



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кизнерский детский сад № 4»

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДРУЖБА

НАС ОБЪЕДИНЯЕТ ЛЮБОВЬ К ДЕТАМ!

№ 10 ДЕКАБРЬ 2019 ГОД

ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНА АТМОСФЕРА СКАЗКИ?



Новый год – особенный праздник, мы все ждем его с нетерпением и верим в чудо. Многие из нас начинают «новую жизнь» именно с января.

А для детей предновогодняя пора – время особенное, ожидание чуда. Для них вера в сказку особенно важна. И нам, как родителям, нужно подарить это волшебство. И совсем неважно, сколько лет сыну или дочери 2, 6 или 12.

Почему так важно подарить ребенку сказку? Все дело в детском магическом мышлении. Оно характерно для возраста от 2 до 6 лет.

Магическое мышление ярко проявляется в подражании супергероям (Человек-Паук, Бэтмен, волшебник, фея, Снежная королева). Дети в игре фантазируют о всемогуществе. И именно таким образом приобретают веру в себя.

Благодаря магическому мышлению, дети пишут откровенные письма Деду Морозу. Они загадывают самые заветные желания. Очень важно, чтобы эти желания исполнялись. Это позволяет уже ребенку верить в свои силы, мечтать и стремиться к поставленным целям. Дети благодаря новогодней сказке осознают, что все, чего они захотят, осуществимо.

Конечно, вы скажете: а если ребенок попросит что-то нереальное или слишком дорогое? Но и здесь на помощь придет волшебство. Ведь Дед Мороз может написать ответное письмо и в иносказательной форме сказать, что не все ему подвластно.

Письма в Лапландию – еще и детектор микроклимата в семье. Предложите ребенку написать доброму волшебнику о том, что он хочет изменить в семье. А полученную информацию мотайте на ус.

Теперь вы понимаете, что написание волшебных писем важно. Пусть оно станет частью ваших новогодних семейных традиций.

Праздничная атмосфера невозможна без украшения дома. Сделайте из этого ритуал. Совсем неважно, начнете вы развешивать праздничный декор в начале декабря или займетесь этим утром 31. Главное, привлечь ребенка к процессу.

Дайте ему свободу, пусть он сам украсит свою комнату. А развешивание гирлянд, венков или снежинок легко совместить с историями из «семейного архива». Заведите традицию – делайте вместе простые украшения из фольги или бумаги, расписывайте окна или зеркала. Это сблизит вас и ребенка.

Отдайте украшение елки в детские руки. Возможно, она не будет стильной, но это подарит малышу радость. Позвольте ребенку нарядить новогоднюю ель самодельными игрушками. Это станет знаком уважения к его творчеству.

Попробуйте отказаться от елок, украшенном в одном стиле. Достаньте старые бабушкины игрушки и расскажите малышу их историю, да и историю семьи. Это позволит поддерживать связь поколений.

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!





СОБЫТИЯ В НОЯБРЕ



ДЕНЬ МАТЕРИ

Во всех возрастных группах детского сада прошли мероприятия, посвященные Дню Матери. Они были очень яркими, интересными и трепетными. Празднование этого события способствует воспитанию у дошкольников любви и уважения к матери, развитию их творческих способностей.

Дети говорили своим мамам слова благодарности, дарили подарки, пели и танцевали, играли на музыкальных инструментах, участвовали в забавных конкурсах. И мамы, и дети испытали от праздничных встреч тепло, нежность и радость.



ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

28 ноября в нашем учреждении прошел Педагогический совет «Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ». Старшим воспитателем Косолаповой И.В. были сообщены итоги тематического контроля «Организация двигательной активности детей в группах МБДОУ». Обследовав развивающую предметно-пространственную среду групп, изучив планирование двигательной активности детей и работу с родителями воспитанников, дана хорошая оценка системе работы по обеспечению оптимальной двигательной активности детей в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ.

На Педагогическом совете большое внимание было уделено представлению эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ. Педагоги поделились своими изюминками сохранения и улучшения здоровья воспитанников. Были представлены: кинезиологические упражнения, «литотерапия», логоритмика с использованием ортопедических ковриков, комплексы Су-джок и др.

Педагогический совет был очень продуктивен. Каждый педагог имел возможность пополнить свою методическую копилку.





СПЕЦИАЛИСТЫ СОВЕТУЮТ

Откуда берется агрессия?

У каждого живого существа есть стремление расширять и защищать свое жизненное пространство. Проявить разумную агрессию в ответ на нападение – это нормальная реакция здорового человека.

Агрессия у детей 2-3 лет чаще всего проявляется в желании ударить «неподчиняющихся» родителей, отобрать игрушку у сверстника, добиться желаемого истерикой и припадками. Это связано именно с возрастным желанием малыша быть независимым и самостоятельным.

Агрессия у детей 3-4 лет. Часто возникает эффект переноса, когда дети обижают младших или домашних животных. Причина: дети боятся идти на конфликт со значимыми взрослыми.

Важно: научить управлять своими эмоциями, вести конструктивный диалог, правильно вести себя в конфликте.

Агрессия у детей 5-6 лет часто становится уже своеобразной формой общения с окружающими, ведь ребенок в таком возрасте все понимает и вполне может контролировать свои действия. Можно выделить 3 вида причины агрессии детей 5-6 лет:

1. Борьба за внимание. В первую очередь внимание родителей, а также воспитателей и сверстников.
2. Обида на родителей. Здесь найдется масса поводов для агрессии – несправедливое наказание, нарушенное обещание, рождение брата или сестры.
3. Неуверенность в себе. Сравнение ребенка с другими детьми. Фраза «ну почему ты совсем не слушаешься, вот посмотри на...» приводят ребенка к осознанию собственной бестолковости или ненужности, на что он реагирует, выражая агрессию.

Цели детской агрессии:

Ребенок стремится обратить на себя внимание:

- ✚ Игнорирует нормы и правила
- ✚ Ведет себя шумно
- ✚ Агрессия не наносит большого ущерба
- ✚ После замечаний демонстративно обижается

Ребенок стремится получить, что-то важное для себя:

- ✚ Ребенок контролирует себя
- ✚ Он наблюдает исподтишка за реакцией окружающих
- ✚ Когда цель достигнута, ребенок быстро успокаивается

Целенаправленная враждебная агрессия:

- ✚ Ребенок получает удовольствие от самого акта агрессии
- ✚ Обычно агрессия направлена против одного или нескольких детей, которые явно слабее
- ✚ Часто использует прямую агрессию



Что может делать ребенок, чтобы справиться с гневом?

1. Комкать и рвать бумагу;
2. Бить подушку или боксерскую грушу;
3. Топать ногами;
4. Громко кричать, используя «стаканчик» для криков или «трубу», сделанную из ватмана;
5. Пинать ногой подушку или банку из-под «Пепси», «Спрайта» и т.п.;
6. Втирать пластилин в картонку или бумагу (пластилинография).

Воспитание, которое провоцирует агрессию:

- ✚ Противоречивость требований к ребенку со стороны родителей;
- ✚ Собственные частые негативные эмоциональные состояния взрослых и отсутствие навыков контроля и саморегуляции с их стороны;
- ✚ Использование наказаний детей, как способа отреагирования и разрядки взрослым собственных негативных эмоций (гнева, раздражения, злости, досады)

Негативный стиль общения с ребенком:

- ✚ Использования приказов, обвинений и угроз;
- ✚ Постоянное использование «Ты-сообщений» («ты неправильно сделал...», «как ты смеешь так со мной разговаривать..?» и т.п.);
- ✚ Оскорбления детей;
- ✚ Игнорирование чувств ребенка, его желаний и интересов.

Данный стиль общения нацеливает ребенка на борьбу и мстительное поведение.

Правила для родителей

- ✚ Слушайте своего ребенка («активное слушание» - способ установить контакт с ребенком и сказать ему: «Я понимаю тебя и я принимаю то, что ты переживаешь»);
- ✚ Проводите вместе с ним как можно больше времени. Установите семейные традиции, совместные дела: игры (подвижные, настольные, компьютерные);
- ✚ Совместное чтение интересных книг, походы в кино, театр, музеи, совместные прогулки; совместные покупки, совместные развлечения и отдых; совместное приготовление пищи;
- ✚ Делитесь с ребенком своим опытом: рассказывайте ему о своем детстве, о трудностях, радостях, ошибках и переживаниях;
- ✚ Если в семье несколько детей, постарайтесь уделять свое «безраздельное» внимание каждому из них в отдельности, а не только всем вместе одновременно.
- ✚ Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под действием стресса, раздражены.



Педагог-психолог Косолапова И.В.





ЧИТАЕМ ДЕТЯМ...

СКАЗКОТЕРАПИЯ



СКАЗКА ДЛЯ СТЕСНИТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

КАК АНДРЮША ГОСТЕЙ ВСТРЕЧАЛ

Татьяна Холкина

Андрюша - очень смелый мальчик. Он не боялся ни тигра, ни грома, ни даже пылесоса. (Чего он ещё не боится?)

Он боялся только гостей - вернее, он их стеснялся! И когда гости приходили к ним домой, он с ними не здоровался, не разговаривал, а прятался под кровать (как ещё он стеснялся?) или закрывал глаза и притворялся чем-нибудь незаметным - шваброй, тумбочкой, велосипедом. Гости очень удивлялись и начинали громко искать его: «Где же Андрюша? Мы его не видим! Где мальчик? И откуда тут взялась тумбочка?»

А один раз, когда пришли гости, Андрюша вдруг превратился в мышку! Увидел норку и кинулся к ней со всех ног - прятаться. Но не тут-то было - к этой же норке вприпрыжку бежал другой мышонок. Андрюша с мышоноком столкнулись лбами у самого входа в норку. Сначала оба испугались, а потом обрадовались и подружились. Я удрал от кошки! - пропищал мышонок. - Она хотела поймать меня и съесть! А ты от кого прячешься?

Я от гостей, они сейчас сюда придут, - прошептал Андрюша. - Я их боюсь!

А кто такие гости? Они очень страшные? Они тоже тебя съесть хотят? - испуганно спросил мышонок.

Нет, что ты, - ответил Андрюша. - Они мальчиков не едят. Они со мной хотят поздороваться!

Как это? - затрясся от ужаса мышонок. - Как это поздороваться?!

И закричал в норку: «Мыши, спасайтесь, гости идут! Сейчас здороваться будут!!!»

Мыши в норке заметались, в ужасе запищали:

- Ой, мы пропали! Ужасные гости сейчас с нами поздороваются! Горе нам, горе!

Они прятались друг за дружку, закрывали глаза, лезли под кровать (повторить, как ребёнок стесняется).

Андрюше сначала стало смешно, как мышки гостей боятся, глупые трусишки, мелочь с хвостиком! А потом ему стало стыдно - он же и сам от гостей прячется, как будто они его съесть могут.

Нет, они не страшные, - попытался он успокоить мышей. - Они даже очень-очень хорошие, не бойтесь, - но мыши не верили. - Ну, хотите, я сейчас к ним выйду, поздороваясь, и ничего со мной не случится! Честно-честно! А потом мы с ними чай пить будем. С тортиком!

А ты меня угостишь крошками от торта? - заинтересовался мышонок.

Обязательно! - пообещал Андрюша своему новому Другу.

Андрей снова превратился в мальчика и отважно поздоровался с гостями:

- Здравствуйте!

А из норки на него смотрели все мыши и удивлялись, какой это смелый мальчик.

Гости тоже удивились, что Андрюша их больше не стесняется. И обрадовались. И все вместе пошли пить чай с крошками от торта. Ой, нет, не с крошками, а с тортом!

Крошки Андрюша мышкам в норку отнес!

А маленький мышонок всем хвастался:

- Это Андрюша, мой друг. Он очень смелый! Он не боится ни кошки, ни грома, ни пылесоса. Он даже с гостями не боится здороваться!

ХОРОШО У НАС В САДУ...



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем наших именинников, родившихся в ДЕКАБРЕ:

Дети:

01. Яна М. (гр. «Незабудки»)
02. Амира Л. (гр. «Лучики»)
03. Даниил С. (гр. «Незабудки»)
05. Марк П. (гр. «Лучики»)
08. Кирилл П. (гр. «Лучики»)
08. Михаил П. (гр. «Лучики»)
08. Александр Н. (гр. «Карамельки»)
09. Юлия Н. (гр. «Незабудки»)
09. Сергей С. (гр. «Ромашки»)
14. Артём К. (гр. «Радуга»)
19. Даниил И. (гр. «Капелька»)
20. Иван П.. (гр. «Радуга»)
22. Анна С. (гр. «Карамельки»)

Сотрудники МБДОУ:

11. Лариса Николаевна С. (мед. сестра)
14. Наталья Николаевна Г. (заведующая)



Если вы хотите поделиться своим опытом в воспитании детей или просто спросить, задать любой вопрос, поделиться проблемой, либо поделиться полезной информацией, поблагодарить, пожелать, поздравить, предложить, оставить комментарий и высказать своё мнение о газете, вы можете написать нам на электронную почту, обратиться к ответственным за выпуск газеты. В холле на первом этаже детского сада установлен почтовый ящик для ваших писем. Будем рады вашему сотрудничеству в создании нашей общей газеты.

Заведующая МБДОУ «Кизнерский детский сад № 4» Губанова Н.Н.
Ответственные за выпуск газеты – Косолапова И.В., Аланина О.А.

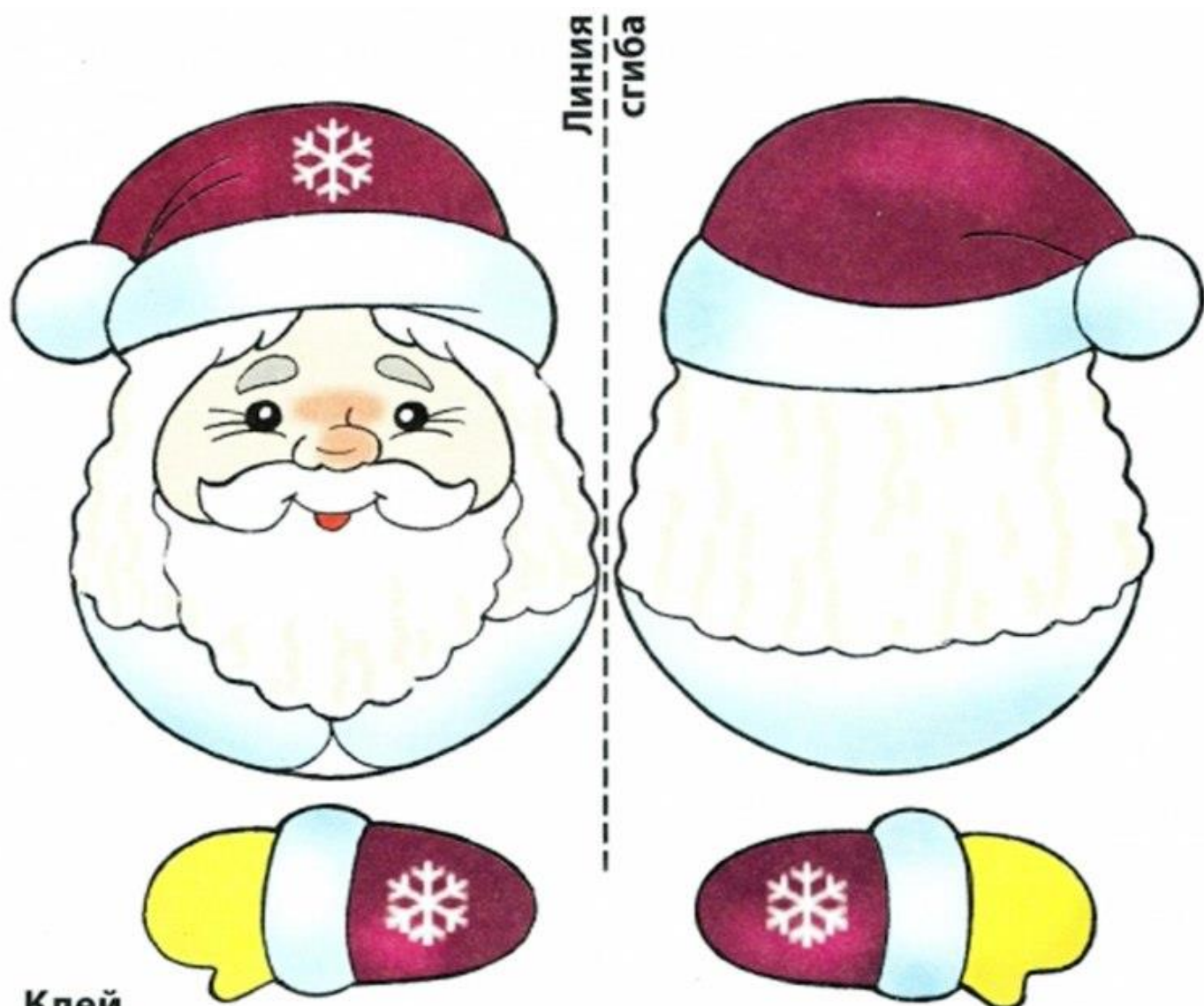
Тираж: 40 экз.

Адрес: УР, пос. Кизнер, ул. Сосновая, дом 31

Тел. 8 (34154) 3-10-08

E-mail: kiznerds4@yandex.ru

Адрес официального сайта: https://ciur.ru/kzn/kzn_ds4



Дед Мороз