

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

Технологическая карта урока

Литературное чтение

Выполнила студентка 46 гр.

Ф.И. Листунова Александра

Проверил: Гришкевич В.В.

Отметка: _____

Дата: 09.04.2020.

Челябинск, 2020

Дата:09.04.2020

Класс: 4А

ФИО учителя: Гришкевич В.В.

ФИО студента: Листунова А.М.

ФИО методиста: Галиуллина Н.К.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

Тема: «Анализ стихотворения И.С. Никитина «Русь»».

Цели деятельности учителя: создание условий для анализа пройденного материала по стихотворению «Русь» Ивана Саввича Никитина и его биографией; воспитание бережного, чуткого отношения к родной природе, родным местам, родным людям; совершенствование умения понимать смысл произведения, проникновение в глубину его замысла

Планируемые результаты:

Предметные:

знать: биографию Ивана Саввича;

уметь: читать вслух с постепенным переходом на чтение про себя; увеличивать темп чтения вслух, исправляя ошибки при повторном чтении текста, воспринимать на слух поэтическое произведение; понимать язык поэзии.

Личностные: формировать положительное отношение к учению; учиться самоанализу; воспитывать трудолюбие.

Тип урока: рефлексия.

Оборудование: учебник: Литературное чтение 4 класс(с.128). Учеб. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч.2 / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М. : Просвещение, 2013..; презентация.

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Содержание		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
I. Этап самоопределения к деятельности Словес.: слово учителя	2 мин.	Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада Вас видеть на нашем сегодняшнем уроке литературного чтения, присаживайтесь.	Эмоционально настраиваются на работу	К.: планирование учебного сотрудничества
II. Актуализация знаний и мотивация Словес.: учебный диалог Нагл.: презентация	10 мин.	<u>Фронтальная работа:</u> - Давайте вспомним с каким автором мы с вами в пн. познакомились? (Иван Саввич Никитин) - Мы с вами познакомились со стихотворением И.С. Никитина «Русь», давайте вспомним о чем оно? (О Родине) - Что для вас значит слово Родина? - Подберите синонимы к слову «Родина» (Отечество, Россия, Отчизна). - Как в старину называли нашу Родину? (Русь) - Где встречали гостей хлебом солью? (на Руси) - Ребята, сегодня мы продолжим работу над стихотворением, но что именно мы сегодня будем делать, вам предстоит узнать. - Подберите синоним к словам: исследование, разбор, обсуждение, рассмотрение (анализ)	Выполняют речевую разминку Читают стихотворение разными интонациями Отвечают на вопросы Высказывают свои мнения	П.: осмысленно читают текст Р.: выполнение учебного действия П.: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
III. Постановка учебной задачи Словес.: ответы на вопросы	3 мин.	<u>Фронтальная работа:</u> - Сформулируйте тему урока. - Сформулируйте цели нашего урока?	Тема: «Анализ стихотворения И. С. Никитина «Русь»». Цели: проанализировать пройденный материал, вспомнить биографию автора и понять смысл стихотворения.	К.: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
IV. Включение в систему знаний, повторение Словес.: построение алгоритма работы	20 мин.	- Чем же мы будем заниматься на уроке? <i>1. Вспомним биографию поэта.</i> <i>2. Работать с текстом</i> <i>3. Анализировать</i> <i>4. Вести дискуссию</i> <i>5. Рассуждать</i> - Ребята, кто, что запомнил об авторе? Тема Родины издавна волновала всех поэтов и писателей. Не исключением был и великий русский поэт Иван Саввич Никитин. - Сейчас вы будете работать в группах. Перед вами лежит текст с биографией поэта. Вам нужно прочитать его, затем, посоветовавшись в своих группах кратко и чётко ответить на поставленные вопросы словами текста.	Отвечают на вопросы Слушают учителя Работают в группах	П.: извлечение необходимой информации из текста. П.: поиск и выделение необходимой информации П.: смысловое чтение, поиск и выделение информации.

Нагл.: презентация		1.	Где?			Р.: выполнение
		2.	Когда?			учебного действия
		4	Чем?			
		5.	Что?		Выполняют указания учителя	П.: осознанное и
		Иван Саввич Никитин родился 3 октября 1824г. в г. Воронеже. Отец его был купцом-владельцем свечного завода. Учился в Воронежском духовном училище, но не закончил его, т. к. отцу грозило разорение и надо было помогать ему в торговых делах. Все тяготы взрослой жизни взял на себя маленький Иван Саввич. Ему пришлось очень много работать, чтобы заработать на хлеб. Стихи он стал писать очень рано, но долго не решался их напечатать, и показать другим. Первое напечатанное стихотворение Никитина «Русь» принесло ему известность. Оно понравилось всем. Поэт - самоучка сразу стал знаменитым. Скоро он выпустил целый сборник своих стихотворений, на вырученные средства открыл в своём городе книжный магазин и библиотеку, которые стали центром литературной и общественной жизни города. На слова Никитина написано более 60 романсов и песен. Его стихи переведены на языки разных народов мира .				произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
Словес.: слово учителя; учебный диалог.		Давайте проверим, что у вас получилось.				Р:Сохранять дисциплину.
		1.	Где родился поэт?	г. Воронеж	Высказывают свою точку зрения	Л:Уметь воспринимать новую информацию.
		2.	Когда родился?	3 октября 1824 году		
		4.	Чем занимался?	Писал стихи, выпустил сборник стихотворений, открыл книжный магазин и библиотеку.		
		5.	Что принесло известность поэту?	Стихотворение «Русь»		
Практич.: самостоятельное выполнение задания		- Сегодня мы анализируем стихотворение, которое Ивану Саввичу Никитину принесло известность. - Давайте вспомним о чём стихотворение «Русь», которое мы с вами читали в понедельник?				Л: Обеспечивать ценностно-смысловую ориентацию учащихся.
		<ul style="list-style-type: none">• О красоте природе• О защитниках• О богатстве нашей Родины• О подвигах				
		-Понравилось ли вам стихотворение, если да , то чем? По характеру стихосложения, что напоминает это стихотворение? (Оно напоминает фольклорное произведение, народную песню, оно простое, но звучное, чёткое, строгое. Это необыкновенное стихотворение очень легко читается) Динамическая пауза				
		О богатстве нашей природы				
		Выполняют движения				
Практич.: анализ стихотворения						К: Формулировать собственное мнение и позицию.

