

Дата: 19.03.2019

Школа: № 148

Класс: 3 «И»

Кабинет: 113

Время занятия: 11:45 — 12:25 (5)

ФИО учителя: Чайкина Елена Сергеевна

ФИ студента: Листунова Александра Максимовна

ФИО методиста: Новикова Ольга Вячеславовна

Конспект урока английского языка

Тема: «Holidays»

Цели деятельности учителя: формирование произносительного навыка; формирование лексического навыка; формирование навыка чтения вслух; ознакомление с конструкцией to be going to; первичное закрепление новых слов «flippers», «lilo», «armbands», «sun hat», «picnic basket».

Планируемые результаты:

Предметные:




- уметь правильно произносить длинные и короткие звуки;
- уметь участвовать в диалогах; воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- догадываться о значении слов, уметь правильно переводить текст.

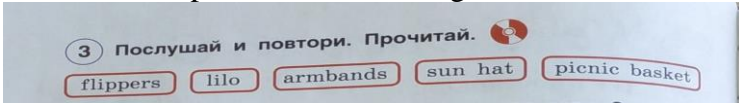
Личностные:

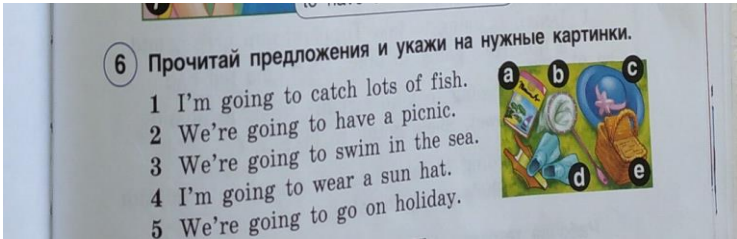
- проявлять интерес к изучению темы;
- осваивать новые виды деятельности.

Тип урока: открытие «нового» знания

Оборудование: учебник (УМК « Brilliant English», Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт), часть 2, проектор, компьютер, презентация.

Этап урока Методы и приемы	Хроно- метра ж	Содержание урока		Формируемые УУД																																													
		Деятельность учителя	Деятельность ученика																																														
I. Этап самоопределе- ния к деятельности Словесный - беседа	3 мин	-Stand up children! -Good morning girls and boys! I'm glad to see you. -I'll be your English teacher today. -My name is Alexandra Maksimovna. Sit down. please. -Let's start our lesson. -I'd like you to answer my questions: -What date is it today? -What day of the week is it today? -What month is it now? -What season is it now? (is it winter, is it summer...) -Do you like spring? -What is the weather like today? -Good job! Thank you!	Отвечают на вопросы учителя: Today is the 19 th of March. Today is Tuesday. It is March now. It is spring now. Yes, I do. It is warm and sunny today.	Самоопределение (Л.) Владеть диалогической формой речи (К.) Формирование позитивного отношения к учебному процессу (Л.)																																													
II. Актуализация знаний и мотивация Словесный – хоровое повторение Наглядный – демонстрация	7 мин	-Let's continue our lesson with the phonetic drill. -Look at the blackboard. Here you can see a phonetic drill. - Open your student's book at page 75, exercise 1. -Listen and repeat. -Say, what sounds we are going to practice today. -That`s right. Today we repeat long and short sounds. -Look at me and repeat after me all together. (-Read the words with the sound [] after me all together.) <div data-bbox="501 1136 1240 1431" data-label="Table"> <table> <tr> <td>1</td><td colspan="4">Послушай и повтори. </td></tr> <tr> <td>[ɪ]</td><td>fish</td><td>picnic</td><td>flippers</td><td></td></tr> <tr> <td>[i:]</td><td>beach</td><td>feet</td><td>cream</td><td></td></tr> <tr> <td>[ʌ]</td><td>Sunday</td><td>come</td><td>run</td><td></td></tr> <tr> <td>[ɑ:]</td><td>March</td><td>arm</td><td>castle</td><td></td></tr> <tr> <td>[ɒ]</td><td>holiday</td><td>watch</td><td>o'clock</td><td></td></tr> <tr> <td>[ɔ:]</td><td>water</td><td>August</td><td>ball</td><td></td></tr> <tr> <td>[ʊ]</td><td>look</td><td>foot</td><td>book</td><td></td></tr> <tr> <td>[u:]</td><td>school</td><td>June</td><td>two</td><td></td></tr> </table> </div> -Who can translate the words?	1	Послушай и повтори. 				[ɪ]	fish	picnic	flippers		[i:]	beach	feet	cream		[ʌ]	Sunday	come	run		[ɑ:]	March	arm	castle		[ɒ]	holiday	watch	o'clock		[ɔ:]	water	August	ball		[ʊ]	look	foot	book		[u:]	school	June	two		Слушают учителя, открывают учебник на стр. 75, 1 задание. Слушают диктора Переводят слова 1) рыба, пикник, ласты 2) пляж, ноги, крем; 3) воскресенье, приходить, бегать, 4) март, рука, замок; 5) каникулы, смотреть, часы 6) вода, август, мяч; 7) смотреть, ступня, книга 8) школа, июнь, два.	Выполнять действия в соответствии с требованием учителя, самоконтроль (Р.) Мотивация к учебной деятельности (Л.)
1	Послушай и повтори. 																																																
[ɪ]	fish	picnic	flippers																																														
[i:]	beach	feet	cream																																														
[ʌ]	Sunday	come	run																																														
[ɑ:]	March	arm	castle																																														
[ɒ]	holiday	watch	o'clock																																														
[ɔ:]	water	August	ball																																														
[ʊ]	look	foot	book																																														
[u:]	school	June	two																																														

		<p>-Thank you. Now. let`s read these words line by line one by one. -Well</p>	<p>Читают слова по строчке друг за другом.</p>	
<p>III. Постановка учебной задачи Словесный – беседа</p>	<p>3 мин</p>	<p>-Open your student`s books at page 76, ex 3 -Listen and repeat. Now we are repeat the words all together after me.</p>  <p>-Great! -When we go to the sea we take flippers,a lilo, armbands, a picnic basket and a sun hat. - What is the topic of our lesson today? -Yes. the topic of our lesson is «Holidays». -Work in pairs. Read these words one by one. - Open your exercise-books. -Write down the date and the new words into your exercise-books. - Today is the 19th of March. - Look at the screen. You can see the new words with the transcription and a translation.</p>	<p>Открывают учебник. Слушают диктора и повторяют за ним.</p> <p>Читают слова по очереди друг другу. The topic of our lesson is «Holidays». Открывают тетради, записывают число, новые слова с переводом и транскрипцией. Flippers- ['flɪpəs] -ласты Lilo- ['laɪləv]-надувной матрас Armbands-['ɑ:mbænds]-нарукавники для плавания Sun hat-['sʌnhæt]-солнцезащитная шляпа Picnic basket-['pɪknɪk 'bɑ:skɪt]-корзинка для пикника</p>	<p>Целеполагание (Р.). Принятие и поддержание цели ориентиров (Р.) Умение высказывать и аргументировать свое мнение (К.)</p>
<p>IV. Открытие нового знания</p> <p>Словесный – беседа</p>	<p>8 мин</p>	<p>Look at the screen. Translate these sentences. -I am going to go on holidays. -I am going to go to school. - I am going to do home-task.</p> <p>-Well done. -Look at exercise 5 on page 76.</p> <p>-Listen very carefully please. -Repeat after me, please, holiday, flippers, beach, lilo, fish, armbands, sun hat, picnic basket -Let`s read and translate. -Read the dialogue one by one.</p>	<p>Переводят предложения. -Я собираюсь отправится в отпуск -Я собираюсь пойти в школу -Я собираюсь сделать домашнее задание.</p> <p>Открывают учебник на стр. 76, задание 5 Слушают аудиозапись. Повторяют слова за учителем.</p> <p>Читают диалог.</p>	<p>Умение анализировать, развитие языковой догадки (П.) Умение высказывать и аргументировать свое мнение (К.) Усвоение и анализ новой информации, выполнение практических заданий, усвоение приемов решения учебных задач (П.)</p>

		<p>-Start reading, please. -Stop reading, translate please. -You continue.(the next) -You translate. -Good! -Now, look at the screen. -Everyone, look at the picture. What is it? - All together. What is it? - All together. What is it? - All together. What is it? - All together. What is it? - All together.</p>	<p>Переводят.</p> <p><i>They are flippers. It is a lilo. They are armbands. It is a sun hat. It is a picnic basket.</i></p>	
V. Первичное закрепление во внешней речи	3 мин	<p>-Open your student's books at page 77, ex 6. Read the task.</p>  <p>- Match the sentences with the letters. -Read the first sentence. -Translate, please. -What letter is it? (abcd) -Read the next sentence.</p>	<p>Открывают учебник на стр. 77, задание 6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я собираюсь словить много рыбы 2. Мы собираемся пойти на пикник 3. Мы собираемся поплавать в море 4. Я собираюсь одеть солнцезащитную шляпу 5. Мы собираемся отправится в отпуск <p><i>1-b. 2-e. 3-d. 4-c. 5-a.</i></p>	<p>Усвоение и анализ новой информации, выполнение практических заданий, усвоение приемов решения учебных задач (П.) Умение высказывать и аргументировать свое мнение (К.)</p>
Динамическая пауза	2мин	<p>- Now, children, stand up, please. Let's have a little rest. (видеофрагмент) - Sit down, please.</p>	<p>Повторяют действия за ведущим.</p>	
VI.Самостоятельная работа с самопроверкой	8 мин	<p>-Now, look at the screen. Match the words. Write down the words on the papers. Write your names. (Flip-pers. Li-lo. Arm-bands. Sun-hat. Picnic-basket)</p> <p>Give me your papers.</p>	<p>Соединяют слоги, получают слово.</p> <p>Сдают работы учителю.</p>	<p>Умение высказывать и аргументировать свое мнение (К.)</p>

		Listen and repeat: flippers lilo armbands sun-hat picnic basket.	Повторяют за учителем.	
Домашнее задание	2 мин	-Open your diaries, write down your home task. Your home task will be: WB p.55 and SB p.76 ex 3 learn the words.	Записывают домашнее задание в дневник.	
VII. Включение в систему знаний Словесный – беседа	2 мин	Work in pairs. Ask and answer questions using construction «To be going to» Look at the screen. <i>-Are you going to a picnic? -Yes. I am.</i> <i>-Are you going to wear a sun hat? – No, I am not.</i>	Задают вопросы и отвечают на них.	Умение высказывать и аргументировать свое мнение (К.)
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту) Словесный – беседа	2 мин	-What have we learnt today? -Do you learn the words? -Do you do exercises? -Stand up! Thank you for work! - Now the lesson is over. Goodbye.	-learned new words; read the words -Yes/no -yes Встают, говорят до свидания учителю.	Рефлексия способов и условий действий (П) Контроль и оценка процесса и результатов деятельности (П) Оценка собственного включения в работу (Л) Строить монологическое высказывание (К.)