



ФГОС

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

6
класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

**НОВАЯ
ФОРМА
АТТЕСТАЦИИ
УЧАЩИХСЯ**

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ЗАДАНИЯ ТРЕХ УРОВНЕЙ

СЛОЖНОСТИ ПО ВСЕМ ТЕМАМ КУРСА

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Л. Н. Алексашкина

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Всеобщая история История Средних веков

6 КЛАСС

- ☒ *Промежуточный контроль знаний учащихся*
- ☒ *Задания трех уровней сложности по всем темам курса*
- ☒ *Ответы и критерии оценивания*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2015

УДК 372.8:94
ББК 74.266.3
А46

Алексашкина Л. Н.

А46 Промежуточное тестирование. Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс / Л. Н. Алексашкина. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 78, [2] с. (Серия «Промежуточное тестирование»)

ISBN 978-5-377-08483-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие предназначено для тематического контроля подготовки учащихся 6 классов по курсу всеобщей истории Средних веков. Задания трех уровней сложности охватывают базовое содержание курса. Они помогают шестиклассникам овладеть знаниями и умениями работать с историческим материалом, необходимыми как на данном этапе обучения, так и при подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ.

Издание адресовано учителям истории, методистам, родителям, а также учащимся 6 классов для самостоятельной подготовки и самоконтроля.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

**УДК 372.8:94
ББК 74.266.3**

Подписано в печать 13.10.2014. Формат 70х108/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 1,95.
Усл. печ. л. 7. Тираж 10 000 экз. Заказ № 4265/14.

ISBN 978-5-377-08483-9

© Алексашкина Л. Н., 2015
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
<i>Тема 1.</i> Европа в раннее Средневековье	8
<i>Тема 2.</i> Византийская империя	13
<i>Тема 3.</i> Арабы и их завоевания	17
<i>Тема 4.</i> Средневековое европейское общество	22
<i>Тема 5.</i> Страны Европы в XI–XV вв.	30
<i>Тема 6.</i> Народные движения в средневековой Европе.....	49
<i>Тема 7.</i> Культура средневековой Европы	54
<i>Тема 8.</i> Народы Азии в Средние века. Открытие Нового света	59
Ответы	72

Предисловие

Пособие предназначено для контроля подготовки учащихся по курсу всеобщей истории Средних веков (V–XV вв.). Содержащиеся в нем проверочные работы составлены с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке учащихся основной школы по истории (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г.).

Задания касаются политической, экономической и социальной истории, развития знаний, духовной и художественной культуры, а также отношений между народами. Они скомпонованы по основным темам (тематическим блокам) названного курса и могут использоваться как на отдельных уроках, так и для тематической и итоговой проверки.

В пособии содержатся *три группы заданий*: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развернутым ответом.

Задания *первой группы* требуют выбрать один верный ответ из четырех предложенных. Они позволяют проверить знание дат и фактов, основных исторических понятий, причин и следствий событий и др.

Задания *второй группы* с открытым кратким ответом являются более сложными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать исторические факты, соотносить единичные события и общие процессы. Ответ дается в виде сочетания цифр, слова. Задания, требующие рассмотрения и обобщения значительной по объему или детальной информации, отмечены значком *.

В *третью группу* входят наиболее сложные в рамках предлагаемого комплекта задания для анализа исторических текстов – отрывков из источников или работ историков. Задания к текстам (их число может варьироваться от одного до трех) предусматривают поиск информации, определение событий и личностей, о которых идет речь, а также применение контекстных знаний по курсу. Ответ дается в виде имени, названия, краткого высказывания.

В рамках тематических блоков задания размещены по принципу нарастания сложности – от заданий с выбором ответа (как правило, они начинаются с проверки знания хронологии) до заданий на систематизацию исторического материала, анализ исторических текстов.

При оценивании ответов на задания разных типов рекомендуется использовать подходы, принятые в современной аттестационной проверке.

Задания с выбором ответа оцениваются 1 баллом при выборе верного ответа и 0 баллов в остальных случаях.

Задания на установление хронологической последовательности событий, как показывает практика, являются достаточно сложными для школьников. Речь в них идет не об одном, а о нескольких событиях, вспомнить которые труднее. Поскольку дело касается шестиклассников, число предлагаемых заданий данного типа невелико. Вместе с тем они представляют интерес, так как обращены не столько к механической памяти учеников, сколько к их общим представлениям о ходе исторических событий и способности рассуждать. Приведем пример.

- Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) начало Гуситского движения
- 2) поражение таборитов в битве при Липанах
- 3) казнь Я. Гуса в Констанце

Ответ:

--	--	--

В данном случае ученик не обязан называть конкретные даты. Он может найти ответ, опираясь на знание исторической ситуации и следуя за логикой событий. Так, известно, что Гуситское движение началось уже после казни Яна Гуса, смерть которого за свои убеждения стала своего рода знаменем для гуситов. А поражение таборитов в битве у Липан произошло на завершающем этапе гуситских войн. На основе этого рассуждения определяется ответ: 312.

Поскольку задания на установление хронологической последовательности событий допускают единственно возможный ответ, по дихотомической шкале они могут быть оценены 1 баллом за верный ответ (в приведенном примере – 312) и 0 баллов – при отсутствии такого ответа, за любую иную комбинацию цифр.

Задания на установление соответствия (событий и дат, имен исторических лиц и их деяний и т.д.) на данном этапе обучения требуют

установить три пары элементов. Дополнительный элемент в правом столбце любого задания такого типа дается, чтобы обеспечить ситуацию выбора. Приведем пример.

- Установите соответствие между терминами и названиями стран, к истории которых они относятся. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) десятина

1) собрание кардиналов, избирающее Римского папу

Б) орден

2) объединение монахов

В) ересь

3) налог в пользу церкви

4) религиозное учение, не отвечающее установлениям официальной церкви

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

Ответ по этому заданию – 324. Если верно указаны все три или любые две парные цифры, за ответ выставляется 2 балла, за верно указанную одну пару элементов – 1 балл.

Выполнение заданий для работы с историческим текстом оценивается с учетом их сложности. Как правило, первое задание к тексту требует определить и назвать один элемент – событие, имя исторического деятеля, страну и т.д. В этом случае за верный ответ выставляется 1 балл. В последующих более сложных заданиях ответы чаще предполагаются в виде нескольких фраз, суждений. Они оцениваются в зависимости от полноты и точности в диапазоне от 1 до 2 баллов. Приведем пример.

- Прочитайте отрывок из книги А.Н. Ланькова и ответьте на вопросы.

«Так как город окружен стенами с трех сторон, то осаждать его с суши – пропадающее время. Приходилось изыскивать средства для атаки его с моря. Это было трудное предприятие, потому что гавань между Галатой и _____ [центром города] была так прочно защищена цепью, что через нее нельзя было пройти ни одному судну... Тогда султану

пришла в голову мысль перетащить галеры по земле от нового замка, что позади Галаты, к крайней части гавани, и таким путем напасть на город со стороны моря, подвергнув его пушечному обстрелу. Византийцы были уверены, что это единственное место, через которое мусульмане не смогут напасть на них. Однако предприятие, задуманное султаном, удалось... Император оказался в большом затруднении, будучи принужден разделять свои силы, чтобы противодействовать натиску с новой стороны... город был взят, и войска, войдя в него, предали его крови и разграблению».

- 1) Назовите город, о штурме и захвате которого рассказывает историк.
- 2) Привлекая знания по курсу, объясните, какие последствия для города и страны в целом имело это событие.

По первому вопросу выставляется 1 балл, если назван город – столица Византийской империи Константинополь.

В ответе на второй вопрос могут быть названы последствия данного события: а) для самого города, который был назван Стамбулом и стал столицей Османской державы; б) для Византийской империи, которая с падением Константинополя прекратила свое существование. Если в ответе сказано о последствиях и для города, и для государства, выставляется 2 балла, если назван один (любой) элемент – 1 балл.

Необходимо подчеркнуть, что предлагаемые контрольные материалы могут использоваться не только для тематической, но и для текущей проверки – в качестве «разминки» в начале урока или «блиц-теста» в его конце. Они будут также полезны учащимся для самопроверки. Чтобы помочь шестиклассникам успешно справляться с заданиями разного типа, рекомендуется на первом этапе работы обращать внимание учеников на инструктивную часть заданий, требования к записи ответов. С этой целью задания к первой теме курса формулируются в более развернутом, чем обычно, виде.

Тема 1. Европа в раннее Средневековье



1 ☐

2 ☐

3 ☐

1. Какое событие произошло в 476 году?

- 1) разделение Римской империи на западную и восточную части
- 2) завоевание Галлии Цезарем
- 3) падение Западной Римской империи



1 ☐

2 ☐

3 ☐

2. Какое из названных событий произошло позже других?

- 1) победа франков над арабами в битве при Пуатье
- 2) распад империи Каролингов
- 3) коронация Карла Великого



1 ☐

2 ☐

3 ☐

3. В каком году была разделена империя Каролингов?

- 1) 732 г.
- 2) 800 г.
- 3) 843 г.



4. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) начало правления Карла Великого
- 2) взятие Рима вандалами
- 3) распад империи Каролингов

Ответ:

--	--	--



1 ☐

2 ☐

3 ☐

5. Легендарным королем салических франков был

- 1) Аларих
- 2) Атилла
- 3) Хлодвиг



1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

6. Какую территорию завоевали во время Великого переселения народов племена англос и саксов?

- 1) Британию
- 2) Испанию
- 3) Италию
- 4) Северную Африку

7. Какие кочевые племена наводили страх своими набегами на земли Римской империи и ее соседей в V веке?

- 1) алеманы
- 2) вандалы
- 3) остготы
- 4) гунны

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

8. «Бичом Божьим» современники прозвали

- 1) Атилу
- 2) Карла Мартелла
- 3) Хлодвиг

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

9. Салической правдой назывался

- 1) документ о крещении короля Хлодвиг
- 2) свод франкских законов
- 3) договор о разделе империи Карла Великого

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>

10. Бенефиций – это

- 1) пожалование земель во владение за службу
- 2) клятва верности вассала своему сеньору
- 3) плата вождям варваров за то, чтобы они сняли осаду с города
- 4) благословение, которое давал королям Римский папа

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

11. Империя, созданная Карлом Великим, прекратила свое существование

- 1) в результате вторжения норманнов (викингов)
- 2) из-за отсутствия наследников у императора Карла
- 3) под натиском арабов на земли франков
- 4) в результате раздела по Верденскому договору

<input checked="" type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>

12. Что из названного относится к деятельности Карла Великого? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) расширение владений Франкского государства
- 2) победа над войском арабов в битве при Пуатье
- 3) составление первого свода франкских законов – Салической правды
- 4) содействие распространению грамотности

<input checked="" type="checkbox"/>

Ответ:

--	--



13. Какие две церковные церемонии способствовали укреплению власти франкских королей? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) посвящение в рыцари
- 2) крещение
- 3) коронация
- 4) публичное отпущение грехов

Ответ:

--	--



14. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждой позиции первого столбца (с буквами А, Б, В) подберите соответствующую ей позицию из второго столбца (учтите, что один ответ во втором столбце – лишний).

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| А) раздел империи Карла Великого | 1) 476 г. |
| Б) падение Западной Римской империи | 2) 511 г. |
| В) битва при Пуатье | 3) 732 г. |
| | 4) 843 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца (учтите, что один ответ во втором столбце – лишний).

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| А) Карл Мартелл | 1) майордом при дворе Меровингов |
| Б) Атилла | 2) Римский папа |
| В) Аларих | 3) вождь гуннов |
| | 4) король вестготов |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Установите соответствие между именами исторических лиц и родом их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Карл Великий
Б) Хлодвиг
В) Людовик
Немецкий

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) победитель арабов в битве при Пуатье
2) участник раздела империи Каролингов
3) франкский император
4) король салических франков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

17. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) марка
Б) майордом
В) феодал

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) земельное владение, даваемое за службу
2) управитель при дворе франкских королей
3) предводитель германского племени
4) укрепленная область на границе государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

18. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) анналы
Б) скриптории
В) варварские
правды

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) сборники законов
2) погодные записи событий
3) подати в пользу церкви
4) мастерские по переписыванию рукописей

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



19*. Дополните недостающие названия, выбрав их из приведенного ниже перечня.

Основными участниками Великого переселения народов в Европе в IV–VII вв. являлись многочисленные племена славян и _____ (А). «Бичом Божьим» называли современники вождя племен гуннов _____ (Б).

В 751–843 гг. Франкским государством правили короли и императоры из династии _____ (В).

1) арабы; 2) Меровинги; 3) Хлодвиг; 4) германцы; 5) Каролинги; 6) Атилла; 8) викинги.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Тема 2. Византийская империя

1. В каком веке произошло разделение Римской империи на восточную и западную части и провозглашение Константинополя столицей империи?

- 1) IV в.
- 2) VI в.
- 3) VII в.
- 4) IX в.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. В каком веке правил император Юстиниан I?

- 1) IV в.
- 2) V в.
- 3) VI в.
- 4) VII в.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Дружины русских князей совершали походы в византийские земли и доходили до Константинополя в

- 1) V в.
- 2) VII в.
- 3) X в.
- 4) XII в.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Что из названного произошло в 1054 году?

- 1) закладка храма Святой Софии в Константинополе
- 2) начало иконоборческого движения
- 3) восстание «Ника» в Константинополе
- 4) раскол христианства на Восточную и Западную церкви

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Как в Византии называли императора?

- 1) стратиг
- 2) василевс
- 3) деспот
- 4) патриарх

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Что относится к системе управления Византийской империей?

- 1) самостоятельность удаленных территорий
- 2) решающая роль сената
- 3) неограниченная власть императора

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Что из названного было особенно частой причиной восстаний городской бедноты в Византии?

- 1) повышение налогов
- 2) конкуренция между ремесленными корпорациями
- 3) привлечение горожан к участию в военных походах

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Главой Константинопольской церкви являлся

- 1) архиепископ
- 2) патриарх
- 3) папа

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

9. Что из названного относится к деятельности императора Юстиниана I? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) отвоевание владений Римской империи у варварских королевств
- 2) походы против Франкского королевства
- 3) основание Константинополя
- 4) составление свода византийских законов

Ответ:

--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

10. Что использовалось для украшения собора Святой Софии в Константинополе? Выберите два верных названия. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) скульптурные изображения богов
- 2) мозаики
- 3) фрески
- 4) витражи из цветного стекла

Ответ:

--	--

- 11*. Установите соответствие между терминами, относящимися к истории Византии, и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------|--|
| А) фема | 1) военно-территориальный округ |
| Б) синклит | 2) высший совещательный орган |
| В) иерархия | 3) объединение ремесленников |
| | 4) система подчинения младших служащих старшим |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| А) Велисарий | 1) проповедники, просветители |
| Б) Кирилл и Мефодий | 2) император |
| В) Василий II Бол-
гаробойца | 3) предводители восстания «Ника» |
| | 4) полководец |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 13*. Дополните недостающие названия, выбрав их из приведенного ниже перечня.



Византийский император носил греческий титул _____ (А).

Римляне, переселявшиеся в восточную часть империи, позже названную Византией, именовали себя _____ (Б).

Местом проведения состязаний, процессий, празднеств в Константинополе служил _____ (В).

Руководителями военных округов в Византии являлись _____ (Г).

1) Патриарх; 2) ипподром; 3) стратиги; 4) собор Святой Софии; 5) сенаторы; 6) василевс; 7) ромеи; 8) «зелёные».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Тема 3. Арабы и их завоевания

1. В каком году произошло переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину?

- 1) 610 г.
- 2) 622 г.
- 3) 661 г.
- 4) 711 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Арабский халифат существовал в

- 1) 622–661 гг.
- 2) 632–945 гг.
- 3) 711–1212 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) завоевание арабами Пиренейского полуострова
- 2) начало проповеди пророком Мухаммедом нового вероучения
- 3) создание Арабского халифата

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:

--	--	--

4. Какое событие послужило точкой отсчета для мусульманского летосчисления?

- 1) начало проповедей пророка Мухаммеда
- 2) создание Арабского халифата
- 3) переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину
- 4) завоевание арабами Иерусалима

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. После смерти пророка Мухаммеда его преемниками в управлении всей мусульманской общиной стали

- 1) визири
- 2) халифы
- 3) эмиры
- 4) кади

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Духовной столицей мусульман со времен пророка Мухаммеда и до нашего времени является

- 1) Багдад
- 2) Дамаск
- 3) Иерусалим
- 4) Мекка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- ☒ ☐
☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

7. Какую политику проводили арабы по отношению к немусульманскому населению завоеванных ими земель?

- 1) вводили дополнительный налог для немусульман
- 2) переселяли всех немусульман на новые места
- 3) запрещали исповедовать все религии, кроме ислама
- 4) не делали различий между мусульманами и немусульманами



8. Что из названного способствовало военным успехам арабов при завоевании в VII–VIII вв. обширных территорий в Азии и Северной Африке? Отметьте два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) использование новой военной техники, огнестрельного оружия
- 2) подвижность и дисциплинированность арабского войска
- 3) идеи священной войны за распространение истинной веры
- 4) более высокий уровень развития арабского общества по сравнению с завоеванными странами

Ответ:

--	--



9*. Какие два из названных городов являлись в разное время столицами Арабского халифата? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Багдад
- 2) Иерусалим
- 3) Гранада
- 4) Медина

Ответ:

--	--



10*. В каких науках и искусствах арабы добились особенно значительных успехов, ставших вкладом в мировую культуру? Отметьте два верных названия. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) география
- 2) живопись
- 3) медицина
- 4) скульптура

Ответ:

--	--

11. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) хиджра

1) вероучитель, глава мусульманской общины

Б) имам

2) паломничество к мусульманским святыням

В) Сунна

3) переселение пророка из Мекки в Медину

4) священная книга, рассказывающая о деяниях и изречениях пророка Мухаммеда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) Коран

1) судья в мусульманской общине

Б) хадж

2) главная священная книга мусульман

В) кади

3) правитель в арабских странах

4) паломничество к мусульманским святыням

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. Установите соответствие между терминами, относящимися к истории Арабского халифата, и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- А) диван
Б) харадж
В) визирь

- 1) совет высших чиновников при правителе
2) наставник в мусульманской общине
3) главный заместитель халифа
4) основной налог в казну

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



14*. Дополните недостающие названия, выбрав их из приведенного ниже перечня.

Местом собрания и молитвы мусульман со времен пророка Мухаммеда является _____ (А).

Призыв к молитве у мусульман провозглашает _____ (Б).

В число пяти столпов ислама входит паломничество к святыням, называемое _____ (В).

- 1) Минарет; 2) муэдзин; 3) закят; 4) мечеть; 5) эмир;
6) хадж; 7) хадис.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Объясните значение названий, терминов.

- 1) шейх – _____
2) оазис – _____
3) Кааба – _____

16*. Дополните недостающие слова.



Арабские племена первоначально жили на _____ (1, географическое название местности). Основным их занятием являлось _____ (2). В прибрежных городах были развиты _____ (3) и _____ (4).

17*. Определите общее понятие для каждого ряда.



1) Медина, Дамаск, Багдад – _____

2) Коран, Сунна, имам, мечеть – _____

Тема 4. Средневековое европейское общество

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

1. Феодал в средневековой Европе – это
- 1) земельное владение, даваемое за определенную службу
 - 2) поселение вокруг замка
 - 3) земля, находящаяся в общественном пользовании

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что из названного служило главным показателем положения человека в феодальном обществе?
- 1) участие в крестовых походах
 - 2) военные подвиги, победы на рыцарских турнирах
 - 3) количество слуг
 - 4) размеры земельных владений

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Основу и ударную силу средневекового европейского войска составляли
- 1) крестоносцы
 - 2) рыцари
 - 3) участники ополчения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Средневековое натуральное хозяйство означало
- 1) превращение оброка в главную крестьянскую повинность
 - 2) обмен продуктами, производимыми в разных районах
 - 3) самостоятельное изготовление всего необходимого для жизни, отсутствие связи с рынком

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Существовавшая в Средние века сельская община решала вопросы, касающиеся
- 1) использования угодий – лесов, пастбищ, водоемов и др.
 - 2) размеров повинностей в пользу сеньора
 - 3) набора ратников в войско
 - 4) сбора десятины

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Что из названного не входило в число повинностей крестьян по отношению к своему сеньору?
- 1) натуральный оброк
 - 2) плата за пользование господской мельницей, пекарней
 - 3) десятина
 - 4) работа на господской земле

7. Право судить крестьян в Средние века принадлежало преимущественно

- 1) королевскому суду
- 2) сеньорам
- 3) общине
- 4) церковному трибуналу

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Права средневековых городов и их жителей устанавливались в документах, называвшихся

- 1) хрониками
- 2) анналами
- 3) хартиями
- 4) правдами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. По мере роста европейских городов в X–XIII вв. разворачивалась борьба горожан за

- 1) уравнивание в правах последователей разных религий
- 2) введение королевского суда
- 3) отмену всех налогов
- 4) право самоуправления

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Правила, определявшие условия деятельности средневековых цехов, были записаны в специальных документах

- 1) уставах
- 2) грамотах
- 3) проскрипциях
- 4) договорах

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Что из названного свидетельствовало об успехах в развитии ремесел и торговли в европейских странах в XI–XIII веках?

- 1) первые торговые экспедиции арабских и византийских купцов
- 2) появление регулярных торгов и ярмарок
- 3) освобождение городов от налогов и повинностей

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

12*. В X–XI веках Римские папы боролись со светскими властями за право

- 1) собирать церковный налог
- 2) короновать королей
- 3) основывать монастыри
- 4) назначать епископов во всех землях

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13. Произнесенная в 1095 году на церковном соборе в Клермоне речь Римского папы Урбана II содержала

- 1) осуждение политики константинопольского патриарха
- 2) заявление об отлучении от церкви императора Генриха IV
- 3) призыв к походу в Святую землю и освобождению Гроба Господня
- 4) решение о проведении реформы Католической церкви

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

14. Какие качества были необходимы для того, чтобы стать рыцарем, получить рыцарское достоинство? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) хорошее образование
- 2) выслуга лет, успешное продвижение по служебной лестнице
- 3) военная выучка
- 4) благородное происхождение, принадлежность к сословию землевладельцев

Ответ:

--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

15*. Что из названного обязывался делать держатель феода (вассал) для своего сеньора? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) участвовать под началом сеньора в военных походах
- 2) платить сеньору подати
- 3) представлять своего сеньора в парламенте
- 4) защищать жизнь и имущество сеньора

Ответ:

--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

16. Что служило источниками средств существования для средневекового рыцаря? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) налог, называемый «десятина»
- 2) повинности живших на земле рыцаря крестьян
- 3) жалованье, получаемое от сеньора
- 4) военная добыча

Ответ:

--	--

17. Какие две из названных групп составляли основное население средневековых городов? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) ремесленники
- 2) священники
- 3) крупные землевладельцы
- 4) торговцы

Ответ:

--	--

18. Что из названного организовывали жители средневековых европейских городов? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) цехи
- 2) парламенты
- 3) гильдии
- 4) общины

Ответ:

--	--

19*. Что из названного в деятельности средневековых монастырей вызывало осуждение со стороны мирян, вело к падению авторитета Католической церкви? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) сбор десятины
- 2) создание новых монашеских орденов
- 3) занятие ростовщичеством
- 4) использование труда зависимых крестьян

Ответ:

--	--

20. Что из названного относится к результатам Первого крестового похода? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) взятие Иерусалима
- 2) захват и разграбление Константинополя
- 3) раскол христианства на Западную и Восточную церкви
- 4) создание орденов тамплиеров, иоаннитов и др.

Ответ:

--	--



21. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) турнир

Б) вассал

В) оммаж

1) клятва верности сеньору

2) порядок подчинения младших старшим

3) рыцарский поединок

4) человек, обязавшийся нести службу за земельное владение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



22. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) цех

Б) ратуша

В) гильдия

1) купеческое объединение

2) объединение ремесленников одной специальности

3) ежегодный торг

4) здание городского совета, управления

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



23. Определите общее понятие для каждого ряда.

1) барщина, натуральный оброк, денежный оброк – _____

2) папа, епископ, аббат – _____

3) доминиканцы, францисканцы, иоанниты – _____

24*. Дополните недостающие названия, выбрав их из приведенного ниже перечня.



В Средние века во многих европейских странах существовал налог в пользу церкви – _____ (А).

Избрание папы Римского происходило на собрании кардиналов, которое называлось _____ (Б).

Резиденцией папы Римского являлся _____ (В).

- 1) Конклав; 2) орден; 3) Ключи; 4) оброк; 5) Ватикан;
6) монастырь; 7) десятина.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

25. Прочитайте отрывок из средневековой грамоты и ответьте на вопрос.



«Я, Раймонд, милостью Божией граф Тулузский..., даю в феоде тебе, сеньору Монпелье, сыну покойной герцогини Матильды, и преемникам твоим навеки замок Фронтиньян целиком, со всеми его принадлежностями... А за этот феоде ты и преемники твои обязуетесь оказывать мне содействие и помощь против всех людей, но только лишь означенным замком и людьми замка и воинами...»

Какие отношения между упомянутыми в тексте лицами устанавливала данная грамота?

26. Прочитайте отрывок из средневекового сочинения и ответьте на вопрос.



«Мальчики, начиная с четырнадцати лет, должны быть приучены к тяжелым трудам, к примеру, к борьбе или како-

му-нибудь другому упражнению, подобному военному занятию, чтобы, обученные в четырнадцать лет борьбе и верховой езде и другому, что требуется для войны, они могли позже вынести военные труды...»

О чьей подготовке говорится в сочинении?



27. Прочитайте отрывок из исторического очерка и напишите название объединений, о которых идет речь.

«_____ долго и упорно боролись за свои права. Они не поддерживали нелепых идей насчет свободы торговли и ремесел, но самым своим существованием создавали и утверждали монополии, ревниво оберегая для своих право на производство и продажу конкретных товаров. Прием подмастерьев тщательно контролировали. Ведь если число членов _____ перерастало возможности местности их прокормить, то падали доходы всех членов _____. Сын полноправного горожанина всегда мог рассчитывать на прием в _____, иногда даже без оплаты, а дети неполноправных горожан должны были заплатить за обучение и принимались в _____ только тогда, когда появлялась вакансия».



28. Прочитайте отрывок из права, дарованного императором Фридрихом II германскому городу Гослару в 1219 г., и ответьте на вопросы.

«Если же какой-либо чужак пришел жить в названный город и так оставался там в течение года и дня, причем ни разу ему не ставили на вид рабского состояния, не уличили его в этом и сам он в этом не признавался, то пусть он пользуется общею с другими гражданами свободой; и после смерти его никто да не посмеет объявлять его своим рабом».

1) К кому относилось приведенное положение, правило? В чем заключался его смысл?

2) Объясните, какое значение имело это правило для развития городов.

Тема 5. Страны Европы в XI–XV вв.

5.1. Англия. Франция

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Что из названного произошло в 1066 году?

- 1) подписание Великой хартии вольностей
- 2) первый созыв парламента в Англии
- 3) начало Столетней войны
- 4) нормандское завоевание Англии

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Какое событие произошло во Франции в 1302 году?

- 1) организация Первого крестового похода
- 2) битва при Азенкуре
- 3) созыв первых Генеральных штатов
- 4) окончание Столетней войны

<input checked="" type="checkbox"/>	
-------------------------------------	--

3. Расположите события в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) участие Жанны д'Арк в снятии осады Орлеана
- 2) начало Столетней войны
- 3) битва при Пуатье

Ответ:

--	--	--

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какое историческое сражение произошло во время нормандского завоевания Англии?

- 1) под Орлеаном
- 2) при Гастингсе
- 3) у Босворта
- 4) при Креси

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Составленная по указанию короля Вильгельма Завоевателя Книга Страшного суда представляла собой

- 1) первый свод английских законов
- 2) повествование о завоевательных походах короля
- 3) опись всех земель Англии
- 4) изложение прав землевладельцев и горожан

6. Какая из названных групп населения не имела представителей в английском парламенте?

- 1) крупные землевладельцы
- 2) крестьяне
- 3) рыцари
- 4) горожане

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

7. Для выполнения какой задачи короли Англии и Франции чаще всего собирали парламент?

- 1) рассмотрения обращений и жалоб населения
- 2) принятия решения о начале военного похода
- 3) издания новых законов
- 4) введения дополнительных налогов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Значение английской Великой хартии вольностей состояло в том, что она

- 1) закрепляла права и привилегии землевладельцев и горожан
- 2) установила единый для всех жителей страны королевский суд
- 3) отменила личную зависимость крестьян от лендлордов
- 4) предусматривала свободу вероисповедания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В войне Алой и Белой розы в Англии противостояли друг другу

- 1) нормандские бароны и представители англосаксонской знати
- 2) семейства Ланкастеров и Йорков
- 3) сыновья короля Генриха II
- 4) король Иоанн Безземельный и восставшие против него города

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Доменом в средневековой Европе называли

- 1) территорию монастыря
- 2) земли, освобожденные от налогов
- 3) территории, принадлежавшие городам-государствам
- 4) собственные владения короля

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. В событиях какой войны принимала участие Жанна д'Арк?

- 1) Альбигойской
- 2) Алой и Белой Розы
- 3) Столетней
- 4) Реконкисты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Какой город стал на несколько десятилетий XIV века резиденцией Римских пап?

- 1) Авиньон
- 2) Венеция
- 3) Париж
- 4) Реймс

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

13*. Какие два из названных правителей являлись руководителями крестовых походов? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) франкский император Карл Великий
- 2) английский король Ричард I Львиное сердце
- 3) германский император Фридрих I Барбаросса
- 4) английский король Генрих VII Тюдор

Ответ:

--	--

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

14. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Иоанн Безземельный

1) защита привилегий церкви

2) принятие Великой хартии

Б) Томас Бекет

вольностей

В) Вильгельм I

3) участие в Третьем крестовом походе

4) завоевание Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 15*. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА

- А) Людовик IX
Б) Жанна д'Арк
В) Генрих VII Тюдор

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) участие в борьбе против английских войск в Столетней войне
2) руководство нормандским завоеванием Англии
3) укрепление королевской власти во Франции
4) основание новой королевской династии в Англии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

16. Напишите общие понятия, определения для названий, приведенных в рядах.

- 1) Палата лордов, палата общин – _____
2) Креси, Пуатье, Азенкур – _____
3) Каролинги, Капетинги, Валуа – _____

17. Дополните недостающие названия, положения.

- 1) Столетняя война велась между _____ и _____.
2) Боевые действия Столетней войны проходили на территории _____.
3) На первом этапе Столетней войны французская армия потерпела _____ крупнейшие поражения при _____ и _____.



18. Прочитайте отрывки из средневековых записок и ответьте на вопросы.

«На следующее утро, в воскресенье и восьмой день мая этого же 1429 года, англичане покинули свои бастиды [укрепления], сняли осаду и приготовились к сражению... Посему Дева и некоторые другие храбрые воины и горожане вышли из Орлеана хорошо вооруженными, и встали перед ними, и расположились в боевом порядке; так оставались они очень близко друг от друга в течение целого часа, не начиная схватки...

Через час англичане снялись с мест и ушли, сохраняя боевой порядок, в Мён-сюр-Луар; они полностью сняли осаду, в которой был Орлеан с 12-го дня октября 1428 года по сей день...

В великой радости вернулись в Орлеан Дева и другие сеньоры и воины при невероятном ликовании духовенства и народа, которые, собравшись все вместе, смиренно возблагодарили Господа нашего и по достоинству восхваляли Его за огромную помощь и ниспосланную Им победу над англичанами, давними врагами королевства...»

- 1) К истории какой войны (между кем и кем) относится описываемое событие?

- 2) Назовите имя исторической личности, упоминаемой в тексте.

3) Привлекая знания по истории, объясните, почему автор особенно выделяет эту личность среди участников данного события. Какое место она занимает в истории своей страны?


5.2. Государства Пиренейского полуострова. Испания

 ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1*. Какое из названных событий произошло позже всех других?

- 1) завоевание арабами Пиренейского полуострова
- 2) распад империи Карла Великого
- 3) завершение Реконкисты в Испании
- 4) взятие Константинополя крестоносцами

 ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что из названного произошло в 1492 году?

- 1) начало Реконкисты в Испании
- 2) создание Священной Римской империи
- 3) Первый крестовый поход
- 4) открытие Христофором Колумбом Америки

 ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Как назывались органы сословного представительства в испанских королевствах?

- 1) Генеральные штаты
- 2) кортесы
- 3) коллегии
- 4) парламент

 ☒

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Архитектурный стиль, использовавшийся при постройке дворцов и мечетей в арабских государствах Пиренейского полуострова, получил название

- 1) романского
- 2) готического
- 3) мавританского
- 4) варварского

 ☒

5. Какие два из названных городов являлись столицами наиболее крупных арабских государств, существовавших на Пиренейском полуострове в X–XV веках? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Барселона
- 2) Гранада
- 3) Овьедо
- 4) Кордова

Ответ:

--	--

6. В чем состоял вклад арабов в развитие сельского хозяйства на Пиренейском полуострове? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) распространение новых видов зерновых и фруктовых культур
- 2) создание совершенной системы орошения
- 3) введение новых видов сельскохозяйственных орудий
- 4) передача земель в собственность крестьян

Ответ:

--	--

7. Какие два королевства, объединившись в 1479 году, составили Испанское государство? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) Арагон
- 2) Наварра
- 3) Португалия
- 4) Кастилия

Ответ:

--	--

8*. Что характеризовало политику королевской власти в едином Испанском государстве? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.



- 1) расширение полномочий кортесов
- 2) создание значительного чиновничьего аппарата
- 3) преследование иноверцев – мусульман и евреев
- 4) ограничение влияния Католической церкви

Ответ:

--	--

9. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- А) 1212 г.
Б) 1479 г.
В) 1492 г.

- 1) разгром испанскими войсками армии мавров в сражении при Ла-Навас-де-Толоса
- 2) захват испанцами Гранадского эмирата
- 3) поражение арабов в битве при Пуатье
- 4) объединение Кастилии и Арагона

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



10. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

А) аутодафе

Б) мавры

В) мориски

ЗНАЧЕНИЕ

1) общее название мусульман, завоевавших Пиренейский полуостров

2) публичная казнь еретиков

3) собрание представителей сословий

4) мусульманское население, оставшееся после Реконкисты в Испании и обращенное в христианство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



11. Дополните недостающие названия.

1) Последним мусульманским государством на Пиренейском полуострове, захваченным в ходе Реконкисты, стал _____

2) Изабелла и Фердинанд, основавшие единое Испанское государство, были названы _____

5.3. Германские и итальянские земли

1. Ядро Священной Римской империи, провозглашенной в X веке, составили
 - 1) германские земли
 - 2) итальянские города-государства
 - 3) владения Католической церкви
 - 4) вновь объединенные территории державы Карла Великого
2. Императоры Священной Римской империи получали власть
 - 1) по наследству от отца к сыну
 - 2) по назначению Римского папы
 - 3) на основе голосования курфюрстов (князей-избирателей)
 - 4) в результате избрания армией
3. Грамота, изданная императором Карлом IV в 1356 г. и признававшая полную власть германских князей в их владениях, называлась
 - 1) Великой хартией вольностей
 - 2) Золотой буллой
 - 3) Книгой страшного суда
 - 4) Магдебургским правом
4. Вольными городами в германских землях в XIII–XIV вв. назывались города, которые
 - 1) добились права самоуправления
 - 2) являлись столицами крупных княжеств
 - 3) получили право беспошлинной торговли на Востоке
 - 4) подчинялись церкви
5. Объектом многих завоевательных походов правителей Священной Римской империи в XII–XIII веках были
 - 1) южнославянские земли
 - 2) владения венгров
 - 3) города Северной и Центральной Италии
 - 4) области Южной Франции

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

☒ ☐

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

6. В каких городах власть находилась в руках выборных правителей – дожей?

- 1) Бремене и Любеке
- 2) Париже и Марселе
- 3) Лондоне и Кентербери
- 4) Венеции и Генуе

☒ ☐

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

7. Гвельфами и гибеллинами назывались в итальянских городах

- 1) противники и сторонники союза с германскими императорами
- 2) участники восстаний наемных рабочих
- 3) приверженцы религиозных сект

☒ ☐

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

8. Чомпи в средневековой Флоренции – это

- 1) представители знатных фамилий
- 2) участники еретической секты
- 3) члены торговой гильдии
- 4) наемные рабочие-ткачи

☒ ☐

☐ 1 ☐

☐ 2 ☐

☐ 3 ☐

☐ 4 ☐

9*. Что из названного происходило во многих итальянских городах в XIII–XV веках?

- 1) установление республик
- 2) рост числа участников крестовых походов
- 3) переход власти к олигархии, единоличным правителям
- 4) борьба за объединение всех итальянских земель

☒ ☐

10. Какие два итальянских города первенствовали в международной торговле в XIII–XV веках? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Рим
- 2) Венеция
- 3) Неаполь
- 4) Генуя

Ответ:

--	--

☒ ☐

11*. Чем известно в истории семейство Медичи? Назовите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) покровительство развитию искусств
- 2) борьба против власти Римских пап

3) управление Флоренцией

4) пребывание нескольких членов семьи на посту дожа Венеции

Ответ:

--	--

12. Установите соответствие между терминами, относящимися к истории средневековых итальянских городов, и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) коммуна

1) городская община

Б) олигархия

2) объединение ремесленников

В) фактория

3) власть городской верхушки

4) поселение, основанное купцами за границей, в отдаленных землях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13*. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Фридрих I
Барбаросса

1) основатель Священной Римской империи

Б) Лоренцо
Медичи

2) германский император, руководитель Крестового похода

В) Оттон I

3) Римский папа

4) правитель Флоренции

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



14. Дополните недостающие названия.

- 1) Германские города Любек, Гамбург, Бремен входили в объединение, называвшееся _____.
- 2) Крупнейшее восстание во Флоренции в 1378 г. подняли _____.



15. Прочитайте отрывок из книги историка К. Бека и ответьте на вопросы.

«Если в начале XI в. _____ была всего лишь поселением, где проживали рыбаки и ремесленники, то к концу века она значительно увеличивает свои размеры и приобретает более высокий статус. У нее есть собственный двор, свои высшие сановники, собственная администрация и стоящий во главе города дож. Народ (populus) выбирает дожа на общем собрании, активно участвует в законодательной и правовой деятельности».

- 1) О каком городе идет речь? Выберите ответ из числа предложенных названий.
 - 1) Барселона
 - 2) Вена
 - 3) Венеция
 - 4) Прага
- 2) Как называлась существовавшая в этом городе форма государства?



16. Прочитайте отрывок из книги современного историка и ответьте на вопросы.

«Когда Карл IV в 1356 г. издал Золотую буллу (она была скреплена золотой печатью), то империя получила свой первый правовой закон, который вводил принцип большинства голосов при выборах императора, чтобы избежать раскола и двойного императорства. Было четко определено число избирателей-курфюрстов: архиепископы Кёльна, Майнца и Трира, богемский король, саксонский герцог, маркграф Бранденбурга и рейнский пфальцграф. Кайзер [император] обладал полнотой власти только в своих личных владениях».

1) Назовите государство, о котором идет речь.

2) Объясните, опираясь на приведенный текст и знания по курсу, в чем заключалась особенность устройства этого государства по сравнению, например, с Англией или Францией того времени.

5.4. Славянские государства

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком веке существовало раннее государственное объединение славянских племен – Великая Моравия?

- 1) VII в.
- 2) IX в.
- 3) XI в.
- 4) XIII в.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Какое событие произошло в 1410 году?

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) заключение Кревской унии
- 3) принятие христианства в Болгарии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Что из названного способствовало укреплению власти князей в ранних славянских государствах в IX–X веках?

- 1) вторжения войск Тевтонского ордена
- 2) поддержка политики князей сословными собраниями
- 3) принятие и распространение христианства

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Заслугой просветителей Кирилла и Мефодия во время их пребывания в Великой Моравии считается то, что они

- 1) перевели Священное Писание на славянский язык
- 2) призывали местных князей к прекращению междоусобиц
- 3) выступили против разделения христианства на Западную и Восточную церковь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Заключенная в конце XIV века Кревская уния установила союз правителей

- 1) Польши и Чехии
- 2) Чехии и Баварии
- 3) Польши и Литвы
- 4) Австрии и Моравии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Возникшие в средневековых чешских и польских землях сеймы являлись

- 1) объединениями торговцев
- 2) собраниями крестьян-общинников
- 3) регулярными смотрами военного ополчения
- 4) органами представительства знати и землевладельцев

7. Кто из названных исторических лиц был одновременно чешским королем и императором Священной Римской империи?

- 1) Болеслав I Храбрый
- 2) Карл IV
- 3) Вацлав I

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

8. Какое из названных государств, как и Русь, приняло христианство из Византии?

- 1) Болгария
- 2) Польша
- 3) Чехия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

9. Что стало следствием битвы на Косовом поле?

- 1) поражение крестоносцев и прекращение их походов на Восток
- 2) захват земель Первого Болгарского царства Византией
- 3) признание Сербией зависимости от Османской державы
- 4) отказ венгров от набегов на германские земли

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. Какие два из названных государств были подчинены турками-османами во второй половине XIV века? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Болгария
- 2) Венгрия
- 3) Византия
- 4) Сербия

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:

--	--

11*. В каких двух из названных городов в XIV веке были основаны первые в Восточной Европе университеты? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Гнезно
- 2) Краков
- 3) Прага
- 4) Тырново

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Ответ:

--	--



12*. Установите соответствие между событиями и их датами.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

А) битва на Косовом поле

1) 966 г.

Б) крещение Польши

2) 1212 г.

В) Грюнвальдская битва

3) 1389 г.

4) 1410 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



13*. Установите соответствие между названиями исторических документов и их содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ДОКУМЕНТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

А) Статуты Кази-мира Великого

1) грамота, устанавливавшая права князей на управление своими землями

Б) Кревская уния

2) договор об объединении Польши и Литвы

В) Золотая булла

3) указ о создании Пражского университета

4) сборник законов Польского государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

14. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Аспарух	1) принятие христианства в польских землях
Б) Мешко I	2) создание славянской письменности
В) Стефан Душан	3) основание Первого Болгарского царства
	4) принятие свода законов Сербского государства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

15. Прочитайте отрывок из книги современного историка и ответьте на вопросы.

«В июне 1389 г. Мурад I во главе огромной армии вступил на сербские земли. Пройдя через труднодоступное Ихтиманское ущелье, турки достигли реки Моравы, перешли ее вброд и заняли позиции на _____ – равнине, находившейся на границе Боснии, Сербии и Албании... Войскам Мурада I противостояла союзная армия, главные силы которой составляли соединения сербов и боснийцев... Сражение произошло 15 июня 1389 г. Первыми кинулись в атаку янычары. Затем началась жестокая битва. <...>

Турки одержали полную победу. Лазар был пленен...»

- 1) Напишите пропущенное в тексте название места сражения, о котором говорится в отрывке.

2) Привлекая знания по истории, объясните, какое значение имело это сражение, каковы были его последствия.

Тема 6. Народные движения в средневековой Европе

1. Восстание, получившее название Жакерия, началось

- 1) в 1358 г. во Франции
- 2) в 1378 г. во Флоренции
- 3) в 1381 г. в Англии
- 4) в 1419 г. в Чехии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2*. Какое из названных событий французской истории произошло позже всех других?

- 1) восстание Жакерия
- 2) завершение Столетней войны
- 3) крестовый поход против альбигойцев

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. В какие годы в Чехии велись Гуситские войны?

- 1) 1209–1229 гг.
- 2) 1337–1453 гг.
- 3) 1348–1358 гг.
- 4) 1419–1437 гг.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

4. Какое событие произошло в 1434 году?

- 1) восстание под руководством Уота Тайлера
- 2) казнь Яна Гуса
- 3) битва при Креси
- 4) поражение чешских таборитов в битве у Липан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. Что из названного послужило основной причиной восстаний Жакерия во Франции и под руководством Уота Тайлера в Англии?


- 1) злоупотребления со стороны городской верхушки
- 2) преследование властями сторонников еретических сект
- 3) рост налогов и феодальных повинностей
- 4) роспуск королями парламентов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Последователи еретических движений в средневековой Европе выступали

- 1) против богатства и пышных обрядов Католической церкви
- 2) за объединение Католической и Православной церквей
- 3) против проведения крестовых походов
- 4) за избрание нового Римского папы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

 ☒


1 ☐

2 ☐

3 ☐

7. Серия военных походов была организована в 1209–1229 гг. Римскими папами и светскими правителями против

- 1) участников восстания чомпи
- 2) гуситов
- 3) альбигойцев

 ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

8. Какое из приведенных названий не относится к участникам религиозных движений в средневековой Европе?

- 1) альбигойцы
- 2) вальденсы
- 3) катары
- 4) пополаны

 ☒

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

9. Какое из названных событий считается началом Гуситского движения?

- 1) казнь Яна Гуса в Констанце
- 2) восстание городской бедноты в Праге
- 3) основание поселения Табор
- 4) крестовый поход против гуситов в 1420 г.

 ☒

10. Что из названного относилось к действиям участников восстания Жакерия? Выберите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) захват дворянских замков
- 2) роспуск городских советов
- 3) обращение за помощью к английским отрядам
- 4) уничтожение списков крестьянских повинностей

Ответ:

--	--

 ☒

11. Какие два из названных положений входили в главные требования гуситов? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) организация крестового похода против османов
- 2) ограничение власти немецких феодалов
- 3) отказ церкви от ее земельных владений и богатств
- 4) установление республики

Ответ:

--	--

12. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Этьен Марсель

1) военный предводитель гуситов

Б) Ян Жижка

2) руководитель восстания в Париже

В) Пьер Вальд

3) вождь восстания в Англии

4) основатель одного из еретических течений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

13. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.



ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) катары

1) сторонники одного из еретических течений

Б) табориты

2) настоятели монастырей

В) инквизиторы

3) члены церковного суда над еретиками

4) радикальные участники Гуситского движения, требовавшие коренного изменения существовавших порядков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



14. Установите соответствие между событиями и названиями стран, в которых они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) альбигойские войны
Б) Гуситское движение
В) восстание под руководством
Уота Тайлера

СТРАНЫ

- 1) Англия
2) Испания
3) Франция
4) Чехия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



15. Напишите общие понятия для названий, приведенных в рядах.

- 1) Патарены, вальденсы, альбигойцы – _____
2) Прага, Табор, Липаны – _____



16. Прочитайте отрывок из средневековой хроники и ответьте на вопросы.

«Самая отчаянная нищета царила повсюду, особенно между крестьянами, ибо сеньоры переполняли их страдания, отнимая у них и имущество, и их бедную жизнь... они редко обременяли себя заботами о том, чтобы защищать своих васалов от набегов и нападений неприятелей. <...>

Летом того же 1358 года... крестьяне, видя бедствия и притеснения, которые со всех сторон им учиняли и от которых дворяне их не только не защищали, а, напротив, еще больше наподобие врагов их теснили, с оружием в руках поднялись против французской знати... И вот, выступивши с оружием и знаменами, распространились по всей округе и всех знатных мужчин, каких только встречали, даже собственных сеньоров своих, убивали и уничтожали без жалости».

- 1) О каком выступлении говорится в отрывке?

- 2) Объясните, о каких набегах и нападениях неприятелей писал автор хроники. Вспомните, какие события происходили в это время во Франции.

Тема 7. Культура средневековой Европы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. В каком веке в средневековой Европе появились первые университеты?

- 1) V в.
- 2) VIII в.
- 3) XII в.
- 4) XV в.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

2. Что из названного было присуще всем средневековым университетам в Европе?

- 1) преподавание велось на латинском языке
- 2) руководство университетами осуществлял Римский папа
- 3) лучшие студенты получали стипендии
- 4) преподавать в университетах могли только служители церкви

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

3. Основателями большей части университетов в средневековой Европе являлись

- 1) сообщества ученых
- 2) светские и церковные правители
- 3) купеческие гильдии
- 4) парламенты

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Схоластикой в средневековых университетах называли

- 1) учебный предмет, входивший в квадривиум
- 2) устав, свод правил университетской жизни
- 3) способ обучения, основанный на заучивании текстов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5*. Какое из названных произведений относится к рыцарской литературе?

- 1) «Божественная комедия»
- 2) «Кентерберийские рассказы»
- 3) «Похвала Глупости»
- 4) «Песнь о Роланде»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Что из названного не относилось к качествам, воспеваемым в рыцарской литературе?

- 1) храбрость, отвага в бою
- 2) забота о семье, детях
- 3) преданность своему сеньору
- 4) верность Прекрасной Даме

7. Какие ценности выдвигались на первое место в произведениях писателей-гуманистов?

- 1) достоинство и свобода личности
- 2) подчинение церковным установлениям
- 3) следование традициям и заветам предков
- 4) исполнение воинского долга

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Выдающимся представителем итальянского Возрождения, проявившим в своих работах таланты художника и архитектора, инженера и механика, был

- 1) Франческо Петрарка
- 2) Леонардо да Винчи
- 3) Сандро Боттичелли
- 4) Данте Алигьери

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. Иоганн Гутенберг известен как

- 1) создатель купола собора Св. Петра в Риме
- 2) писатель-гуманист
- 3) художник, развивавший идеи Возрождения в немецкой живописи
- 4) изобретатель европейского книгопечатания

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

10. В каком стиле, распространившемся в XIII–XIV веках, построены главные соборы в Париже, Реймсе, Кёльне, Солсбери и других европейских городах?

- 1) романском
- 2) мавританском
- 3) готическом

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

11. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

ТЕРМИНЫ

- А) трубадур
- Б) теология
- В) тривиум

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) богословие
- 2) автор и исполнитель лирических стихов и песен
- 3) начальный цикл обучения в университете
- 4) грамота об основании университета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



12. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) витраж

1) перекрытие в форме дуги между двумя опорами

Б) фреска

2) оконный узор из цветного стекла

В) арка

3) скульптурное украшение входа в здание

4) настенная роспись красками (по сырой штукатурке)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



13. Установите соответствие между именами выдающихся представителей средневековой культуры и названиями их произведений.

ИМЕНА

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) Леонардо да Винчи

1) Портрет Моны Лизы (Джоконда)

Б) Данте Алигьери

2) скульптура «Давид»

В) Микеланджело

3) картина «Рождение Венеры»

Буонарроти

4) поэма «Божественная комедия»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



14. Установите соответствие между именами мастеров Возрождения и родом их деятельности.

ИМЕНА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А) Рафаэль Санти

1) композитор

Б) Филиппо

2) архитектор

Брунеллески

3) поэт

В) Франческо Петрарка

4) художник

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В

15. Сгруппируйте названия архитектурных элементов, относящихся к романскому или готическому стилю.



А. Романский стиль –

Б. Готический стиль –

1) Массивные стены; 2) стрельчатые арки; 3) витражи;
4) круглые арки; 5) маленькие окна; 6) ажурные башенки.

16*. Какие черты были присущи искусству итальянского Возрождения? Выберите верные положения из предложенного перечня.



1) преобладание сюжетов о страданиях мучеников, святых; 2) интерес к внутреннему миру человека; 3) раскрытие красоты, гармонии в человеке; 4) показ тяжелой доли бедных и угнетенных людей; 5) изображение окружающего людей мира, природного и городского пейзажа; 6) отказ от религиозных сюжетов в живописи, скульптуре.

Ответ: _____

17. Назовите общие понятия для приведенных в рядах терминов.



1) тривиум, квадриум –

2) теологический, юридический, медицинский –

3) бакалавр, магистр, доктор –

18. Напишите, что объединяет приведенные в рядах названия.



1) Скульптуры «Давид» и «Пьета», роспись Сикстинской капеллы в Ватикане –

2) Соборы Нотр-Дам в Париже и Реймсе, собор Св. Вита в Праге –



19. Прочитайте отрывок из средневековой поэмы и ответьте на вопросы.

Ивэйн отважный рвется в бой.

Он покидает замок свой.

Отмстить задумал непременно

Он за бесчестие кузена.

Оруженосец между тем

Достал кольчугу, щит и шлем.

Хозяйскому послушен слову,

Проверил каждую подкову,

Пересчитал гвоздочки все....

- 1) К какому направлению средневековой литературы принадлежит эта поэма? О ком, о чём она повествует?

- 2) Какие качества героев воспевались в этом и подобных ему произведениях?

Тема 8. Народы Азии в Средние века. Открытие Нового света

8.1. Народы Азии в Средние века

1. На какой территории возникло в конце XIII века государство турок-османов?
 - 1) на южном побережье Каспийского моря
 - 2) в Малой Азии
 - 3) на островах Средиземного моря
 - 4) в Палестине
2. Правители Османского государства носили титул
 - 1) халифа
 - 2) императора
 - 3) султана
 - 4) шаха
3. Какое событие произошло в 1453 году?
 - 1) победа османов в сражении на Косовом поле
 - 2) разгром османской армии войском Тимура при городе Анкаре
 - 3) вторжение турок в Грецию
 - 4) взятие турками-османами Константинополя
4. Что случилось после взятия Константинополя османами?
 - 1) город был переименован в Стамбул и объявлен османской столицей
 - 2) городские стены и укрепления были разрушены
 - 3) были закрыты все христианские храмы
 - 4) византийский император стал наместником турецкого султана
5. После завоевания Византии турками-османами немусульманское население
 - 1) было обращено в ислам
 - 2) подверглось принудительному переселению на другие земли
 - 3) сохранив свою веру, должно было платить дополнительную подать

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



6. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|-------------------|--|
| А) кади | 1) солдат отборных войск османской армии |
| Б) янычар | |
| В) везир (визирь) | 2) командующий османским флотом |
| | 3) мусульманский судья |
| | 4) высший чиновник, руководитель аппарата управления в странах Востока |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

7. Какое событие считается началом истории Монгольского государства?
- 1) создание улусов после смерти Чингисхана
 - 2) избрание Темучина вождем всех монголов – Чингисханом
 - 3) основание Чингисханом столицы Монгольской державы Каракорума



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

8. Какое из названных событий произошло в 1223 году?
- 1) сражение монголов против половецких и русских отрядов на р. Калке
 - 2) завоевание монголами Северного Китая
 - 3) вторжение монгольских войск на Северо-Восточную Русь
 - 4) провозглашение Темучина вождем всех монголов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

9. В какие годы монгольские войска совершили походы на Русь?
- 1) 1206–1215 гг.
 - 2) 1218–1221 гг.
 - 3) 1237–1241 гг.
 - 4) 1271–1279 гг.

10. Кто из монгольских ханов возглавлял походы на Русь?

- 1) Батый
- 2) Джучи
- 3) Хубилай
- 4) Чингисхан

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

11. Золотая Орда – это

- 1) отборные части монгольского войска
- 2) империя, созданная монгольской династией Юань в Китае
- 3) главный улус Монгольской державы со столицей в Каракоруме
- 4) государство монголов, подчинившее земли Восточной Европы и Западной Сибири

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

12. Баскаком у монголов назывался

- 1) наследник великого хана
- 2) знаток языческих обрядов, колдун
- 3) представитель великого хана в завоеванных землях, сборщик дани
- 4) командир десятитысячного войска

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

13*. Что из названного сделали монгольские ханы, чтобы облегчить управление своими обширными владениями?

- 1) требовали от населения покоренных земель принять их веру
- 2) создали надежную дорожную и почтовую службу
- 3) назначали своих сыновей правителями во все завоеванные государства
- 4) набирали в войско только монголов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

14. Кто из монгольских ханов основал в 1280 г. династию Юань, правившую в Китае?

- 1) Хубилай
- 2) Чингисхан
- 3) Батый
- 4) Угедей

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

15. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

А) улус

1) почтовая станция

Б) Яса

2) свод законов, введенный Чингисханом

В) тумен

3) часть Монгольской державы

4) десять тысяч воинов

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			



16. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ	ЗНАЧЕНИЕ
А) курултай	1) почтовая станция
Б) пайцза	2) собрание монгольской знати
В) ям	3) часть Монгольской державы
	4) особый знак, выдававшийся от имени хана

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			



17. Установите соответствие между именами монгольских ханов и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ИМЕНА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Чингисхан	1) завоевал Китай, провозгласил династию Юань
Б) Батый	2) основал Золотую Орду
В) Хубилай	3) сделал ислам государственной религией
	4) заложил основы Монгольской державы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

18. Что означают и в связи с чем вошли в историю следующие названия? Для ответа привлечите материал по отечественной истории.

- 1) Каракорум – _____
- 2) Калка – _____
- 3) Козельск – _____



19. В V–XIII веках многочисленные завоеватели приходили в Индию

- 1) морским путем через Аравийское море
- 2) из Китая
- 3) с северо-запада
- 4) с юга



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

20. После провозглашения в Индии в 1206 году нового государства – Делийского султаната

- 1) население страны разделилось на варны (касты)
- 2) началось мусульманское правление
- 3) индийские земли попали под власть монголов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

21. Что из названного сохранилось в индийских землях при мусульманских правителях?

- 1) индийские полки как основа армии
- 2) звание верховного правителя – махараджа
- 3) роль индуизма как главной религии
- 4) сельская община



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

22. Что позволяло отчасти облегчить положение беднейших жителей в индийских деревнях?

- 1) общинная круговая порука в выполнении повинностей
- 2) помощь со стороны администрации
- 3) освобождение малоимущего населения от податей



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

23. Какие сооружения стали строиться в индийских городах с установлением Делийского султаната?

- 1) пагоды
- 2) мечети и мавзолеи
- 3) индуистские храмы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



24. Что из названного относилось к жизни индийской общины в Делийском султанате? Определите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) обязанность служить в армии
- 2) круговая порука
- 3) деление на варны
- 4) строительство мечетей

Ответ:

--	--



25. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

ЗНАЧЕНИЕ

- А) раджа
- Б) варны
- В) гулямы

- 1) воины гвардии, выученные из мальчиков-рабов
- 2) основные сословия в Индии
- 3) руководитель религиозной общины
- 4) правитель индийского княжества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



26. Напишите общее понятие для названий, приведенных в ряду.

Брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры – _____



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

27. Что из названного являлось главной чертой истории Китая в Средние века?

- 1) переход от государств-республик к монархиям
- 2) чередование империй, управляемых разными династиями
- 3) существование множества разрозненных государств



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

28. Что составляло основной источник пополнения казны в средневековом Китае?

- 1) военные походы против северных кочевников
- 2) доходы от продажи за границу фарфоровой посуды
- 3) налоги с крестьянских наделов

29. Великая Китайская стена была построена для защиты
- 1) плодородных долин от разлива больших рек
 - 2) городов на южном побережье от тайфунов
 - 3) территории страны от нападений кочевых племен с севера
 - 4) Великого шелкового пути

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

30. Правление монгольской династии Юань в Китае закончилось в 1368 году в результате
- 1) завоевания Китая маньчжурами
 - 2) нашествия армии Тимура
 - 3) междоусобиц и заговора монгольской верхушки
 - 4) восстания «Красных повязок»

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 31*. Какие две из названных мер, осуществленных в правление династии Тан (VII–X вв.), были приняты и развивались при последующих династиях? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- 1) составление обширного свода законов
- 2) утверждение учения Конфуция как государственной идеологии
- 3) начало строительства Великой Китайской стены
- 4) проведение экзаменов на ученую степень, необходимую для чиновников

Ответ:

--	--

32. Какие два из названных изобретений были впервые сделаны в средневековом Китае? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

	<input checked="" type="checkbox"/>
--	-------------------------------------

- 1) колесо
- 2) книгопечатание с помощью наборных шрифтов
- 3) гончарный круг
- 4) компас

Ответ:

--	--

33. Начавшиеся в Японии в 645 году реформы Тайка
- 1) способствовали созданию централизованного государства
 - 2) положили начало правлению сёгунов
 - 3) установили запрет на пребывание в стране европейцев

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>



34. Какие два из названных религиозных учений были распространены в средневековой Японии? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) буддизм
- 2) ислам
- 3) синтоизм
- 4) христианство

Ответ:

--	--



35. Установите соответствие между терминами и их значением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) самурай
- Б) синтоизм
- В) сёгун

ЗНАЧЕНИЕ

- 1) религиозное учение, верование
- 2) воин, представитель военного сословия
- 3) титул японского императора
- 4) военачальник, правитель Японии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



36. Напишите общие определения для слов, приведенных в рядах.

- 1) Ямато, Нихон – это _____
- 2) буддизм, синтоизм – _____
- 3) Фудзивара, Тайра, Минамото – _____



37. Прочитайте отрывок из книги современного историка и ответьте на вопросы.

«В субботу 9 июня 1453 г. в гавани города Кандии на острове Крит появились три судна. На двух из них находились критские моряки, участвовавшие в обороне византийской столицы. Так пришла в Европу показавшаяся здесь невероятной весть о захвате _____ [название города] _____. Состояние жителей Крита, узнавших трагическую новость, по-

ходило на оцепенение <...> сообщение о падении _____ ошеломило венецианских сенаторов. В первых числах июля новость обсуждалась в резиденции папы».

- 1) О каком событии идет речь? Дополните недостающие названия.

- 2) Объясните, почему полученная новость произвела такое впечатление на европейцев.

38. Прочитайте отрывок из «Сокровенного сказания монголов» и ответьте на вопросы.



«И воцарились тогда мир и справедливость в улусе войлочностенном, и в год Тигра у истока Онона собрался народ его на курултай, и воздвигли они белое девятибунчужное знамя свое и провозгласили всенародно Тэмуджина _____».

- 1) Напишите пропущенное в тексте имя, с которым названный человек вошел в историю.

- 2) Какое значение для истории имело описываемое событие?

8.2. Открытие Нового света

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1. Какое из приведенных названий не относится к числу народов, создавших известные в настоящее время цивилизации Центральной и Южной Америки?

- 1) майя
- 2) инки
- 3) финикийцы
- 4) ацтеки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

2. Что являлось основным занятием народов Центральной Америки в период Средневековья?

- 1) земледелие
- 2) скотоводство
- 3) посредническая торговля

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

3. Что из названного было присуще государственному строю, существовавшему у большинства народов Центральной и Южной Америки?

- 1) преобладание республик (народовластие)
- 2) власть старейшин (олигархия)
- 3) неограниченная власть вождей, правителей

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>

4. Что было общим в религиозных верованиях народов Центральной и Южной Америки?

- 1) переход к монотеистическим религиям (единобожию)
- 2) обожествление Солнца, сил природы
- 3) распространение одной религии во всех государствах

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

5. В каком году состоялась первая экспедиция Христофора Колумба к берегам Америки?

- 1) 1471 г.
- 2) 1492 г.
- 3) 1498 г.
- 4) 1519 г.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

6. Испанским отрядом, завоевавшим в 1519–1521 гг. Мексику, командовал

- 1) Ф. Писарро
- 2) Ф. Магеллан
- 3) В. Нуньес де Бальбоа
- 4) Э. Кортес

7. Какие два из названных городов являлись столицами средневековых цивилизаций Центральной и Южной Америки? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Куско
- 2) Мехико
- 3) Санто-Доминго
- 4) Теночтитлан

Ответ:

--	--

8. Каким двум странам принадлежит первенство в Великих географических открытиях конца XV–XVI вв.? Запишите цифры, под которыми они указаны, в строку ответов.

- 1) Англия
- 2) Испания
- 3) Португалия
- 4) Франция

Ответ:

--	--

9. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

ДАТЫ

- А) 1492 г.
- Б) 1494 г.
- В) 1519–1521 гг.

СОБЫТИЯ

- 1) завоевание Мексики отрядом Э. Кортеса
- 2) первая экспедиция Х. Колумба к берегам Америки
- 3) открытие морского пути в Индию экспедицией Васко да Гамы
- 4) подписание Тордесильяского договора между Испанией и Португалией

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В





10*. Дополните недостающие имена, названия, даты, выбрав их из предложенного перечня.

– Экспедиция под командованием _____ (А), отправившаяся в _____ году (Б) на поиск морского пути в Индию, открыла новый континент – _____ (В).

– Первое кругосветное путешествие совершила в _____ гг. (Г) экспедиция под командованием _____ (Д).

1) Генрих Мореплаватель; 2) 1492 г.; 3) Ф. Магеллан;
4) Австралия; 5) 1460 г.; 6) Х. Колумб; 7) 1519–1522 гг.;
8) Америка; 9) А. Веспуччи.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



11. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

«И было угодно всемогущему Господу, чтобы я в 1492 году открыл Индийский материк и великое множество островов, в том числе – Эспаньолу, называемый индейцами Гаити, а мониконгосами – Чипанго. После этого я возвратился в Кастилию к их величествам, которые повелели мне, согласно моим представлениям, предпринять вторичное путешествие для новых открытий и устройства поселений в найденных мною землях. И даровал мне Господь победу на острове Эспаньоле, который простирается на 600 миль протяжением, и покорил я его, а жителей сделал данниками».

1) Кто является автором документа? На основании чего это можно определить?

2) С какими целями совершались описываемые экспедиции?
Что об этом говорится в документе?

Ответы¹

Тема 1. Европа в раннее Средневековье

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	2	3	213	3	1	4	1	2	1
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ответ	4	14	23	413	134	342	421	241	465	

Тема 2. Византийская империя

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	3	4	2	3	1	2	14	23
Задания	11	12	13							
Ответ	124	412	6723							

Тема 3. Арабы и их завоевания

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	2	231	3	2	4	1	23	14	13
Задания	11	12	13	14						
Ответ	314	241	143	426						

Задание 15.

- 1) Глава рода, племени у арабов.
- 2) Место в пустыне, имеющее источник воды.
- 3) Главная святыня ислама, находящаяся в Мекке.

Задание 16.

- 1) Аравийский полуостров (на Аравийском полуострове).
- 2) Скотоводство.
- 3) и 4) – ремёсла и торговля.

¹ Ответы к заданиям с выбором ответа приводятся в таблицах (в отдельных случаях они даются со значком * под таблицей), к заданиям с открытым ответом – в свободной форме.

Задание 17.

- 1) Столицы Арабского халифата.
- 2) Ислам.

Тема 4. Средневековое европейское общество

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	2	3	1	3	2	3	4	1
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	4	3	34	14	24	14	13	34	14
Задания	21	22	23	24						
Ответ	341	241	*	715						

*Задание 23.

- 1) Крестьянские повинности.
- 2) Должности руководителей в Католической церкви.

Задание 25.

Отношения сеньора (Раймонд) и его вассала (Монпелье).

Задание 26.

Речь идет о подготовке рыцарей.

Задание 27.

Ремесленные цехи и торговые гильдии.

Задание 28.

1) Данное правило относилось к людям, переселявшимся в город, в том числе зависимым от феодалов. Его смысл раскрывается фразой «Городской воздух делает свободным».

2) Существование этого правила привлекало в города людей, стремившихся избавиться от зависимости, способствовало росту населения городов.

Тема 5. Страны Европы в XI–XV вв.

5.1. Англия. Франция

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	231	2	3	2	4	1	2	4
Задания	11	12	13	14	15					
Ответ	3	1	23	214	314					

Задание 16.

- 1) Парламент.
- 2) Сражения Столетней войны.
- 3) Династии королей Франции.

Задание 17.

- 1) Англия и Франция; 2) Франции; 3) Креси и Пуатье.

Задание 18.

- 1) Столетняя война между Англией и Францией.
- 2) Жанна д'Арк.
- 3) Может быть отмечено, что Жанна д'Арк вошла в историю как героиня борьбы французского народа против вторжений англичан в годы Столетней войны. Она была захвачена противниками и казнена. Впоследствии с нее сняли обвинения, а церковь объявила ее святой.

5.2. Государства Пиренейского полуострова. Испания

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	4	2	3	24	12	14	23	142	214

Задание 11.

- 1) Гранадский эмират; 2) Святыми королями.

5.3. Германские и итальянские земли

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	3	2	1	3	4	1	4	3	24
Задания	11	12	13							
Ответ	13	134	241							

Задание 14.

- 1) Ганзейский союз, Ганза; 2) чомпи.

Задание 15.

- 1) 3.
2) Республика.

Задание 16.

- 1) Священная Римская империя.
2) Это был союз группы светских и церковных правителей (князей, герцогов, епископов и др.), которые выбирали императора. А в Англии и Франции в то время складывались централизованные государства, где власть сосредоточилась в руках одного короля и передавалась по наследству.

5.4. Славянские государства

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	1	3	1	3	4	2	1	3	14
Задания	11	12	13	14						
Ответ	23	314	421	314						

Задание 15.

- 1) Косово поле.
2) Потерпев поражение на Косовом поле, сербы признали свою зависимость от османов.

Тема 6. Народные движения в средневековой Европе

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	4	4	3	1	3	4	2	14
Задания	11	12	13	14						
Ответ	23	214	143	341						

Задание 15.

1) Участники религиозных (еретических) движений.

2) Гуситское движение.

Задание 16.

1) Жакерия.

2) Нападения на французские деревни совершали отряды английских войск, так как в то время на территории Франции происходили события Столетней войны.

Тема 7. Культура средневековой Европы

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	2	3	4	2	1	2	4	3
Задания	11	12	13	14	15	16				
Ответ	213	241	142	423	*	235				

* Задание 15.

А – 145; Б – 236.

Задание 17.

1) Циклы учебных предметов в университетах.

2) Факультеты университетов.

3) Ученые степени.

Задание 18.

1) Произведения Микеланджело Буонарроти.

2) Готический стиль.

Задание 19.

- 1) Рыцарская литература.
- 2) Воспевались отвага, храбрость героев, их высокое представление о чести, верность своему сеньору.

Тема 8. Народы Азии в Средние века. Открытие Нового Света

8.1. Народы Азии в Средние века

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	2	3	4	1	3	314	2	1	3	1
Задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	4	3	2	1	324	241	421	*	3	2
Задания	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответ	4	1	2	23	421	**	2	3	3	4
Задания	31	32	33	34	35					
Ответ	14	24	1	13	214					

*** Задание 18.**

- 1) Столица державы Чингисхана.
- 2) Место первого сражения русских отрядов против монголов.

****Задание 26.**

Варны (касты).

Задание 36.

- 1) Названия японского государства.
- 2) Религии, исповедовавшиеся жителями Японии.
- 3) Знатные семьи (дома) в Японии.

Задание 37.

- 1) Речь идет о захвате Константинополя турками-османами.
- 2) После падения Константинополя перестала существовать Византийская империя, которая в течение нескольких веков была могущественным государством на стыке Европы и Азии.

Задание 38.

1) Чингисхан.

2) С избранием Чингисхана вождем всех монголов началась история Монгольского государства. Под его руководством в XIII веке монголы завоевали обширные территории в Азии, а затем подчинили и отдельные государства в Европе.

8.2. Открытие Нового Света

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	3	1	3	2	2	4	14	23	241	62873

Задание 11.

1) Х. Колумб. Об этом говорит дата экспедиции – 1492 г., а также название Эспаньола, которое Колумб дал одному из открытых островов, и упоминание о Кастилии и ее правителях.

2) Целью этой экспедиции являлось открытие морского пути в Индию.

Справочное издание

Алексашкина Людмила Николаевна

Промежуточное тестирование

Всеобщая история

История Средних веков

6 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *В. В. Кожуткина, Л. И. Дьячкова*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная верстка *К. А. Реутова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства **ЭКЗАМЕН** можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
Луна — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Дом книги Медведково — Тел. (499) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 400-41-06
Шаг к пятерке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри — Тел. (812) 703-59-96
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Тандем — Тел. (812) 702-72-94
Виктория — Тел. (812) 292-36-59/60/61
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57

Архангельск

АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Вектор — Тел. (3852) 38-18-72

Благовещенск

Калугин — Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква — Тел. (4832) 61-38-48
ИП Трубка — Тел. (4832) 59-59-39

Волгоград

Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амитель — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна — Тел. (343) 344-40-60
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Буквариус — Тел. 8-800-700-54-31; (499) 272-69-46

Ессентуки

ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77

Казань

Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Таис — Тел. (8432) 72-34-55

Киров

ИП Шамоу «УЛИСС» — Тел. (8332) 57-12-15

Краснодар

Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

ГрадЪ — Тел. (3912) 26-91-45
Планета-Н — Тел. (391) 215-17-01

Кострома

Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51

Мурманск

Тезей — Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
Дирижабль — Тел. (8312) 34-03-05

Нижевартовск

Учебная книга — Тел. (3466) 40-71-23

Новокузнецк

Книжный магазин Планета — Тел. (3843) 70-35-83

Новосибирск

Сибверк — Тел. (383) 2000-155
Библионик — Тел. (3833) 36-46-01
Планета-Н — Тел. (383) 375-00-75

Омск

Форсаж — Тел. (3812) 53-89-67

Оренбург

Фолиант — Тел. (3532) 77-25-52

Пенза

Лексикон — Тел. (8412) 68-03-79
Учколлектор — (8412) 95-54-59

Пермь

Азбука — Тел. (3422) 41-11-35

Тигр — Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60

Пятигорск

ИП Лобанова — Тел. (8793) 98-79-87
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
ИП Ермолаев — Тел. 8-961-321-97-97
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакана — Тел. (846) 231-22-33
Метида — Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Умная книга — Тел. (8452) 27-37-10
Полиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Крутозор — Тел. (4812) 65-86-65

Сургут

Родник — Тел. (3462) 22-05-02

Тверь

Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание — Тел. (3452) 25-23-72

Уссурийск

Сталкер — Тел. (4234) 32-50-19

Улан-Удэ

Полином — Тел. (3012) 55-15-23

Уфа

Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65

Хабаровск

Мирс — Тел. (4212) 47-00-47

Челябинск

Интерсервис ЛПД — Тел. (3512) 47-74-13

Южно-Сахалинск

Весть — Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный),
sale@examen.biz; www.examen.biz