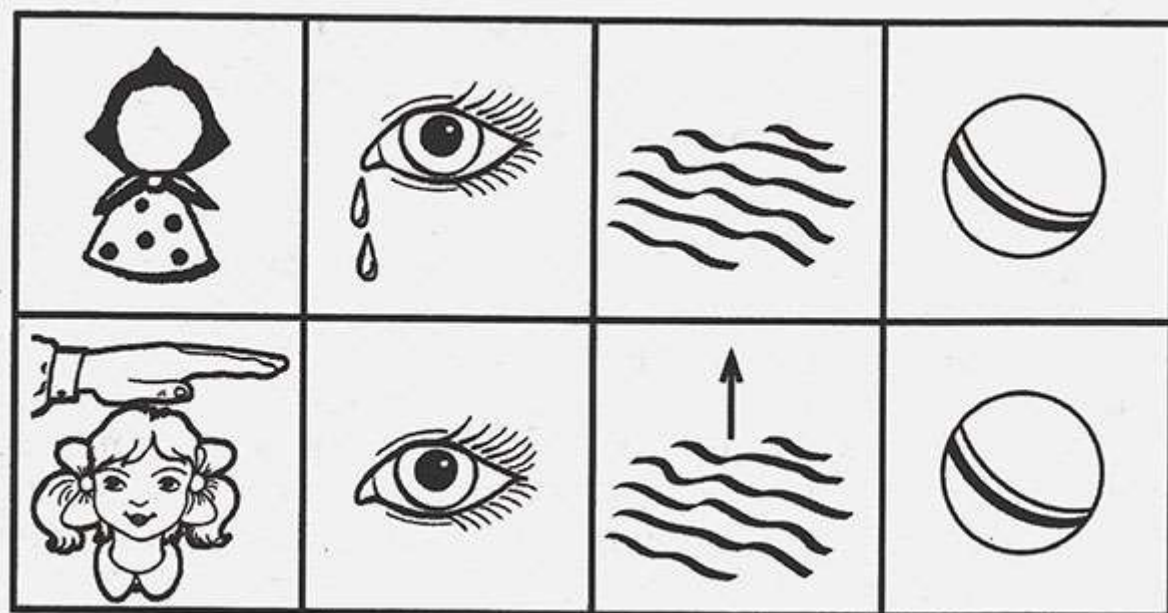
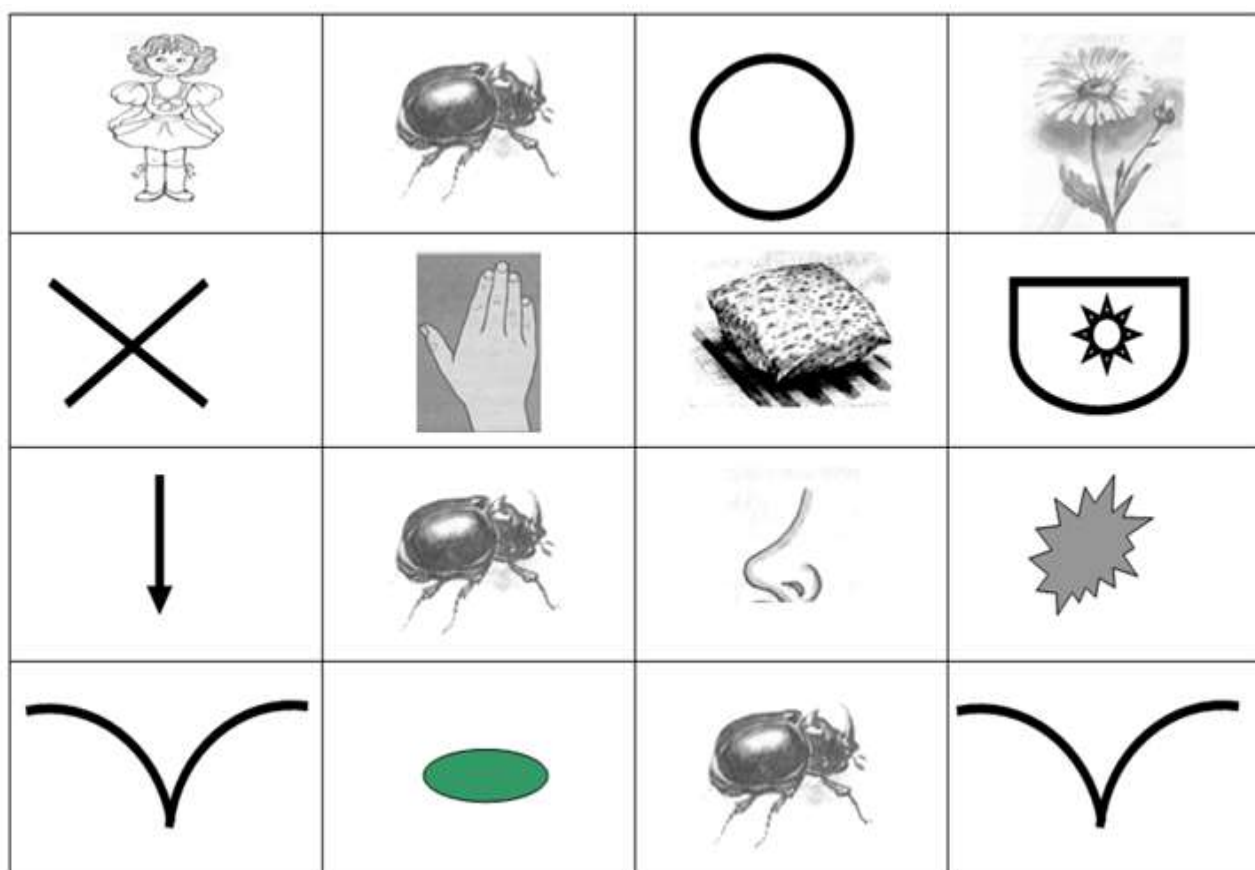




Для детей старшего возраста схемы желательно рисовать в одном цвете, чтобы не привлекать внимание на яркость символических изображений.

Жук

Я нашла себе жука
 На большой ромашке,
 Не хочу держать в руках –
 Пусть лежит в кармашке.
 Ой, упал, упал мой жук,
 Нос испачкал пылью.
 Улетел зеленый жук,
 Улетел на крыльях.



Наша Таня громко плачет,
 Уронила в речку мячик.
 Тише, Танечка, не плачь!
 Не утонет в речке мяч.

Как только малыш понял назначение мнемотаблиц, можно увеличивать число картинок, а также сложность задания:



Можно составлять ребусы, загадки или мнемотаблицы по математике. В последнем случае, достаточно нарисовать цифру, а в другом квадрате картинку, изображающую данное число. В дальнейшем у ребенка откладывается в памяти соответствующая картинка, когда он видит цифру.

Схема описания домашних птиц		
 	 	 
	 как кричит	 
 	 	 

По этой таблице ребенок выучит рассказ о птицах. Расшифровка таблицы:

1. Что это за птица?
2. Она дикая или домашняя?
3. Какого цвета?
4. Чем питается?
5. Какие звуки издает?
6. Что делает, как живет?
7. Где живет?
8. Какие у нее детеныши?
9. Какую пользу (или вред) приносит людям?

По такому же алгоритму можно придумать рассказ обо всем, чем угодно. Ребенок сначала ответит на все вопросы по отдельности, а затем нужно попросить его рассказать об этом единым текстом, подглядывая в таблицу.

Рассказ может быть и о свойствах предметов, и о профессии, и о его друзьях – все, что угодно:

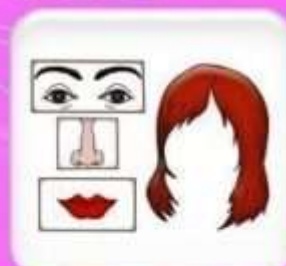
АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,
имя и фамилия



Рост (высокий, средний,
маленький) и возраст



Глаза, брови, нос,
губы, волосы



Адрес, полный
и описание дома



С кем я живу и за что
я люблю своих близких


















Занятия членов семьи

Расскажи-ка

 <p>Что это?</p>	 <p>Как используют?</p>	 <p>Для кого помещения?</p>
 <p>Цвет Материал</p>	 <p>Детали</p>	 <p>Форма</p>
 <p>Как ухаживают?</p>		

		
Опустел скворечник,	улетели птицы,	листьям
		
на деревьях	тоже не сидится.	Целый день сегодня
		
всё летят, летят.	Видно, тоже в Африку	улететь хотят.

«Космонавт»

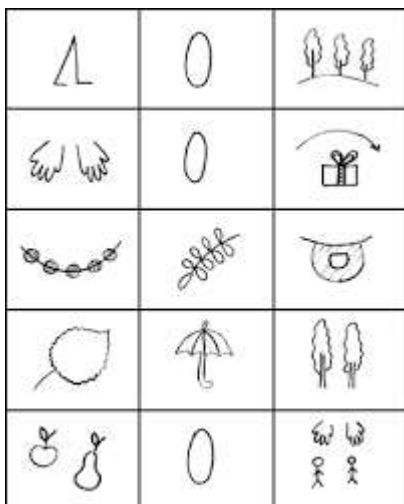
		
		
		
		
		

В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной,	шар земной -	наш дом родной.

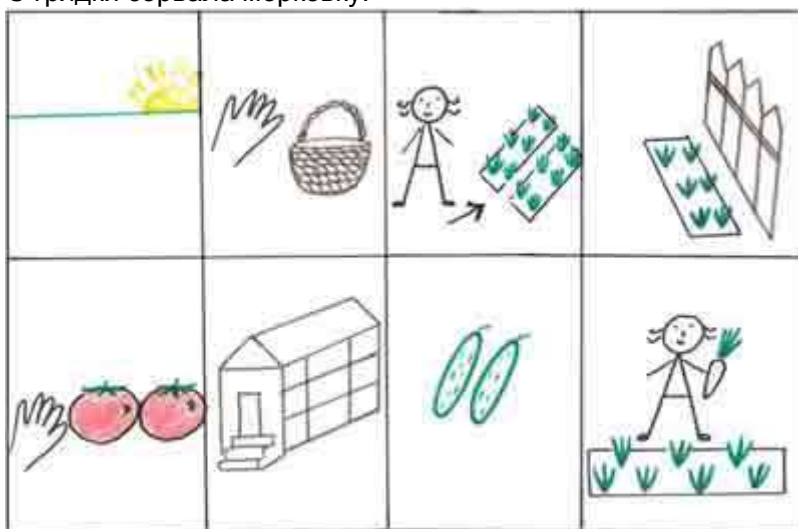
 Вот на ветках,	 посмотри,	 в красных майках.
 снегири,	www.boftun-spb.ru  Распушили перышки,	 греются на солнышке.
 Головой вертят,	 улететь хотят.	

		
Под	снежным	покрывалом
		
покоится	земля.	В краю
		
большом	и малом	всё снежные поля.
		
Бери скорее	санки,	из дома
		
выбегай.	Поедем	утром рано
		
кататься	в снежный	край.

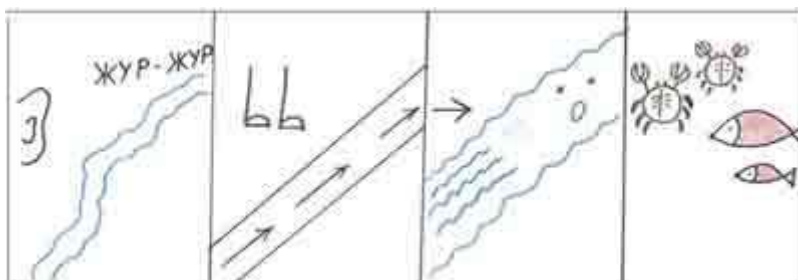
Ходит осень в нашем парке,
 Дарит осень всем подарки:
 Фартук розовый — осинке,
 Бусы красные — рябинке,
 Зонтик жёлтый — тополям,
 Фрукты осень дарит нам.



Рано утром взяв корзину
В огород пошла Алина.
В огороде у забора,
Сорвала два помидора,
А в теплице у крыльца
Два зелёных огурца.
А ещё хозяйка ловко
С грядки сорвала морковку.

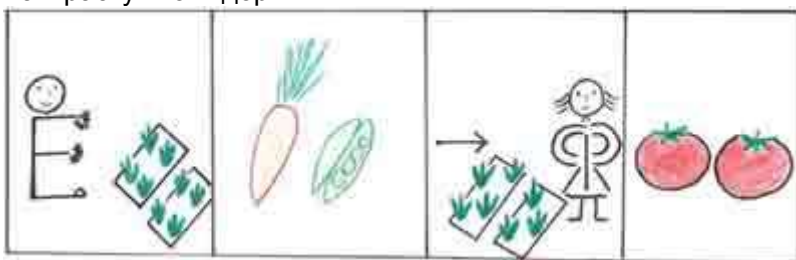


Слышишь, ручеёк журчит
Он торопится, спешит.
К речке быстрой, говорливой,
Где живут рачки и рыбы.

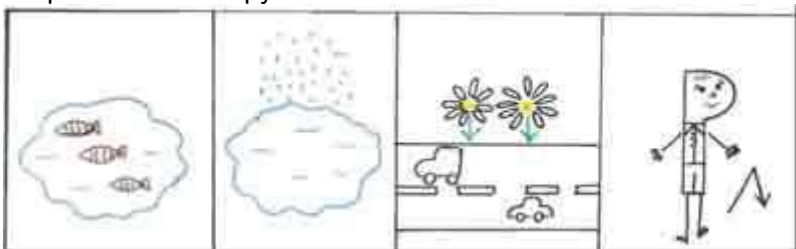


У Егора огород,

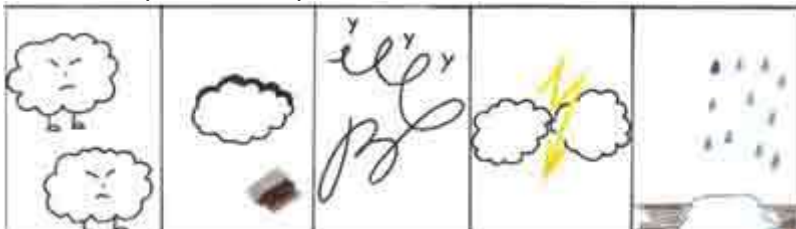
Там морковка и горох.
Справа огород Федоры,
Там растут помидоры.



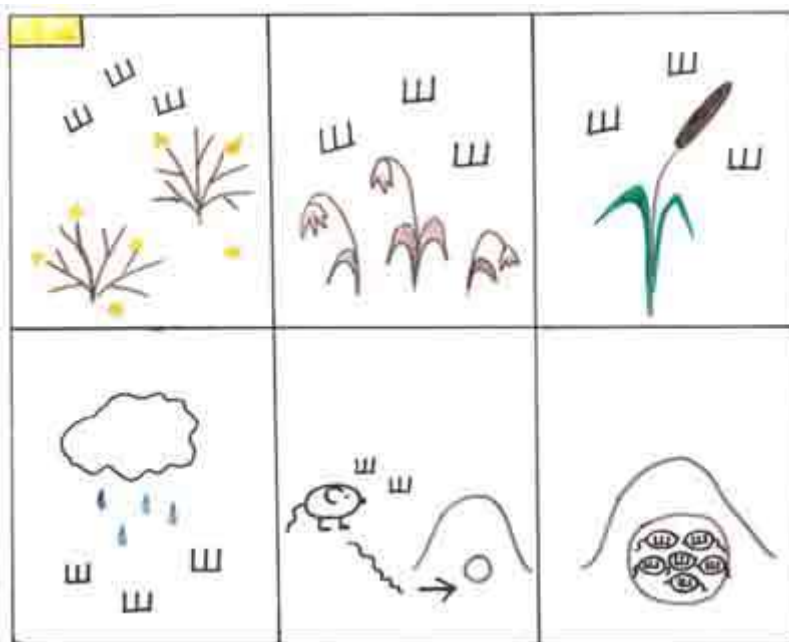
Вот озеро. В нём караси.
Над озером дождь моросит.
Растут у дороги ромашки
И прыгает Рома в рубашке.



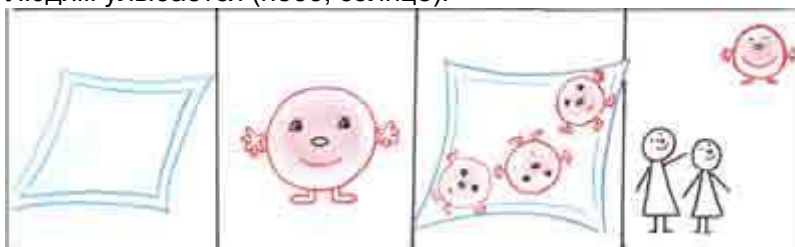
Тучи ходят хмурые,
С краю серо-бурые,
Ветер дует, гром грохочет,
Значит скоро, дождь промочит.



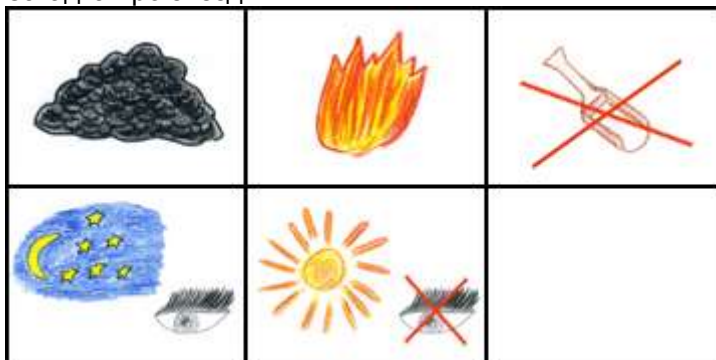
Шуршат осенние кусты.
Шуршат засохшие цветы
Шуршит камыш.
И дождь шуршит.
И мышь шурша, В нору спешит.
А там тихонечко шуршат
Шесть шустрых, маленьких мышат.



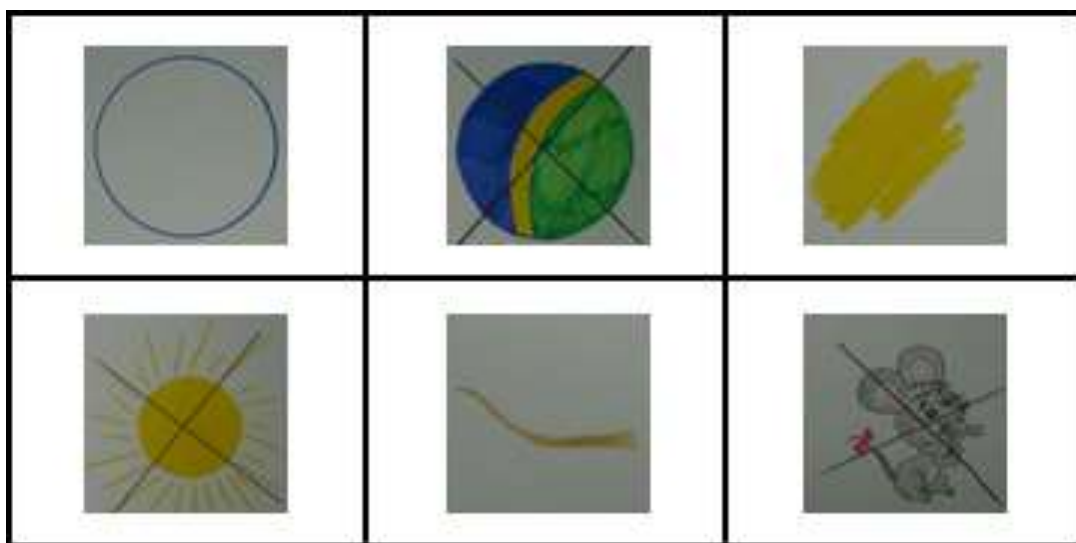
Голубой платок,
Красный колобок,
По платку катается,
Людям улыбается (небо, солнце).



Загадка про звезды:



«Загадка (репка)»



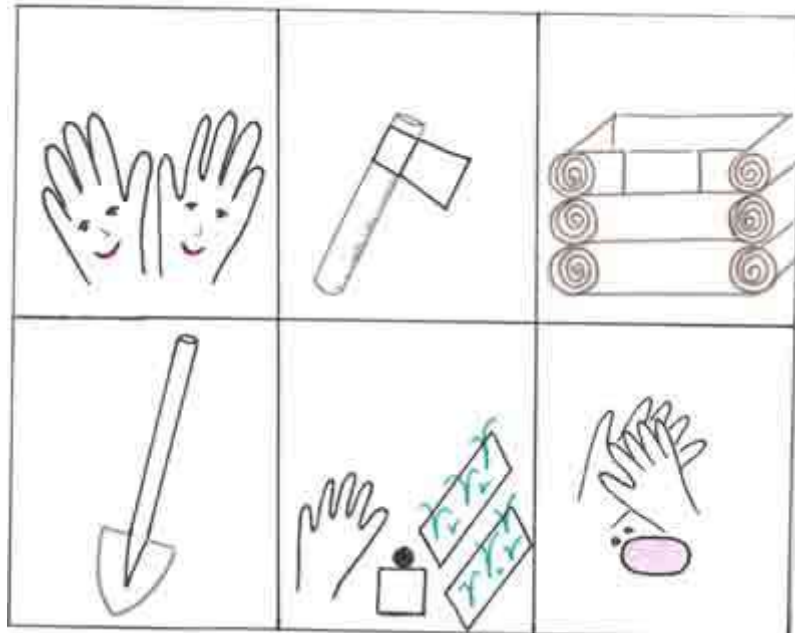
«Загадка (ёжик)»



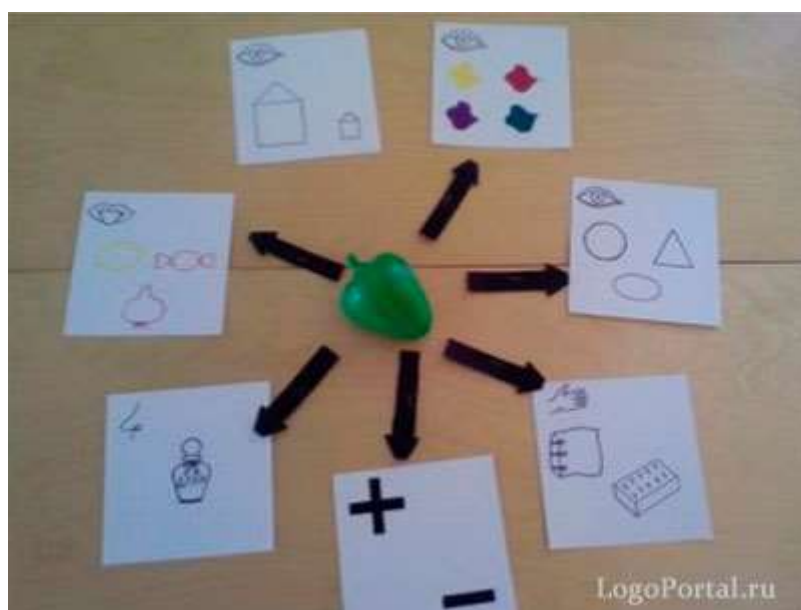
«Загадка (огурец)»

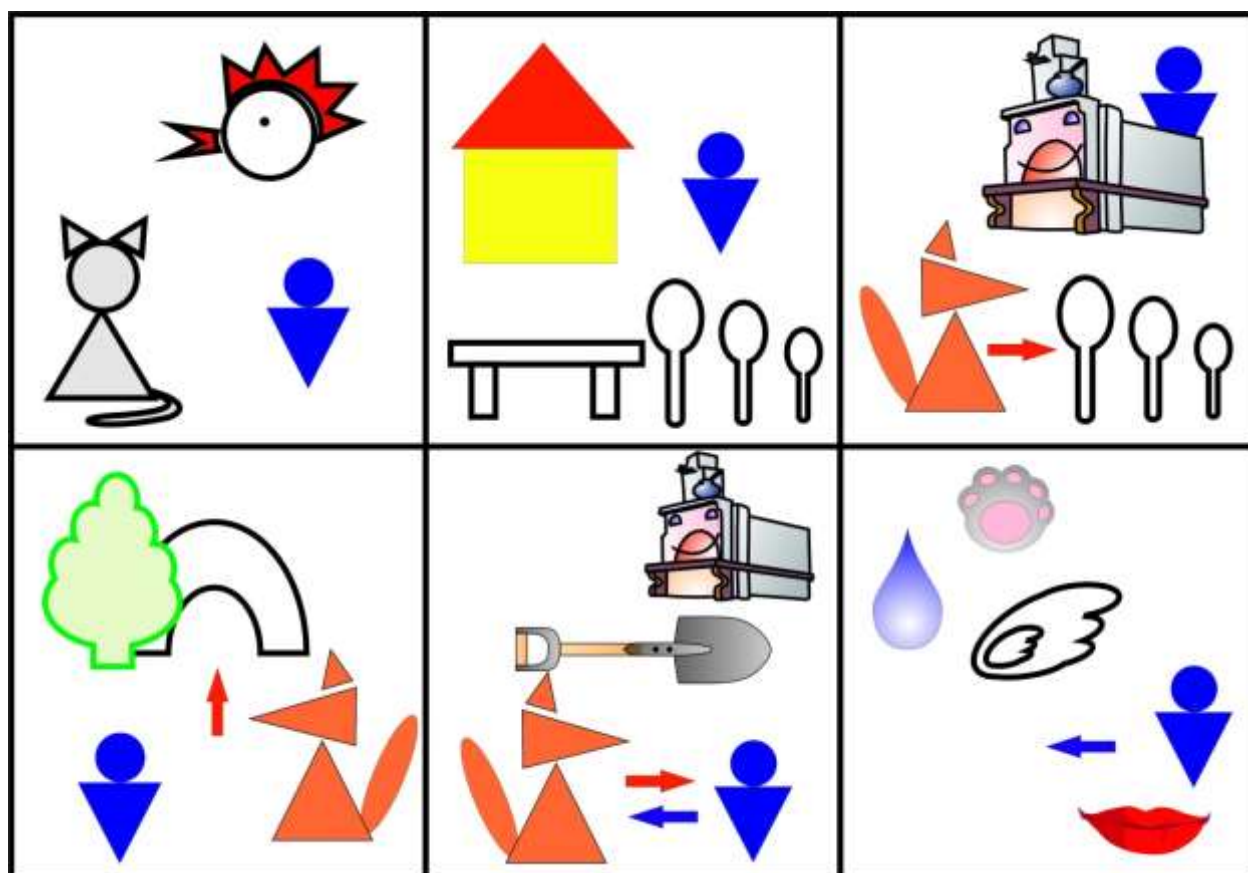
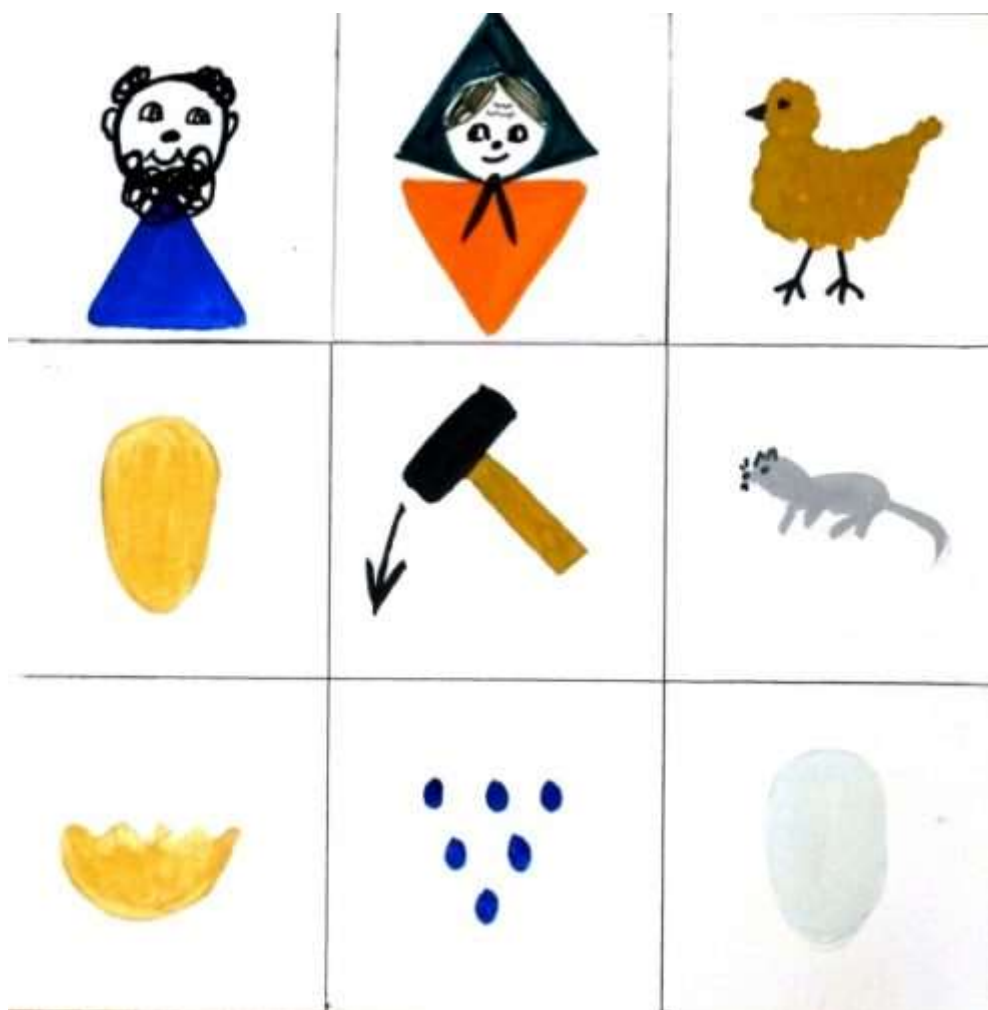


Две сестры, две руки,
Рубят, строят, роют,
Рвут на грядках сорняки,
И друг друга моют.



 <p>Много игрушек</p>	 <p>в нашем саду.</p>	 <p>Наши игрушки стоят на виду.</p>
 <p>Кот в сапогах,</p>	 <p>длинноухие зайки,</p>	 <p>и барабаны,</p>
 <p>и балалайки.</p>	 <p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p>	 <p>куклы на зайцев и мишек</p>
 <p>глядят.</p>	 <p>Мы</p>	 <p>наши игрушки</p>
 <p>не бьём,</p>	 <p>не ломаем,</p>	 <p>их у друзей не отнимаем.</p>





По р.н.с. «Жихарка»

По р.н.с. «Зимовье зверей»

