

# Педагогическая диагностика уровня конструктивных способностей детей старшего дошкольного возраста

2019 – 2020 учебный год

Группа детского сада старшая № 9 «Пчелки»

Воспитатель: Бородина Н.М.

Дата: октябрь 2019 г., апрель 2020 г.

Кол-во детей, принявших участие в мониторинге: 28 чел.

№	Фамилия, имя ребёнка	Умение создавать замысел (образ будущей постройки)		Умение определять средства его реализации		Умение намечать последовательность практических действий приводящих к реализации задуманного		Умение отбирать материал по форме, цвету, величине в определенном сочетании		Умение практически осуществлять намеченное		Положительное отношение к процессу деятельности и к её результату		Итог	
		2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
1.	Анастасия А.	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	в	в	с	в
2.	Александр Б.	в	в	с	в	с	в	в	в	с	в	в	в	в	в
3	Матвей Б.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с
4	Эльмира Д.	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	в	в	с	в
5	Ярослав Д.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	с	с	н	с
6	Тимур И.	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в
7	Сергей И.	с	в	с	с	с	с	с	в	с	в	с	в	с	в
8	Дарья Каз.	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	в	в	с	в
9	Степан К.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с
10	Варвара К.	н	с	н	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с
11	Дарья Кор.	с	в	с	с	с	с	с	в	с	с	с	в	с	с
12	Полина К.	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с	н	с
13	Виктория Леб.	в	в	в	в	с	в	в	в	с	в	в	в	в	в
14	Кирилл Л.	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с	в	с	с
15	Виктория Лых.	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с	с	в	с	с
16	Мария Л.	с	с	с	с	н	с	с	с	с	с	с	с	с	с
17	Антон М.	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	в	в	с	в
18	Константин М.	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в
19	Матвей М.	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в
20	Александр Н.	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	в	в	в	в
21	Дарья Н.	н	с	н	с	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с

22	Иван П.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	в	с	с
23	Марк П.	с	в	с	в	с	в	в	в	с	в	в	в	в	с	в
24	Константин Р.	с	в	с	в	с	в	с	в	с	в	в	в	в	с	в
25	Александр Ф.	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	с	с	в
26	Динара Ч.	н	с	н	с	н	с	с	с	н	с	н	с	н	с	с
27	Ксения Ч.	в	в	в	в	с	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
28	Ксения Я.	с	в	с	в	с	с	с	в	с	в	с	в	с	с	в
Высокий уровень		6-21%	17-61%	5-18%	15-54%	-	9-32%	8-29%	19-68%	4-14%	16-57%	13-46%	22-79%	6-21%	16-57%	
Средний уровень		17-61%	11-39%	18-64%	13-46%	22-79%	19-68%	18-64%	9-32%	20-71%	12-43%	12-43%	6-21%	18-64%	12-43%	
Низкий уровень		5-18%	-	5-18%	-	6-21%	-	2-7%	-	4-15%	-	3	-	4-15%	-	

**Общий вывод:** по результатам наблюдений, игр выявлено, что у детей сформирован уровень овладения конструктивными способностями:

Уровень развития	2019	2020	Динамика
Высокий уровень развития	6-21%	16-57%	Вырос на 36%
Средний уровень развития	18-64%	12-43%	Уменьшился на 21%
Низкий уровень развития	4-15%	-	На конец учебного года 0%